# **Отчет о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы за 2014 - 2015 учебный год**

# **Структура отчета о самообследовании:**

# Введение

# Оценка образовательной деятельности:

# Структура образовательного учреждения и система управления

* 1. Содержание и качество подготовки обучающихся
  2. Организация учебного процесса
  3. Воспитательная работа
  4. Качество кадрового обеспечения
  5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
  6. Материально-техническая база
  7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

# Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

# **ВВЕДЕНИЕ**

# Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

# Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно до 1 августа администрацией школы.

Юридический и фактический адрес школы:

152450, Ярославская область, Первомайский район, с. Кукобой, ул. Школьная, д.2

Телефон: (4852) 3-11-08

E-mail: kukoboi2012@yandex.ru

Сайт: Сайт: http://sh-prv.edu.yar.ru

Образовательное учреждение реализует типовые общеобразовательные программы: дошкольного воспитания и обучения, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

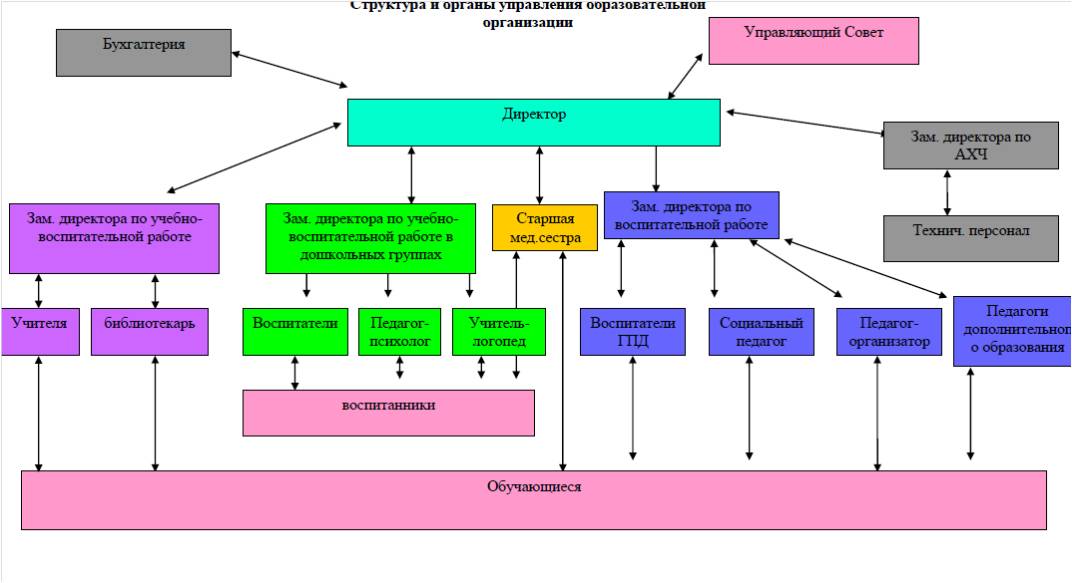
Лицензия 76242512/239, с 24.05.2012, бессрочно.

Государственная аккредитация регистрационный №02-12-128 от 29.12 2012 по 29.12.2024 г.

# **2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **2.1 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

# **И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

******

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** |
| 1. | Соколова Татьяна Анатольевна | Директор |
| 2. | Кузнецова Наталья Михайловна | Заместитель директора по ВР |
| 3. | Яблокова Любовь Анатольевна | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Соколова Ирина Михайловна | Заместитель директора по УВР |
| 4 | Никифорова Ольга Ивановна | Заместитель директора по АХЧ |
| 5 | Теплякова Елена Анатольевна | Главный бухгалтер |

Общее управление школой осуществляет директор Первомайской средней школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание трудового коллектива школы
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу Первомайской средней школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2.2 СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, формирование у них гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры; на развитие способностей учащихся с учетом их индивидуальных возможностей; на обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования.

В 2014 – 2015 учебном году учреждение осуществляло образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование;

II ступень – основное общее образование;

III ступень – среднее общее образование.

Начальная школа реализует: 1-4 классы - развивающее обучение по системе Л.В. Занкова.

Учебный план 1-4 классов – в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373.

Учебный план 5-6 классов - Федеральный государственный образовательный стандарт **(**утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897).

Учебный план 7-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.

В 9 классе организована предпрофильная подготовка, в 10,11 классе – изучение элективных предметов по выбору учащихся и их родителей.

**Контингент образовательного учреждения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012-2013 уч. год** | **2013-2014 уч. год** | **2014-2015 уч. год** |
| Кол-во  обучающихся | Кол-во  обучающихся | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа |  | 28 | 28 |
| Основная школа |  | 42 | 45 |
| Средняя школа |  | 15 | 12 |
| Всего |  | **85** | **85** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **Кол-во обучающихся по ступеням** | **Кол-во обучающихся из неполных семей** | **Кол-во детей, переданных под опеку, попечительство** | **Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование** | **Мальчики** | | | | **Девочки** | | | |
| **всего** | **в том числе:** | | | **всего** | **в том числе:** | | |
| **Талантливые/**  **одаренные** | **со спец потребностями** | **спец пед поддержка** | **Талантливые/одаренные** | **со спец потребностями** | **спец пед поддержка** |
| **1-4** | **30** |  |  |  | **13+1** |  |  |  | **14+2** |  |  |  |
| **5-9** | **43** |  |  |  | **19+2** |  |  |  | **21+1** |  |  |  |
| **10-11** | **12** |  |  |  | **6** |  |  |  | **6** |  |  |  |
| **ИТОГО:** | **85** |  |  |  | **41** |  |  |  | **44** |  |  |  |

Анализируя результаты работы школы за прошедший учебный год можно сказать, что эффективность нашего ОУ в целом удовлетворительная.

