Утверждено

приказом №168

от 29 мая 2016 года

Пояснительная записка

 к учебному плану Первомайской средней школы на 2016-2017 учебный год

Учебный план Первомайской средней школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273«Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 28 (часть 3), 63, 66, 59)

2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начально  общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011№ 2357, от 18.12 2012 № 1060);

5. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"

6. Приказа МОиН РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утв. приказом МО РФ от 09.03.2004г. № 1312»

7. Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427)

8. Приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

9. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. №29/2065-н» Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (VIII вид).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)

11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

12. Устава Первомайской средней школы школы

13. Основной образовательной программы начального общего образования школы и основного общего образования Первомайской средней школы

14. Письма департамента образования Ярославской области «Об образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году» от 02.08.2016г. № ИХ.24-3707/16

Все классы с 1 по 11 классы учатся по пятидневной учебной неделе. Объем обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Начальная школа:**

В 1 классе учебный процесс строится в рамках образовательной системы «Начальная школа 21 века» с соответствующим УМК, во 2-4 классах в рамках образовательной системы Л.В. Занкова с соответствующим УМК.

 В соответствии с требованиями ФГОС в 1 – 3 классах организована внеурочная деятельность до 6,5 часов в неделю на ребенка, в 4 классе до 7,5 часов в неделю на одного ребенка с учётом пожеланий родителей и интересов обучающихся по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

**Основная школа:**

Введены предметы:

5 – 7 классы – ОБЖ по 1 часу; в 9 классе – черчение 1час;

В 9 классе увеличено количество часов для преподавания физической культуры (2+1 час);

Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется через преподавание учебного предмета «Найди свой путь» – 1 час и курсов по выбору – 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5 – 7 классах организована внеурочная деятельность с учётом пожеланий родителей и интересов обучающихся по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;

-социальное;

-общеинтеллектуальное;

-общекультурное.

**Старшая школа:**

10 класс в 2016-2017 учебном году отсутствует.

В 11 классе реализуется универсальное обучение в соответствии с Базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ 2004 года.

Увеличено количество часов по биологии (1+1) и по химии (1+1). Право преподается только в 11 классе – 1ч, курсы экономики, 1 ч. и географии – 2 ч. обучающиеся изучили в 10 классе.

По пожеланиям обучающихся и родителей увеличено количество часов в 11 классе – русский язык (1+1), математика (4+1) На элективные предметы в11 классе отведено 4 часа.

Объем обязательной учебной нагрузки полностью соответствует базисному учебному плану.

**Коррекционное обучение:**

Коррекционно-развивающий учебно-воспитательный процесс в школе строится в соответствии со следующими основными положениями:

* пребывание ребенка с трудностями в обучении в комфортном психологическом климате с оптимальной наполняемостью класса от 9 до 12 обучающихся, что позволяет учителю реализовать принцип индивидуализации обучения (эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения) при опросе, объяснении и закреплении нового материала, т.е. на всех этапах урока;
* коррекционная направленность обучения реализуется с помощью набора базовых учебных предметов, которые составляют инвариантную часть учебного плана. К числу таких предметов, кроме математики, русского языка и литературного чтения, относятся иностранный язык, окружающий мир, ритмика, трудовое обучение, изобразительное искусство, музыка, физическая культура;
* комплексное воздействие на ребенка с целью преодоления негативных тенденций развития, осуществляемое на индивидуальных и групповых коррекционных занятиях при тесном взаимодействии учителя, педагога-психолога, социального педагога.

В системе коррекционно-развивающего обучения особая роль отводится психологическому и специальному педагогическому изучению обучающихся, а также динамическому наблюдению специалистами школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) за продвижением каждого ребенка. Обсуждение результатов обучения детей проводится на производственных совещаниях, совещаниях-консилиумах, заседаниях педагогического совета. На основе данных проведенного психологического и специального педагогического изучения составляется индивидуальная комплексная программа общего развития и коррекции отклонений в развитии обучающегося. Работа консилиума организуется в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.

