# **Отчет о самообследовании муниципального образовательного учреждения Первомайской средней общеобразовательной школы**

# **за 2013 - 2014 учебный год**

# **Структура отчета о самообследовании:**

# Введение

# Оценка образовательной деятельности:

# Структура образовательного учреждения и система управления

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся
  2. Организация учебного процесса
  3. Воспитательная работа
  4. Качество кадрового обеспечения
  5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
  6. Материально-техническая база
  7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

# Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

# **ВВЕДЕНИЕ**

# Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы.

Юридический и фактический адрес школы:

152450, Ярославская область, Первомайский район, с. Кукобой, ул. Школьная, д.2

Телефон: (4852) 3-11-08

E-mail: kukoboi2012@yandex.ru

Сайт: Сайт: http://sh-prv.edu.yar.ru

Образовательное учреждение реализует типовые общеобразовательные программы: дошкольного воспитания и обучения, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

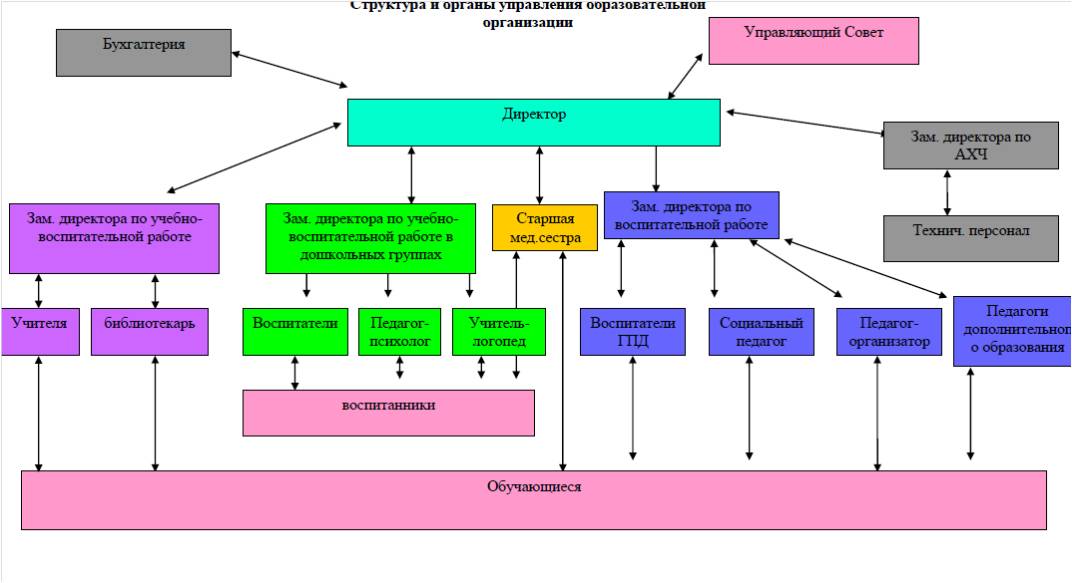
Лицензия 76242512/239, с 24.05.2012, бессрочно.

Государственная аккредитация регистрационный №02-12-128 от 29.12 2012 по 29.12.2024 г.

# **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **2.1 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# **И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**



Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1. | Соколова Татьяна Анатольевна | Директор |
| 2. | Кузнецова Наталья Михайловна | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Буйлова Татьяна Васильевна | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Соколова Ирина Михайловна | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Никифорова Ольга Ивановна | Заместитель директора по АХЧ |
| 5 | Теплякова Елена Анатольевна | Главный бухгалтер |

Общее управление школой осуществляет директор Первомайской средней школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Первомайской средней школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры; на развитие способностей учащихся с учетом их индивидуальных возможностей; на обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования.

В 2013 – 2014 учебном году учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование;

II ступень – основное общее образование;

III ступень – среднее общее образование.

Начальная школа реализует: 1-4 классы - развивающее обучение по системе Л.В. Занкова.

Учебный план 1-3 классов – в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373.

Учебный план 4-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка, в 10,11 классе – изучение элективных предметов по выбору учащихся и их родителей.

**Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2013-2014 уч. год** |
| Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 28 |
| Основная школа | 42 |
| Средняя школа | 15 |
| Всего | **85** |

Обучающиеся справляются с требованиями государственного стандарта на всех ступенях образования.

Успеваемость на всех ступенях образования за 2012/2013 учебный год 100% .