Об этом свидетельствуют следующие данные:

- На 1-ой ступени образования закончили 2014-2015 учебный год на «4» и «5» 65% обучающихся. Хочется отметить, что процент обучающихся на «4» и «5» стабильно высокий.

- На 2-ой ступени образования закончили на «4» и «5» 2014-2015 учебный год 45%. Процент обучающихся увеличился с 42% до 45%.

- На 3-ей ступени образования закончили на «4» и «5» 2014-2015 учебный год 67%.

Выпускник 11 класса получил медаль «За особые успехи в учении»,

-Все обучающиеся школы на всех образовательных ступенях имеют 100% успеваемость.

В целом по итогу года процент обучающихся на «4» и «5» - 55%. В 2013- 2014 уч. г. - 54%. Процент обучающихся на»4» и «5» значительно выше районного (36%).

Наблюдается плавающая динамика успешности в начальной и средней школе, понижение успешности в старшей школе.

**Сведения о выпускниках-медалистах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2010 г.** | | | | **2011 – 2013** | **2014** | **2015** |
| Золотые медали | | Серебряные медали | | нет | 1 медаль  «За особые успехи в обучении» | 1 медаль  «За особые успехи в обучении» |
| кол-во | % | кол-во | % |
| 0 | 0 | 2 | 40 |

В 2015 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА -9) проходила в двух формах: в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании – 13 обучающихся.

В 9-ом классе по результатам внешнего тестирования справляемость составила по математике 100%, средний балл 15, 7% (ниже районного- 16,4% и областного -17% показателей)

по русскому языку – справляемость 100%, средний балл 78,2% (выше районного – 49,7 и областного – 30,6% показателей).

По результатам ОГЭ по среднему первичному баллу среди четырех основных и средних школ Первомайского района Первомайская СОШ школа занимает первую позицию по русскому языку, по математике – седьмая позиция.

В 2015 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 5 обучающихся.

Итоговые результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике выше районного, областного показателей.

Справляемость обучающихся МОУ Первомайской СОШ с требованиями государственного образовательного стандарта в форме ЕГЭ по математике: базовый уровень - 100%, профильный уровень 100%, по русскому языку – 100%, физика – 100%. Обществознание – 100%.

- Справляемость со сдачей обязательных предметов в форме ЕГЭ:

*Математика*: базовый уровень: справляемость 100%; районный показатель - 100% и выше областного 88,7%. Средний балл – 4,3 (районный - 4,3 и выше областного – 4,1).

Профильный уровень: справляемость 100%; выше районного показателя - 90,6% и выше областного 99,8%. Средний балл – 65,7 (выше районного - 47,7 и выше областного – 48,9)

*Русский язык*: справляемость 100%, средний балл 78,2% (выше районного – 72,9% и областного – 70,9%).

На протяжении последних лет у выпускников школы наиболее востребованным является обществознание.

Экзамен по выбору (физика) сдавал 1 обучающийся. Средний балл 92,2 (выше показателей по району 59,3 - и области 53,6).

Экзамены по выбору (обществознание) сдавало 4 человека (44, 4%). Средний балл 58 (выше показателей по району- 54,3 и области 57,8).

**Сведения об участии выпускников 9 классов в форме ОГЭ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно | % |
| **2010 г.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2011 г.** | **13** | **10** | **77** | **10** | **100** | **8** | **80** |
| **2012 г.** | **14** | **11** | **79** | **11** | **100** | **7** | **64** |
| **2013** | **16** | **13** | **81** | **13** | **100** | **6** | **46** |
| **2014** | **10** | **10** | **100** | **10** | **100** | **10** | **100** |
| **2015** | **13** | **10** | **100** | **10** | **100** | **9** | **90** |

**Сведения об участии выпускников 9 классов в форме ОГЭ**

**МАТЕМАТИКА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | Всего выпускников | Принявших участие по новой форме | % | Количество выпускников справившихся | % | Всего  успешно (на 4 и 5) | % |
| **2010 г.** | **12** | **10** | **83** | **10** | **100** | **7** | **70** |
| **2011 г.** | **13** | **10** | **77** | **10** | **100** | **8** | **80** |
| **2012 г.** | **14** | **11** | **79** | **11** | **100** | **6** | **55** |
| **2013 г.** | **16** | **13** | **81** | **13** | **100** | **6** | **46** |
| **2014 г.** | **10** | **10** | **100** | **10** | **100** | **7** | **70** |
| 2015 | **13** | **10** | **100** | **10** | **100** | **6** | **60** |

# **Качество подготовки выпускников**

**Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2012 г.** | | | | **2013** | | | | **2014** | | | | **2015** | | | |
|  | Всего | Всего выбрали | Справились | % | Всего | Всего выбрали | Справились | % | Всего | Всего выбрали | Справились | % | Всего | Всего выбрали | Справились | % |
| **Русский язык** | **11** | **11** | **11** | **100** | **9** | **9** | **9** | **100** | **9** | **9** | **9** | **100** | **5** | **5** |  | **100** |
| **Математика** | **11** | **11** | **11** | **100** | **9** | **9** | **9** | **100** | **9** | **9** | **8** | **89** | **5** | **5** |  | **100** |
| **Биология** | **11** | **1** | **1** | **100** | **9** | **2** | **1** | **50** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |  |
| **Обществознание** | **11** | **6** | **6** | **100** | **9** | **7** | **6** | **86** | **9** | **4** | **4** | **100** | **5** | **3** |  | **100** |
| **История** | **11** | **1** | **1** | **100** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |  |  |
| **Физика** | **11** | **1** | **1** | **100** | **9** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **5** | **1** |  | **100** |
| **Немецкий язык** |  |  |  |  | **9** | **1** | **1** | **100** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **% обучающихся** |
| % получивших документ о получении основного общего образования | 100% |
| % получивших документ о получении среднего (полного) общего образования | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выпускников | Всего | ВУЗ | НПО | СПО | Работают/  не работают | **СОШ** |
| 9 класс | 13 |  |  | 7 | 1 | 5 |
| 11 класс | 5 | 2 |  | 3 |  |  |

