

Соколова И. М. –

учитель начальных классов

 МОУ Первомайской СОШ

Цель:создание условий для развития интереса младших школьников к музыкальному искусству.

**Организационный момент. Экспромт беседа.**

Добрый день всем, кто собрался сегодня в нашем уютном зале. А собрались мы с вами по особому случаю.

  Без музыки не проживу и дня!

 Она во мне. Она вокруг меня.

         И в пенье птиц, и в шуме городов

           В молчанье трав и в радуге цветов,

         И в зареве расцвета над землёй…

      Она везде и вечно спутник мой.

    - Кто не знает что такое музыка?

     Наверное, многим мой вопрос покажется странным. Действительно, кто сегодня этого не знает?

      Музыка- это МУЗЫКА!

   - А вопрос: любите ли вы музыку? Вообще, покажется излишним, ведь верно?

     Музыку любят все.

  - А какую музыку любите вы? (ответы детей)

И наша сегодняшняя конкурсная программа очень тесно связана с музыкой.. Каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, смекалку, музыкальную эрудицию А сейчас позвольте представить вам участников. Командам желаю удачных выступлений, зрителям и болельщикам хорошего настроения. Итак, мы начинаем!

**Конкурс «Музыкальный ринг**

1. Песня о ежедневных занятиях детей в течение 10-11 лет.(«Чему учат в школе»)

2. Песня об одинокой красавице. («Во поле березка стояла»)

3. Песня о кусочке земли, на котором растут бананы и кокосы, и очень весело проводится время.(«Чунга-Чанга»)

4. Песня о трагической смерти маленького насекомого. («В траве сидел кузнечик»)

5. Песенка о плохой погоде в день рождения.(«Песня Гены»)

6. Какие слова «приписал в уголке» мальчик на своем рисунке?

*(Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я)*

7. - Что в голове у Вини-Пуха? *(В голове моей опилки, да, да, да!)*

8. - С чего начинается дружба? *(Ну, а дружба начинается с улыбки)*

9. - Скорый поезд набирает ход. Какие у него вагончики?

*(Голубой вагон бежит, качается)*

Подведение итогов, команды  награждается нотками           )

**конкурс   «Аукцион «музыкальных» слов».**

Командам нужно придумать как можно больше слов, начинающихся с названия нот.

*До – дом, дорога, долото…*

*Ре – река, рекомендация, республика…и т.д.*

Подведение итогов, команды  награждается нотками           )

**конкурс « Отгадай-ка»**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Друзья, мы приглашаем вас

К загадкам поскорее.

*1.Он по виду брат баяну,*

*Где веселье, там и он.*

*Я подсказывать не стану,*

*Всем знаком…(аккордеон).*

*2.Движенья плавные смычка*

*Приводят в трепет струны,*

*Мотив журчит издалека,*

*Поёт про ветер лунный.*

*Как ясен звуков перелив,*

*В них радость и улыбка,*

*Звучит мечтательный мотив…*

*Её названье …(скрипка).*

*3.Пять ступенек – лесенка,*

*На ступеньках – песенка (ноты).*

*4.У какого инструмента*

*Есть и струны, и педаль?*

*Что же это? Несомненно,*

*Это славный наш …(рояль).*

*5.Приложил к губам я трубку –*

*Полилась по лесу трель,-*

*Инструмент тот очень хрупкий,*

*Называется…(свирель).*

*6.Сверху кожа, снизу тоже,*

*А в середине пусто (барабан).*

*7.В руки ты её возьмёшь,*

 *То растянешь, то сожмёшь.*

 *Звонкая, нарядная,*

 *Русская, двухрядная (гармонь).*

*9.В лесу вырезана,*

  *Гладко вытесана,*

 *Поёт-заливается.*

 *Как называется? (скрипка)*

  Подведение итогов, команды  награждается нотками.

**конкурс «Пантомима»**

Задание: приглашаются по одному участнику от каждой команды. Один из участников выбирает карточку с фотографией музыкального инструмента. С помощью жестов (пантомимы) он будет изображать игру на этом инструменте, а другой участник должен будет по его движениям угадать, на каком музыкальном инструменте  играл его соперник.

  Подведение итогов, команды  нотками         )

**конкурс «Мульти-пульти»**

Задание: каждой команде нужно вспомнить и исполнить песню мультипликационного героя (крокодил Гена, кот Леопольд, Львёнок и Черепаха).

   Подведение итогов, команды  награждается нотками  .

**конкурс «Художественная»**

Задание:

Используя музыкальные знаки нарисовать музыкального человечка.

**Подведение итогов, команды  награждается нотками  .**

Жюри подводят общие итоги.

  Ведущий: Незаметно пролетело время. Наша конкурсная программа подошла к концу. Сейчас  жюри объявит окончательные итоги. Давайте же поддержим команды дружными аплодисментами

 **Рефлексия.**

Мое настроение…….. (ответы детей)

Мне хочется сказать…..(ответы детей)

Мы от всей души желаем, чтобы музыка стала вашим близким другом и никогда, никогда, никогда вас не покидала.