**Самообследование дошкольных групп**

**муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы за 2019 год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Процедуру самообследования  регулирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

**Адрес:**

152450 Ярославская обл., Первомайский р-он, с. Кукобой , ул. Школьная , д.2

**Директор школы:** Соколова Т.А.

Заместитель директора по УВР: Грибкова О.А.

В настоящее время Первомайская средняя школа работает по лицензии от от «05» августа 2016 г., г. № № 389/16

**Режим работы** организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.45 до 17.15 часов.

**Нормативный срок обучения**: очная

**Срок обучения:** 6 лет

**Обучение и воспитание** ведётся на русском языке.

**Структура и количество групп:** Всего дошкольные группы посещает 30 детей. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 6 человека. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возраст детей*** | ***Количество детей*** |
| Группа раннего возраста | 13 |
| Группа дошкольного возраста | 17 |
| ИТОГО | 30 |

Количество девочек: 13

Количество мальчиков:17

**Методическое обеспечение деятельности дошкольных групп**

Дошкольные группы работают по основной образовательной программе дошкольного образования Первомайской средней школы, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программное обеспечение, используемое в дошкольных группах для реализации поставленной цели:

* Региональная программа «Я и моя Родина» Л.В. Кокуева
* «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (изобразительная деятельность)
* Авторская основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольных группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с до­школьниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательный уровень

В 2019 учебном году численный состав – 7 педагогов:

* Воспитатели - 4
* Заместитель директора по УВР -1
* Музыкальный руководитель - 1
* Педагог – психолог - 1
* Учитель – логопед – 1 (совместитель)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальность** | **Образование** | **ФИО** | **Педагогический стаж** | **Количество пед. единиц** | **Категория** |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | Грибкова О.А | 25 лет | 1(0,5 ст.) |  |
| Педагог-психолог | Высшее | Михайлова Т.Г. | 31 лет | 1 (0,5 ст.) | 1 кат. |
| Учитель-логопед | Высшее педагогическое | Грибкова О.А | 16 лет | 1 (0,5 ст.) | 1 кат. |
| Муз. руководитель | Средне-специальное | Сачкова В.И. | 35 лет | 1 (0,7 ст.) | соответствие занимаемой должности |
| Воспитатели | Средне-специальное | Ляпина Е.Н. | 6 лет | 1(0,6) | 1 кат. |
| Средне-специальное | Нарышкина М.М. | 35 | 1 (1) | 1 кат. |
| Средне-специальное | Рогушкина Л.В. | 28 | 1 (1,1) | Высшая кат. |
|  | Средне-специальное | Виноградова Н.В. | 9 | 1 (о,8 ст.) | Высшая кат. |

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. За последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 100% педагогов. Система повышения квалификации педагогов представлена различными формами работы:

* работа творческих групп;
* педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы
* открытые просмотры
* обобщение, распространение и внедрение передового опыта
* конкурсы различного уровня

Педагоги реализуют свой творческий потенциал в практической работе с детьми.

Они непрерывно осваивают:

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования;

- передовой педагогического опыта коллег,

- методы образования и воспитания детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Участие педагогов и воспитанников дошкольных групп в мероприятиях различного уровня 2019 год**

