**НОД «Подарок маме»**

**(развитие речи)**

**2 младшая группа**

Автор: Виноградова Н.В., Нарышкина М.А

**Цель: формирование представлений детей о празднике 8 марта.**

**Задачи:**

**Образовательные:**

формировать умения отвечать на вопросы;

согласовывать слова в предложении;

закреплять умение правильно подбирать прилагательные;

способствовать развитию у детей творческих способностей (сочинение простейших стихов);

закреплять знания детей об изменениях в природе;

формировать умение изображать цветы. Используя нетрадиционный способ рисования (печатание изображений с помощью пластиковых бутылок).

**Развивающие:**

Развивать диалогическую форму речи; внимание; память; развивать фразовую речь.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство любви и уважения к маме.

**Оборудование:** костюм зайца; приглашение; сюжетные картинки (дети помогают маме; плохо себя ведут-ссорятся, разбрасывают игрушки..; анаграммы (весёлое и грустное лицо); ромашка (серединка и лепестки отдельно); гуашь; альбомные листы; пластиковые бутылки; кисточки.

**Этапы непосредственно образовательной деятельности.**

**1 этап. Мотивирование к деятельности**

*Слышится стук в дверь. Появляется Зайчик.*

Зайчик: Здравствуйте ребята. Тётушка Сова попросила меня всем рассказать, что наступила весна. А что такое весна, не сказала. Вы не знаете?

*Рассказы детей из личного опыта.*

Вывод: Весна – время года. Весной тает снег, солнышко светит ярче, появляются первые цветы, проталины, прилетают перелётные птицы.

 2 этап. **Создание проблемной ситуации**

**Зайчик:** Спасибо, ребята, теперь я знаю, что такое весна. Ой, мама просила меня передать белочке приглашение на праздник, а на какой я забыл. Вы мне не поможете, не скажите, какой праздник будет у моей мамы?

**3 этап:** **Открытие «Удивительное рядом»**

*Дети вместе с воспитателем ищут ответ на поставленный вопрос.*

Воспитатель: Ребята, подумаем вместе, какой же праздник будет у зайчихи?

*Дети совместно с воспитателем решают вопрос.*

**Вывод:** Зайчиха приглашает белку на 8 марта, т.к. в начале весны мы отмечаем праздник мам – Международный женский день.

**Зайчик:** А поздравляют только мам?

*Ответы детей*

**Зайчик:** Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. Ну, я побегу, мне нужно отдать приглашение белочке и помочь маме. До свиданья.

*Зайчик убегает***.**

Д/и «Закончи предложение»

**Воспитатель**: Зайчонок убежал выполнять поручение мамы.

Ведь у всех зверей и всех малышейесть … (мама).

Каждый человек любит свою … (маму).

На свете очень трудно жить без … (мамы).

Все ребята любят гулять со своей … (мамой).

На праздник мы дарим подарки и цветы … (маме).

— Ребята, а вы всегда маму слушаетесь? Всегда бываете добрыми и послушными?

— Посмотрите внимательно на картинки. Подумайте и выберите то, чем можно порадовать маму. *(Дети выбирают картинки и рассказывают, чем бы они хотели порадовать маму (стирка белья, мытьё посуды …)*

— Ребята, а почему некоторые картинки никто не выбрал? Давайте их рассмотрим.

*( Картинки выставляются на мольберте: разбросанные игрушки одежда, грязные вещи, ссора, капризы и д.р.).*

-Ребята, мамы бывают весёлые и грустные. Попробуем определить, когда мамы грустят. А когда радуются? Я показываю вам картинки, а вы выбираете картинку которая подходит (мама улыбается, мама грустит).

**Д/игра: «Подбери правильно».**

*(Дети подходят к столу, на котором лежат анаграммы с нарисованными личиками. Воспитатель задает детям вопросы, дети отвечают и показывают картинки) .*

- Если дети съели всю кашу на завтрак, мама какая будет? (*Веселая, дети показывают нужную картинку) .*

- Если дети баловались и шумели, мама какая будет? (*грустная, дети показывают нужную картинку) .*

- Если дети раскидали все игрушки, мама какая будет? (*грустная, дети показывают нужную картинку) .*

- Если дети помогали маме убраться дома, мама какая будет? (*Веселая, дети показывают нужную картинку) .*

— А что может случиться с мамой, если мы её будем огорчать? — А если вдруг мама заболеет, что мы будем делать?

— Я знаю один секрет? Чтобы мама не заболела, ей каждый день надо говорить много хороших и ласковых слов.

Д.и. Ромашка ласковых слов.

—Я хочу вам предложить собрать ромашку ласковых слов о маме.

—Хотите?

—На столе лежит сердцевина ромашки. Каждому из вас я даю лепесточек, по очереди прикладываем лепесточек, и говорим какая у нас мама (добрая, красивая..).

*Дети выполняют задание.*

—Ребята посмотрите, какая красивая ромашка у нас получилась.

**Физминутка «Помогаем маме»**

— Как вы любите свою маму сказали и показали. Молодцы!

— А как вы ей помогаете? Покажем *(воспитатель читает, дети выполняют движения)*

Маме дружно помогаем: *наклоны вперёд.*

Сами в тазике стираем.

И рубашки, и носочки *движения имитирующие стирку,полоскание*

Для сыночка и для дочки.

Через двор растянем ловко потягивание – руки в стороны

Для одежды три верёвки.

Светит солнышко – ромашка, потягивания – руки вверх.

Скоро высохнут рубашки.

— А сейчас давайте вместе попробуем сочинить стих для мамы. Я начну, вы продолжайте.

Мамочка, родная, я тебя…(люблю)

И от всей души тебе подарок …(подарю)

Из цветной бумаги вырежу…( кусочек)

Постараюсь, сделаю маленький…(цветочек)

Будь здорова, мамочка, будь всегда…(счастливая, красивая)

Самая … самая …(любимая)

—Какое получилось красивое стихотворение.

— А сейчас нарисуем нашим мамам цветы и потом их подарим. А рисовать мы будем необычным способом. Возьмите краску, которая вам нравится, листы бумаги, где нарисованы веточки, бутылочку и намажьте дно бутылочки краской, а теперь прижмите к веточке *(показ воспитателя).*

5 этап**. Самоанализ, анализ деятельности и ее продукта.**

*Побуждаю детей к самоанализу.*

Красивые подарки у нас получились?

Кому вы их подарите?

**Рефлексия.**

-Что нового мы узнали? *( в начале весны все отмечают праздник 8 марта).*

-Что полезного сделали? (*помогли Зайчику, сделали подарки мамам).*