# Утверждено

#  приказом директора

#  от 01.09.2022 №155

**Программа внутреннего мониторинга качества образования**

**дошкольных групп**

**Первомайской средней школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направлениемониторинга | Предметмониторинга | индикаторы | периодичность | ответственные | Итоговаястатистика |
| 1. | Требования к материально- техническим условиям.Обеспечение комплексной безопасности участниковобразовательного процесса | 1.Требования к зданию и участку учреждения | Ростудовлетворенности населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещаютдошкольное образовательное учреждение | 1 раз в год | директор, заместительпо АХРответственные за ТБ, ОТ,пожарнуюбезопасность и ГО, ЧС. | Аналитическая справка. |
| 2.Требования к водоснабжению и канализации | 1 раз в год | Директор, заместительпо АХР |  |
| 3.Требования к набору и площадямобразовательногоучреждения, оборудованию | 1 раз в год | Директор, заместительпо АХР |  |
| 4.Требования к искусственному и естественномуосвещению | 1 раз в год | Директор, заместительпо АХР |  |
| 5.Требования к санитарному состоянию и содержанию помещений | -соответствие состояниятерритории, здания-наличие освещенности помещений всоответствии с СанПиН | В течение года | Директор, заместительзаведующей по АХР, медсестра |  |
| 6.Требования пожарнойбезопасности | Отсутствие нарушений | 1 раз в квартал | Директор, заместительпо АХР |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 7.Требования кантитеррористической безопасности | Отсутствие нарушений | 1 раз в квартал | Директор, заместительпо АХР | акт |
| 8.Требования по охране жизни и здоровья воспитанников | -наличиеспециалистов (медработник, , педагог-психолог, учитель- логопед) | 1 раз в год | Директор, медицинская сестра, заместитель по УВР | протокол |
| -сформированность культуры здоровьяпедагогического коллектива | 1 раз в год | заместитель по УВР |  |
| - наличие или отсутствие физкультурно- оздоровительногооборудования | 1 раз в год | заместитель по УВР |  |
| 2 | Сохранение и укрепление физического и психического здоровьявоспитанников | -анализ заболеваемости | Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников | ежемесячно | медицинская сестра | Показатели заболеваемости, аналитическаясправка |
| -организация оздоровления воспитанников | -наличие или отсутствие физкультурно- оздоровительныхмероприятий в группах | 1 раз в год | заместитель по УВР |  |
|  | - количество дней, пропущенных однимребенком по болезни | ежемесячно | медицинская сестра |  |
|  | -индекс здоровья | 1 раз в год |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | медицинскаясестра |  |
| -анализ физического развитиявоспитанников | Повышение уровня физического развитиявоспитанников | 2 раза в год | Воспитатель  |  |
| -анализ организации питания воспитанников | Выполнение норм питания на 1 ребенка | 1 раз в месяц | Заместитель по АХРмедицинскаясестра | справка |
| 3 | Соответствие материально- технических условий дляреализации ООП ДО, АООП  | Развивающая предметно- пространственнаясреда  | Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая справка |
|  |  | -оснащение воспитательного – образовательного процесса | -% содержательной насыщенности среды-соответствие возрасту детей;-соответствие индивидуальным особенностям, интересам,предпочтениям детей;-отображениесобытийности в группе;-учтено национально- культурное условия;Наличие в группе материалов дляорганизации разных видов детскойдеятельности;-наличие образно- |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | символических, нормативно-знаковых материалов;-наличие в группе неоформленного материала;-наличие ТСО;-наличие изделий и предметов,отражающих региональный компонент;-наличие в группе предметов отражающих политкультурныйаспект |  |  |  |
|  |  |  | %трансформируемости среды* наличие ширм и перегородок;

-наличие тканей, веревок, скрепок и т.д.;* наличие мольбертов, стенового

пространства для творческойдеятельности детей;-наличие мягкого оборудования;-наличие передвижныхмодулей, легких лесенок, лавочек и |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | т.д.;* используется вертикальное и горизонтальное

пространство группы-%полифунциональности материалов-наличие неоформленного игрового материала;-наличие разнообразного природногоматериала;-напольные, настольные постройки и их обыгрывание;* использование продуктов детской и взрослой дизайн-

деятельности для оформления макро и микро среды;* наличие ширм и перегородок

% вариативности среды-в группе выдержано зонирование пространства(активная, рабочая, спокойная зоны);-«подвижныеграницы» между зонами; |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | -наличие центров по пяти основным областям;* наличие в группе пространства для уединения;

-интегративная направленность центров;* знаковое

обозначение центра, алгоритм работы в нем;-сменяемость игровых материалов,стимулирующихдетскую деятельность |  |  |  |
|  |  |  | % доступности среды- соотношение «рост- глаза-рука»;-доступность в использовании игр, игрушек, пособий, в том числе для детей с ОВЗ;-имеющиеся в группе игры, пособиядоступны детям по возрасту, посодержанию;-игры и пособиясистематизированы по тематике,маркированы, хранятся в контейнерах, на |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | стеллажах, легко транспортируются детьми;-дети хорошо ориентируются в игровомоборудовании, используют его в разных видахдеятельности;-в группе есть возможность уединения;% безопасной пространственной среды- мебель и оборудование исправны;-игры, игрушкисертифицированы;-игры игрушки исправны;-цветовое решение группы соответствует требованиям СанПиН-в оформлении группы используются элементы домашнейобстановки |  |  |  |
|  |  | Использование ИКТ технологий в образовательномпроцессе | Наличие ТСО | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая справка |
|  |  | Учебно-методическийкомплект | Соответствиетребованиям ООП | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическаясправка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ДО, АООП  |  |  |  |
| 4 | Соблюдение требований к психолого- педагогическим условиям реализации ООП ДО, АООП ДО | -наличиедиагностического минимума для психолого- педагогического отслеживаниядинамики развития воспитанников, в том числе измереие их личностныхобразовательных результатов;-наличие условий для медицинскогосопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;-наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции образования воспитанников инклюзивного образования;-наличие организационно- методическогосопровождения | Соответствие требованиям ООПДО, АООП  | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | процесса реализации ООП ДО, АООП ДО, втом числе, в плане взаимодействия с социумом;-оценка возможности предоставления информации о ООП ДО, АООП семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкойобщественности;-оценка эффективности оздоровительной работы здоровье-сберегающиемероприятия, режим дня и т.п. |  |  |  |  |
| 5 | Готовность к школьному обучению | Диагностика готовности к школе | % готовности к школе | 1 раз в год | Воспитатели подготовительной группы, педагог- психолог | Аналитическая справка |
|  |  |  | % освоения ООП ДО, АООП ДО | 2 раза в год |  | Аналитическая справка |
| 6 | Развитие системы поддержки развития талантливых и одарённых детей | Условия,способствующие выявлению и развитиюталантливых и одаренных детей | -доля воспитанников, принимающихучастие в конкурсах различного уровня в общей численностивоспитанников | 2 раза в год | воспитатель | % участников конкурсов |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Уровень профессиональнойкомпетентности кадров | Укомплектованность кадрами | %укомплектованности кадрами | 1 раз в год | директор |  |
|  |  | Прохождение КПК | Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышениеквалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности педагогических работниковдошкольного учреждения |  | заместитель по УВР |  |
|  |  | Аттестация педагогических работников | Численность педагогических работников имеющих высшую, первуюквалификационные категории | 1 раз в год | заместитель по УВР | Аналитическая справка |
| 8 | Удовлетворенность родителейкачеством предоставляемых услуг  | Анкетирование |  | 1 раз в год | Воспитатели групп |  |