Наблюдается плавающая динамика успешности в начальной и средней школе, понижение успешности в старшей школе.

# **Качество подготовки выпускников**

Успешность обучающихся с итоговой аттестацией за курс основного (общего) образования по математике и русскому языку составляет 23% и 46%, ниже показателей по району на 45,8 по математике и на 13% по русскому языку.

Соответствие между годовой (школьной) и итоговой (в форме ГИА) составляет по математике 60%, по русскому языку 40%

Справляемость обучающихся за курс среднего (общего) образования с требованиями государственного образовательного стандарта в форме ЕГЭ составляет: по математике 100%, по русскому языку 100% (что соответствует результату по району).

**Приложение**

Экзаменов по выбору: по биологии 50%, обществознанию 87%, что ниже результата по району; по немецкому языку 100%.

Результаты по среднему баллу по русскому языку, математике, обществознанию. биологии ниже районных результатов.

Наблюдается динамика относительного среднего балла по русскому языку за курс среднего (общего) образования в форме ЕГЭ; по математике, биологии, обществознанию - снижение относительного среднего балла.

По результатам ЕГЭ по среднему баллу среди четырех средних школ Первомайского района школа занимает вторые позиции по русскому языку, по математике – третья позиция, по обществознанию, по биологии – четвертая позиция.

В 2012/2013 уч. году 100% выпускников получили документ основного общего образования.

В 2012/13 уч. году 100% выпускников получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе**

**2013-2014 уч. г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **Результат** |
| **Немецкий язык** | **2** | **1-победитель** |
| **технология** | **7** | **2-победитель**  **1-призер** |
| **математика** | **5** | **1-победитель**  **1-призер** |
| **экология** | **5** | **2-победитель**  **1-призер** |
| **биология** | **6** | **3-призер** |
| **обществознание** | **5** | **3-призер** |
| **Русский язык** | **5** | **1-победитель**  **1-призер** |
| **Физическая культура** | **6** | **3-победитель**  **1-призер** |
| **физика** | **6** | **2-призер** |
| **география** | **3** | **1-призер** |

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Всего | ВУЗ | НПО | СПО | Работают/  не работают | **СОШ** |
| 9 класс | 10 |  |  | 8 | 1 по состоянию здоровья |  |
| 11 класс | 6 | 1 |  | 2 | 1 служба в армии |  |

**2.3 Организация учебного процесса**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 2-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 3 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Основными ценностными приоритетами работы школы являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе развивающего обучения Л. В. Занкова.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2013-2014 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

* во внеурочное время;
* через дополнительные образовательные программы структурного подразделения Дома детского творчества;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам;
* через организационное обеспечение учебной деятельности;
* в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Класс** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1-4 | Кузнецов О. Г. |
| общекультурное | Умелые руки | 1,3 | Соколова И. М. |
| Хореография | 1-4 | Соколова И. М. |
| Модульное оригами | 1-4 | Грибкова О. А. |
| Речевое творчество | 1 | Наумкина Г. Г. |
| общеинтеллектуальное | Я – исследователь | 4  1, 3  2 | Наумкина Г. Г.  Соколова И. М.  Савельева З. В. |
| Волшебный карандаш | 1-4 | Савельева З. В. |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1-4 | Савельева З. В. |
| социальное | Хозяюшка | 1-4 | Хапаева Е. И. |

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия организованы с обучающимися 6, 8. 9 классов по русскому языку и математике.

**Организация предпрофильной подготовки**

В 9-м классе: «Найди свой путь».

**Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

В 10 классе предложены элективные курсы по различным предметам: «Стилистика русского языка», «Этот коварный синтаксис», «Алгебра плюс», «Практикум по математике», «Информатика»

**2.4 Эффективность воспитательной работы**

**Основная идея**, положенная в основу организации воспитательной деятельности в ОУ: **Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке.**

Результаты анкетирования родителей в рамках подготовки материалов для самооценки показывают, что их удовлетворенность работой школы составила 2,9. Это на 0,07 ниже прошлогоднего результата. Макс. Балл - 4, т.е. уровень удовлетворенности довольно высок. (ПЛАВАЮЩАЯ ДИНАМИКА)



Учащиеся так же высказывают высокую удовлетворенность школьной жизнью 3,1, что на 0,2 выше, чем в предыдущем году.