**Информация о трудоустройстве**

**выпускников 11 класса МОУ Первомайской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Учебное заведение** |
| 1 | Золоткова Дарья | Рыбинский педагогический колледж, отделение: начальные классы (бюджет) |
| 2 | Киселев Сергей | Ярославский филиал Московской академии предпринимательства при правительстве Москвы, отделение: экономика (платно) |
| 3 | Сальникова Марина | Ярославский медицинский колледж, отделение: лечебное дело (бюджет) |
| 4 | Силиванов Владимир | МГТУ им. Н. Э. Баумана, отделение: электронные и оптико-электронные приборы и системы специального назначения (бюджет) |
| 5 | Хапаев Евгений | Вологодский промышленный технологический техникум, специальность: техник-электрик (бюджет) |

**Информация о трудоустройстве**

**выпускников 9 класса МОУ Первомайской СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Учебное заведение** |
| 1 | Иванов Олег | Рыбинский филиал московской академии речного транспорта им. Калашникова, специальность - судоводитель |
| 2 | Коровин Евгений | 10 класс |
| 3 | Королев Вячеслав | Ярославский профессиональный колледж №21, специальность - автомеханик |
| 4 | Кудряшова Ольга | Ярославский техникум управления и профессиональных технологий, специальность – рекламный специалист |
| 5 | Лебедев Никита | Любимский аграрно-политехнический колледж, специальность –мастер сельскохозяйственного производства |
| 6 | Наумкина Мария | 10 класс |
| 7 | Петров Юрий | Трудоустроен |
| 8 | Подковкин Денис | 10 класс |
| 9 | Сачков Денис | Даниловский политехнический техникум, специальность - автомеханик |
| 10 | Сачков Иван | Даниловский политехнический техникум, специальность - автомеханик |
| 11 | Сачков Олег | Даниловский политехнический техникум, специальность - автомеханик |
| 12 | Соколова Юлия | 10 класс |
| 13 | Шмилькова Виктория | 10 класс |

**Сведения об обучающихся , занявших призовые (1-3) места**

**на муниципальных предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011 г.** | **2012 г.** | **2013** | **2014** | **2015** |
| * **Медведева Елена** - победитель немецкий язык * **Бойчагина Дарья** - победитель экология * **Маркова Алина**- победитель физкультура * **Грибкова Анастасия** — призёр. физ. культура биология      * **Молодкина Алина** — призёр (8 кл. физкультура) * **Хапаева Наталия** — призёр физкультура * **Крюкова Анастасия** — призёр физкультура * **Наумкин Александр** — призёр ОБЖ * **Соколов Александр** — призёр   ОБЖ , технология   * **Сачкова Виктория** - призёр экология * **Подковкина Мария** - призёр экология * **Виноградов Владимир** - призёр экология   биология   * **Сальникова Марина** - призёр биология * **Плюскин Александр** — призёр технология * **Медведева Анастасия** - призёр немецкий язык | 1. **Медведева Анастасия** - ***победитель:***   немецкий язык   1. .**Макарова Анна** — ***призёр*** немецкий язык 2. **Хапаева Александра -** ***победитель*** немецкий язык 3. **Медведев Константин** — ***победитель*** биология, русский язык   -- ***призёр*** география.   1. **Грибкова Анастасия** — ***призёр*** биология 2. **Колесникова Светлана** — ***призёр*** биология 3. **Сачкова Виктория** -   ***победитель*** экология  ***призёр*** биология  география   1. **Куликова Виктория** — ***победитель*** экология 2. **Киселёв Сергей -** ***призёр*** математика 3. **Бойчагина Дарья** -***призёр*** экология 4. **Подковкина Мария** - ***призёр*** экология 5. **Виноградов Владимир** — ***победитель*** экология 6. **Петрова Алена** — ***призёр*** физкультура 7. **Маркова Алина**-   ***призёр*** физкультура   1. **Молодкина Алина**  — ***победитель*** физкультура 2. **Чиликова Ольга** — призёр физкультура 3. **Крюкова Анастасия** — призёр физкультура 4. **Кустова Виктория** - ***победитель***  физкультура | 1. **1. Подковкин Денис** – ***призер:***   русский язык   1. география 2. ***– победитель:*** 3. биология 4. **2. Медведев** 5. **Константин –** 6. ***призер:*** 7. русский язык, 8. биология, 9. ***победитель:*** 10. математика 11. **3. Колесникова** 12. **Светлана –** 13. ***призер:*** 14. русский язык. 15. **4. Сачкова** 16. **Виктория –** 17. ***призер:*** 18. биология 19. **5. Куликова** 20. **Виктория –** 21. ***призер:*** 22. литература, 23. обществознание 24. **6. Силиванов** 25. **Владимир** – 26. ***призер:*** 27. физика, 28. немецкий язык, 29. математика 30. **7. Крюкова** 31. **Анастасия –** 32. ***победитель:*** 33. технология, 34. физич. культура 35. **8. Киселев** 36. **Сергей –** 37. ***призер:*** 38. ОБЖ 39. **9. Молодкина** 40. **Алина –** 41. ***победитель:***   физич. культура | 1. 1. **Силиванов Владимир – *победитель*:** немецкий язык, 2. математика, русский язык 3. ***призер***: физика 4. 2. **Яблоков Александр** – ***победитель:*** технология, 5. ***призер***: биология, 6. обществознание 7. **3. Киселев Сергей** – ***призер***: технология, 8. обществознание, 9. математика   **4. Медведев Константин** –***призер:*** физика, география, биология, русский язык  ***победитель:*** экология  5. **Подковкин Денис – *победитель:*** экология,  физическая культура  ***призер:*** биология  6. **Сальникова Марина** – ***призер***: экология  7. **Петрова Алена** – ***победитель:*** физическая культура.  8. **Гаврилов Игорь** – ***победитель:*** физическая культура  9.**Молодкина**   1. **Алина –** 2. ***призер:***   физич. культура | 1. 1. Силиванов Владимир – ***победитель:*** 2. математика 3. призер:литература, физика, нем.язык 4. 2. **Сальникова Марина –** ***призер***:экология 5. 3. **Медведев Константин – *призер****:* физика, математика, экология, русский язык 6. 4. **Петрова Алена – *победитель****:* физическая культура 7. 5. **Гаврилов Игорь – *победитель:*** физическая культура 8. 6. **Подковкин Денис – *призер:*** биология, физическая культура. 9. 7. **Яблоков Александр – *победитель:*** технология. 10. 8. **Боровкова Наталья – *победитель:*** экология. 11. 9. **Яковлева Ольга -- *призер***: экология. 12. 10. **Арсентьев Виталий – *победитель:*** физическая культура, ***призер:*** биология. 13. 11. **Крупина Екатенрина – *призер****:* немецкий язык, биология. 14. 12. **Молодкина Ольга – *призер***:технология. |

