#  Сценарий праздника "Прощание с Азбукой"

# *Учитель: Соколова Ирина Михайловна*

**Цели праздника:**

* мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
* развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
* способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Оборудование**:празднично украшенный зал, шарами, плакатами, вырезанными буквами. Аудиозаписи, видеозаписи, костюмы для детей.

**Ученик 1:**

Мы сегодня очень рады
Всех приветствовать гостей.
Всех знакомых, незнакомых,
И серьёзных, и весёлых.
Первый класс, первый класс
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2:**

Знают взрослые и дети
И шахтер и водолаз,
Что трудней всего на свете
Самый первый школьный класс.

**Ученик 3:**

Первый класс – это первый задорный звонок.
Первый класс – это первый серьёзный урок.
Первый класс – это первая в жизни оценка,
Это шумная, радостная переменка.

**Ученик 4:**

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:
Первый класс – это первая школьная книжка.
Учились по этой книге всегда,
А книга эта – Азбука.

**Ученик 5:**

Она научила буквам нас,
И письму, и чтению,
Дружбе крепкой и труду,
А еще терпению.

**Ученик 6:**

Нас сегодня не узнать:
Стали бойко мы читать,
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали
И теперь без передышки
Мы прочтем любые книжки.

***Вбегает Буратино.***

*Буратино:* Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

*Дети:* научились!

*Буратино:*Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.

*Дети соглашаются. (Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за собой Мальвину)*

*Мальвина:*Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

*Дети:*Азбука!

*Мальвина*: А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

*(Хлопает в ладоши)*Раз, два, три.

***Выходит Азбука.***

*Азбука:*

Я – Азбука. Учу читать.
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо
И сможешь ты тогда
Любую книгу прочитать
Без всякого труда.
А в книгах этих есть про все:
Про реки и моря,
И круглая Земля.
Про космонавтов,
Что выше всех летали много раз,
Про дождь, и молнии, и гром,
Про свет тепло и газ.

*Азбука:*А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

*Мальвина:*Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

*Азбука:*Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

*Дети:*Да!

***Дети поют частушки***

Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи.
Мы сегодня рапортуем
Про своих успехи.

*Припев:*

Елочки-сосёночки
Колкие, зеленые,
Все ребята – первоклашки
В Азбуку влюбленные!

Мы в нарядах нынче новых,
И у всех счастливый вид,
Ведь сегодня мы досрочно
Изучили алфавит!

*Припев:*

Разбудите меня ночью,
В самой серединочке,
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки.

*Припев:*

Буквы гласные мы любим
И все больше с каждым днем.
Мы не просто их читаем –
Эти буквы мы поем!

*Припев:*

Ах, ты бабушка, моя,
Снова не согласна!
Ты запомни навсегда,
Есть лишь десять гласных.

*Припев:*

Тыщу слов в минуту нынче,
Как машинка я строчу.
Я люблю вашу книжку
Одним махом “проглочу”!

*Припев:*

С Азбукой кто не в ладу,
С тем я дружбу не веду.
У меня характер круг –
Уважаю с детства труд!

*Припев:*

Почему у малышей
Мокрые реснички?
Потому что в Азбуке
Кончились странички.

*Припев:*

Мы простимся с Азбукой,
И рукой помашем,
И спасибо десять раз
Дружно хором скажем!

*Мальвина:*

Буквы – значки, как бойцы на парад,
В четком порядке построены в ряд.
Каждый в условленном месте стоит.
А называется все – алфавит!

***Ученики произносят алфавит***

***Мальвина:*** Ребята, сейчас мы проверим как хорошо вы изучили буквы алфавита.

Отгадайте буквы по их описанию.

***Дети читают стихи***

1. Вот два столбика наискосок,
А между ними поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква….

2. Эта буква так кругла –
Укатиться бы могла….

3. Вы посмотрите:
Кто такой, загородив дорогу,
Стоит с протянутой рукой,
Согнув, баранкой ногу?

4. На эту букву посмотри,
Она совсем как цифра три….

5 .Ты с этой буквой знаком:
Стоят два колышка рядком,
А между ними поясок,
Протянутый наискосок…

***Физминутка.***

***Мальвина:*** А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

*Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, яма (ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.*

***Ведущий:*** Я предлагаю поиграть с буквами. На доске вы видите слово “первоклассник”. Какие другие слова можно составить из букв этого слова? Подумайте вместе с мамами. У кого получится самой длинное слово? (Киви, класс, **кассир,**окна, перо, кино, **пикник,** воск, квас, пони)

*Мальвина:* Попробуйте угадать героя сказки.

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит,
Это Доктор …

2. Бабушка девочку очень любила,
Шапочку красную ей подарила
Девочка имя забыла свое,
Вы подскажите, как звали ее?

3. Всех он любит неизменно
Кто к нему не приходил
Догадались это Гена,
Это Гена …

4. У отца был мальчик странный,
Необычный, деревянный.
Он имел предлинный нос.
Что за сказка? Вот вопрос?

*Мальвина:*Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали.  Азбука, ребята отгадали все загадки. А теперь твоя очередь отгадай, какую сказку покажут вам дети.

***Ребята показывают сказку “Репка”***

*Азбука:*Хорошо нам понравилось ваше выступление. Но пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.

*Буратино*: Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

*Азбука:* А это мой сюрприз. Я привела к вам старшую сестру – Литературное чтение. ***Звучит музыка. Выходит Книга для чтения***

*Книга для чтения:* Здравствуйте, ребята. Я – Книга для чтения. Надеюсь, мы подружимся.

Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая ваша книга, по ней вы научились читать.

Ты эти буквы заучи.
Их три десятка с лишком.
А для тебя они – ключи
Ко всем хорошим книжкам.
Прочтёшь ты книги о зверях,
Растеньях и машинах.
Ты побываешь на морях
И на седых вершинах.
Тебе чудесные края
Откроет путь от “А” до “Я”!

*Мальвина:* И сегодня мы прощаемся с Азбукой, как с добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.

*Азбука:* Закончена Азбука.
Буквы мы знаем.
Стихи и рассказы
Свободно читаем.
Добру нас учила
Русская речь.
И мы её будем
Любить и беречь!

*Стихи:*

*1. Буквы, слоги и загадки
В доброй Азбуке живут.
По ступенькам постепенно
В царство сказок нас ведут.*

2. Мы теперь читаем сами,
Знаем слоги и слова.
Скажем Азбуке спасибо –
Расставаться нам пора!

3. Мы хотим сказать тебе спасибо,
Мы тебя за все благодарим!
Говорим тебе мы – до свиданья!
Здравствуй! – новой книге говорим.

***Азбука уходит***

4. Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать .
Не надо бабушку трясти:
“Прочти, пожалуйста! Прочти!”
Не надо умолять сестрицу:
“Ну, прочитай ещё страницу!”
Не надо звать, не надо ждать,
А можно взять и прочитать!
И вот за это я благодарю
Первую нашу книгу – Азбуку!

***Дети исполняют песню “Азбука!”***

*Мальвина:*

Всем мы сегодня говорим
“Спасибо” Азбуке.
От Азбуки на память вам
Подарки подарю.

***Звучит музыка. Мальвина и Буратино вручают подарки***