В 7 классе увеличено количество часов для преподавания биологии (1+1 час), физической культуры (2+1), введен предмет ОБЖ – 1 час.

 В 9 классе введен предмет черчение 1 ч., добавлен 1 час на изучение информатики и ИКТ.

Внеурочная деятельность во 2,3,7 классах формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, в 9 классе 2 часа.

- коррекционно-развивающие занятия «Психологическая коррекция нарушений в развитии» (2,3,7,9 кл.) ;

- коррекционные занятия по русскому языку в 2, 3 классах; русскому языку и математике классы (7,9);

- ритмика (2,3 классы);

- курс «Найди свой путь» (9 классы).

Коррекционная подготовка организована во второй половине дня.

Учебный план для обучающихся разновозрастного класса по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью составлен в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/ 2065-п, 1 вариант).

Коррекционная подготовка представлена через коррекционные курсы и обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

* «Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (2, 3 класс);
* Ритмика – (2, 3 класс);
* "Ступеньки роста», 2,3,5 и «Качества человека», 6 кл.
* «Социально-бытовая ориентировка» (5,6,9 классы);

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком, утвержденным директором с 02 по 22 мая по контрольно-измерительным материалам, подготовленными администрацией школы.

**Учебный план**

**на 2016/17 учебный год**

 **Первомайская средней школы**

 **1-4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
|  Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 |
| **Формы промежуточной аттестации** |
| **Предметы** | **1класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Итоговое контрольное списывание | Итоговое контрольное списывание | Итоговая контрольная работа | Итоговый контрольный диктант |
| Литературное чтение | Проверка навыков чтения |  Контрольная работа |  Контрольная работа |  Контрольная работа |
| Немецкий язык |  | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | Индивидуальный проект |
| Музыка | Ярмарка творческих работ | Ярмарка творческих работ | Ярмарка творческих работ | Ярмарка творческих работ |
| Изобразительное искусство | Выставка рисунков | Коллективная творческая работа | Коллективная творческая работа | Коллективная творческая работа |
| Технология | Проекты | Проекты | Проекты | Проекты |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет | Зачет |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2016/17 учебный год**

 **Первомайская средней школы**

 для обучающихся 2 класса, 3 класса, 4 класса

имеющих ограниченные возможности здоровья (ЗПР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **2 класс** | **3 класс** | 4 класс |
| Русский язык илитературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
|  Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого: | 23 | 23 | 23 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 23 | 23 | 23 |
| **Формы промежуточной аттестации** |  |
| **Предметы** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| Русский язык | Итоговое контрольное списывание | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная |
| Литературное чтение |  Контрольная работа |  Контрольная работа | Итоговая контрольная |
| Немецкий язык | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Ярмарка творческих работ | Ярмарка творческих работ | Ярмарка творческих работ |
| Изобразительное искусство | Коллективная творческая работа | Коллективная творческая работа | Коллективная творческая работа |
| Технология | Проекты | Проекты | Проекты |
| Физическая культура | Зачет | Зачет | Зачет |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  | Зачет |

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся 1-4 классов Первомайской средней школы**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **1****класс** | **2 класс** | **3** **класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Игра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика\* | Игра |  | 1 | 1 | 1 |
| Летний оздоровительный лагерь |  | 1 ч. |
| Общекультурное | Умелые руки | Занятие |  | 1 |  | 1 |
| Творческая мастерская\* |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Хореография | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое творчество | Занятие |  |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Я – исследователь | Занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волшебный карандаш | Занятие | 1 |  |  |  |
| «Психологическая коррекция нарушений в развитии»\* | Коррекционно-развивающее занятие |  | 1 | 1 | 1 |
|  Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике (восполнение пробелов в знаниях)\* | Занятия |  | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 | 0,5/0,5 |
| Духовно – нравственное | Классные социальные проекты | Тимуровское движение «Твори добро» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Коррекционно-- развивающие занятия социальной направленности (классные часы, социальные проекты)\* |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Хозяюшка | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого на одного ребенка в неделю | до 6,5 ч. | до 6,5 ч./до 10 ч\* | до 6,5 ч./до 10ч.\* | до 7,5 ч./до 10 ч\* |