**Группа дошкольного возраста**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Конкурсы педагог** | **Конкурсы дети** | **Выступления с детьми** | **Семинары, конференции** | **Открытые занятия** | | **Мастер-классы** | **Курсы** | **Публикации** |
| **Ляпина Е. Н.** | | | | | | | | |
| Районный конкурс частушек в рамках плодово-ягодного фестиваля «Бабье лето в Пречистом» (сертификат участника)  Районная выставка-конкурс мастерства педагогов «Грани творчества» (1 место) | Районный конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» (Колесова Лиза) |  | Районное методическое объединение «Современные педагогические технологии в социально-коммуникативном развитии дошкольников» (п. Пречистое)  Мероприятие «Формирование экологической культуры обучающихся во взаимодействии с социумом» (д.Всехсвятское).  Муниципальный семинар  «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастных группах дошкольного образования» (с. Кукобой). | ООД «Путешествие в Дымково» | |  |  | Сайт infourok.ru конспекты образовательной деятельности «Путешествие в страну Сказок»  «Путешествие в подводный мир»  Сайт MAAM.RU конспект образовательной деятельности «Путешествие в страну Сказок» |
| **Рогушкина Л. В.** | | | | | | | | |
| **Конкурсы педагог** | **Конкурсы дети** | **Выступления с детьми** | **Семинары, конференции** | | **Открытые занятия** | **Мастер-классы** | **Курсы** | **Публикации** |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Воспитатель года в 2018 году» | Районный конкурс «Помни каждый гражданин спасения номер 01» (Цветкова Вика)  Районный конкурс «ГТО глазами детей» (Колесова Лиза – 1 место; Корнилова Наташа – 2 место). |  | Региональный семинар «Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий при обучении в разновозрастных группах» (с. Кукобой)  Муниципальный семинар  «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастных группах дошкольного образования» (с. Кукобой). | | ООД «В мире доброты»  ООД «Повар» | Мастер-класс «Применение педагогической технологии «Дети волонтёры» в совместной деятельности педагога с детьми» |  |  |
| **Общие (Рогушкина Л. В.; Ляпина Е. Н.)** | | | | | | | | |
| Акция «Зелёная Весна» (май 2019 год) | Районная-выставка - конкурс «Лучшая кормушка для птиц» (5 участников: Кудряшова С. (победитель), Малышев И., Теплякова В., Цветкова В., Кондратьева В.)  Выставка «Развивающие игры и игрушки своими руками» (4 участника)  Выставка поделок «Рукотворные чудеса» (6 участников)  Выставка «Зимние фантазии из солёного теста»  (9 участников)  Выставка «Новогодние чудеса» (7 участников)  Фотовыставка «Мы с папулею моим» (5 участников)  Аллея рисунков и коллажей «Профессия моей мечты»  (9 участников)  Конкурс рисунков «Слава тебе победитель солдат» (9 участников)  Выставка поделок на Масленицу «Островок позитива»  (8 участников)  Выставка «Космическая фантазия» (10 участников)  Выставка «Пасхальная радость» (6 участников) |  |  | ООД «День Космонавтики» | |  |  |  |

**Группа раннего возраста 2019 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы педагог | Конкурсы дети | Выступления с детьми | Семинары | Мастер-классы | Курсы | Публикации |
| **Муниципальный**  **1 место**  Смотр-конкурс среди дош.-ых групп на лучшую организацию работы по ранней профилактике семейного неблагополучия в Первомайском муниципальном районе (октябрь 18) | **Муниципальный**  **«Столовая для птиц»**  Семья Сиротиных – **1 место;**  Семья Сачковых – **сертификат участника**  (декабрь 2019). |  |  |  |  | <https://sh-prv.edu.yar.ru>  Конспект НОД «Опасные предметы» (окружающий мир);  Конспект НОД «В гостях у ёжика» (окружающий мир, продуктивная деятельность);  Конспект НОД «Подарок маме» (развитие речи);  Конспект НОД «Моя семья» (окружающий мир)  18.09.2018 Виноградова Н.В., Нарышкина М.А) |
| **Региональный**  **«Маленький исследователь»**  **Сертификат участника**  (Виноградова, Нарышкина  ноябрь 2018) | **Всероссийский «Лига талантов»**  Семья Чагиных  **2 место;**  Семья Хапаевых  **2 место** |  |  |  |  |  |
| **Всероссийский** конкурс профессионального мастерства информационно-образовательного ресурса **«Разумейки»**  **1 место**  Виноградова Н.В.; Нарышкина М.А.  (февраль 2019 Г). | **Всероссийский**  **«Разумейки»**  **1 место**  Ермакова А.;  **1 место**  Кузнецов М.  (февраль 2019 г.) |  |  |  |  |  |

**Группа раннего возраста 2019 г.**

**Праздники, развлечения**

1.Развлечение «Зимняя прогулка» 25.01.2019 г.