**Сведения об обучающихся, занявших призовые (1-3) места**

**на областных предметных олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011 г.** | **2012 г.** | **2013** | **2014** | **2015** |
| ***Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап***  ***физическая культура — 1 человек, призер*** | ***Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап***  ***физическая культура — 1 человек, призер*** | ***Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап***  ***физическая культура — 1 человек, призер***  ***Молодкина Алина, учитель Кузнецов О.Г.*** | ***Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап***  ***физическая культура – 3 чел., участие*** | ***Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап:***  **физическая культура *– 2 чел., участие( Гаврилов Игорь, Подковкин Денис)***  ***немецкий язык***  ***Силиванов Владимир***  ***(24 -й из 39 чел.)***  ***математика***  ***(7-й из 35 чел.)***  ***биология***  ***Подковкин Денис***  ***(18 -й из 33 чел.)***  ***математика***  ***Медведев Константин***  ***(12-й из 22 чел.)*** |

**2.3 Организация учебного процесса**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 6-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Основными ценностными приоритетами работы школы являются: демократизация образовательного процесса; поддержка и развитие детского творчества; воспитание культуры здорового образа жизни; саморазвитие и самообразование личности, развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

**Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе развивающего обучения Л. В. Занкова.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

* во внеурочное время;
* через дополнительные образовательные программы структурного подразделения Дома детского творчества;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам;
* через организационное обеспечение учебной деятельности;
* в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

***Цель внеурочной деятельности*:** обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

**Основные задачи:**

* выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
* создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
* расширение рамок общения с социумом;
* личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
* обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
* формирование общей культуры учащихся;
* воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Класс** | **Руководитель** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1-4 | Кузнецов О. Г. |
| общекультурное | Умелые руки | 2,4 | Соколова И. М. |
| Хореография | 1-4 | Соколова И. М. |
| Модульное оригами | 1-4 | Грибкова О. А. |
| Речевое творчество | 1 | Наумкина Г. Г. |
| общеинтеллектуальное | Я – исследователь | 1  2,4  3 | Наумкина Г. Г.  Соколова И. М.  Савельева З. В. |
| Мы любим и изображаем животных | 1-4 | Кондратьева О. В. |
| Духовно-нравственное | Мой родной край | 1-4 | Савельева З. В. |
| социальное | Юные хозяева | 1-4 | Хапаева Е. И. |

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности»

Индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике с учащимися, имеющими трудности в освоении курса: 7 класс, 9 класс.

**Организация предпрофильной подготовки**

В 9-м классе «Решение генетических задач», «Коварные знаки препинания», «Практический курс речеведения», «Проценты на каждый день», «Найди свой путь», «Профессия и карьера».

**Обучение на ступени среднего (полного) общего образования**

В 10 классе предложены элективные курсы по различным предметам: «Стилистика русского языка», «Этот коварный синтаксис», «Алгебра плюс», «Практикум по математике «Физика».

В 11 классе «Стилистика русского языка», «Этот коварный синтаксис», «Алгебра плюс», «Практикум по математике», «Физика», «Обществознание».

**2.4 Воспитательная работа**

**Цель воспитательной работы:** создании условий для всемерного развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке.

Результаты анкетирования родителей в рамках подготовки материалов для самооценки показывают, что их удовлетворенность работой школы составила 2,87. Это на 0,03 ниже прошлогоднего результата. Макс. Балл - 4, т.е. уровень удовлетворенности довольно высок. (ПЛАВАЮЩАЯ ДИНАМИКА)



Учащиеся так же высказывают высокую удовлетворенность школьной жизнью 3,01, что на 0,09 ниже, чем в предыдущем году.



**Результаты анкетирования обучающихся и их родителей по итогу 2014-2015 уч. года**

Отношение к обучающимся на высоком уровне:



Анализ анкетирования показывает, что 84% родителей ( впрошлом году 89%)

1. довольны положительной эмоциональной атмосферой, сложившейся в школе,
2. отмечают хорошие сложившиеся отношения с одноклассниками,
3. согласны с тем что, учителя доброжелательны со всеми учениками.

Удовлетворенность учащихся отношением к ним педагогов повысилась в с 84% до 88%, показатель удовлетворенности родителей по этому блоку снижается до 84%.



