Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

**Региональный конкурс**

**разработок уроков (занятий) среди педагогических работников**

**образовательных организаций «Семья в моей жизни и творчестве»**

**Урок окружающего мира**

**"Наша семья"**

**(2-й класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость**

**Молодкина Татьяна Александровна-**

**учитель класса-комплекта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся умственную отсталость**

**муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа,**

**с. Кукобой Первомайского района Ярославской области**

**2017 г.**

***Тема:***Наша семья.

***Форма урока:***телепередача “Пока все дома”.

***Цель урока:***Формирование духовных и нравственных качеств сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям.

***Задачи:***

*Образовательная:*Учить понимать взаимосвязи родственных отношений; планировать свои действия и речь по опорным схемам, сравнивать, обобщать и делать выводы.

*Коррекционно-развивающая:*Активизировать словарный запас по темам “семья”, “человеческие отношения”.  
Развивать эмоционально – волевую сферу, творческие способности учащихся, навыки работы в группах.

*Воспитательная:*Воспитывать у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, друг другу; желания прийти на помощь в трудную минуту.

***Оборудование:***

*Демонстрационные пособия:*план урока, тема урока, крыша и “кирпичи” дома со словами: ДОБРОТА, ДОВЕРИЕ, ВЕРНОСТЬ, УЮТ, УВАЖЕНИЕ, СЧАСТЬЕ, ЗАБОТА, МИР, РАДОСТЬ; Лица для рефлексии, выставка рисунков и поделок.