**Результаты анкетирования обучающихся и их родителей**

**по итогу 2013-2014 уч. года**

Отношение к обучающимся на высоком уровне:



Анализ анкетирования показывает, что 89% родителей(89%)

1. довольны положительной эмоциональной атмосферой, сложившейся в школе,
2. отмечают хорошие сложившиеся отношения с одноклассниками,
3. согласны с тем что, учителя доброжелательны со всеми учениками.

Удовлетворенность учащихся отношением к ним педагогов повысилась в с 82% до 88%, показатель удовлетворенности родителей по этому блоку на прежнем уровне – 89%.



Посещение обучающимися занятий остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года. Оттока учащихся из школы нет.

Большинство учащихся довольны взаимоотношениями и общением с одноклассниками, психологический климат в коллективе выше среднего – 6,34. в прошлом году - 5,8, а значит, детям более комфортно в школе.



В школе нет отверженных детей, процент социометрических звезд по сравнению с прошлыми годами стабилен и составляет 19% (20 чел).

**Число изолированных детей (чел/%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Кол-во (%) | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

**Количество социометрических звезд (чел/%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Кол-во (%) | 15/15 | 20/20 | 16/19,3 |

91,6% учащихся считают свой класс дружным, что выше предыдущего показателя на 5%, 3,6% обучающихся считают, что каждый в классе «сам по себе», 4,8% - класс не дружный.



Для наибольшего развития творческих способностей учащихся, расширения их кругозора, интеллекта, повышения интереса к изучаемым предметам в школе организована работа предметных  и творческих кружков.

**Информация о реализации потребности в дополнительном образовании**

**в 2013 – 2014 учебном году.**

**Количество детей в школе - 85человек.**

**Число детей, не занимающихся дополнительным образованием НИГДЕ:**

– 13 чел.,

– 15,3 %

**Количество и % занимающихся в кружках, секциях (в детских объединениях) от общего числа детей в школе, т.е. охват** (включая занимающихся в любых детских объединениях - школы, ДДТ, музыкальной школы, Д К, ЦДЮТ и Эк. и др.) :

**– 72 чел.,**

**– 84,7 %**

**Из общего количества занимающихся:**

а) девочек – 43 чел., мальчиков – 29 чел.

б) обучающихся 1-4 классов – 25 чел.

5-9 классов – 32 чел.

10-11кл. – 14 чел.

**Количество занимающихся детей и от каких учреждений они занимаются:**

Внеурочная деятельность - 19 чел.

Школьные кружки - 0 чел.

Кружки Дома детского творчества - 72 чел.;

ЦДЮТ и Эк. Ярославской обл. - 14 чел.

Кружки Дома культуры - 23 чел.

К сожалению, количество кружков год от года уменьшается. В прошлом году функционировало 23 кружка + внеурочка в 1-3 классах = 8 часов всего 29, в которых занималось 72 воспитанника. В прошлом году кружков было 31. Охват учащихся кружковой работой составил 86%.



Результатом занятий предметных и творческих кружков являются призовые места в предметных районных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В практике работы школы по дополнительному образованию учащихся сформирована определённая система. Кружки и факультативы созданы в соответствии с образовательной программой школы и потребностями родителей и учащихся, но есть и проблема в данном вопросе:

- охват дополнительным образованием учащихся, находящихся на подвозе (в основном, они и составляют контингент учеников, не занятых доп. образованием)

- нет специалистов для более качественного оказания услуг дополнительного образования, а отсюда невозможность полноценного удовлетворения запроса обучающихся.

**Посещаемость кружковых занятий учащимися:** удовлетворительная – 69-80%.

**Уровень мотивации учащихся:**

На вопрос: *почему ты хотел бы заниматься в этих кружках*, учащиеся ответили:

а) хочу и люблю этим заниматься – 91(83)%; б) это пригодится в жизни – 9(16)%; в) по совету родителей – 0%; г) по совету друзей – 0 д) больше некуда пойти – 0%.

**Удовлетворённость учащихся уровнем организации и проведения кружков:**

- да 59%

- не очень 41%

**Какие изменения в организации проведения кружков ждут учащиеся?**

- приобретение различного спортинвентаря, тренажёров;

- больше заниматься баскетболом, футболом, кататься на лыжах;

**Участие школьников в спортивных соревнованиях:**

В школе функционировали спортивные секции и кружки: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Футбол», «Призывник». Высоких результатов достигли спортсмены нашей школы в спорте, особенно в занятиях легкой атлетикой и волейболом, гиревым спортом. Руководит работой учитель физической культуры Кузнецов О.Г.

