# Сценарий праздника "Прощание с Азбукой"

# *Учитель: Соколова Ирина Михайловна*

**Цели праздника:**

* мотивировать интерес к учению, формировать устойчивый интерес к чтению;
* развивать интерес и любовь детей к чтению книг;
* воспитывать бережное, уважительное отношение к книге;
* способствовать сотрудничеству с родителями по выработке у детей стремления к более тесному общению с книгой.

**Оборудование**:празднично украшенный зал, шарами, плакатами, вырезанными буквами. Аудиозаписи, видеозаписи, костюмы для детей.

**Ученик 1:**

Мы сегодня очень рады  
Всех приветствовать гостей.   
Всех знакомых, незнакомых,  
И серьёзных, и весёлых.  
Первый класс, первый класс  
Пригласил на праздник вас.

**Ученик 2:**

Знают взрослые и дети   
И шахтер и водолаз,  
Что трудней всего на свете  
Самый первый школьный класс.

**Ученик 3:**

Первый класс – это первый задорный звонок.  
Первый класс – это первый серьёзный урок.  
Первый класс – это первая в жизни оценка,  
Это шумная, радостная переменка.

**Ученик 4:**

Знает каждая девчонка и каждый мальчишка:  
Первый класс – это первая школьная книжка.  
Учились по этой книге всегда,  
А книга эта – Азбука.

**Ученик 5:**

Она научила буквам нас,  
И письму, и чтению,  
Дружбе крепкой и труду,  
А еще терпению.

**Ученик 6:**

Нас сегодня не узнать:  
Стали бойко мы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки.

***Вбегает Буратино.***

*Буратино:* Привет ребята! Узнал, что у вас сегодня праздник “Прощание с Азбукой”, а я так люблю праздники! И вот я здесь. Но неужели вы так быстро научились читать и писать?

*Дети:* научились!

*Буратино:*Ой, какие вы молодцы! А меня, помните, Мальвина учила читать, но я не был прилежным учеником и сейчас читаю плохо. Ладно, теперь я честно обещаю вам, что буду стараться и скоро научусь читать, как вы. Знаете что, давайте пригласим на праздник Мальвину.

*Дети соглашаются. (Буратино выбегает за дверь и возвращается, ведя за собой Мальвину)*

*Мальвина:*Здравствуйте, ребята! Буратино сказал, что вы уже хорошо научились читать. Это правда? Наверное, у вас была волшебная книга? Как она называется?

*Дети:*Азбука!

*Мальвина*: А знаете ли вы, что в сказках случаются порой невероятные вещи? Так вот, сейчас и произойдет чудо.

*(Хлопает в ладоши)*Раз, два, три.

***Выходит Азбука.***

*Азбука:*

Я – Азбука. Учу читать.  
Меня никак нельзя не знать.  
Меня изучишь хорошо  
И сможешь ты тогда   
Любую книгу прочитать  
Без всякого труда.  
А в книгах этих есть про все:  
Про реки и моря,  
И круглая Земля.  
Про космонавтов,  
Что выше всех летали много раз,  
Про дождь, и молнии, и гром,   
Про свет тепло и газ.

*Азбука:*А вы знаете, почему меня так называют? Хотите узнать?

Раньше букву А называли Аз, Б – Буки, В – Веди. Так и получись мое название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука.

*Мальвина:*Садись, дорогая Азбука. Сегодня ты – самый желанный гость на нашем празднике.

*Азбука:*Расскажите мне, ребята, чему вы научились, что нового узнали? Буквы-то знаете хорошо?

*Дети:*Да!

***Дети поют частушки***

Мы собрали пап и мам,  
Но не для потехи.  
Мы сегодня рапортуем  
Про своих успехи.

*Припев:*

Елочки-сосёночки   
Колкие, зеленые,  
Все ребята – первоклашки  
В Азбуку влюбленные!

Мы в нарядах нынче новых,  
И у всех счастливый вид,  
Ведь сегодня мы досрочно  
Изучили алфавит!

*Припев:*

Разбудите меня ночью,  
В самой серединочке,  
Расскажу вам алфавит  
Без одной запиночки.

*Припев:*

Буквы гласные мы любим  
И все больше с каждым днем.  
Мы не просто их читаем –   
Эти буквы мы поем!

*Припев:*

Ах, ты бабушка, моя,  
Снова не согласна!  
Ты запомни навсегда,  
Есть лишь десять гласных.

*Припев:*

Тыщу слов в минуту нынче,  
Как машинка я строчу.  
Я люблю вашу книжку  
Одним махом “проглочу”!

*Припев:*

С Азбукой кто не в ладу,  
С тем я дружбу не веду.  
У меня характер круг –   
Уважаю с детства труд!

*Припев:*

Почему у малышей  
Мокрые реснички?  
Потому что в Азбуке  
Кончились странички.