Посещение обучающимися занятий остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года. Оттока учащихся из школы нет.

Большинство учащихся довольны взаимоотношениями и общением с одноклассниками, психологический климат в коллективе выше среднего – 7,26. в прошлом году – 6,34, а значит, детям более комфортно в школе.



В школе нет отверженных детей, процент социометрических звезд по сравнению с прошлыми годами стабилен и составляет 19% (20 чел).

**Число изолированных детей (чел/%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во (%) | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

**Количество социометрических звезд (чел/%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| Кол-во / (%) | 20/20 | 16/19 | 15/18 |

95% учащихся считают свой класс дружным, что выше предыдущего показателя на 2%, 4% обучающихся считают, что каждый в классе «сам по себе», 1% - класс не дружный.



Для наибольшего развития творческих способностей учащихся, расширения их кругозора, интеллекта, повышения интереса к изучаемым предметам в школе организована работа предметных  и творческих кружков.

**Информация о реализации потребности в дополнительном образовании**

**в 2014 – 2015 учебном году.**

**Количество детей в школе - 85 человек.**

**Число детей, не занимающихся дополнительным образованием НИГДЕ:**

– 13 чел.,

– 15,3 %

**Количество и % занимающихся в кружках, секциях (в детских объединениях) от общего числа детей в школе, т.е. охват** (включая занимающихся в любых детских объединениях - школы, ДДТ, музыкальной школы, Д К, ЦДЮТ и Эк. и др.) :

**– 72 чел.,**

**– 84,7 %**

**Из общего количества занимающихся:**

а) девочек – 43 чел., мальчиков – 29 чел.

б) обучающихся 1-4 классов – 25 чел.

5-9 классов – 32 чел.

10-11кл. – 14 чел.

**Количество занимающихся детей и от каких учреждений они занимаются:**

Внеурочная деятельность (школьные кружки) - 34 чел.

Кружки Дома детского творчества - 72 чел.;

ЦДЮТ и Эк. Ярославской обл. - 14 чел.

Кружки Дома культуры - 23 чел.

Количество кружков на прежнем уровне. В прошлом году функционировало 23 кружка + внеурочка в 1-3 классах = 8 часов всего 29, в которых занималось 72 воспитанника. Охват учащихся кружковой работой составил 86%.

Результатом занятий предметных и творческих кружков являются призовые места в предметных районных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В практике работы школы по дополнительному образованию учащихся сформирована определённая система. Кружки и факультативы созданы в соответствии с образовательной программой школы и потребностями родителей и учащихся, но есть и проблема в данном вопросе:

- охват дополнительным образованием учащихся, находящихся на подвозе (в основном, они и составляют контингент учеников, не занятых доп. образованием)

- нет специалистов для более качественного оказания услуг дополнительного образования, а отсюда невозможность полноценного удовлетворения запроса обучающихся.

**Посещаемость кружковых занятий учащимися:** удовлетворительная – 69-80%.

**Уровень мотивации учащихся:**

На вопрос: *почему ты хотел бы заниматься в этих кружках*, учащиеся ответили:

а) хочу и люблю этим заниматься – 91(83)%; б) это пригодится в жизни – 9(16)%; в) по совету родителей – 0%; г) по совету друзей – 0 д) больше некуда пойти – 0%.

**Удовлетворённость учащихся уровнем организации и проведения кружков:**

- да 63%

- не очень 37%

**Какие изменения в организации проведения кружков ждут учащиеся?**

- приобретение различного спортинвентаря, тренажёров;

- больше заниматься баскетболом, футболом, кататься на лыжах;

- организовать кружки по игре на различных инструментах;

**Участие школьников в спортивных соревнованиях:**

В школе функционировали спортивные секции и кружки: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Футбол», «Призывник». Высоких результатов достигли спортсмены нашей школы в спорте, особенно в занятиях легкой атлетикой и волейболом, гиревым спортом. Руководит работой учитель физической культуры Кузнецов О.Г.

Стабильно выступают ребята в конкурсах по краеведению: Дерунова И.А. Сальникова Е.В.

Высокие результаты участия в конкурсах и фестивалях по экологии: Кузнецова Н.М., Кондратьева О.В.

**Наличие детского самоуправления, организаций:**

Создан и функционирует Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Корабль надежды», ежегодно ребята участвуют в районных мероприятиях по учебе ученического актива и в районном фестивале волонтерских отрядов Районный фестиваль волонтеров «Дорогою добра» традиционно проходит в Кукобое в июне. В нем участвуют ребята разных школ, в этом году фестиваль собрал более 60 участников. . В 14-15 уч. году наши ребята заняли 2 место. Регулярно проходит обучение лидеров органов самоуправления.

Активность ребят в школьной жизни остается высокой, уровень развития ученического самоуправления выше среднего.

Более 50% учащихся старших классов заняты в органах самоуправления школы. Представители ученического коллектива вошли в Управляющий совет, 40% обучающихся старших классов входят в Совет старшеклассников.

В результате анкетирования выявлено, что учащиеся и их родители удовлетворены многими аспектами школьной жизни, 93% (88%) детей и 81% (75%) родителей согласны с утверждением: *« Я доволен тем, что учусь именно в этой школе».*

**Школьные средства массовой информации:**

Создан школьный сайт. На стендах постоянно обновляется информация для школьного сообщества.

**Уровень развития воспитанности.**

Для изучения эффективности внеклассной работы отслеживается показатель воспитанности учащихся (методика Н.М. Шиловой). Показатель УВ выше среднего — 2,263, что несколько выше прошлогоднего на 0,07.



Для профилактики правонарушений, безнадзорности и вредных привычек у подростков создан и функционирует Совет по профилактике, разработан план мероприятий.