**Стабильно выступают ребята в конкурсах по краеведению: Дерунова И.А. Сальникова Е.В. (поездка в Тулу)**

**Высокие результаты участия по экологии: Кондратьева О.В.**

**Наличие детского самоуправления, организаций:**

Создан и функционирует Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Корабль надежды», ежегодно ребята участвуют в областном и районном фестивалях волонтерских отрядов. В 13-14 уч. году ребята заняли 1 место. Районный фестиваль волонтеров «Дорогою добра» традиционно проходит в Кукобое в июне. В нем участвуют ребята разных школ, в этом году фестиваль собрал более 60 участников. Регулярно проходит обучение лидеров органов самоуправления.

Активность ребят в школьной жизни остается высокой, уровень развития ученического самоуправления выше среднего.



Более 50% учащихся старших классов заняты в органах самоуправления школы. Представители ученического коллектива вошли в Управляющий совет, 40% обучающихся старших классов входят в Совет старшеклассников.



В результате анкетирования выявлено, что учащиеся и их родители удовлетворены многими аспектами школьной жизни, 88% (88%) детей и 83% (67%) родителей согласны с утверждением: *« Я доволен тем, что учусь именно в этой школе».*

**Школьные средства массовой информации:**

Создан школьный сайт.

**Уровень развития воспитанности.**

Для изучения эффективности внеклассной работы отслеживается показатель воспитанности учащихся (методика Н.М. Шиловой). Показатель УВ выше среднего — 2,16, что несколько ниже прошлогоднего на 0,09.





Для профилактики правонарушений, безнадзорности и вредных привычек у подростков создан и функционирует Совет по профилактике, разработан план мероприятий.

Работа с обучающимися по правовому воспитанию и профилактике правонарушений является одним из важнейших вопросов педагогического коллектива. Были проведены дни правовых знаний, на которых перед обучающимися выступали работники ПДН, ГИБДД. В 2013-2014 году были проведены профилактические беседы с подростками школы. Проведены  рейды в неблагополучные семьи, к подросткам, входящим в «группу риска».  
       В 2014-2014 уч. г. на ВШУ состояло 5 обучающихся, 4 обучающихся – на районном учете. 3 чел. – на ВШК. С данными обучающимися проводится профилактическая работа: тесты, беседы, анкеты, рейды в семьи. Подростки вовлечены во внеурочную деятельность.

В социально-опасном положении состоят 2 семьи, в «группе риска» - 3.   
          
**Организация труда и отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы отдыха и оздоровления** | **июнь** | **июль** | **август** |
| Лагерь дневного пребывания | + | + |  |
| Летние загородные лагеря | + |  | + |
| Учебно- производственные бригады (ч/з центр занятости) | + | + |  |
| Работа на пришкольном участке | + | + | + |
| Индивидуально трудоустроены | + | + |  |
| Учащиеся, занятые на ремонте школы | + | + |  |

В вопросах воспитания и дополнительного образования детей школа сотрудничает с межведомственными организациями. Являясь центром ориентации учащихся на разнообразные виды деятельности, не замыкается на внутренних возможностях. Она активно участвует в удовлетворении интересов учащихся. Школа использует все возможности социо-культурной среды, работает в тесном содружестве с Домом Культуры, Библиотекой, Домом детского творчества по планам мероприятий работы. Это помогает школьникам разнообразно и рационально проводить свободное время и играет большую роль при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, подготовке к районным творческим конкурсам, способствует формированию дружного школьного коллектива. Проблем в вопросе социального партнёрства не возникает.

Школа активно работает в партнерстве с родителями. Посещение родителями родительских собраний составляло 67%. (62)

Посещение родителями мероприятий в классах стабильно за последние 3 года.





Для привлечения родителей к совместной деятельности используются различные формы и методы работы. Активное участие в жизни школы принимают около 69 % родителей.





С 2010 – 2011 уч.г. в школе действует Управляющий Совет. К решению школьных проблем привлекаются родители, общественность села.

Школа активно сотрудничает с школами района: в школе организована работа МО учителей начальных классов, биологии, географии и химии, учителей технологии.