*Припев:*

Мы простимся с Азбукой,  
И рукой помашем,  
И спасибо десять раз  
Дружно хором скажем!

*Мальвина:*

Буквы – значки, как бойцы на парад,  
В четком порядке построены в ряд.  
Каждый в условленном месте стоит.  
А называется все – алфавит!

***Ученики произносят алфавит***

***Мальвина:*** Ребята, сейчас мы проверим как хорошо вы изучили буквы алфавита.

Отгадайте буквы по их описанию.

***Дети читают стихи***

1. Вот два столбика наискосок,   
А между ними поясок.  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква….

2. Эта буква так кругла –  
Укатиться бы могла….

3. Вы посмотрите:  
Кто такой, загородив дорогу,  
Стоит с протянутой рукой,  
Согнув, баранкой ногу?

4. На эту букву посмотри,  
Она совсем как цифра три….

5 .Ты с этой буквой знаком:  
Стоят два колышка рядком,  
А между ними поясок,  
Протянутый наискосок…

***Физминутка.***

***Мальвина:*** А сейчас давайте поиграем. Я буду называть разные слова. Если слово начинается с гласного звука, то вы поднимаете руки вверх, если услышите согласный – присядете. Готовы?

*Утюг, апельсин, лошадь, игра, доска, стол, окно, карандаш, доска, яма (ловушка), книга, школа, ослик, жук, эхо.*

***Ведущий:*** Я предлагаю поиграть с буквами. На доске вы видите слово “первоклассник”. Какие другие слова можно составить из букв этого слова? Подумайте вместе с мамами. У кого получится самой длинное слово? (Киви, класс, **кассир,**окна, перо, кино, **пикник,** воск, квас, пони)

*Мальвина:* Попробуйте угадать героя сказки.

1. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота   
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,   
Это Доктор …

2. Бабушка девочку очень любила,  
Шапочку красную ей подарила  
Девочка имя забыла свое,  
Вы подскажите, как звали ее?

3. Всех он любит неизменно  
Кто к нему не приходил   
Догадались это Гена,  
Это Гена …

4. У отца был мальчик странный,  
Необычный, деревянный.  
Он имел предлинный нос.  
Что за сказка? Вот вопрос?

*Мальвина:*Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали.  Азбука, ребята отгадали все загадки. А теперь твоя очередь отгадай, какую сказку покажут вам дети.

***Ребята показывают сказку “Репка”***

*Азбука:*Хорошо нам понравилось ваше выступление. Но пора спешить к другим ребятам, которые не научились читать.

*Буратино*: Подождите, Азбука! А как же ребята? Что же у них не будет книги для чтения?

*Азбука:* А это мой сюрприз. Я привела к вам старшую сестру – Литературное чтение. ***Звучит музыка. Выходит Книга для чтения***

*Книга для чтения:* Здравствуйте, ребята. Я – Книга для чтения. Надеюсь, мы подружимся.

Но и Азбуку не забывайте. Ведь это первая ваша книга, по ней вы научились читать.

Ты эти буквы заучи.  
Их три десятка с лишком.  
А для тебя они – ключи   
Ко всем хорошим книжкам.  
Прочтёшь ты книги о зверях,  
Растеньях и машинах.  
Ты побываешь на морях  
И на седых вершинах.  
Тебе чудесные края  
Откроет путь от “А” до “Я”!

*Мальвина:* И сегодня мы прощаемся с Азбукой, как с добрым, умным другом, который помог нам многое узнать.

*Азбука:* Закончена Азбука.  
Буквы мы знаем.  
Стихи и рассказы  
Свободно читаем.   
Добру нас учила  
Русская речь.  
И мы её будем   
Любить и беречь!

*Стихи:*

*1. Буквы, слоги и загадки  
В доброй Азбуке живут.  
По ступенькам постепенно   
В царство сказок нас ведут.*

2. Мы теперь читаем сами,   
Знаем слоги и слова.  
Скажем Азбуке спасибо –   
Расставаться нам пора!

3. Мы хотим сказать тебе спасибо,  
Мы тебя за все благодарим!  
Говорим тебе мы – до свиданья!  
Здравствуй! – новой книге говорим.

***Азбука уходит***

4. Как хорошо уметь читать!  
Не надо к маме приставать .  
Не надо бабушку трясти:  
“Прочти, пожалуйста! Прочти!”  
Не надо умолять сестрицу:  
“Ну, прочитай ещё страницу!”  
Не надо звать, не надо ждать,  
А можно взять и прочитать!  
И вот за это я благодарю   
Первую нашу книгу – Азбуку!

***Дети исполняют песню “Азбука!”***

*Мальвина:*

Всем мы сегодня говорим  
“Спасибо” Азбуке.  
От Азбуки на память вам  
Подарки подарю.

***Звучит музыка. Мальвина и Буратино вручают подарки***