УТВЕРЖДАЮ

Директор Первомайской средней школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Соколова

30.10 2017 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

к паспорту доступности для инвалидов объекта и

предоставляемых на нем

услуг в сфере образования (далее – услуги).

Дата составления 27октября 2017г.

**1. Краткая характеристика объекта**

1.1. Наименование (вид) объекта:

муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа (Первомайская средняя школа)

1.2.Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

152450, Ярославская область, Первомайский район, с. Кукобой, ул. Школьная, дом 2;

153450, Ярославская область, Первомайский район, с. Кукобой, ул. Советский переулок, дом 5.

1.3.Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):

дошкольное образовательное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.4. Сведения об объекте:

- два отдельно стоящих здания, 2-х и 3-х этажные,1085,4 кв.м и 1178,2 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка 3748 кв. м

-год постройки: 2-х этажное 1988 г., 3-х этажное 1912 г.

**2. Оценка условий доступности объекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| п/п | Условия доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами: | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта. |
| 1 | возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы должны быть достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, оборудованы пандусом или подъемным устройством, со специальными ограждениями и тактильными направляющими для лиц с нарушениями зрения, информационным табло для лиц с нарушениями слуха) | нет |
| 2 | возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объекта (для инвалидов должен быть обеспечен подъезд максимально близко к входу в здание, работники организации, которые должны оказывать помощь при посадке и высадке, должны быть проинструктированы) | нет |
| 3 | сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (должны быть специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве) | нет |
| 4 | содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (сотрудники организации должны проконсультировать инвалида и при необходимости помочь ему в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации. Эти обязанности могут исполнять сотрудники охраны, которые должны быть проинструктированы) | Да,  обязанности возложены на дежурного администратора и технических служащих |
| 5 | надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне ("надлежащее размещение" означает, что необходимая информация размещена в тех местах, где она доступна инвалиду. Например, тактильные таблички с указателями выходов, поворотов, лестниц должны быть не только в одном месте на входе, но и по всему пути передвижения инвалида) | нет |
| 6 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Кроме того, должно быть определено специальное помещение для размещения собаки-проводника | нет |
| 7 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | нет |
| 8 | оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий (сотрудники, прошедшие инструктирование или обучение, должны быть компетентны в адаптации информации об услугах для инвалидов по слуху, зрению, с ментальными нарушениями) | нет |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | нет |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | да,  создана версия для слабовидящих |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида (должность "тьютор" должна быть введена в штатное расписание образовательной организации, если услуга рекомендована ПМПК или ИПРА (исполнение их рекомендаций является обязательным для всех образовательных организаций вне зависимости от ведомственной принадлежности), или у образовательной организации должен быть договор с организацией или фондом, предоставляющими услуги сопровождения инвалидов) | нет |
| 12 | предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (это условие гарантируется статьей 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации") | да,  бесплатно предоставляются учебники и учебные пособия из библиотечного фонда ОУ |
| 13 | особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены целым рядом порядков организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам разного уровня. | обеспечение предоставления услуги в сфере образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющим умственную отсталость на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии |

|  |
| --- |
| Подписи членов рабочей группы: |