2.Развлечение «Юные Защитники» 22.02.2019 г.

3.Утренник «Маша и Медведь на празднике у ребят» 07.03.2019 г.

4.Развлечение «Масленицу встречаем, зиму провожаем» 11.03.2019г.

5. Развлечение «На лесной полянке» 29.05.2019г.

**Открытые занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Дата, воспитатель** | **Уровень** |
| 1. «Домашние помощники» (окружающий мир, продуктивная деятельность) | 27.02.2019г. (Виноградова Н.В., Нарышкина М.А.) | Региональный |
| 2.»Космическое путешествие» | 09.04.2019г.(Виноградова Н.В., Нарышкина М.А.) | Муниципальный |

**Родительские собрания**

1. «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста в процессе изучения окружающего мира» 11.01.2019 г. (12 человек).
2. «Очень многое мы можем, очень многое умеем» 24.04.2019г. (10 человек).

**Выставки**

Выставка детского рисунка «Волшебница Зима» 14.01.2019 – 25.01.2019 г. (13 человек).

Выставка детского рисунка « 23 февраля. С праздником папы и дедушки» 18.02.2019 – 25.02.2019 г. (14 человек).

Фотовыставка «Вместе веселее» 25.02.2019 – 28.03.2019 г. (10 семей ).

Выставка семейных поделок «Весна пришла, праздник принесла» 01.03.2019 – 11.03.2019г. (12 семей).

Выставка детского рисунка «Весна пришла» 25.03.2019 – 20.04.2019г. (14 человек).

Выставка семейных поделок «Пасхальная палитра» 15.04.2019 – 29.04.2019г. (12 семей).

Выставка «Книжки – малышки своими руками» 20.04.2019 – 29.04.2019г. (5 семей).

Выставка поделок из природного материала «Дары осени» 08.10-2019 – 19.10.2019 (9 человек).

Выставка детского рисунка «Краски осени» 23.10 2019 – 09.11.2019 г. (9 человек).

«Развивающая книжка, лэпбук своими руками» 12.11.2019 – 23.11.2019 г. (6 семей)

Фотовыставка «Из жизни нашей группы» 26.11.2019 – 14.12.2019 г.

Выставка семейных поделок «К нам пришла зима» 03.12.2019 – 14.12.2019 (10 семей).

Выставка семейных поделок «Подарок для ёлочки» 14.12.2019– 29.12.2019 (10 семей ).

**Группа дошкольного возраста**

**Праздники, развлечения:**

1. Спортивный праздник «На огород».
2. Праздник «Золотая волшебница Осень».
3. Развлечение «Азбука дорожного движения» (с библиотекой).
4. Развлечение «Ярмарка».
5. Новогодний праздник «Приключения новогодних игрушек».
6. Развлечение «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!».
7. Праздник «День Защитника Отечества».
8. Развлечение «Масленица».
9. Праздник «8 Матра – женский день»».
10. Развлечение «Веселись народ праздник Пасхи у ворот».
11. Выпускной бал.

**Родительские собрания:**

1. Родительское собрание «Как организовать игровую деятельность ребёнка».
2. Родительское собрание «Трудовое воспитание старших дошкольников в детском саду и семье».
3. Родительское собрание «Речь на кончиках пальцев».

Содержание образовательного процесса в 2019 учебном году было выстроено в соответствии с образовательной программой учреждения, с целью, задачами, приоритетным направлением годового плана, а также в соответствии с планами: реализации ФГОС ДО, преемственности дошкольных групп и школы, сотрудничества с семьей. С целью улучшения качества образовательного процесса, укрепления здоровья детей, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в течение года педагоги участвовали в следующих мероприятиях:

Региональный семинар «Формирование и развитие коммуникативных универсальных учебных действий при обучении в разновозрастных группах» (Первомайская средняя школа 27 февраля 2019 г.). Были проведены ООД «Домашние помощники» группа раннего возраста, воспитатели: Нарышкина М.А., Виноградова Н.В.;

ООД «Повар» в группе дошкольного возраста, воспитатели: Рогушкина Л.В., Ляпина Е.Н.;

Презентация опыта работы « Использование элементов волонтерской деятельности в формировании предпосылок коммуникативных УУД в дошкольном возрасте» Грибкова О.А ..