*Раздаточные материалы:* пословицы, тексты, карточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Содержание** | **Примеч.** |
| 1. Орг.момент | **Учитель**  –Я рада видеть вас на уроке окружающего мира. С каким настроением вы пришли на урок? Покажите ваше настроение. | Смайлики настроения |
|  |  |  |
| 2. Объявление темы и постановка задач урока. | **Учитель**  – Что мы будем делать сегодня на уроке? Вы попробуйте догадаться послушав музыкальную заставку к одной телепередаче  *Звучит песня (музыкальная заставка к телепередаче “Пока все дома”).*  - Если не догадались, то можем обратиться за помощью к нашим гостям.  -Значит речь сегодня пойдёт о семье  **Учитель:**  Всем доброе утро! Мы рады приветствовать вас на передаче “Пока все дома”. И не зря прозвучала песня о доме, о семье. Ведь они для каждого из нас самое главное, самое нужное в жизни.  **Учитель**  Сегодня, ребята, мы должны будем построить дом из кирпичиков. Выполняя правильно задания, можно будет выбирать кирпичик для строительства дома. | *1кирпичи* |
| 3. Работа с загадками  4. Работа со словарём  5. работа с пословицами | Первая рубрика нашей программы **“ЖИТЕЙСКАЯ МУДРОСТЬ”.**  Вы знаете, что магнит притягивает к себе металлические предметы. А какие слова притягиваются к слову “Семья”? ( Составляем кластер. На доске вывешено слово семья, прикрепляем лучики)  Для этого нужно отгадать загадки  Я загадки загадаю!  Ты, попробуй отгадать!  Всех смогу я описать,  И узнаешь ты вполне  Кто живет в твоей семье.  1.Кто нежнее всех на свете?  Кто готовит нам обед?  И кого так любят дети?  И кого прекрасней нет?  Кто читает на ночь книжки?  Разгребая горы хлама.  Не ругает нас с братишкой.  Кто же это? Наша........(МАМА)  2.Кто научит гвоздь забить,  Даст машину порулить  И подскажет, как быть смелым,  Сильным, ловким и умелым?  Все вы знаете, ребята,-  Это наш любимый.....(ПАПА.)  3.Кто носки внучатам свяжет,  Сказку старую расскажет,  С медом даст оладушки?  - Это наша.............( БАБУШКА)   |  | | --- | | 4. Кто всю жизнь работал,  Окружал заботой  Внуков, бабушку, детей,  Уважал простых людей?  На пенсии много лет  Нестареющий наш,,,,,,,,,..(ДЕД) |  |  | | --- | |  | | .5.  Я этим человеком очень-очень горжусь И в этом всем с радостью вновь признаюсь! Знакомы с рожденья и с детства дружны, Поэтому очень друг другу нужны! Спасибо за то, что ты добр и умён, Отзывчив, надёжен, красив и силён! Готов ты помочь и понять меня рад, Ты — самый хороший и преданный ....(БРАТ)  6. Со мною всегда она рядом, Как может смягчает беду.  Спасибо вам, папа и мама, Что мне подарили......(СЕСТРУ) |  |   **Учитель**  – С заданием вы справились и можете выбрать второй кирпичик для нашего дома  Что же такое семья? Чем семья отличается от другой группы людей?  Как вы понимаете слово «семья»? (ответы детей)  А сейчас, послушайте, я вам прочитаю определение слова «семья» из словаря:  Словарь Ожегова С.И.:  1. Это группа живущих вместе близких родственников; 2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.  Ушаков Д.Н.: Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.  Таким образом, исходя из ваших ответов и определений из словарей можно сделать вывод, что СЕМЬЯ- это родные, близкие друг другу люди, которые чаще всего живут вместе, иногда некоторые родные живут отдельно, но никогда не забывают заботиться друг о друге.  На Древней Руси семьи всегда были большие. А сейчас есть семьи и большие, и маленькие.  **Учитель**  – С давних времен народ ценил дом, семью и создал много пословиц и поговорок на эту тему.  *Первое задание.*  На конверте написано слово “Собери”, должны собрать пословицы из частей.   * – Прочитаем, какие пословицы у вас получились. (**В дружной семье и в холод тепло).**   *Второе задание.*  – Теперь вы сами дайте объяснение пословице:  **В ГОСТЯХ ХОРОШО, А ДОМА ЛУЧШЕ.** (Заслушиваются ответы детей)  – Оцените свои знания пословиц по теме “Семья” | Оцените свои знания  2 кирпичик  3 кирпичик  4 кирпичик  Оценить знания |
| 6. Формирование представлений о родственных отношениях | **Учитель**  Следующая рубрика**“СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ”**  – Дома вы выполняли рисунки на тему **“Вечер в моей семье”.**  Расскажите по своему рисунку о своей семье  - Давайте повторим какие слова относятся к слову семья.  – Эти слова помогут вам восстановить предложения. Работаем в парах:  БАБУШКА – …ОТЦА, А ОТЕЦ – …БАБУШКИ.  МАМА – …ДЕДУШКЕ, А ДЕДУШКА – …МАМЕ.  ПЕТЯ – …МАМЕ, И …ТАНЕ.  ТАНЯ – …ДЕДУШКЕ И …ПАПЕ.  ТАНЯ – …ПЕТЕ И БАБУШКЕ.  ПЕТЯ – …ДЕДУШКЕ И …ПАПЕ.  – Оцените, как вы знаете родственные отношения. | Самооценка  *5 кирпичик* |
| 7.Физкультминутка | **Учитель**  Почти в каждой семье живут домашние животные, поэтому нам не обойтись без рубрики **“ЗВЕРЬЁ МОЁ”.**  **Учитель**  – Какие домашние животные есть у вас?  Превратимся ненадолго в домашних животных. Вы танцуете под музыку, смотрите внимательно на картинки. Если я показываю домашнее животное, то постарайтесь его изобразить, если дикое, то останавливаетесь | 6 кирпичик  Показать настроение |
| 8. Развитие связной речи  8. Активизация словаря  9 | **Учитель**  Далее в нашей программе рубрика **“СЕМЕЙНЫЙ РИНГ”**. Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь ответить на них полно и правильно.  **Учитель**   1. Что тебе нравится в твоей семье? 2. Как ты относишься к младшему брату? 3. Какие дела вы делаете всей семьёй? 4. Как ты помогаешь своим родителям? 5. Что лучше всех делает твоя мама? 6. Чему ты учишься у папы? 7. Чем ты можешь порадовать своих родных?   **Учитель:**  Приглашаем вас в **“ШКОЛУ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ”**  – Подберём прилагательные к слову “семья” и распределим их на 2 группы: положительные (хорошие) качества и отрицательные (плохие).  *http://festival.1september.ru/articles/620092/img2.gif*  – Какие слова вам не понятны?  – Прорекламируйте свою семью. Закончите фразу: “Моя семья самая …”.  Следующая рубрика нашей программы **“ОЧЕНЬ УМЕЛЫЕ РУЧКИ”.**  **Учитель**  Дома с родителями вы делали совместно поделку.  Ну, а сейчас небольшая творческая работа. (Учитель раздает альбомные листы, в центре нарисован круг.)  Задание: дорисовать круг до предмета, с которым вы ассоциируете свою семью | 7 кирпичик  8 кирпичик  9 кирпичик |
| 10 Составление синквейна | – На этом уроке ещё мы готовились к составлению синквейна по теме “Семья”. Мы отвечали на вопросы, подбирали прилагательные. Эти вопросы будут вашими помощниками. |  |
| 11. Дом.задание | **Учитель**  – Эти задания, которые выполняли на уроке помогут вам составить дома рассказ на тему “Вечер в моей семье”. | 10 кирпичик |
| 12. Итог | **Учитель**  – Вот какой получился у нас дом: красивый, надёжный. Прочитаем, какие главные качества должны быть в каждой семье:….  Без этого не может быть счастливой ни одна семья.  – Чем мы занимались сегодня на уроке?  – Оцените свою работу на уроке  – Нарисуйте, с каким настроением вы заканчиваете урок. |  |