

**Пояснительная записка**

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Способы реализации программы:**

* + Уроки по Правилам дорожного движения;
  + Тематические классные часы по ПДД;
  + Общешкольные внеклассные мероприятия;
  + Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
  + Открытые внеклассные мероприятия по ПДД;
  + Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
  + Обсуждение вопросов БДД на совещаниях учителей;
  + Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
  + Участие в районных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
  + Контроль за проведением уроков по изучению ПДД (ОБЖ, Ознакомление с окружающим миром).
  + Выставка книг в школьной библиотеке по соблюдению ПДД.
  + Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
  + Проведение тестов на знание ПДД.
  + Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
  + Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
  + Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
  + Освещение работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

**Направления работы.**

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях;
2. Индивидуальные консультации для родителей.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
* Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
* Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
* Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

### Предполагаемый результат

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

***План***

***работы школы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма***

***и пропаганде Правил дорожного движения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Содержание работы*** | ***Срок***  ***исполнения*** | ***Ответственные за***  ***исполнение*** | ***Ожидаемый результат*** |
| 1 | Назначение Приказом директора лица, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ | совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма |
| 2 | Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД (2 раза в год) | Сентябрь, май | Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ | повышение уровня знаний среди обучающихся знаний Правил дорожного движения |
| 2 | Оформление классных уголков по ПДД, профилактике ДТП с участием детей (в соответствии с требованиями ПДД) | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | повышение правосознания участников дорожного движения, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 3 | Обновление общешкольной схемы безопасного подхода к школе, составление индивидуальных схем учащимися начальных классов | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 4 | Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской акции “Внимание – дети!” | Сентябрь, май | Директор школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители | предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма |
| 5 | Проведение профилактических мероприятий «Посвящение первоклассников в пешеходы». | Сентябрь | Преподаватели ОБЖ, классные руководители | предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма |
| 6 | Проведение уроков по тематике ПДД, профилактике детского травматизма на железнодорожных объектах | В течение учебного года | Преподаватели ОБЖ, учителя - предметники | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 7 | Участие в творческих конкурсах за безопасность дорожного движения | В течение года | Преподаватели ОБЖ, классные руководители | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 8 | Обучение членов ЮИД Правилам дорожного движения. | В течение года | Ответственный по БДД | формирование у обучающихся ценностно-нормативной мотивации, направленной на повышение, ответственности и культуры безопасного поведения на дороге |
| 9 | Проведение школьного тура соревнования юных велосипедистов “Безопасное колесо” | Апрель- май | Преподаватель ОБЖ, | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 10 | Проведение “пятиминуток” по ПДД, предупреждению ДДТТ | Ежедневно | Зам. директора по УВР, классные руководители, преподаватели, уроками которых заканчивается учебный день | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 11 | Организация и проведение встреч учащихся, педагогов, родителей с сотрудниками ГИБДД | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 12 | Заслушивание учителей и классных руководителей на педагогических советах о проведенных профилактических мероприятиях | Сентябрь -Май | Директор школы, преподаватель ОБЖ | совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма |
| 13 | Беседы на родительских собраниях.  - Безопасность детей – забота взрослых;  - Жизнь без ДТП;  - Путь в школу и домой;  - Если вы купили ребенку велосипед;  - Как научить детей наблюдать за дорогой?  - Железная дорога – зона безопасности. | В течение учебного года | Директор школы,  преподаватель ОБЖ, классные руководители | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 14 | Организация и проведение викторин, конкурсов, КВН, игр, соревнований, экскурсий, просмотра видеофильмов, выпуска стенных газет по тематике ПДД | В течение учебного года | Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя начальных классов | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 15 | Проведение дополнительных профилактических бесед перед началом и по окончании школьных каникул | В течение учебного года | Преподаватель ОБЖ, классные руководители | повышение правового сознания участников дорожного движения, ответственности и культуры поведения на дороге |
| 16 | Участие в методических совещаниях преподавателей ОБЖ, учителей начальной школы, классных руководителей | По плану | Преподаватели ОБЖ, учителя нач. классов, классные руководители | совершенствование методической работы в части предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма |

