|  |
| --- |
|  Нормативно- правовые документы деятельности классного руководителя |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| «Органы государственной власти и органы местно­го самоуправления, их должностные лица обязаны обес­печить каждому возможность ознакомления с доку­ментами и материалами, непосредственно затраги­вающими его права и свободы, если иное не предус­мотрено законом»Конституция Российской Федерации, статья 15, пункт 3  **Нормативно-правовые основы деятельности классного руководителя**  **Классное руководство** — профессиональная деятельность педагога, направленная на воспитание ребенка в классном ученическом коллекти­ве, создание условий для саморазвития и самореализации личности обу­чающегося, его успешной социализации в обществе.Деятельность классного руководителя регулируется нормативно-пра­вовыми документами, принятыми органами законодательной и исполни­тельной власти разного уровня. К данным документам относятся не только законы, приказы, положения, правила, инструкции, регламенти­рующие организацию деятельности специалиста, но и концепции, целе­вые программы и планы их реализации, определяющие содержание дея­тельности классного руководителя и основные направления его реализа­ции в работе с детским коллективом.  **Документы, определяющие нормативно – правовые основы****деятельности классного руководителя**• Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифици­рована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.),• Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.),• Закон РФ «Об образовании»,• Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,• Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объедине­ний»,• Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовер­шеннолетних» ,• Национальная доктрина образования в Российской Федерации,• Федеральная программа развития образования,• Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года,• Программа развития воспитания в системе образования России на 2004 — 2006 гг.,• Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на период до 2010 года»,• Типовое положение об общеобразовательном учреждении,• Приказ Минобрнауки России «Об утверждении методических рекомендаций об осуществле­нии функций классного руководителя педагогическими работниками государственных обще­образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеоб­разовательных учреждений» от 03.02.2006 г. № 21,• Приказ Минобрнауки России от 03.02.2006 г. № 21 «Об утверждении методических реко­мендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работника­ми государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных общеобразовательных учреждений»,• Письмо Минобразования РФ от 15.12.2002 г. №30-51-914/16 «Методические рекомендации о реализации Государственного стандарта о минимальном объеме социальных услуг по вос­питанию детей в учреждениях общего образования»,• Письмо Минобразования РФ от 21.06.2001 г. № 480/30-16 «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях»,• Письмо Управления воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Миноб­разования РФ от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16 «Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях»,• Письмо Минобразования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательно­го потенциала образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях»,• Письмо Минобразования РФ от 11.02.2000 г. № 101/28-16 «О расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях»,• Письмо Минобразования РФ от 22.07.2002 г. № 30-51-547/16 «Об организации родительс­кого всеобуча в общеобразовательных учреждениях»,• Письмо Минобразования РФ от 15.10.2003 г. № 24-51-218/13-28-51-793/16 «Методические рекомендации по аттестационной и аккредитационной оценке воспитательной деятельности образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности»,*Согласно федеральным нормативам определение обязанностей класс­ного руководителя отнесено непосредственно к компетенции образова­тельного учреждения, в котором приказами директора утверждаются* ***Положение о классном руководстве*** *и* ***Функциональные обязан­ности классного руководителя.****Наряду с положениями, отражающими специфические, свойственные сложившейся в учреждении системе воспитания, данные документы рас­крывают общие подходы к определению основных функций и обязаннос­тей классного руководителя, которые могут быть отличными в зависи­мости от возраста воспитанников педагога.* |