Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»

**Региональный конкурс**

**разработок уроков (занятий) среди педагогических работников**

**образовательных организаций «Семья в моей жизни и творчестве»**

**Урок окружающего мира**

 **"Наша семья"**

 **(2-й класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость**

**Молодкина Татьяна Александровна-**

**учитель класса-комплекта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся умственную отсталость**

 **муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа,**

**с. Кукобой Первомайского района Ярославской области**

**2017 г.**

***Тема:***Наша семья.

***Форма урока:***телепередача “Пока все дома”.

***Цель урока:***Формирование духовных и нравственных качеств сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям.

***Задачи:***

*Образовательная:*Учить понимать взаимосвязи родственных отношений; планировать свои действия и речь по опорным схемам, сравнивать, обобщать и делать выводы.

*Коррекционно-развивающая:*Активизировать словарный запас по темам “семья”, “человеческие отношения”.
Развивать эмоционально – волевую сферу, творческие способности учащихся, навыки работы в группах.

*Воспитательная:*Воспитывать у учащихся чувства любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, друг другу; желания прийти на помощь в трудную минуту.

***Оборудование:***

*Демонстрационные пособия:*план урока, тема урока, крыша и “кирпичи” дома со словами: ДОБРОТА, ДОВЕРИЕ, ВЕРНОСТЬ, УЮТ, УВАЖЕНИЕ, СЧАСТЬЕ, ЗАБОТА, МИР, РАДОСТЬ; Лица для рефлексии, выставка рисунков и поделок.

*Раздаточные материалы:* пословицы, тексты, карточки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ход урока** | **Содержание** | **Примеч.** |
| 1. Орг.момент | **Учитель**–Я рада видеть вас на уроке окружающего мира. С каким настроением вы пришли на урок? Покажите ваше настроение. | Смайлики настроения |
|  |  |  |
| 2. Объявление темы и постановка задач урока. | **Учитель**– Что мы будем делать сегодня на уроке? Вы попробуйте догадаться послушав музыкальную заставку к одной телепередаче *Звучит песня (музыкальная заставка к телепередаче “Пока все дома”).*- Если не догадались, то можем обратиться за помощью к нашим гостям.-Значит речь сегодня пойдёт о семье**Учитель:**Всем доброе утро! Мы рады приветствовать вас на передаче “Пока все дома”. И не зря прозвучала песня о доме, о семье. Ведь они для каждого из нас самое главное, самое нужное в жизни. **Учитель**Сегодня, ребята, мы должны будем построить дом из кирпичиков. Выполняя правильно задания, можно будет выбирать кирпичик для строительства дома. | *1кирпичи* |
| 3. Работа с загадками4. Работа со словарём5. работа с пословицами | Первая рубрика нашей программы **“ЖИТЕЙСКАЯ МУДРОСТЬ”.**Вы знаете, что магнит притягивает к себе металлические предметы. А какие слова притягиваются к слову “Семья”? ( Составляем кластер. На доске вывешено слово семья, прикрепляем лучики)Для этого нужно отгадать загадкиЯ загадки загадаю!Ты, попробуй отгадать!Всех смогу я описать,И узнаешь ты вполнеКто живет в твоей семье.1.Кто нежнее всех на свете?Кто готовит нам обед?И кого так любят дети?И кого прекрасней нет?Кто читает на ночь книжки?Разгребая горы хлама.Не ругает нас с братишкой.Кто же это? Наша........(МАМА)2.Кто научит гвоздь забить,Даст машину порулитьИ подскажет, как быть смелым,Сильным, ловким и умелым?Все вы знаете, ребята,-Это наш любимый.....(ПАПА.)3.Кто носки внучатам свяжет,Сказку старую расскажет,С медом даст оладушки?- Это наша.............( БАБУШКА)

|  |
| --- |
| 4. Кто всю жизнь работал,Окружал заботойВнуков, бабушку, детей,Уважал простых людей?На пенсии много летНестареющий наш,,,,,,,,,..(ДЕД) |

|  |
| --- |
|  |
| .5.  Я этим человеком очень-очень горжусьИ в этом всем с радостью вновь признаюсь!Знакомы с рожденья и с детства дружны,Поэтому очень друг другу нужны!Спасибо за то, что ты добр и умён,Отзывчив, надёжен, красив и силён!Готов ты помочь и понять меня рад,Ты — самый хороший и преданный ....(БРАТ)6. Со мною всегда она рядом,Как может смягчает беду.Спасибо вам, папа и мама,Что мне подарили......(СЕСТРУ) |  |

