# Утверждено

# приказом директора

# от 01.09.2022 №155

**Программа внутреннего мониторинга качества образования**

**дошкольных групп**

**Первомайской средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление  мониторинга | Предмет  мониторинга | индикаторы | периодичность | ответственные | Итоговая  статистика |
| 1. | Требования к материально- техническим условиям.  Обеспечение комплексной безопасности участников  образовательного процесса | 1.Требования к зданию и участку учреждения | Рост  удовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают  дошкольное образовательное учреждение | 1 раз в год | директор, заместитель  по АХР  ответственные за ТБ, ОТ,  пожарную  безопасность и ГО, ЧС. | Аналитическая справка. |
| 2.Требования к водоснабжению и канализации | 1 раз в год | Директор, заместитель  по АХР |  |
| 3.Требования к набору и площадям  образовательного  учреждения, оборудованию | 1 раз в год | Директор, заместитель  по АХР |  |
| 4.Требования к искусственному и естественному  освещению | 1 раз в год | Директор, заместитель  по АХР |  |
| 5.Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений | -соответствие состояния  территории, здания  -наличие освещенности помещений в  соответствии с СанПиН | В течение года | Директор, заместитель  заведующей по АХР, медсестра |  |
| 6.Требования пожарной  безопасности | Отсутствие нарушений | 1 раз в квартал | Директор, заместитель  по АХР |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7.Требования к  антитеррористической безопасности | Отсутствие нарушений | 1 раз в квартал | Директор, заместитель  по АХР | акт |
| 8.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников | -наличие  специалистов (медработник,  , педагог-  психолог, учитель- логопед) | 1 раз в год | Директор,  медицинская сестра, заместитель по УВР | протокол |
| -сформированность культуры здоровья  педагогического коллектива | 1 раз в год | заместитель по УВР |  |
| - наличие или отсутствие физкультурно- оздоровительного  оборудования | 1 раз в год | заместитель по УВР |  |
| 2 | Сохранение и укрепление физического и психического здоровья  воспитанников | -анализ заболеваемости | Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников | ежемесячно | медицинская сестра | Показатели заболеваемости, аналитическая  справка |
| -организация оздоровления воспитанников | -наличие или отсутствие физкультурно- оздоровительных  мероприятий в группах | 1 раз в год | заместитель по УВР |  |
|  | - количество дней, пропущенных одним  ребенком по болезни | ежемесячно | медицинская сестра |  |
|  | -индекс здоровья | 1 раз в год |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | медицинская  сестра |  |
| -анализ физического развития  воспитанников | Повышение уровня физического развития  воспитанников | 2 раза в год | Воспитатель |  |
| -анализ организации питания воспитанников | Выполнение норм питания на 1 ребенка | 1 раз в месяц | Заместитель по АХР  медицинская  сестра | справка |
| 3 | Соответствие материально- технических условий для  реализации ООП ДО, АООП | Развивающая предметно- пространственная  среда | Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая справка |
|  |  | -оснащение воспитательного – образовательного процесса | -% содержательной насыщенности среды  -соответствие возрасту детей;  -соответствие индивидуальным особенностям, интересам,  предпочтениям детей;  -отображение  событийности в группе;  -учтено национально- культурное условия;  Наличие в группе материалов для  организации разных видов детской  деятельности;  -наличие образно- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | символических, нормативно-знаковых материалов;  -наличие в группе неоформленного материала;  -наличие ТСО;  -наличие изделий и предметов,  отражающих региональный компонент;  -наличие в группе предметов отражающих политкультурный  аспект |  |  |  |
|  |  |  | %  трансформируемости среды   * наличие ширм и перегородок;   -наличие тканей, веревок, скрепок и т.д.;   * наличие мольбертов, стенового   пространства для творческой  деятельности детей;  -наличие мягкого оборудования;  -наличие передвижных  модулей, легких лесенок, лавочек и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | т.д.;   * используется вертикальное и горизонтальное   пространство группы  -%  полифунциональности материалов  -наличие неоформленного игрового материала;  -наличие разнообразного природного  материала;  -напольные, настольные постройки и их обыгрывание;   * использование продуктов детской и взрослой дизайн-   деятельности для оформления макро и микро среды;   * наличие ширм и перегородок   % вариативности среды  -в группе выдержано зонирование пространства  (активная, рабочая, спокойная зоны);  -«подвижные  границы» между зонами; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -наличие центров по пяти основным областям;   * наличие в группе пространства для уединения;   -интегративная направленность центров;   * знаковое   обозначение центра, алгоритм работы в нем;  -сменяемость игровых материалов,  стимулирующих  детскую деятельность |  |  |  |
|  |  |  | % доступности среды  - соотношение «рост- глаза-рука»;  -доступность в использовании игр, игрушек, пособий, в том числе для детей с ОВЗ;  -имеющиеся в группе игры, пособия  доступны детям по возрасту, по  содержанию;  -игры и пособия  систематизированы по тематике,  маркированы, хранятся в контейнерах, на |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стеллажах, легко транспортируются детьми;  -дети хорошо ориентируются в игровом  оборудовании, используют его в разных видах  деятельности;  -в группе есть возможность уединения;  % безопасной пространственной среды  - мебель и оборудование исправны;  -игры, игрушки  сертифицированы;  -игры игрушки исправны;  -цветовое решение группы соответствует требованиям СанПиН  -в оформлении группы используются элементы домашней  обстановки |  |  |  |
|  |  | Использование ИКТ технологий в образовательном  процессе | Наличие ТСО | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая справка |
|  |  | Учебно-методический  комплект | Соответствие  требованиям ООП | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая  справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ДО, АООП |  |  |  |
| 4 | Соблюдение требований к психолого- педагогическим условиям реализации ООП ДО, АООП ДО | -наличие  диагностического минимума для психолого- педагогического отслеживания  динамики развития воспитанников, в том числе измереие их личностных  образовательных результатов;  -наличие условий для медицинского  сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;  -наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции образования воспитанников инклюзивного образования;  -наличие организационно- методического  сопровождения | Соответствие требованиям ООП  ДО, АООП | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | процесса реализации ООП ДО, АООП ДО, в  том числе, в плане взаимодействия с социумом;  -оценка возможности предоставления информации о ООП ДО, АООП  семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой  общественности;  -оценка эффективности оздоровительной работы здоровье-  сберегающие  мероприятия, режим дня и т.п. |  |  |  |  |
| 5 | Готовность к школьному обучению | Диагностика готовности к школе | % готовности к школе | 1 раз в год | Воспитатели подготовительной группы, педагог- психолог | Аналитическая справка |
|  |  |  | % освоения ООП ДО, АООП ДО | 2 раза в год |  | Аналитическая справка |
| 6 | Развитие системы поддержки развития талантливых и одарённых детей | Условия,  способствующие выявлению и развитию  талантливых и одаренных детей | -доля воспитанников, принимающих  участие в конкурсах различного уровня в общей численности  воспитанников | 2 раза в год | воспитатель | % участников конкурсов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Уровень профессиональной  компетентности кадров | Укомплектованность кадрами | %  укомплектованности кадрами | 1 раз в год | директор |  |
|  |  | Прохождение КПК | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение  квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работников  дошкольного учреждения |  | заместитель по УВР |  |
|  |  | Аттестация педагогических работников | Численность педагогических работников имеющих высшую, первую  квалификационные категории | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая справка |
| 8 | Удовлетворенность родителей  качеством предоставляемых услуг | Анкетирование |  | 1 раз в год | Воспитатели групп |  |