1. апреля 2019 года на базе дошкольных групп был проведен муниципальный семинар «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастных группах дошкольного образования», педагоги провели ООД «Космическое путешествие» в группе раннего возраста (Нарышкина М.А., Виноградова Н.В.);

ООД «День космонавтики» в группе дошкольного возраста (Рогушкина Л.В., Ляпина Е.Н.);

Выступление «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в разновозрастных группах дошкольного образования» (Грибкова О.А.).

Так же приняли участие в международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития сельских образовательных организаций» Ярославль 28-30 марта 2019 года;

« Практики достижения образовательных результатов в разновозрастных группах (МОУ Ананьинская ООШ).

В течение года педагоги с детьми участвовали в различных конкурсах: муниципальный конкурс «Воспитатель года» (Рогушкина Л.В.),

смотр-конкурс среди дошкольных групп на лучшую организацию работы по ранней профилактике семейного неблагополучия в Первомайском муниципальном районе (октябрь 18, 1 место), региональный конкурс «Маленький исследователь» (ноябрь 2019), всероссийский конкурс профессионального мастерства информационно-образовательного ресурса «Разумейки», и др.

Согласно плану работы в 2019 году были проведены различные мероприятия с родителями.

**Результаты освоения образовательной программы**

**Показатели усвоения детьми ООП ДО в 2019 году**

В соответствии со стандартом результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика динамики достижения целевых ориентиров детей всех возрастных групп. Такая диагностика создает основу для вариативного подхода к оценке уровня индивидуального развития и индивидуализации образовательного процесса. Просматривается динамика достижения целевых ориентиров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кол.-во человек | Возраст | Год | Направление % | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Социально-коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно-  Эстетическое  развитие | | |
|  | | | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 6 | 2-3 года | 2019 | 91 | 3 | 6 | 64 | 30 | 6 | 48 | 27 | 25 | 66 | 17 | 17 | 57 | 33 | 10 |
| 5 | 2018 | 47 | 37 | 16 | 36 | 37 | 27 | 20 | 38 | 42 | 30 | 30 | 40 | 23 | 43 | 34 |
| 5 | 3-4 года | 2019 | 80 | 20 | 0 | 60 | 40 | 0 | 70 | 30 | 0 | 60 | 25 | 15 | 60 | 40 | 0 |
| 2018 | 70 | 23 | 7 | 60 | 30 | 10 | 57 | 35 | 8 | 60 | 20 | 20 | 60 | 34 | 6 |
| Всего |  | **2018-2019** | **85.5** | **11.5** | **3** | **62** | **35** | **3** | **59** | **28.5** | **12.5** | **63** | **21** | **16** | **58.5** | **36.5** | **5** |
|  | 2017-2018 | 58.5 | 30 | 11.5 | 48 | 33.5 | 18.5 | 38.5 | 36.5 | 25 | 45 | 25 | 30 | 41.5 | 38.5 | 20 |

**Сравнительная диаграмма, 2 -3 года (6 человек)**

По итогам диагностики дети (2 – 3 года) к концу 2019 года (в сравнении с концом 2018 г.), значительно улучшились результаты по всем образовательным областям.

**Сравнительная диаграмма, 3 -4 года (5 человек)**

По итогам диагностики у детей (3 - 4 года) к концу 2019 года улучшились результаты (по сравнению с концом 2018 г.) по физическому, познавательному развитию. По социально-коммуникативному, речевому и художественному развитию высокий уровень остался тот же (связано с усложнением параметров диагностики), параметры среднего и низкого уровня улучшились.

