Утверждено приказом

директора школы

№157 от 01.09.2022 г

План работы

дошкольных групп

Первомайской

средней школы

на 2022-2023 учебный год

**Цель работы:**

Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольных групп.

**Основные задачи:**

1 . Продолжить реализацию комплексной системы физкультурно -оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности дошкольных групп и семьи в воспитании детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

3.Формировать   профессиональные  компетентности  педагогов  через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах ; повышение квалификации на курсах.

4.Сопровождать развитие каждого ребенка.

**Режим дня дошкольных групп Первомайской средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Режимные моменты** | **1 младшая группа** | **2 младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| 1 | Приём и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 8.00 – 8.20 | 8.00 – 8.20 | 8.00 - 8.30 | 8.00 – 8.30 | 8.00 – 8.30 |
| 2 | Подготовка к завтраку, завтрак | 8.20 – 8.55 | 8.20 – 8.55 | 8.25 – 8.55 | 8.30 – 8.55 | 8.30 – 8.55 |
| 3 | Подготовка к занятиям | 8.55 – 9.00 | 8.55 – 9.00 | 8.55 – 9.00 | 8.55 – 9.00 | 8.55 – 9.00 |
| 4 | Организованная образовательная деятельность | 9.00 - 9.30 | 9.00 - 9.40 | 9.00 – 9.50 | 9.00 – 9.50 | 9.00- 10.30 |
| 5 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игра, наблюдения, труд) | 9.30 – 11.20 | 9.40 – 11.20 | 9.50 – 11.50 | 9.50 – 11.50 | 10.30 – 11.50 |
| 6 | Второй завтрак | 10.05 – 10.10 | 10.05 – 10.10 | 10.35 – 10.40 | 10.35 – 10.40 | 10.35 – 10.40 |
| 7 | Возвращение с прогулки | 11.20 – 11.35 | 11.20 – 11.35 | 11.50 – 12.00 | 11.50 – 12.00 | 11.50 – 12.00 |
| 8 | Подготовка к обеду,  обед | 11.35 – 11.45  11.45-12.10 | 11.35 – 11.45  11.45-12.10 | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 | 12.00 – 12.30 |
| 9 | Подготовка ко сну, сон | 12.10 - 15.10 | 12.10 - 15.10 | 12.40 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 12.40 – 15.00 |
| 10 | Постепенный подъём, возд., водные процедуры, подготовка к полднику. | 15.10 – 15.20 | 15.10 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 | 15.00 – 15.20 |
| 11 | Полдник | 15.20 – 15.50 | 15.20 – 15.50 | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 | 15.20 – 15.40 |
| 12 | Игры, труд, прогулка | 15.50 – 17.00 | 15.50 – 17.00 | 15.40 – 17.00 | 15.40 – 17.00 | 15.40 – 17.00 |
| 13 | Уход домой | 17.00 | 17.00 | 17.00 | 17.00 | 17.00 |

**План образовательной деятельности** **(2-3 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | время **проведения занятий** | **Вид образовательной деятельности** |
| понедельник | 9.00 – 9.10 | Развитие речи |
|  | 9.25 – 9.35 | Физкультура |
|  |  |  |
| Вторник | 9.00 – 9.10 | Музыка |
|  | 9.25 – 9.35 | Лепка |
|  |  |  |
| Среда | 9.00 – 9.10 | Математические игры |
|  | 9.25 – 9.35 | Рисование |
|  |  |  |
| Четверг | 9.00 – 9.10 | Аппликация |
|  | 9.25 – 9.35 | Физкультура |
|  |  |  |
| Пятница | 9.00 – 9.10 | Музыка |
|  | 9.25 – 9.35 | Ознакомление с окружающим миром |