Социальные партнеры: ДК и сельской библиотека, (совместные мероприятия), Дом Детского Творчества (организация кружковой работы), с Агентство по делам молодежи по Программе трудоустройство молодежи: летом 2013 года 100% учащихся с 14 до 17 лет получили возможность устроиться на работу в школе и при Администрации Кукобойского сельского поселения.

Проведённый анализ позволяет определить приоритетные направления работы на 2013-2014 год:

- создание благоприятных условий для развития личности,

- использование интерактивных технологий воспитания толерантности и нравственности обучающихся.

**2.5 Качество кадрового обеспечения**

МОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Педагогический коллектив школы стабилен. Образовательную деятельность осуществляют 19 педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во**  **штатных**  **единиц** | **Кол-во**  **фактически работающих (человек)** | **Имеют**  **высшее образование** | **Имеют**  **среднее специальное образование** | **Молодые специалисты**  **(стаж до 5 лет)** | **Работники пенсионного возраста** | **Аттестованы** | | | **Прошли**  **повышение квалификации в предыдущем учебном году** |
|  |  |  |  |  |  |  | **Категория высшая** | **1 категория** | **2 категория** |  |
| **Административный**  **персонал** |  | 5 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| Педагогический персонал, в т. ч. |  | 19 | 14 | 4 | 0 | 8 | 5 | 10 | 3 | 16 |
| В начальных классах |  | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| В основном и старшем звене |  | 16 | 12 | 3 | 0 | 6 | 3 | 9 | 3 | 14 |
| **Учебно-вспомогательный персонал** |  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Обслуживающий персонал** |  | 7 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **ВСЕГО** |  | 32 | 18 | 9 | 0 | 9 | 5 | 12 | 3 | 19 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о кадрах** | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
| Всего педагогов: из них имеют: | 20 | 20 | 19 |
| Среднее профессиональное образование | 4 (20%) | 4 (20%) | 4(21%) |
| Высшее образование | 15 (75) | 15(75) | 14 (73,6%) |
| Не имеют педагогического образования | 1(5%) | 1(5%) | 1(5,2%) |
| Вакансии | - | - | - |
| Высшую квалификационную категорию | 5(25%) | 5(25%) | 5(26,3%) |
| 1-ю квалификационную категорию | 8(40%) | 8 | 10(52,6%) |
| 2-ю квалификационную категорию | 5(25%) | 5(25%) | 3(15,7%) |
| Не имеют квалификационную категорию | 2(10%) | 2(10%) | 1(5,2%) |

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Запрос педагогов на обучение на курсах повышения квалификации в целом удовлетворен. Снижение количества обучавшихся за последний год закономерен, т.к. запрос удовлетворен, 37 % педагогов прошли курсовую подготовку

**Курсовая подготовка учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** |
| Количество учителей, прошедших курсовую подготовку | 11 (61%) | 17 (52%) | 12 (63%) |

**2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

**Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса.

Главной задачей которой является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона, с выходом в Интернет, принтером для распечатки информации.

Библиотека предоставляет следующие услуги:

* использование ресурсов библиотеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.
* применение технического оснащения для проведения уроков, мероприятий и т.п.;
* оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
* использование технических средств для решения различных задач (ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, брошюрирование, ламинирование и т.д.);

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Фонд школьной библиотеки составляет 15554 экземпляров, из них 2052 учебника.

Приобретено учебников по ступеням на 2013/2014 учебный год

I ступень (1 – 4 классы) –88 экз.

II ступень (5 – 9 классы) – 229 экз.

III ступень (10 – 11 классы) – 157 экз.

**на сумму 72 тыс. рублей**

Количество персональных компьютеров в школе 31 штука, из них используется в учебных целях – 24 шт., 3 интерактивных доски.

**2.7 Материально-техническая база**

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение ОУ в целом соответствуют требованиям нормативной документации и реализуемым программам.

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения.

Количество персональных компьютеров в школе 31 штука, из них используется в учебных целях – 24 шт., 3 интерактивных доски.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью в полном объеме (ученические столы и стулья).

В школе функционируют 3 начальных класса, которые оборудованы регулируемыми по росту столами и стульями. В классах имеются аудиомагнитофоны.

Приобретены новые наглядные пособия и оборудование, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности имеет необходимую музыкальную аппаратуру: микрофоны, музыкальный центр, аудиомагнитофоны, цифровой фотоаппарат.