**Сводная таблица (группа дошкольного возраста)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Год | | Направление % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | | | Социально-коммуникативное развитие | | | | Познавательное развитие | | | | Речевое развитие | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | Воспитанность | | | | Игра | | | | |
| Высокий уровень | Средний уровень | | Низкий уровень | | Высокий уровень | Средний уровень | | Низкий уровень | Высокий уровень | | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | | Низкий уровень | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | | Низкий уровень | Высокий уровень | | Средний уровень | Низкий уровень | |
| III  группа | 4-5 лет | 2019 | | **40** | **50** | | **10** | | **30** | **70** | | **-** | **30** | | **50** | **20** | **30** | **65** | | **5** | **20** | | **60** | | **20** | **81** | **16** | | **3** | **63** | | **37** | **-** | |
| IV  группа | 5-6 лет | 2019 | | **75** | **20** | | - | | **100** | - | | - | **25** | | **75** | - | **43,75** | **56,25** | | - | **50** | | **50** | | - | **89** | **7** | | **4** | **85** | | **15** | - | |
| 2018 | | 50 | 37,5 | | 12,5 | | 75 | 25 | | - | 25 | | 50 | 25 | 31,25 | 31,25 | | 37,5 | 12,5 | | 75 | | 12,5 | 85 | 9 | | 6 | 63 | | 37 | - | |
| V  группа | 6-7 лет | 2019 | | **100** | - | | - | | **100** | - | | - | **100** | | **-** | - | **100** | **-** | | - | **100** | | **-** | | - | **100** | **-** | | - | **100** | | **-** | - | |
| 2018 | | 100 | - | | - | | 100 | - | | - | 75 | | 25 | - | 75 | 25 | | - | 75 | | 25 | | - | 96 | 4 | | - | 100 | | - | - | |
|  |  | 2019 | | **71,5** | **25** | | **3,3** | | **76,7** | **23,3** | | **-** | **51,7** | | **41,7** | **6,6** | **58** | **40,4** | | **1,6** | **56,7** | | **36,7** | | **6,6** | **90** | **7,7** | | **2,3** | **82,7** | | **17,3** | - | |
| . |  | 2018 | 83,3 | | 12,5 | 4,2 | | 91,7 | | 8,3 | - | | 62 | 29,7 | | 8,3 | 62,75 | 24,75 | 12,5 | | | 53,2 | 42,7 | 4,1 | | 93 | 4,7 | 2,3 | | 87,7 | 12,3 | | | - |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  |

V группа.

III группа.

IV группа.

Вывод:  Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса

**Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг**

Семья и дошкольное учреждение два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их тесное сотрудничество, взаимодействие.

Родители приняли участие в конкурсах, праздниках «Рождество Христово», « День матери» и др.

Были организованы тематические выставки, стенды с наглядной информацией для родителей. Воспитателями были оформлены папки передвижки. Проведены общие и групповые родительских собрания.