**План образовательной деятельности (3-4 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | время **проведения занятий** | **Вид образовательной деятельности** |
| понедельник | 9.00 – 9.15 | Развитие речи |
|  | 9.25 – 9.40 | Физкультура |
|  |  |  |
| Вторник | 9.00 – 9.15 | Музыка |
|  | 9.25 – 9.40 | Лепка |
|  |  |  |
| Среда | 9.00 – 9.15 | Математические игры |
|  | 9.25 – 9.40 | Рисование |
|  |  |  |
| Четверг | 9.00 – 9.15 | Аппликация /Лепка |
|  | 9.25 – 9.40 | Физкультура |
|  |  |  |
| Пятница | 9.00 – 9.15 | Музыка |
|  | 9.25 – 9.40 | Ознакомление с окружающим миром |

**План образовательной деятельности** **(4-5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **день недели** | **время проведения занятий** | **Вид образовательной деятельности** |
| понедельник | 9.00 – 9.20 | Рисование |
| 9.35 – 09.55 | Физическая культура |
|  |  |  |
| Вторник | 9.00 – 9.20 | Формирование элементарных  математических представлений |
| 9.35 – 09.55 | Физическая культура |
| Среда | 9.00 – 9.20 | Ознакомление с окружающим миром |
| 9.35 – 09.55 | Музыка |
| Четверг | 9.00 – 9.20 | Развитие речи /ознакомление с художественной литературой |
| 9.35 – 09.55 | Физическая культура |
| Пятница | 9.00 – 9.20 | Аппликация |
| 9.35 – 9.55 | Музыка |

**План образовательной деятельности(5-6 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **день недели** | **время проведения** | **Вид образовательной деятельности** |
| понедельник | 9.00 – 9.25 | Рисование |
| 9.35 – 10.00 | Физическая культура |
|  | 15.40-16.00 | Аппликация |
| Вторник | 9.00 – 9.25 | Формирование элементарных математических представлений |
| 9.35 – 10.00 | Физическая культура |
| 15.40 – 16.00 | Конструирование\ Ручной труд (через неделю) |
| Среда | 9.00 – 9.25 | Ознакомление с окружающим миром |
| 9.35 – 10.00 | Музыка |
| Четверг | 9.00 – 9.25 | Развитие речи |
| 9.35– 10.00 | Физическая культура ( на воздухе) |
|  |  |
| Пятница | 9.00 – 9.25 | Ознакомление с художественной литературой |
| 9.35 – 10.00 | Музыка |
| 15.40 – 16.00 | Лепка |

**План образовательной деятельности (6 – 7 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **день недели** | **время проведения** | **Вид образовательной деятельности** |
| понедельник | 9.00 – 9. 30 | Рисование |
| 9.40 – 10.10 | Физическая культура |
| 15.40-16.10 | Аппликация |
| Вторник | 9.00 – 9.30 | Формирование элементарных математических представлений |
| 9. 40 – 10.10 | Физическая культура |
| 15.40 - 16.10 | Конструирование\ Ручной труд (через неделю) |
| Среда | 9.00 – 9. 30 | Ознакомление с окружающим миром |
| 9.40 – 10.10 | Музыка |
| Четверг | 9.00 – 9. 30 | Развитие речи |
| 9.40 – 10.10 | Физическая культура (на воздухе) |
|  |  |
|  | 15.40-16.10 | Театрализованная деятельность |
| Пятница | 9.00 – 9. 30 | Ознакомление с художественной литературой |
| 9.40 – 10.10 | Музыка |
| 15.40 - 16.10 | Лепка |

**ПЛАН**

**образовательной деятельности дошкольных групп**

**Первомайская средняя школа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Вид образовательной деятельности | Количество занятий в неделю. Их продолжительность | | | | |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная  группа |
| 1 | Рисование | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 2 | Театрализованная деятельность | **-** | **-** |  | **-** | **1** |
| 3 | Физическая культура | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| 4 | Формирование элементарных математических представлений | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 5 | Конструирование\ Ручной труд (через неделю) | **-** | **-** |  | **1** | **1** |
| 6 | Ознакомление с окружающим миром | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 7 | Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| 8 | Развитие речи | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| 9 | Аппликация | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| 10 | Лепка | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** |
| 11 | Ознакомление с художественной литературой | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
|  | Всего | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |

**План воспитательной работы с детьми старшей разновозрастной дошкольной группы**

**Первомайской средней школы на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Цель** |
| Сентябрь | 1. Беседа «А.К.Петров-художник-аниматор» | Познакомить детей с творчеством А.К.Петрова. |
| 2. Развлечение «Загадки с овощной грядки» | Закреплять представление детей об овощах; расширять словарный запас по теме. |
| Экскурсия в осенний парк | Обогатить и систематизировать знания детей об осени, полюбоваться красотой осенней природы. |
| Октябрь | Акция добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела" (изготовление открыток ко Дню пожилого человека) | Способствовать формированию чувства уважения и милосердия к **пожилым людям.** |
| Физкультурный досуг «Весёлые соревнования» | Создать у детей радостное настроение; развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений. |
| Беседа «Птицы нашего края» | Уточнить представление детей о **птицах нашего края**, упражнять в умение классифицировать по принципу"зимующие-перелётные". |
| Выставка семейных поделок «Наши друзья животные» | Развивать творческие способности детей при изготовлении поделок из природного материала. |
| Ноябрь | «Праздник осени» | Формировать у детей интерес к явлениям природы; воспитывать бережное отношение к природе; |
| «Осенняя ярмарка» | Развивать у дошкольников чувство патриотизма и интереса к национальной русской культуре и традициям. |
| «Приключения Умника и Торопыжки в страну Финансов» (кукольное представление) | Воспитывать социально – личностные качества и ценностные ориентиры |
| Декабрь | Выставка поделок «Новогодняя игрушка». | Развития творческих способностей детей в совместной с родителями художественно-творческой деятельности. |
| Викторина «Здоровейка» | Обобщить и систематизировать имеющиеся у детей представления о сохранении здоровья. |
| «Новогодний утренник» | Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. |
| Январь | Развлечение «Гуляют ребятки в зимние  святки» | Приобщить детей к истокам русской традиционной культуры, познакомить с обрядами, которые существовали. |
| Беседа «Наши комнатные растения». | Уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.  Закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями. |
| Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» | Формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и ответственное, бережное отношения к ним. |
| Февраль | Выставка рисунков «Зимние узоры». | Расширение представлений детей об образе природы в зимнее время. Развитие творческих способностей детей. |
| Игра – викторина «Мы любим сказки». | Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству. |
| Беседа «Путешествие в страну безопасных дорог». | Формировать у детей навыки безопасного поведения на дорогах; развивать умение ориентироваться в различной обстановке, воспитывать грамотных пешеходов. |
| Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить». | Воспитывать любовь к Родине; чувство уважения к Российской армии. |
| Акция «Букет поздравлений ветеранам к 23 февраля» | Воспитание патриотических чувств у дошкольников |
| Март | Праздник «8 марта». | Расширять представления детей о весеннем празднике - 8 Марта. Воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам. |
| Акция «Букет поздравлений ветеранам к празднику 8 марта». | Воспитание у детей чуткого и доброго отношения к старше у поколению. |
| Оформление картотеки «Загадки, стихи о птицах». | Обобщить представления о птицах. |
| Викторина «Дикие и домашние животные». | Закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать бережное, внимательное отношение к природе. |
| Апрель | Квест-игра «Путешествие в страну профессий» | Расширять представления детей о разнообразных профессиях. |
| Выставка поделок«Пасхальное чудо». | Приобщать дошкольников к национальной культуре, развивать творческие способности. |
| Викторина «Мозаика леса» | Расширять знания детей о растительном и животном мире леса. Развивать любознательность, воспитывать бережное отношение к природе. |
| Выставка детских работ «Пасхальное яичко» | Познакомить детей со светлым праздником Пасха.  Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям. |
| Май | Акция «Букет поздравлений ветеранам к Дню Победы». | Воспитание патриотических чувств у  дошкольников |
| Выпускной бал. | Создавать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и  семьи |