Работа с обучающимися по правовому воспитанию и профилактике правонарушений является одним из важнейших вопросов педагогического коллектива. Были проведены дни правовых знаний, на которых перед обучающимися выступали работники ПДН, ГИБДД. В 2014-2015 году были проведены профилактические беседы с подростками школы. Проведены  рейды в неблагополучные семьи, к подросткам, входящим в «группу риска».  
       В 2014-2015 уч. г. на ВШУ состояло 3 обучающихся, 2 обучающихся – на районном учете, 2 чел. – на ВШК. С данными обучающимися проводится профилактическая работа: тесты, беседы, анкеты, рейды в семьи. Подростки вовлечены во внеурочную деятельность.

В социально-опасном положении состоят 2 семьи, в «группе риска» - 3 семьи   
       **Организация труда и отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы отдыха и оздоровления** | **июнь** | **июль** | **август** |
| Лагерь дневного пребывания | + |  |  |
| Летние загородные лагеря | + |  | + |
| Учебно- производственные бригады (ч/з центр занятости) | + |  |  |
| Работа на пришкольном участке | + | + | + |
| Индивидуально трудоустроены | + | + | + |
| Учащиеся, занятые на ремонте школы | + |  |  |

В вопросах воспитания и дополнительного образования детей школа сотрудничает с межведомственными организациями. Являясь центром ориентации учащихся на разнообразные виды деятельности, не замыкается на внутренних возможностях. Она активно участвует в удовлетворении интересов учащихся. Школа использует все возможности социо-культурной среды, работает в тесном содружестве с Домом Культуры, Библиотекой, Домом детского творчества по планам мероприятий работы. Это помогает школьникам разнообразно и рационально проводить свободное время и играет большую роль при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, подготовке к районным творческим конкурсам, способствует формированию дружного школьного коллектива. Проблем в вопросе социального партнёрства не возникает. Трудоустройство учащихся в летнее время было организовано через администрацию Кукобойского поселения.

Школа активно работает в партнерстве с родителями. Посещение родителями родительских собраний составляло 65%. (67)

Для привлечения родителей к совместной деятельности используются различные формы и методы работы. Активное участие в жизни школы принимают около 69 % родителей.

К решению школьных проблем привлекаются родители, общественность села.

Школа является базовой в Кукобойском сельском поселении, активно сотрудничает с школами района: в школе организована работа МО учителей начальных классов, биологии, географии и химии, учителей технологии.

Мы эффективно работаем с социальными партнерами: ДК и сельской библиотекой, (совместные мероприятия), Домом Детского Творчества (организация кружковой работы), с районным Агентством по делам молодежи по Программе трудоустройство молодежи.

Проведённый анализ позволяет определить приоритетные направления работы на

2015-2016 год:

- создание благоприятных условий для развития личности,

- использование интерактивных технологий воспитания толерантности и нравственности обучающихся.

**Динамика соматического здоровья обучающихся, организация питания и**

**оздоровления обучающихся**

Образовательная функция школы по-прежнему остается ведущим аспектом ее

деятельности, важным фактором в оценке степени и качества обученности становится состояние здоровья школьников. В течение последних лет в школе проводилось динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся. В результате проведенной работы выявлены следующие показатели здоровья детей:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическое здоровье** | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/2014** | **2014/2015** |
| Количество обучаемых | 101 | 93 | 97 | 85 | 85 |
| Основная группа (1 и 2 группа здоровья) | 79% | 76% | 70% | 62 чел. – 73% | 61 – 72% |
| Подготовительная и спец. группа | 21% (22 человек) | 24% (22 человека) | 30% (30 человек, из них 12 человек из Беляевского и Вараковского филиалов) | 23 чел. – 27% | 24 чел. – 28% |

Большое количество детей относится к подготовительной и специальной группе здоровья.

**Число обучающихся, имеющих отклонения в здоровье**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заболевания** | **2011/2012**  **кол-во чел.** | **2012/2013**  **кол-во чел.** | **2013/2014**  **кол-во чел.** | **2014/2015** |
| Опорно – двигательная система | 7 | 11 | 9 | 12 |
| Нарушение органов зрения | 6 | 4 | 6 | 6 |
| ЖКТ | 5 | 6 | 8 | 7 |
| ЛОР | 5 | 7 | 9 | 6 |
| Эндокринная система | 3 | 5 | 6 | 5 |
| Мочевыводящая система | 2 | 1 | 4 | 3 |

**Число обучающихся, имеющих отклонения в здоровье (хронические заболевания)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид заболевания** | **2011/2012**  **кол-во чел.** | **2012/2013**  **кол-во чел.** | **2013/2014**  **кол-во чел.** | **2014/2015** |
| Заболевания ЦНС | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ЖКТ | 9 | 3 | 1 | 1 |
| Мочевыводящая система | 5 | 4 | 1 | 1 |
| Бронхиальная астма | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Сердечно – сосудистая система | 7 | 9 | 8 | 5 |

В течение периода 2010-2015 г.г. общий контингент обучающихся колебался

незначительно, процент охвата горячим питанием оставался на уровне 87 – 94%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2010/2011** | **2011/2012** | **2012/2013** | **2013/14** | **2014/15** |
| Всего обучающихся | 101 чел. | 93 чел. | 97 чел. | 85 чел. | 85 |
| Получали питание на льготной основе | 83 чел. | 68 чел. | 73 чел. | 65 чел. | 62 |
| За частичную оплату |  |  |  |  | 8 чел. |
| За деньги родителей | 10 чел. | 13чел. | 15 чел. | 10 чел. | 10 |
| % охвата горячим питанием | 93% | 87% | 91% | 90% | 94% |

**2.5 Качество кадрового обеспечения**

МОУ Первомайская средняя общеобразовательная школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности

**Кадровый состав:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее кол-во | %  от общего  кол-ва педагогов |
| Всего:  Из них имеют: | 20 | \_ |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 3 | 15% |
| Высшее образован. (по профилю) | 16 | 80% |
| Другое образование | 1 | 5% |
| Без образования (сред. школа) | 0 |  |
| Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 20 | 100% |
| Высшую квалификац. категор | 6 | 30% |
| 1-ю квалификац. категорию | 11 | 55% |
| 2-ю квалификац. категорию | 2 | 10% |

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

Запрос педагогов на обучение на курсах повышения квалификации в целом удовлетворен. 60% педагогов прошли курсовую подготовку

**2.6 Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения**

**Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Школьная библиотека - неотъемлемая часть образовательного процесса.