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки реализации |
| **Формирование информационного пространства школы** | | | |
|  | Приобретение методической литературы по изучению правил дорожного движения. | Преподаватель ОБЖ | По возможности |
|  | Оформление тематических выставок в помещении библиотеки. | Библиотекарь | 1 раз в четверть |
|  | Разработка и распространение памяток для учащихся, родителей и классных руководителей по ПДД, ЖД безопасности. | Преподаватель ОБЖ | Ежеквартально |
|  | Распространение наглядной агитации, предоставляемой ГИБДД | Преподаватель ОБЖ, инспектор ГИБДД | По мере поступления |
| **Обучение детей безопасному поведению на улицах** | | | |
|  | Проведение тематических классных часов | Классные руководители | Согласно планированию |
|  | Проведение единого урока «Безопасные дороги» | Преподаватель ОБЖ, | 09.17 |
|  | Тестирование обучающихся по ПДД | Преподаватель ОБЖ, зам.директора по ВР | Сентябрь, май |
|  | Проведение минуток безопасности | Классные руководители | Ежедневно |
|  | По каждому факту ДТП с участием несовершеннолетних и работников школы проведение тщательного анализа и доклад в контролирующие органы | Комиссия по проведению расследования | Постоянно |
|  | Проведение опроса среди учащихся о допускаемых нарушениях на дороге, их предложениях по улучшению ситуаций на дорогах и направлению материалов в ГИБДД, анализ документов | Классные руководители;  Заместитель директора по ВР | Постоянно |
|  | Обеспечение ведения документации по профилактике дорожного травматизма в соответствии с требованиями  Приказа № 930 от 02.12. 2003 г. | Преподаватель ОБЖ,  Заместитель директора по ВР | До 10 октября текущего года |
|  | Составление схем зон риска при движении в школу и обратно. Проведение профилактических мероприятия по действиям в сложившихся ситуациях. | Классные руководители;  Заместитель директора по ВР;  Преподаватель ОБЖ; | В течение сентября |
|  | Проведение инструктажей с преподавательским составом по организации перевозки детей | Заместитель директора по ВР;  Преподаватель ОБЖ; | В течение сентября |
|  | На классных часах доведение до учащихся информации по ДТП, произошедших на территории МР | Заместитель директора по ВР;  Педагог-организатор;  Инспектор ГИБДД | Ежемесячно |
| **Работа с родителями** | | | |
|  | На родительских собраниях доведение до сведения родителей информации обо всех нарушениях ПДД, проведение агитационно-разъяснительных бесед по предупреждению травматизма на дорогах | Заместитель директора по ВР;  Преподаватель ОБЖ; | 1 раз в четверть |
|  | Классные часы с записью темы в соответствующий журнал | Классные руководители | Ежемесячно |
| **Организационно-массовые мероприятия** | | | |
|  | При проведении «Дня знаний», проведение инструктажей по соблюдению ПДД | Заместитель директора по ВР;  Педагог-организатор | 01 сентября |
|  | Организация и проведение праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы» | Заместитель директора по ВР;  Педагог-организатор;  Инспектор ГИБДД | По плану УО |
|  | Месячник по безопасности дорожного движения | Заместитель директора по ВР;  Преподаватель ОБЖ; | Сентябрь, май |
|  | Проведение профилактических бесед в рамках недели безопасности дорожного движения | Заместитель директора по ВР;  Преподаватель ОБЖ; | 1 раз в конце четверти |
|  | Работа с отрядом ЮИДД | Преподаватель ОБЖ; Педагог-организатор | В течение учебного года |
|  | Проведение агитационно-разъяснительной работы по привлечению новых членов отряда ЮИДД | Заместитель директора по ВР;  Педагог-организатор; | Постоянно |
|  | Создание листовок по ПДД во время работы ЛОЛ | Преподаватель ОБЖ; Педагог-организатор | Июнь |
| **Конкурсы, олимпиады** | | | |
|  | Школьные соревнования «Безопасное колесо» среди 4-6 классов школы | Преподаватель ОБЖ | Май |
|  | Муниципальные соревнования «Безопасное колесо» | Преподаватель ОБЖ | Май |
|  | Викторина по знанию правил дорожного движения среди учащихся 5-9 классов, безопасности на ЖД. | Заместитель директора по ВР;  Преподаватель ОБЖ; | Январь |
|  | Конкурс «Письмо водителю» среди обучающихся | Педагог-организатор; Преподаватель ОБЖ; | Февраль – март |
|  | Конкурс «Зеленый огонек» | Педагог-организатор Преподаватель ОБЖ; | Сентябрь,  Апрель |
|  | Участие в конкурсах на знание ПДД и законодательства РФ в сфере дорожного движения. | Заместитель директора по ВР;  Преподаватель ОБЖ | По плану ОУ |
| **Участие в олимпиадах** | | | |
|  | Участие в предметной олимпиаде по ОБЖ | Заместитель директора по ВР;  Преподаватель ОБЖ; | По плану ОУ |
|  | Организация дистанционной олимпиады школьников | Педагог-организатор | Сентябрь-Май |

**План работы классных руководителей по профилактике ДДТТ**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Срок исполнения** |
| 1. | Проведение уроков по изучению ПДД | Ежемесячно |
| 2. | Проведение тематических родительских собраний | 1раз в четверть |
| 3. | Организация практических занятий | Сентябрь, май. |
| 4. | Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение. | В течение года |
| 5. | Проведение бесед-минуток по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге | В начальных классах ежедневно на последнем уроке |
| 6. | Участие в работе отряда ЮИД | В течение года |
| 7. | Участие в общешкольных профилактических мероприятиях. | В течение года |

**Ожидаемые результаты программы можно оценить по следующим показателям:**

1. Социальная активность учащихся, привлеченных к работе.
2. Уменьшение количества детей, нарушающих ПДД (данные показатели будут получены при анкетировании в конце учебного года).
3. Наличие у группы детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме, формирование у них ответственности и организационных навыков.
4. Уровень вовлеченности детей к решению данной проблемы.
5. Проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД и наличие устойчивой позиции сопротивления нарушениям ПДД.
6. Активность детей при проведении конкурсов и различных мероприятий.
7. Наличие положительных откликов на проведение конкурсов рисунков, выступления агитбригады ЮИД и другой деятельности.
8. Распространение опыта работы в школе.
9. Установление прочных связей в пропаганде безопасности на дорогах с работниками ГИБДД и родителями.