**Тема**: «Виды одежды. Её назначение.»

**Цель урока**: формирование у обучающихся представлений о видах одежды, умение применятьодежду по назначению.

**Задачи**: - *образовательная:* показать функциональную значимость одежды от сезона и назначения; уметь подбирать одежду по сезону в зависимости от назначения;

*-развивающая:* развивать внимание, мышление, связную речь через умение вести диалог;

*-воспитательная:* воспитывать чувство взаимопомощи и самостоятельность;

*-здоровьесберегающая:* осуществлять профилактику нарушения осанки и зрения.

**Тип урока:**освоение новых знаний.

**Методы и приемы обучения:**рассказ, беседа, самостоятельная работа, дифференцированная работа.

**Оборудование:** карточки – таблицы(индивидуальные), рисунки предметов одежды.

**1. Орг. Момент**

Прозвенел звонок веселый. Все готовы? Все готово?

Мы, сейчас не отдыхаем. Мы, работать начинаем.

Вы пришли сюда учиться, не лениться, а трудиться

Работайте старательно, слушайте внимательно

**2. Актуализация опорных знаний**

Начинается урок,

 Он пойдет сегодня впрок.

 Постарайтесь все понять,

 На вопросы отвечать.

 Отгадайте загадки:

И воротник, и два рукава,
Но мальчишки не наденут никогда. (Платье)

Я не целая, как платье,
Только половинка.
Узкая, широкая,
А бываю длинная. (Юбка)

Ее папа надевает
Утром на работу,
Ну и мне ее погладят,
Чтоб надел я в школу. (Рубашка)

Две дороги,
Надену на ноги.
Стрелки ровненько идут,
И показывают путь. (Брюки, штаны)

Не галстук он, не воротник,

А шею обнимать привык.

Он помогает нам всегда,

Когда приходят холода.

 (Шарф)

**Учитель**: - как эти предметы можно назвать одним словом? (*одежда* )

(Карточка со словом одежда вывешивается на доску)

- Для чего она нужна человеку? (*ответы детей*)

- Кто придумал одежду? (*ответы детей*)

- Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить на уроке?  (*ответы детей*). – Правильно, мы будем говорить об одежде, узнаем о разных ее видах и назначении.

**3. Изучение новой темы.**

- Одежду люди придумали в давние времена. Сначала ее делали из шкур животных, которых убивали на охоте. Эта одежда помогала людям согреться.  Постепенно они научились делать ткани, и одежда начала меняться. Её шили для улицы, для дома, для праздников, придумывали  разную одежду для мальчиков и для девочек, для мужчин и для женщин. Сейчас существует очень много различной одежды, она помогает человеку не только согреться, но и быть красивым. Современная одежда очень разнообразна – это большое количество изделий, которые позволяют создавать комплекты одежды разного назначения: для работы и отдыха, для дома и занятий спортом.

(**показ слайдов одежды разного времени)**

- Сейчас мы поговорим о видах одежды (дети выбирают карточку, прикрепляют к доске)

 **Домашняя одежда** используется в быту. Она должна быть красивой, комфортной, отвечать санитарно-гигиеническим требованиям. К ней относятся: пижама, ночная рубашка, халат.

**Спортивная одежда** используется для занятий спортом. Она должна быть удобной для выполнения физических упражнений. К ней относятся: спортивный костюм, футболка, спортивные шорты.

 **Рабочая одежда** служит для защиты одежды и тела человека от повреждений и загрязнения во время работы. Это фартук, рабочий халат, комбинезон.

**Праздничная одежда** служит для украшения человека и создания праздничного настроения.

**Повседневная одежда**это одежда на каждый день. Что надевают каждый день? Это юбки, водолазки, брюки, кофточки, рубашки, платья., свитера.

***Игра «Одевайся правильно»***

Учитель: - Ребята, поиграем немного

- Я предлагаю вам подобрать одежду к конкретной ситуации.

1) Вы собираетесь в школу, что наденете?

2) Кто-то оставил на вешалке одежду, к какому виду относится? Кому можно отдать? (фартук, медицинский халат, футболка, халат)

2) Сегодня у нас в гостях две куклы: Катя и Наташа. Помогите Кате собраться на праздник, а Наташе на прогулку.

3) На доске висят картинки, определите лишнюю (пижама, ночная рубашка, халат, юбка). Назовите, для какого вида деятельности предназначена одежда.

- Молодцы. Все правильно отвечали.

***Физкультминутка***

А теперь мы отдохнем. Сегодня наша минутка отдыха будет посвящена одежде.

- Спорт- здоровье это да,

Всем известные слова*(ходьба на месте)*

А известно вам что спорт

без спортформы не живет*(наклоны вправо, влево)*

Быстро, четко и легко

Надеваем мы трико*(ногу сгибаем в колене и приподнимаем)*

И футболку*(руки в стороны)*и кроссовки*(Наклоны вниз)*

Мы готовы к тренировке*(стоика смирно)*

Выпал снег зима идет*(хлопки над головой)*

Шубку нам она несет*(застегнули шубу)*

Шапку теплую в придачу, от мороза не заплачу*(наклоны головы)*

Мне тепло! Смотри, зима, не замёрзни ты сама*(грозим зиме, руки на локти).*

**Учитель**: - существует одежда, которая надевается в определенную пору года.

- Как называется одежда, которую мы носим зимой? Зимняя…

- Для чего нужна зимняя одежда? (*ответы детей*).

- Летом носим летнюю. Осенью и весной – **демисезонную**. (Вывешиваем на доску карточку, работа со словарём, читаем значение)

*Выставляю предметные картинки с изображением различной*

 *одежды и сюжетные картинки с временами года; предлагаю*

 *учащимся разложить одежду соответственно времени года. Дети по*

*одному выходят и под картинки времен года подбирают*

*соответствующую одежду.*

**4. Закрепление учебного материала.**

**Учитель: -** сегодня на уроке мы познакомились с видами одежды, и ее назначением в зависимости от того, для чего мы ее надеваем.

- Давайте еще раз повторим какой бывает одежда, назовём предметы, праздничной, домашней, повседневной одежды.

- Для этого мы заполним с вами таблицы, которые я вам раздам, работа эта вам знакома. На партах у вас есть картинки с видами одежды, в определенную колонку вам необходимо записать предмет одежды, ее вид и ее назначение. ( 1 группа – футболка, платье, плащ), ( 2 группа – комбинезон, костюм, рубашка)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет одежды | Виды одежды | Назначение (для чего) |
| 1. спортивный костюм | спортивная | для занятий спортом |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |

Взаимопроверка выполненной работы, дети обмениваются карточками. Оценивание работ обучающихся.

**5. Итог. Тест проверь себя.**

- Ребята, а вам понравился сегодня наш урок? Что запомнилось больше?

- Какие виды одежды вы знаете?

- Какую одежду мы носим сейчас? Что к ней относится?

Если вам было всё понятно и интересно на уроке, прикрепите к солнцу лучик жёлтого цвета, а если вам было трудно работать на уроке – прикрепляйте красный луч.

(Учащиеся прикрепляют лучики солнца на доску.)

- Оценки за урок.

-Д.з. Даны картинки раскраски, придумать узоры на одежде.

- Составить синквейн на тему «Одежда»

Спасибо за работу!