Все запланированные мероприятия были проведены

**Степень удовлетворённости родителей содержанием и организацией образовательного процесса**

**( группа дошкольного возраста) 2019 год (10 участников опроса)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки удовлетворённости** | | **Оценки в баллах (степень согласия)** | | | |
| **Максимальная удовлетворённость (несомненно, да)** | **Удовлетворённость (слабое согласие)** | **Низкая удовлетворённость (слабое несогласие)** | **Неудовлетворённость (очень сильное несогласие)** |
| **Я удовлетворен(а) состоянием и оснащением групповых помещений/участка:** | | **41 (82%)** | **9 (18%)** |  |  |
| **1** | Достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка. | 8 | 2 |  |  |
| **2** | Участок оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка. | 6 | 4 |  |  |
| **3** | Созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. | 9 | 1 |  |  |
| **4** | Оптимальное оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой. | 10 |  |  |  |
| **5** | Достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. | 8 | 2 |  |  |
| **Я удовлетворен(а) профессионализмом педагога:** | | **48 (96%)** | **2(4%)** |  |  |
| **6** | Педагог компетентен в вопросах, связанных с развитием и воспитанием ребёнка. | 10 |  |  |  |
| **7** | Педагог создаёт комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка. | 10 |  |  |  |
| **8** | Педагог согласованно взаимодействует со специалистами ДОУ для полноценного развития, воспитания ребёнка. | 8 | 2 |  |  |
| **9** | Педагог учитывает индивидуальные особенности детей. | 10 |  |  |  |
| **10** | Педагог доброжелателен по отношению к детям. | 10 |  |  |  |
| **Я удовлетворен(а) развитием ребёнка в ДОУ:** | | **49 (82%)** | **10(16%)** | **1 (2%)** |  |
| **11** | Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. | 8 | 2 |  |  |
| **12** | Созданы условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. | 9 | 1 |  |  |
| **13** | В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагога. | 8 | 2 |  |  |
| **14** | Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками. | 9 | 1 |  |  |
| **15** | Благодаря педагогу ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения. | 10 |  |  |  |
| **16** | Благодаря педагогу ребёнок готов к поступлению в школу *(оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной групп).* | 5 | 4 | 1 |  |
| **Я удовлетворен(а) взаимодействием педагога с родителями:** | | **21 (70%)** | **8(27%)** | **1 (3%)** |  |
| **17** | Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. | 7 | 2 | 1 |  |
| **18** | Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка. | 7 | 3 |  |  |
| **19** | Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его. | 7 | 3 |  |  |
|  | **Итого:** | **82,5 %** | **16, 25 %** | **1,25%** |  |

**Степень удовлетворённости родителей содержанием и организацией образовательного процесса в образовательном учреждении Первомайской средней школы (группа раннего возраста) 2019 год**

**(15 участников опроса)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии оценки удовлетворённости** | | **Оценки в баллах (степень согласия)** | | | |
| **Максимальная удовлетворённость (несомненно, да)** | **Удовлетворённость (слабое согласие)** | **Низкая удовлетворённость (слабое несогласие)** | **Неудовлетворённость (очень сильное несогласие)** |
| **Я удовлетворен(а) состоянием и оснащением групповых помещений/участка:** | | **72 (96 %)** | **3 (4 %)** | **0 %** | **0 %** |
| 1 | Достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка. | 15 | - | -- | - |
| 2 | Участок оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка. | 15 | - | -- | - |
| 3 | Созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка. | 13 | 2 | - | - |
| 4 | Оптимальное оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой. | 14 | 1 | - | - |
| 5 | Достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса. | 15 | - | - | - |
| **Я удовлетворен(а) профессионализмом педагога:** | | **73 (97 %)** | **2 (3 %)** | **0 %** | **0 %** |
| 6 | Педагог компетентен в вопросах, связанных с развитием и воспитанием ребёнка. | 15 | - | - | - |
| 7 | Педагог создаёт комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка. | 13 | 2 | - | - |
| 8 | Педагог согласованно взаимодействует со специалистами ДОУ для полноценного развития, воспитания ребёнка. | 15 | - | - | - |
| 9 | Педагог учитывает индивидуальные особенности детей. | 15 | - | - | - |
| 10 | Педагог доброжелателен по отношению к детям. | 15 | - | - | - |
| **Я удовлетворен(а) развитием ребёнка в ДОУ:** | | **75 (100 %)** | **0 %** | **0 %** | **0 %** |
| 11 | Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях. | 15 | - | - | - |
| 12 | Созданы условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. | 15 | - | - | - |
| 13 | В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагога. | 15 | - | - | - |
| 14 | Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками. | 15 | - | - | - |
| 15 | Благодаря педагогу ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения. | 15 | - | - | - |
| 16 | Благодаря педагогу ребёнок готов к поступлению в школу (оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной групп). | - | - | - | - |
| **Я удовлетворен(а) взаимодействием педагога с родителями:** | | **45 (100 %)** | **0 %** | **0 %** | **0 %** |
| 17 | Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду. | 15 | - | - | - |
| 18 | Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка. | 15 | - | - | - |
| 19 | Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его. | 15 | - | - | - |
|  | Итого: | 98 % | 2 % | 0 % | 0 % |

