# Урок по СБО 9 класс "Что такое профессия?"

**Цель:**познакомить с понятием “профессия”; расширить знания о многообразии профессий (в том числе у жителей нашего села); развивать кругозор, любознательность; учить анализировать, делать выводы.

**Оборудование:** стенд с картинками-раскрасками– людьми разных профессий;.

**Раздаточный материал:**  тесты; текст стихотворения В.В.Маяковского “Кем быть”.

**Учитель.**Сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека. А для Вероники это тоже очень важно, т.к. она заканчивает 9 класс и уже думает над этим. Но сначала заполним кроссворд.

1. Скажи, кто так вкусно  
   Готовит щи капустные,  
   Пахучие котлеты,  
   Салаты, винегреты? (*Повар.)*
2. Кто снимается в кино или выступает  
   на сцене? (*Артист.)*
3. Кто строит нам жильё? (*Строитель.)*
4. Встаём мы очень рано,  
   Ведь наша забота –  
   Всех отвозить по утрам на работу. (*Шофёр.)*
5. Кто нас одевает в красивые платья,  
   Кто шьёт нам наряды,  
   Чтоб было приятно? (*Швея.)*
6. Кто дарит нам сказки,  
   Рассказы и басни,  
   Кто мир для читателя  
   Делает прекрасней? (*Писатель.)*
7. Кто рано встаёт и коров выгоняет,  
   чтоб вечером мы напились молока? *(Пастух.)*
8. Мы учим детишек читать и писать,  
   Природу любить, стариков уважать. (*Учитель.)*
9. Кто знает дороги воздушные  
   И нас перевозит туда, куда нужно? (*Лётчик.)*

**Учитель.**Какое ключевое слово в этом кроссворде?

**Ученики***..*Профессия!

**Учитель.** Разговор у нас с вами пойдёт о профессиях. А что же такое профессия? Вот какие сведения даёт Толковый словарь: “Род трудовой деятельности, занятий, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования”.

Попытайтесь угадать, о каких профессиях идёт речь?

\* Московское время 10 часов 15 минут.  
\* Открой рот и скажи “А-а-а”.  
\* Ваша сдача 10 рублей.  
\* Тема сегодняшнего урока “Глагол”.  
\* Кому добавки?  
\* Ловись рыбка и большая, и маленькая.  
\* Какой зуб у вас болит?  
\* Для работы мне понадобятся альбом и краски.

Молодцы! Вы верно угадали все профессии.

**Учитель.**Думаю, что Вероника хочет рассказать о профессии своей мамы. (Рассказ и показ рисунка)

**Учитель.**Как вы думаете, легко ли выбрать профессию по душе? Давайте прочитаем стихотворение В.В.Маяковского “Кем быть” и попытаемся ответить на этот вопрос.

Беседа по вопросам: Кем хотел быть герой стихотворения? Почему он никак не мог выбрать себе дело по душе? (Ему всё нравилось.)

Не смотря на то что все профессии кажутся привлекательными, каждый человек выбирает себе дело по душе. И его профессия важна не только для себя, но и для окружающих, так как влияет на жизнь и настроение любого гражданина. Хорошая работа приносит радость всем людям.

**Учитель.** «Музыкальная пауза» (Включаю песни, о каких профессиях поётся, услышала , поднимает руку и говорит).

**Учитель.** А сейчас я вам предлагаю выполнить тест. Постарайтесь правильно определить, кто чем занимается. Нужную профессию подчеркните.

*Зубы лечит:*Хирург, терапевт, стоматолог

*Детей учит:*Воспитатель, библиотекарь, учитель.

*Книги пишет:*Писатель, читатель, артист.

*Дом строит:*Врач, плотник, токарь.

*Хлеб печёт:*Актёр, лесник, пекарь.

*Снег метёт:*Хозяин, дворник, лётчик.

*Платье шьёт:*Портной, швея, шофёр.

*Корову доит:*Пастух, телятник, доярка

*Игрушки продаёт:*Директор, продавец, парикмахер.

Следующее задание «Я писатель»– восстановить стихотворение так, чтобы получилось рифма и смысл не потерялся. (печатает на компьютере и зачитывает вслух)

Трактор водит….  
Электричку….  
Стены выкрасил….  
Доску выстрогал….  
В доме свет провёл….  
В шахте трудится….  
В жаркой кузнице….  
Кто всё знает….(*.Слово “молодец” вставляет учитель.)*

**Учитель.** А теперь поиграем! Игра называется “Вдруг”. (Учитель задаёт вопросы, учащиеся должны ответить.)

Что будет, если вдруг исчезнет такая профессия, как шофёр? Как кочегар? Как дворник? Как учитель? Как продавец? Как пекарь? Как лесник?

**Учитель.** Следующая игра – “Доскажи пословицу о труде”.

*Делу время, а …..  
Кончил дело-…..  
Маленькое дело лучше большого…  
Меньше говори, а…  
Красна птица пением, а человек…*

**Учитель.** А теперь я думаю, что будет любимое задание Вероники составление «Синквейна»

**Учитель.**Подведём итог нашего занятия. Что нового о профессиях вы узнали сегодня?

Что больше всего понравилось делать на уроке?

Прослушать в конце урока песню о профессиях.

**Тест о профессиях**

***Зубы лечит:***Хирург, терапевт, стоматолог

***Детей учит:***Воспитатель, библиотекарь, учитель.

***Книги пишет:***Писатель, читатель, артист.

***Дом строит:***Врач, плотник, токарь.

***Хлеб печёт:***Актёр, лесник, пекарь.

***Снег метёт:***Хозяин, дворник, лётчик.

***Платье шьёт:***Портной, швея, шофёр.

***Корову доит:***Пастух, телятник, доярка

***Игрушки продаёт:***Директор, продавец, парикмахер

Трактор водит….  
Электричку….  
Стены выкрасил….  
Доску выстрогал….  
В доме свет провёл….  
В шахте трудится….  
В жаркой кузнице….  
Кто всё знает…