Главной задачей которой является обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а так же оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательной для читателей. Для решения поставленных задач в библиотеке выделена компьютерная зона, с выходом в Интернет, принтером для распечатки информации.

Библиотека предоставляет следующие услуги:

* использование ресурсов библиотеки (печатных изданий, электронных учебных изданий на CD и DVD) и ресурсов Интернет для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, олимпиадам и т.п.
* применение технического оснащения для проведения уроков, мероприятий и т.п.;
* оказание помощи при создании электронных продуктов (сообщения, презентации, проекты и т.п.);
* использование технических средств для решения различных задач (ксерокопирование, печать документов, выпуск буклетов, оформление работ, брошюрирование, ламинирование и т.д.);

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников.

Общий фонд библиотеки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Кол-во, шт.** |
| 1 | Учебная литература | 1672 |
| 2 | Художественная литература | 7235 |
| 3 | Методическая литература | 5440 |
| 4 | Журналы | 522 |

Фонд школьной библиотеки составляет 14683 шт.

Приобретено учебников по ступеням на 2015/2016 учебный год

I ступень (1 – 4 классы) –6 экз.

II ступень (5 – 9 классы) – 110 экз. (из них 68 экз.бесплатно)

III ступень (10 – 11 классы) – 0

**на сумму 25 тыс. 728 рублей и 12000 руб.** (спонсорская помощь)

Обеспеченность учащихся учебниками составляет: на I ступени обучения – 100 %, на II ступени – 100%, на III ступени – 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе в 2015 – 2016 учебном году имеет выраженную положительную динамику.

**2.7 Материально-техническая база**

В связи с переходом на новые образовательные стандарты образовательное учреждение обеспечено доступом к информационно-коммуникационных технологиям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общешкольное оснащение** | | |
|  | **Есть** | **Необходимо** |
| Учительская | Компьютер-1 шт.  Принтеры (Ч/Б)- 1 шт. |  |
| Административная зона | Ноутбук – 2 шт.  Компьютеры –1 шт.  МФУ – 1 шт.  Принтеры (Ч/Б)- 1 шт.  Фотоаппарат – 1 шт.  Цифровая видеокамера – 1 шт. | Фотоаппарат – 1 шт. |
| Врач |  | Компьютер – 1 шт.  Принтер – 1 шт. |
| Бухгалтерия | Компьютеры – 3 шт.  Принтер Копир – 1 шт.  Принтер с двухсторонней печатью – 1 шт. |  |
| Группы продленного дня | Ноутбук – 1 шт.  Компьютер -1 шт.  Телевизор – 1 шт. |  |
| **Оснащение предметных кабинетов**  *(к нему относятся автоматизированные рабочие места педагогов и обучающихся, а также наборы традиционной учебной техники для обеспечения образовательного процесса. Автоматизированное рабочее место (АРМ) включает не только собственно компьютерное рабочее место, но и специализированное цифровое оборудование, а также программное обеспечение и среду сетевого взаимодействия, позволяющие педагогу и обучающимся наиболее полно реализовать профессиональные и образовательные потребности.* | | |
|  | **Есть** | **Необходимо** |
| Начальная школа | Ноутбуки – 1 шт.  Компьютеры – 3 шт.  Проекторы – 2 шт.  Интерактивные доски – 2 шт.  Документ-камеры – 2 шт.  Принтер- 2 шт. | Фотоаппарат – 1 шт. |
| Кабинеты информатики | Компьютеры – 3 шт.  Ноутбук – 9 шт.  Принтеры – 1 шт.  Сканеры – 1 шт.  Интерактивные доски – 1 шт.  Проекторы – 2 шт. |  |
| Кабинет биологии и химии | Компьютер – 1 шт.  Проектор-1 шт. | . |
| Кабинет физики | Проектор – 1 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.  Документ – камера- 1 шт.  Моноблоки – 1 шт. |  |
| Кабинеты технологии | Компьютер – 1 шт.  Ноутбук – 1 шт. |  |

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Образовательное учреждение обеспечено необходимой школьной мебелью в полном объеме (ученические столы и стулья).

В школе функционируют 3 начальных класса, которые оборудованы регулируемыми по росту столами и стульями. В классах имеются аудиомагнитофоны.

В средней и старшей школе оборудованы на современном уровне кабинеты: кабинет биологии, кабинет физики. Имеются наборы учащихся для проведения лабораторных работ.

Приобретены новые наглядные пособия и оборудование, для проведения уроков имеются учебные компакт-диски по предметам.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности имеет необходимую музыкальную аппаратуру: микрофоны, музыкальный центр, аудиомагнитофоны, цифровой фотоаппарат.

Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет, различных электронных программ и учебников неуклонно растет.

Занятия физической культурой и спортом проходят в спортивном зале площадью 95 кв. м, оснащенном необходимым спортивным инвентарем и оборудованием.

Обеспечение безопасности является постоянной заботой администрации, преподавательского и технического персонала школы.