**Вывод:** Анкетирование родителей показало в целом удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

**Социальное партнерство**

Обязательным условием для успешной реализации основной образовательной программы дошкольных групп является сотрудничество с социальными партнерами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Формы взаимодействия** |
| МУК Кукобойская библиотека | Литературные викторины, лекции, беседы,  Экскурсии, передвижная библиотека. |
| Кукобойская клубная система | Детские концерты, музыкально-театральные развлечения. Проведение спектаклей, развлечений на базе дошкольных групп. |
| Амбулатория | Проведение прививок, осмотры врачами – специалистами, осмотр детей врачом – педиатром, наблюдение за детьми в период адаптации, ведение индивидуальных листов здоровья |
| ППЧ-45 | Экскурсии, лекции, беседы. |
| Спасский Храм  Отделение связи | Помощь в организации праздников, занятий.  Экскурсии |
|  |  |

На протяжении года проводилась совместная работа с ДК, работники клубной системы и библиотеки приходили в дошкольные группы, показывали театрализованные представления, участвовали в мероприятиях дошкольных групп, также дошкольники участвовали в мероприятия организованных работниками клубной системы, посещали библиотеку.

**Адаптация, 2019 уч.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Степень тяжести** | **Количество детей** |
| Лёгкая | 5 |
| Средняя | 1 |
| Тяжёлая | 0 |

**Охрана жизни и укрепления здоровья детей**

В дошкольных группах обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, так как это первостепенные задачи на протяжении многих лет. Педагогами и специалистами проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, гимнастика пробуждения, логоритмика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствие с СаНПиН.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Индекс здоровья** | **Группа здоровья** | | |
| I | II | III |
| 2018 | 23 | 1 | 24 | - |
| 2019 | 36.3 | 5 | 25 | - |

**Общая заболеваемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **2019**  **(30 детей)** | **2018**  **(28 детей)** |
| Заболеваемость | Кол-во случаев | Кол-во случаев |
| Из них: ОРЗ, ОРВИ | 45 | 47 |
| ОЖКЗ | - | - |
| Ангина | - | - |
| Бронхит | 17 | 20 |
| Пневмония | - | 1 |
| Отит | 2 | 7 |
| Кол-во детей инвалидов: | - | - |
| Прочие | 4 | 4 |
| Инфекционные заболевания | - | - |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Мониторинг состояния физического развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Наличие или отсутствие отклонений от нормы физического развития* | 2019 | 2018 | |
|  | Количество детей | | |
| Нормальное физическое развитие | 21(87,5%) | | 26(92,85%) |
| Дефицит массы тела | 2 (8,3%) | | 1(3,5%) |
| Избыток массы тела |  | | 1(3,5%) |
| Нарушение осанки | - | | - |
| Плоскостопие | 1 (4,2%) | | - |
| Нарушение слуха | - | | - |
| Нарушение зрения | 1(4 %) | | - |

**Материально-техническая база**

Для реализации  целей образовательной деятельности в дошкольных группах созданы оптимальные материально-технические  условия.  Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, дидактическими пособиями, наглядным материалом в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений, где находятся воспитанники,  безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В дошкольных группах большое внимание отводится организации РППС. Для реализации принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах пополнялись центры новым оборудованием и играми. Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. Осуществлена замена уличного оборудования на прогулочных участках на более современное, обеспечивающее физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы (дошкольные группы) подлежащие самообследованию за 2019 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 27 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 30/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30\100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 1,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/28,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/28,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/71.4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/71.4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6/85,7 % |
| 1.8.1 | Высшая | 2/28,57 % |
| 1.8.2 | Первая | 4/57,14 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/28,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/14,2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 7/100,0% |

