ИСУД – индивидуальный стиль учебной деятельности.

Понятие «индивидуальный стиль учебной деятельности» - характеристика внутренних образовательных ресурсов в реальном образовательном процессе. Это понятие обладает интегрированным содержанием, на основе которого могут быть выстроены и непосредственная деятельность учителя по проектированию условий для развития каждого ученика средствами учебного предмета, и деятельность методических объединений по повышению профессиональной компетентности учителей.

Технология «ИСУД» (Технология учета и развития параметров индивидуального стиля учебной деятельности ученика), согласно классификации А.А. Гузеева, может быть отнесена к интегральным технологиям стохастической (вероятностной) модели. В технологии ИСУД и ученик, и способы его деятельности описываются по единой матрице. Матрица ИСУД характеризует уровень развития каждого внутреннего ресурса ученика. По этой же матрице характеризуются требующиеся для выполнения этого задания внутренние ресурсы. Это позволяет целенаправленно сопоставлять особенности обучаемости ученика и дидактический потенциал учебных заданий, осуществлять целенаправленный выбор индивидуальных заданий для успеха и/или развития ученика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ресурс учебного успеха** | **Параметры ИСУД** | **Система измерения** |
| **«знаю»**Объём и качество знаний | Обученность | Оценка по предмету |
| **«умею»**Предметные и общенаучные навыки | Организационные навыки, коммуникативные навыки, информационные навыки, мыслительные навыки | 0 – недопустимый уровень1 – недостаточный уровень2 – оптимальный уровень |
| **«могу»**ПсихофизиологическиеМеханизмы, обеспечивающие познавательные процессы | Внимание | 0 – недопустимый уровень1 – недостаточный уровень2 – оптимальный уровень |
| Память |
| Модальность | А (ауд), В (виз), К (кин) |
| Доминирование полушарий мозга | Л (лев), П (прав), Р (равн) |
| **«хочу»** | Уровень развития мотивационно-потребностной сферы | Социально-духовныйСоциальныйПознавательный ↑базовый |