**Музыкальная  викторина**

Подготовила и провела:

учитель начальных классов Соколова И. М.

   **Цель:** выявление уровня знаний, привитие интерес к музыке, развитие интеллекта.

Ведущий:
   Тихо -тихо рядом сядем, входит музыка в наш дом.
   В удивительном наряде разноцветном, расписном.
   И раздвинутся вдруг стены — вся земля видна вокруг:
   Плещут волны речки пенной, чутко дремлет  лес и луг.
   Вдаль бегут степные тропки, тают в дымке голубой...
   Это музыка торопит и ведёт нас за собой.

     Здравствуйте, мои юные друзья! Я вас приглашаю заглянуть в страну музыкальных звуков и мелодий.

Сейчас мы с  ребятами вспомним ноты.
Звукоряд от «до» до «до» впереди всех нота...
А за нею на горе машет ручкой нота...
Третья нота из семи безусловно нота...
Нарисована графа, а под нею нота...
В огороде есть фасоль, здесь же в нотах только ...
Быстро пальцем шевеля, проиграла ноту...
У ребят у всех спроси, как закончить гамму?
Гамма вся от «до» до «до».

**«НАЗОВИ СЛОВЕЧКО»**

А теперь ребята придумайте слова, в которых встречаются ноты: кто больше. Например: дом, ремонт, мираж...(фасоль, дорога ,долото, река, революция, резюме, помидор, доска, мимоза, мир, мимика, фара, фартук, фамилия, лязг, лягушка, сирота, сироп, синица, сирень).

**«ЗАГАДКИ»**

С помощью этих нот музыканты играют на различных музыкальных инструментах.

Загадаю вам ребятки очень трудные загадки.
Отгадаешь, не зевай, дружно хором отвечай! И показывай, как играют на этом музыкальном инструменте.
1.Со мной в поход легко идти, со мною весело в пути
   Я и крикун, я и буян, я звонкий круглый ... (барабан)

2. Движенья плавные смычка, в них радость и улыбка.
    Звучит мечтательный мотив, играет нежно...  (скрипка)

3.  Молодёжь из разных стран лихо пляшет под... (баян)
4. Коля взялся очень рьяно за игру на ... (фортепиано)

5. У этого инструмента есть и струны и педаль
     Несомненно это звонкий, это чёрный наш... (рояль)

6. Он по виду — брат баяна, где веселье, там и он
    Я подсказывать не стану. Что это?....(аккордеон)

**«Оркестр»**Ведущий:

Ребята! А как называется большой коллектив музыкантов, руководимый дирижёром? (оркестр)
А теперь представьте — большой эстрадно-симфонический оркестр. Какие музыкальные инструменты можно увидеть и услышать в таком оркестре? (перечислить)

Исполнить песню, в сопровождении своего «оркестра»

 **«УГАДАЙ-КА»**

Ребята, а вы хорошо знаете песни? (ответы). Сейчас проверим. Попробуйте справиться с таким  заданием: по начальным слогам нужно догадаться, какая это песня. Вы должны сказать название или спеть отрывок песни.
От...улыбка
Го..голубой вагон
В ле...в лесу родилась ёлочка
Пу... песенка крокодила гены
Чу... чунга-чанга.
В тра...песенка кузнечика
Ан... антошка
Ви...пропала собака

- Кто пасется на луку далеко-далеко? *(Правильно, коровы)*

- Что делали гуси в луже у канавки? *(Мыли гуси лапки в луже у канавки)*

- С кем дружил кузнечик? *(Не трогал и козявку и с мухами дружил)*

- Что в голове у Вини-Пуха? *(В голове моей опилки, да, да, да!)*

- С чего начинается дружба? *(Ну, а дружба начинается с улыбки)*

- Папа может все, что угодно! Плавать брассом, спорить басом, даже дрова рубить. А чего папа не может? *(Только мамой не может быть)*

- Из какого оружия бьет по воробьям королевская охрана?

*(Если близко воробей- мы готовим пушку)*

- Бременские музыканты считают, что ничего на свете лучше нету, чем…?

*(Чем бродить друзьям по белу свету)*

- Раз иголка, два иголка- что будет? *(Будет елочка)*

- Скорый поезд набирает ход. Какие у него вагончики?

*(Голубой вагон бежит, качается)*

- Если долго топать, ехать и бежать по дорожке, то куда можно прийти?

*(А-а, можно в Африку прийти)*

- Висит на заборе, колышется ветром бумажный листок. Что на нем написано? *(Пропала собака по кличке Дружок)*

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ**
1. Как называется жанр р.н.п. популярный в народе, в ней повторяется много раз небольшой куплет (частушка);
2. На каком инструменте играл Садко? (гусли);
3. Как называется ансамбль, состоящий из 3х человек? (трио);
4.Каким ключом не откроешь дверь? (скрипичный ключ);
5.Какую ноту кладут в суп? (соль);
6.Сам пустой, голос густой, дробь отбивает, шагать помогает (барабан);

**«СЛУЖБА СПАСЕНИЯ»**Узнав, что у нас весёлая музыкальная программа, животные сбежали из своих песен. Помогите им найти свою песню. Дети исполняют песню, где герои – животные.

*Музыкальная пауза. (Все участники викторины исполняют песню « От улыбки»).*

 Ведущий:

Льётся музыка рекой, вьётся нотною строкой.
Снова звуков половодье захлестнуло всё вокруг.
До свиданья,  до свиданья, до свиданья милый друг.