**План воспитательной работы с детьми старшей разновозрастной дошкольной группы**

**Первомайской средней школы на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** |
| Сентябрь | 1. Беседа «А.К.Петров-художник-аниматор». |
| 2. Развлечение «Загадки с овощной грядки». |
| 3.Экскурсия в осенний парк. |
| Октябрь | 1.Акция добрых дел "Нам жизнь дана на добрые дела" (изготовление  открыток ко Дню пожилого человека) |
| 2.Физкультурный досуг «Весёлые соревнования». |
| 3.Беседа «Птицы нашего края». |
| 4.Выставка семейных поделок «Наши друзья животные». |
| Ноябрь | 1.«Праздник осени». |
| 2.«Осенняя ярмарка». |
| 3.«Приключения Умника и Торопыжки в страну Финансов» (кукольное представление). |
| Декабрь | 1.Выставка поделок «Новогодняя игрушка». |
| 2.Викторина «Здоровейка». |
| 3.«Новогодний утренник». |
| Январь | 1.Развлечение «Гуляют ребятки в зимние святки». |
| 2.Беседа «Наши комнатные растения». |
| 3.Экологическая акция «Покормите птиц зимой!» |
| Февраль | 1.Выставка рисунков «Зимние узоры». |
| 2.Игра – викторина «Мы любим сказки». |
| 3.Беседа «Путешествие в страну безопасных дорог». |
| 4.Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить». |
| 5.Акция «Букет поздравлений ветеранам к 23 февраля». |
| Март | 1.Праздник «8 марта». |
| 2.Акция «Букет поздравлений ветеранам к празднику 8 марта». |
| 3.Оформление картотеки «Загадки, стихи о птицах». |
| 4.Викторина «Дикие и домашние животные». |
| Апрель | 1.Квест-игра «Путешествие в страну профессий». |
| 2.Выставка поделок«Пасхальное чудо». |
| 3.Викторина «Мозаика леса». |
| 4.Выставка детских работ «Пасхальное яичко». |
| Май | 1.Акция «Букет поздравлений ветеранам к Дню Победы». |
| 2.Выпускной бал. |