\* Для обучающихся с ОВЗ

**Учебный план**

**на 2016/17 учебный год**

 **Первомайская средняя школа**

**5-7 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Русский язык илитература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 3 | 3 | 3 |
| Английский язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России,всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовнонравственнойкультуры народовРоссии | Основы духовнонравственнойкультуры народовРоссии | 0,5 |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 28,5 | 30 | 32 |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 |
| **Формы промежуточной аттестации** |
| **Предметы** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Русский язык |  Контрольный диктант |  Контрольный диктант | Комбинированная к/р |
| Литература | тест | Творческий проек | сочинение |
| Немецкий язык | Итоговые к/р |
| Английский язык |  |  | Итоговая контрольныеработы |
| Математика | Комбинированная к/р | Комбинированная к/р | Комбинированная к/р |
| Информатика |  |  | Тест |
| История России,всеобщая история | Итоговая контрольная работа | Групповые проекты | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | - | Итоговый тест | Итоговый тест |
| География | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Физика |  |  | Итоговый тест |
| Биология |  Контр. тестирование. |  Контр. тестирование. | Контр. тестирование. |
| Музыка | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Изобразительное искусство | Групповые проекты | Групповые проекты | Групповые проекты |
| Технология | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Физическая культура | зачет | зачат | зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |

Сроки промежуточной аттестации с 2 по 22 мая 2017 года

**Индивидуальный учебный план**

**на 2016/17 учебный год**

 **Первомайская средняя школа**

для обучающего 7 класса, имеющего

 ограниченные возможностями здоровья

 (ЗПР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **7 класс** |
| Русский язык илитература | Русский язык | 4 |
| Литература | 2 |
| Иностранные языки | Немецкий язык | 3 |
| Английский язык | - |
| Математика и информатика | Математика |  |
| Алгебра | 3 |
| Геометрия | 2 |
| Информатика | 1 |
| Общественно – научные предметы | История России,Всеобщая история | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Естественно – научные предметы | Физика | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Итого: | 30 ч. |
| **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Комбинированная к/р |
| Литература | сочинение |
| Немецкий язык | Итоговые контрольныеработы |
| Английский язык | Итоговые контрольныеработы |
| Математика | Комбинированная к/р |
| Информатика | Тест |
| История России,всеобщая история | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Итоговый тест |
| География | Итоговый тест |
| Физика | Итоговый тест |
| Биология | Контр. тестирование. |
| Музыка | Итоговый тест |
| Изобразительное искусство | Групповые проекты |
| Технология | Итоговый тест |
| Физическая культура | зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Итоговый тест |

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся 5-7 классов Первомайской средней школы**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Занятие | 1 |
| Стрелковый | Кружок | 1 |
| Легкая атлетика | Кружок | 2 |
| Лагерь | Летний оздоровит. лагерь | 1 |
| Призывник | Секция (гири) | 1 | - | - |
| Общекультурное | Учись рисовать | Занятие | 1 | 1 | - |
| Юный инспектор движения | Объединение | 1 |
| Юные таланты | Объединение | 1 |
| Обще-интеллектуальное | Увлекательная грамматика | Занятие | 1 |  | 1 |
| Юный биолог – исследователь | Занятие | 1 | 1 |  |
| Юный географ(Вокруг света) | Объединение |  | 1 | 1 |
| Занимательная компьютерная графика | Занятие | 1 | 1 |  |
| Математика | Коррекционно-развивающее занятие \* |  |  | 1 |
| Русский язык | Коррекционно-развивающее занятие \* |  |  | 1 |
| Психологическая коррекция нарушений в развитии | Коррекционно-развивающее занятие\* |  |  | 2 |
| Духовно-нравственное | Литературное краеведение | Кружок | 6 |
| Социальное | Воспитательная работа в классе | Коррекционно-развивающее занятие соц. направленности (классные часы, соц. проекты)\* |  |  | 1 |
| Хозяюшка | Объединение | 2 |
| Юный друг полиции | Объединение | 1 |
| Итого на одного обучающегося в неделю | до 10 ч. | до 10 ч. | до 10 ч. |

