Муниципальное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя школа

«Утверждаю»

 Приказ по школе №

 от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_г.

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Соколова Т.А./

Рабочая программа

по учебному предмету

Обществознание

11 класс

(универсальный профиль)

 срок реализации программы – 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Медведева А. А.,

учитель обществознания,

первой квалификационной категории

Кукобой, 2022

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
4. ФГОС СОО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года за № 254).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная 28 июня 2016 г.
7. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2022-2023 учебном году
8. Основная образовательная программа основного среднего образования муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы.
9. Авторская программа. Лазебникова А. Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 10-11 классы. /А. Ю. Лазебникова, Н. И. Городецкая, Е. Л. Рутковская. – М.: Просвещение, 2019. – 48 с.

**Учебно-методический комплекс**

1. Обществознание. 11 класс: базовый уровень. [Л. Н. Боголюбов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. – М.: Просвещение, 2020. – 334 с.
2. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Модульный триактив-курс. 11 класс. – М.: Национальное образование, 2016 г. – 256 с.
3. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Я сдам ЕГЭ! Обществознание. Курс самоподготовки. В двух частях. Ч. 1, 2. – М.: Просвещение, 2018.

**Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

Данная программа разработана на 34 часа (1 учебный час в неделю).

**Содержание курса**

**Введение. (2 часа).** Социум и его место в мире.Вводная контрольная работа

**Экономическая жизнь общества. (11 часов)**

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономические циклы. Причины циклического развития. Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Нужна ли рынку помощь государства? Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики государства. Основы современной денежно-кредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Инфляция: виды, причины и последствия. Бюджетная политика. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития. Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

*Практическая работа с таблицей «Разделы экономической науки»; П/р: работа с документом «К характеристике труда в современной России».*

**Социальная сфера. (8 часов)**

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальный конфликт. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Изменение положения женщины в семье. Семья в современном обществе. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

*П/р: составление плана по теме «Социальная мобильность»; П/р: анализ статей Конституции РФ по теме «Нация и межнациональные отношения».*

**Политическая жизнь общества. (10 часов)**

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. Политическая партия и политическое движение. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

*П/р: анализ текста по теме «Правовое государство»; П/р: составление плана по теме «Избирательная система».*

**Итоговое повторение. (3 часа).** Взгляд в будущее. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество. Обобщение и повторение материала.Итоговая контрольная работа по всему курсу «Обществознание» за 11 класс

**Планируемые результаты**

Личностные:

* Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* Заинтерисованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

* Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные:

* Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
* Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
* Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
* Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1 | Введение | 2 |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Глава I. Экономическая жизнь общества | 11 |  |  |  | 2 |  |
| 3 | Глава II. Социальная сфера | 8 |  |  |  | 2 |  |
| 4 | Глава III. Политическая жизнь общества | 10 |  |  |  | 2 |  |
| 5 | Итоговое повторение | 3 |  | 1 |  |  |  |
|  | Итого | 34 |  | 2 |  | 6 |  |

Цифровые образовательные ресурсы, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей:

- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

- Права и дети в Интернете: <https://schoolsectorp.wordpress.com/>

- Организация «Фонд «Общественное мнение» (социологические исследования): <https://fom.ru/>

- Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники: <http://www.rubricon.com/>

- Энциклопедия «Кругосвет»: <https://www.krugosvet.ru/>

- «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>

- Материалы Президента для школьников: <https://uznay-prezidenta.ru/>

- Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

- Права человека в России: <https://hro.org/>

- Познавательный портал: материалы о великих россиянах: <http://clow.ru/>

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| **Введение (2 часа)** |
| 1 | Введение |  |
| **2** | **Вводная контрольная работа** |  |
| **Глава I. Экономическая жизнь общества (11 часов)** |
| 3 | Роль экономики в жизни общества |  |
| 4 | Экономика: наука и хозяйство. Практическая работа с таблицей «Разделы экономической науки» |  |
| 5 | Экономический рост и развитие  |  |
| 6 | Рыночные отношения в экономике |  |
| 7 | Фирма в экономике.  |  |
| 8 | Финансовый рынок  |  |
| 9 | Экономика и государство  |  |
| 10 | Финансовая политика государства. П/р: работа с документом «К характеристике труда в современной России» |  |
| 11 | Занятость и безработица |  |
| 12 | Мировая экономика |  |
| 13 | Экономическая культура. Повторение и обобщение по главе I |  |
| **Глава II. Социальная сфера (8 часов)** |
| 14 | Социальная структура общества. П/р: составление плана по теме «Социальная мобильность» |  |
| 15 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение.  |  |
| 16 | Нации и межнациональные отношения. П/р: анализ статей Конституции РФ по теме «Нация и межнациональные отношения» |  |
| 17 | Семья и брак.  |  |
| 18 | Гендер как научное понятие |  |
| 19 | Молодёжь в современном обществе.  |  |
| 20 | Демографическая ситуация в современной России |  |
| 21 | Повторение и обобщение по главе II |  |
| **Глава III. Политическая жизнь общества (10 часов)** |
| 22 | Политика и власть |  |
| 23 | Политическая система. П/р: анализ текста по теме «Правовое государство» |  |
| 24 | Гражданское общество и правовое государство |  |
| 25 | Демократические выборы. П/р: составление плана по теме «Избирательная система» |  |
| 26 | Политические партии и партийные системы |  |
| 27 | Политическая элита и политическое лидерство |  |
| 28 | Политическое сознание |  |
| 29 | Политическое поведение |  |
| 30 | Политический процесс и культура политического участия |  |
| 31 | Повторение и обобщение по главе III |  |
| **Итоговое повторение (3 часа)** |
| 32 | Взгляд в будущее. Повторение и обобщение |  |
| **33** | **Итоговая контрольная работа** |  |
| 34 | Анализ итоговой контрольной работы |  |