**План воспитательной работы с детьми младшей разновозрастной дошкольной группы**

**Первомайской средней школы на 2022- 2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Цель** |
| Сентябрь | 1.Развлечение «Кукла Маша в гостях у ребят» | Создать радостную и весёлую атмосферу, вызвать у детей эмоциональный отклик, желание играть Вызвать у детейинтерес к развлечению; создать весёлое настроение;  Развивать двигательную активность, коммуникативные навыки, ориентировку в пространстве, наблюдательность, внимание, общую и мелкую моторику. |
| 2 Настольный театр: «Заюшкина избушка» | Воспитывать интерес к сказкам, познакомить с содержанием русской народной сказки *«****Заюшкина избушка****»*, вызвать интерес к **театрализованной деятельности.** Развить умение следить за действиями сказочных героев, за развитием сюжета**.** |
| 3Беседа «Что растет на грядке» | Уточнить и закрепить знания детей об овощах. |
| Октябрь | 1 Развлечение «Веселые воробышки» | Учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляться на полусогнутые ноги, беге в рассыпную, Воспитывать любовь к птицам. Вызвать положительный эмоциональный настрой. |
| 2 Беседа «Перелетные птицы» | Расширять знания о пернатых друзьях; объяснить причину перелетов птиц. |
| 3 Выставка семейных поделок «Что нам осень подарила» | Приобщать детей к совместному творчеству , учить замечать красоту осенней природы. осенние листья, растения, шишки и др. |
| Ноябрь | 1 «Праздник осени» | Создать праздничную атмосферу, условия для тёплого, эмоционального общения детей. Закреплять знания и представления детей об **осени**. - **Развивать** музыкальные и творческие способности. |
| 2 Беседа «Вот какая осень» | Закрепить представление о признаках осени: падают последние листья, дует ветер, холодно; закрепить знания об изменения в одежде с наступлением осени, |
| Декабрь | 1Выставка семейных работ «Зимние чудеса» | Развитие интереса **дошкольников к окружающему миру,** желания познать и освоить новые знания и впечатления. Создание позитивного настроя в преддверии новогоднего праздника**.** |
| **2** Беседа «Хорошие и плохие поступки» | Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. |
| 3 «Новогодний утренник» | Создать радостное настроение, вызвать положительные эмоции. |
| Январь | 1 Развлечение «В гостях у доктора Неболейкина» | Закрепление представления детей о частях тела человека. Воспитание привычки к здоровому образу жизни. |
| 2 Коллективная работа: «Покормим птиц  зимой» | Формирование представлений **о птицах**, как о живых существах в природе. Воспитывать заботливое отношение к **ним.** |
| Февраль | 1 Настольный театр «Колобок» | Продолжать знакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра , включаться в рассказывание сказки. |
| 2 Выставка детского рисунка «Ах ты, зимушка –зима ,много снега намела» | Развивать творческие способности детей, изображать снежные сугробы. |
| 3Беседа «Мой папа –самый лучший» | Вызывать чувство гордости и поддерживать позитивно эмоциональное состояние в **беседе о папе**. |
| Март | 1 Развлечение «В гости к нам пришла весна» | Создать у детей радостное настроение.  Привлечь детей к посильному участию в **развлечении. Развивать** умение подпевать слова знакомых песен. |
| 2 Праздник «8 марта - праздник мам» | Воспитывать у детей любовь и уважение к маме и бабушке. |
| 3 «Настольный театр «Курочка ряба» | Воспитывать у детей любовь к народному творчеству, желание  проговаривать сказку еще раз. |
| Апрель | 1 Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» | Продолжать формировать представления детей о русском народном творчестве.. Вызвать .интерес и формировать положительные отношение к персонажам, вовлекать в театрализованную деятельность. |
| 2 Выставка детских работ «Пасха» | Познакомить детей со светлым праздником Пасха. Воспитывать любовь к культуре своего народа, его традициям. |
| 3 Творческий досуг: «Поможем весне  расцвести» | Познакомить детей с весенними изменениями в природе. Обогатить словарь детей по данной теме. |
| Май | Развлечение « В гостях у солнышка» | Формировать интерес к **солнцу**как объекту неживой природы; **развивать наблюдательность**, память, речь, мелкую моторику, двигательную активность; воспитывать у **детей** эмоциональную отзывчивость. |