\*Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

**Учебный план**

**на 2016/17 учебный год Первомайская средней школе**

**8-9 классы (5-ти дневная рабочая неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область, предметы** | **8 класс** | **9 класс** |
| 1 | Русский язык | 3 | 2 |
| 2 | Литература | 2 | 3 |
| 3 | Немецкий язык | 3 | 3 |
| 4 | Математика | 5 | 5 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| 6 | История | 2 | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 | 1 |
| 8 |  География | 2 | 2 |
| 9 | Биология | 2 | 2 |
| 10 | Физика | 2 | 2 |
| 11 | Химия | 2 | 2 |
| 12 | Изобразительное искусство | 1 | 0,5 |
| 13 | Музыка | 1 | 0,5 |
| 14 | Технология | 2 |  |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | - |
| 17 | Черчение |  | 1 |
| 18 | Найди свой путь |  | 1 |
| 19 | Курсы по выбору |  | 1 |
| **Итого** | **33** | **33** |
| **Факультативные, индивидуаль-****ные, групповые занятия** | **-** |  |
| **ИТОГО:** | **33** | **33** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | **33** | **33** |
| **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | Комбинированная к/р |  Итоговая к/р |
| Литература | Сочинение | тест |
| Немецкий язык | Итоговые контрольныеработы |
| Математика | Итоговая контрольная работа | Итоговая к/р |
| Информатика и ИКТ | тест | тест |
| История | Групповые проекты | Тестирование |
| Обществознание | Итоговый тест | Итоговая к/р |
|  География | Комбинированная к/р | Комбинированная к/р |
| Биология | Контр. тестирование | Итоговый тест |
| Физика | Комбинированная к/р | Комбинированная к/р |
| Химия | Комбинированная к/р | Комбинированная к/р |
| Изобразительное искусство | Тест | Тест |
| Музыка | Тест | Тест |
| Технология | Тест | Тест |
| Физическая культура | Зачет | Зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Тест |  |
| Черчение |  | Контрольная работа |
| Найди свой путь |  | Индивидуальные проекты |
| Курсы по выбору |  | Зачет |

 Сроки промежуточной аттестации с 2 по 22 мая 2017 года

**Индивидуальный учебный план**

**на 2016/17 учебный год Первомайской средней школы**

**для обучающееся 9 класса, имеющей**

 ограниченные возможности здоровья (ЗПР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область, предметы** | **9 класс** |
|  | **Общеобразовательные курсы:** |  |
| 1 | Русский язык | 3 |
| 2 | Литература | 3 |
| 3 | Немецкий язык | 3 |
| 4 | Математика | 5 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2 |
| 6 | История | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 |
| 8 |  География | 2 |
| 9 | Биология | 2 |
| 10 | Физика | 2 |
| 11 | Химия | 2 |
| 12 | Изобразительное искусство | 0,5 |
| 13 | Музыка | 0,5 |
| 14 | Черчение | 1 |
| 15 | Физическая культура | 3 |
| 16 | Найди свой путь | 1 |
|  | **Итого:** | 33 |
|  | **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка** | **33** |
| **Промежуточная аттестация** |
|  | Русский язык |  Итоговая к/р |
|  | Литература | тест |
|  | Немецкий язык | Итоговая к/р |
|  | Математика | Итоговая к/р |
|  | Информатика и ИКТ | тест |
|  | История | Тестирование |
|  | Обществознание | Итоговая к/р |
|  |  География | Комбинированная к/р |
|  | Биология | Итоговый тест |
|  | Физика | Комбинированная к/р |
|  | Химия | Комбинированная к/р |
|  | Изобразительное искусство | Тест |
|  | Музыка | Тест |
|  | Черчение | Тест |
|  | Физическая культура | Зачет |
|  | Найди свой путь |  |