- Для ограничения неконтролируемого вторжения на школьную территорию людей и автотранспорта на 100% восстановлено металлическое ограждение.

- Оперативное оповещение о возможных случаях загорания (пожара) обеспечивают установленные во всех помещениях датчики системы АПС, что позволяет в течение 3-4-х минут с момента подачи системой сигнала тревоги произвести полную эвакуацию из здания обучающихся и персонала.

- В течение 2014-2015 учебного года установлена пожарная сигнализация, имеющая прямой выход на пожарную часть.

- Пути эвакуации и помещения с массовым пребыванием людей снабжены современными первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОУ-2 и ОУ-3),световыми указателями «выход», а также «светящимися» планами эвакуации, оборудовано аварийное освещение.

- В 2013 году оборудованы камеры видеонаблюдения (6 штук) за входом в школу, и 4 камеры видеонаблюдения за входом в в дошкольные группы и начальную школу.

- В 2015 году в Первомайской средней школе установлены домофоны.

**Инновационная деятельность образовательного учреждения**

Первомайская средняя школа работает в режиме:

- Филиала Федерального научно – методического центра им. Л.В. Занкова и Объединения профессионалов, содействующих развитию системы Л.В. Занкова.

Муниципальная инновационная площадка:

- в рамках Единого методического пространства «Профилизация в воспитании и обучении как ориентир успешного самоопределения личности».

- «Сопровождение развития одаренных детей»











**2.8 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением, утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

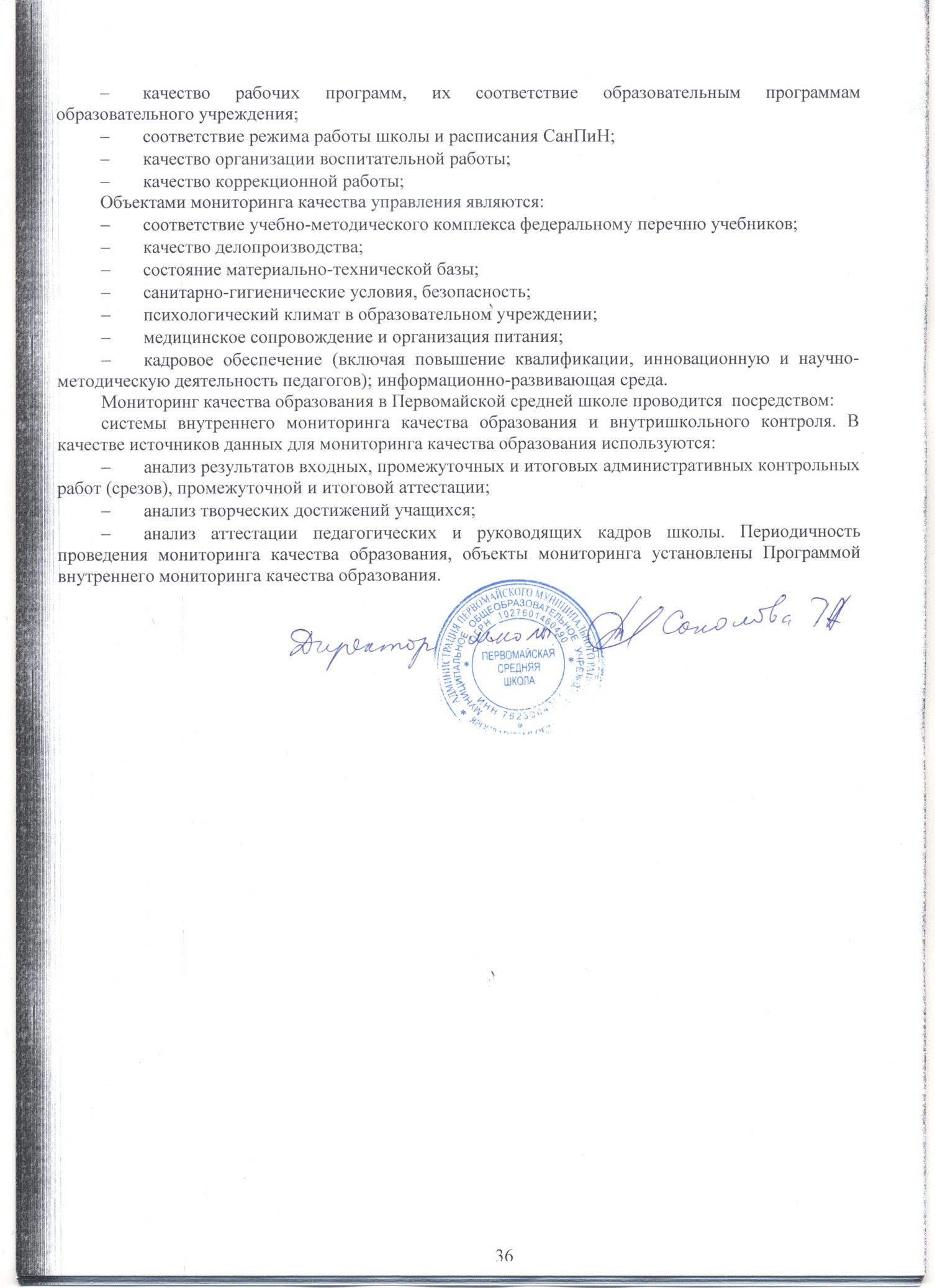
* качество образовательных результатов;
* качество образовательного процесса;
* качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ, включая основную образовательную программу начального общего и основного общего образования (в соответствие с ФГОС). Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Они проводятся педагогическими работниками. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

* здоровье обучающихся;
* личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
* метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
* предметные результаты обучения
* удовлетворѐнность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

* качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;
* качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
* соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;
* качество организации воспитательной работы;

****