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 95 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

**2.8 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

* качество образовательных результатов;
* качество образовательного процесса;
* качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствие с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся педагогическими работниками. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

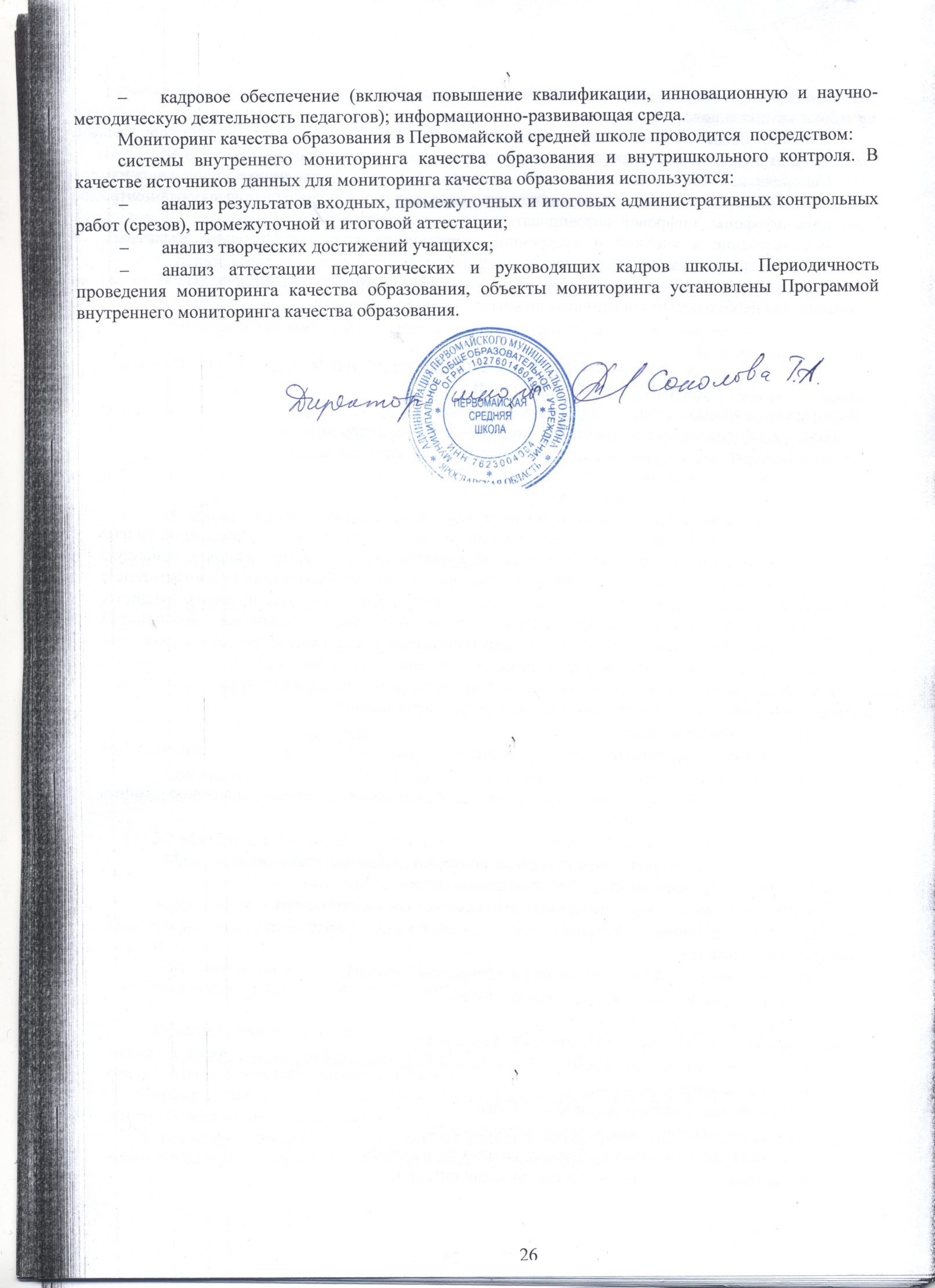
* здоровье обучающихся;
* личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* предметные результаты обучения
* удовлетворѐнность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

* качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
* качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
* соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
* качество организации воспитательной работы;
* качество коррекционной работы;

Объектами мониторинга качества управления являются:

* соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;
* качество делопроизводства;
* состояние материально-технической базы;
* санитарно-гигиенические условия, безопасность;
* психологический климат в образовательном учреждении;
* медицинское сопровождение и организация питания;

****