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на обучающуюся или группу отводится 15-25 мин. учебного времени

|  |  |
| --- | --- |
| **Коррекционная подготовка** | **2 ч.** |
| 1. | Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: |  |
| 1.1. | по русский язык | 0,5 |
| 1.2. | по математике | 0,5 |
| 1.3 | Психологическая коррекция нарушений в развитии | 1 |
|  | **Итого:** | **2 ч.** |

 **Учебный план**

 **Первомайская средней школы**

 **на 2016/2017 уч. г., 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательная область, предметы** | **11****2015/2016 уч.год** |
|  | **Филология** |  |
| 1 | Русский язык | 2 |
| 2 | Литература | 3 |
| 3 | Немецкий язык | 3 |
| 4 | Математика | 5 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 1 |
| 6 | История | 2 |
| 7 | Обществознание | 1 |
| 8 | Право | 1 |
| 9 | Биология | 2 |
| 10 | Физика | 2 |
| 11 | Химия | 2 |
| 12 | Мировая художественная культура | 1 |
| 13 | Технология | 1 |
| 14 | Физическая культура | 3 |
| 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| **Итого:** | **30** |
| **Элективные учебные предметы** | **4** |
| Стилистика русского языка | 1 |
| Этот коварный синтаксис | 1 |
| Практикум по математике | 1 |
| Практикум решения задач по биологии | 1 |
| **ИТОГО** | **34** |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | **34** |
|  **Промежуточная аттестация** |
| Русский язык | Итоговая к/р |
| Литература | Итоговый тест |
| Немецкий язык | Итоговая к/р |
| Математика | Итоговая к/р |
| Информатика и ИКТ | Итоговый тест |
| История | Итоговый тест |
| Обществознание | Итоговаяк/р |
| Право | Итоговый тест |
| Биология | Итоговый тест |
| Физика | Итоговая к/р |
| Химия | Комбинированная к/р |
| Мировая художественная культура | Тест |
| Технология | Комбинированная к/р |
| Физическая культура | Зачет |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Комбинированная к/р |

 Сроки промежуточной аттестации с 2 по 22 мая 2017 года

**Учебный план**

**на 2016/2017 учебный год Первомайской средней школы,**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,**

**имеющих умственную отсталость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Образовательные области** | **Число учебных часов в неделю** |
| **младшие** | **старшие** |
| **1** | **2** | **3** | **5** | **6** | **9** |
| **1** |
| **Общеобразовательные курсы** |
| 1 | Чтение и развитие речи | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 |
| 2 | Письмо и развитие речи | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
| 3 | Математика | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 |
| 5 | Биология |  |  |  | 2 | 2 |
| 6 | География |  |  |  | 2 | 2 |
| 7 | Природоведение |  |  | 2 |  |  |
| 8 | История Отечества |  |  |  |  | 2 |
| 9 | Обществознание |  |  |  |  | 1 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 11 | Музыка и пение | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 12 | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  **2** |  |
| 13 | Трудовое обучение | 2 | 2 |  |  |  |
| 14 | Профессиональное трудовое обучение |  |  | 6 | 6 | 11 |
|  | Трудовая практика (в днях) |  |  | 10 | 10 | 20 |
|  **3** |  |
| **Коррекционные курсы** |  |  |
| 15 | Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности | 1 | 1 |  |  |  |
| 16 | Социально-бытовая ориентировка |  |  | 1 | 2 | 2 |
| 17 | Ритмика | 1 |  |  |  |  |
|  | ИТОГО: | 23 | 23 | 28 | 30 | 33 |

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на обучающихся или группу отводится 15-25 мин. учебного времени.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2** | **3** | **5** | **6** |
| **Коррекционные курсы** |  |  |  |  |
| Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности |  | 1 |  |  |
| Ритмика |  | 1 |  |  |
| **Обязательные индивидуальные** **и групповые коррекционные занятия** | **2** | **2** | **1** | **1** |
| «Ступеньки роста» | 2 | 2 | 1 |  |
| «Качества человека» |  |  |  |  |
| **Итого:** | **2 ч.** | **4** | **1** | **1** |