**План работы с родителями воспитанников**

**Первомайской средней школы на 2022 – 2023 учебный год**

**Старшая разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** |
| **Сентябрь** | 1.Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей: режим дня; сетка образовательной деятельности; праздники, развлечения».  2. Папка-передвижка «Сентябрь - наблюдаем, играем, читаем».  3. Родительское собрание **« Старший дошкольный возраст, какой он?»** |
| **Октябрь** | 1. Выставка семейных поделок «Наши друзья животные».  2. Консультация «Развитие мелкой моторики у детей»  3. Беседа «Одежда детей в группе». |
| **Ноябрь** | 1.«Праздник осени».  2. Консультация: «Учим детей дружить».  3.Беседа «Привитие культурных навыков в семье». |
| **Декабрь** | 1.Выставка поделок «Новогодняя игрушка».  2. Консультация для родителей «Чем важны дружеские отношения в группе».  3.«Новогодний утренник». |
| **Январь** | 1. Консультация: « Труд детей по самообслуживание**»**.  2.  Памятка для родителей «Воспитываем детей опрятными и аккуратными».  3. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». |
| **Февраль** | 1.Родительское собрание «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье».  2.Спортивный праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить».  3. [Анкетирование родителей – «Патриотическое воспитание ребенка».](https://vk.com/doc330903679_517131268?hash=wcfalZwcn5DbbbVKSGuSrlPgppwmycwhVF9n4ZMaPLk&dl=zsFQ3qJJHi7avYCc6LW6ntT3huHy7THLJ3kln3ugark) |
| **Март** | 1. Праздник «8 марта».  2.Беседа «Можно, нельзя, надо».  3.Стенгазета «Поздравляем мамочку, бабушку, с праздником 8 Марта». |
| **Апрель** | 1.Беседа «Азбука дорожного движения».  2. Выставка поделок«Пасхальное чудо».  3.Родителское собрание «Воспитываем добротой» |
| **Май** | 1. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей».  2.Анкетирование «Ваше мнение о работе ОУ».  3. Выпускной бал. |

**План работы с родителями воспитанников**

**Первомайской средней школы на 2022 – 2023 учебный год**

**Младшая разновозрастная группа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Название мероприятия** |
| **Сентябрь** | 1.Оформление наглядной агитации «Уголок для родителей: режим дня сетка образовательной деятельности; праздники, развлечения»  2. Папка –передвижка: «Адаптация детей в детском саду»  3 Анкетирование « Что умеет ваш ребенок» |
| **Октябрь** | 1. Консультация «Как соблюдать режим дня в выходные дни».  2. Родительское собрание «Формирование у детей культурно- гигиенических навыков»  3. Выставка поделок «Что нам осень подарила» |
| **Ноябрь** | 1. Консультация «Учите ребенка любить живую природу»  2.Памятка «Совместный труд ребенка и взрослого»  3.Беседа «Как развивать любознательность» |
| **Декабрь** | 1.Консультация «Игры с ребенком зимой»  2 Выставка поделок «Зимние чудеса»  3.Новогодний утренник |
| **Январь** | 1.Папка-передвижка «Учимся наблюдать за изменениями в природе зимой»  2.Родительское собрание «Может ли маленький ребенок быть самостоятельным»  3. Беседа: «Безопасность зимой» |
| **Февраль** | 1.Анкетирование «Семейные традиции»  2. Памятка «Что должен знать ребенок в возрасте 2 -4 лет».  3.  Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре» |
| **Март** | 1. Фотовыставка «Наша дружная семья»  2. Утренник «8 марта - праздник мам»  3.Консультация: « Играем вместе с детьми » |
| **Апрель** | 1.Консультация« Учите детей любить книгу»  2.Родительское собрание на тему: «Чему мы научились за год» |
| **Май** | 1. Памятка «Безопасность ребенка дома»  2.Анкетирование «Ваше мнение о работе ОУ»  3. [Консультация «Чем полезны игры с песком»](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fds-123.nios.ru%2FDswMedia%2F22uchimrebenkaobshaat-sya.doc&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHi0L2O-okSwsKKfVbC7bNqEAz52w) |

**Открытая образовательная деятельность.**

**Младшая разновозрастная группа.**

**2022-2023 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Дата проведения |
| «Зимушка-зима» | декабрь (Нарышкина М.А.) |
| «Профессии» | март (Нарышкина М.А.) |
| «Веселое путешествие по зоопарку» | апрель (Нарышкина М.А.) |

**Открытая образовательная деятельность.**

**Старшая разновозрастная группа.**

**2022 -2023 уч. г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Дата проведения |
| «Путешествие по России» | ноябрь |
| «Путешествие в мир комнатных растений» | январь |
| «Насекомые» | апрель |

**Методические темы воспитателей**

1. Виноградова Н.В. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

2. Нарышкина М.А. «Игра, как средство речевого развития младших дошкольников»