**Учитель**– С заданием вы справились и можете выбрать второй кирпичик для нашего домаЧто же такое семья? Чем семья отличается от другой группы людей?Как вы понимаете слово «семья»? (ответы детей)А сейчас, послушайте, я вам прочитаю определение слова «семья» из словаря:Словарь Ожегова С.И.: 1. Это группа живущих вместе близких родственников;2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.Ушаков Д.Н.:Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе.Таким образом, исходя из ваших ответов и определений из словарей можно сделать вывод, что СЕМЬЯ- это родные, близкие друг другу люди, которые чаще всего живут вместе, иногда некоторые родные живут отдельно, но никогда не забывают заботиться друг о друге.На Древней Руси семьи всегда были большие. А сейчас есть семьи и большие, и маленькие.**Учитель**– С давних времен народ ценил дом, семью и создал много пословиц и поговорок на эту тему.*Первое задание.* На конверте написано слово “Собери”, должны собрать пословицы из частей.* – Прочитаем, какие пословицы у вас получились. (**В дружной семье и в холод тепло).**

*Второе задание.*– Теперь вы сами дайте объяснение пословице:**В ГОСТЯХ ХОРОШО, А ДОМА ЛУЧШЕ.** (Заслушиваются ответы детей)– Оцените свои знания пословиц по теме “Семья” | Оцените свои знания2 кирпичик3 кирпичик4 кирпичикОценить знания |
| 6. Формирование представлений о родственных отношениях | **Учитель**Следующая рубрика**“СЕМЕЙНЫЙ ОЧАГ”**– Дома вы выполняли рисунки на тему **“Вечер в моей семье”.**  Расскажите по своему рисунку о своей семье- Давайте повторим какие слова относятся к слову семья.– Эти слова помогут вам восстановить предложения. Работаем в парах:БАБУШКА – …ОТЦА, А ОТЕЦ – …БАБУШКИ.МАМА – …ДЕДУШКЕ, А ДЕДУШКА – …МАМЕ.ПЕТЯ – …МАМЕ, И …ТАНЕ.ТАНЯ – …ДЕДУШКЕ И …ПАПЕ.ТАНЯ – …ПЕТЕ И БАБУШКЕ.ПЕТЯ – …ДЕДУШКЕ И …ПАПЕ.– Оцените, как вы знаете родственные отношения. | Самооценка*5 кирпичик* |
| 7.Физкультминутка | **Учитель**Почти в каждой семье живут домашние животные, поэтому нам не обойтись без рубрики **“ЗВЕРЬЁ МОЁ”.****Учитель**– Какие домашние животные есть у вас?Превратимся ненадолго в домашних животных. Вы танцуете под музыку, смотрите внимательно на картинки. Если я показываю домашнее животное, то постарайтесь его изобразить, если дикое, то останавливаетесь |  6 кирпичикПоказать настроение |
| 8. Развитие связной речи8. Активизация словаря9 | **Учитель**Далее в нашей программе рубрика **“СЕМЕЙНЫЙ РИНГ”**. Я буду задавать вам вопросы, а вы постарайтесь ответить на них полно и правильно.**Учитель**1. Что тебе нравится в твоей семье?
2. Как ты относишься к младшему брату?
3. Какие дела вы делаете всей семьёй?
4. Как ты помогаешь своим родителям?
5. Что лучше всех делает твоя мама?
6. Чему ты учишься у папы?
7. Чем ты можешь порадовать своих родных?

**Учитель:**Приглашаем вас в **“ШКОЛУ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ”**– Подберём прилагательные к слову “семья” и распределим их на 2 группы: положительные (хорошие) качества и отрицательные (плохие).*http://festival.1september.ru/articles/620092/img2.gif*– Какие слова вам не понятны?– Прорекламируйте свою семью. Закончите фразу: “Моя семья самая …”.Следующая рубрика нашей программы **“ОЧЕНЬ УМЕЛЫЕ РУЧКИ”.****Учитель**Дома с родителями вы делали совместно поделку.Ну, а сейчас небольшая творческая работа. (Учитель раздает альбомные листы, в центре нарисован круг.)Задание: дорисовать круг до предмета, с которым вы ассоциируете свою семью | 7 кирпичик8 кирпичик9 кирпичик |
| 10 Составление синквейна | – На этом уроке ещё мы готовились к составлению синквейна по теме “Семья”. Мы отвечали на вопросы, подбирали прилагательные. Эти вопросы будут вашими помощниками.  |  |
| 11. Дом.задание | **Учитель**– Эти задания, которые выполняли на уроке помогут вам составить дома рассказ на тему “Вечер в моей семье”.  |  10 кирпичик |
| 12. Итог | **Учитель**– Вот какой получился у нас дом: красивый, надёжный. Прочитаем, какие главные качества должны быть в каждой семье:….Без этого не может быть счастливой ни одна семья.– Чем мы занимались сегодня на уроке?– Оцените свою работу на уроке– Нарисуйте, с каким настроением вы заканчиваете урок. |  |