**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема, название внеурочного мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Что оценивается | Баллы (0, 1, 2 ) |
| 1 | Оценка основных личностных качеств классного руководителя |  |
| 1.1Компетентность классного руководителя и уровень его эрудиции. |  |
| 1.2Степень демократичности в общении с воспитанниками. |  |
| 1.3Степень содействия и помощи воспитанникам. |  |
| 1.4Внешний вид воспитателя, культура речи, мимика, жесты. |  |
| 2 | Оценка основных характеристик и поведения учащихся |  |
| 2.1 Активность учащихся в процессе проведения мероприятия. |  |
| 2.2 Их заинтересованность в течение всего времени проведения мероприятия. |  |
| 2.3 Степень инициативности и творчества учащихся. |  |
| 2.4 Уровень самостоятельности учащихся. |  |
| 2.5 Степень эмоциональности учащихся. |  |
| 2.6 Степень дисциплинированности и ответственности. |  |
| 3 | Оценка содержания воспитательного мероприятия |  |
| 3.1 Доступность и посильность содержания для данного возраста. |  |
| 3.2 Степень актуальности содержания. |  |
| 3.3 Целесообразность и познавательная ценность содержания.3.4 Новизна и оригинальность содержания. |  |
| 3.5 Соответствие заявленной форме поведения мероприятия. |  |
| 4 | Оценка способов деятельности классного руководителя и учащихся |  |
| 4.1 Степень рациональности и эффективности использования времени. |  |
| 4.2 Использование ИКТ. |  |
| 4.3 Эстетичность и действенность оформления. |  |
| 4.4 Общий стиль и культура общения всех участников мероприятия |  |
| 4.5 Выразительность, эмоциональность и доходчивость выступлений. |  |
| 4.6 Правильность речи учащихся и своевременное исправление ошибокклассным руководителем. |  |
| 4.7 Степень участия учащихся в проведении мероприятия (что преобладает: участие или присутствие). |  |
| 4.8 Умение учащихся сделать вывод. |  |
| 5 | Оценка цели и результата воспитательного мероприятия |  |
| 5.1 Социальная и педагогическая значимость цели, ее конкретность и четкость. |  |
| 5.2 Реальность и достижимость в данных условиях, за конкретный отрезок времени. |  |
| 5.3 Степень эмоционального воспитательного воздействия. |  |
| 5.4 Степень обучающего, развивающего значения данного мероприятия. |  |

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ
Максимальное количество баллов - 54
Итого по мероприятию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов
Оценка мероприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

85% и выше 5 (отлично)
65% - 84% - 4 (хорошо)
45% - 64% - 3 (удовлетворительно)