Муниципальное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя школа

«Утверждаю»

 Приказ по школе №

 от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 \_г.

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Соколова Т.А./

Рабочая программа

по учебному предмету

Обществознание

7 класс

срок реализации программы – 2022 - 2023 учебный год

Составитель: Медведева А. А.,

учитель обществознания,

первой квалификационной категории

Кукобой, 2022

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014).
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. — М. : Просвещение, 2010.
4. ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года за № 254).
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная 8.04.2015 г.
7. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в образовательных организациях Ярославской области в 2022-2023 учебном году
8. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы.
9. Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020. — 127 с.

**Учебно-методический комплекс**

1. Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. Организаций / [Л. Н. Боголюбов и др.]. – М.: Просвещение, 2021. – 175 с.

**Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

В 7 классе на изучение обществознания выделяется 34 часа (1 ч. в неделю)

**Содержание учебного предмета**

**Введение. (2 часа).** Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома. Вводная контрольная работа

**Мы живём в обществе. (16 часов).** Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Социальная солидарность. Что значит жить по правилам. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет. Экономика и ее основные участники. Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Основные участники экономики. Производственная деятельность человека. Что и как производить. Затраты производства. Прибыль. Успешное прогнозирование своего дела. Обмен, торговля, реклама. Зачем люди обмениваются. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Домашнее хозяйство. Понятие «домохозяйство». Виды домохозяйств. Экономические функции домохозяйств. Доходы и потребления домашних хозяйств. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Бедность и богатство. Потребительская корзина и прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. Планирование своего жизненного пути. Зачем людям государство. Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Правила использования государственных документов, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права. Почему важны законы. Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Культура и ее достижения. Культура вокруг нас. Какими путями человек приобщается к культуре. Культурный человек. Правила изучения и охранения памятников культуры своего края. *П/р: составление памятки покупателю. П/р: составление списка покупок для семьи на месяц. П/р: сообщение на тему «Памятники культуры моего края» или «Культура рядом с нами»*

**Наша Родина - Россия. (12 часов).** Наша страна на карте мира. Российская Федерация. Государственный язык. Что такое патриотизм и как быть патриотом. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Конституция РФ. Конституция – основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин России. Понятие «гражданин». Права и обязанности граждан России. Мы – многонациональный народ. Понятие «нация». Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность. Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

*П/р: создание буклета «С чего начинается Родина». П/р: сообщение о национальной культуре одного из малых народов России.*

**Итоговое повторение. (4 часа).** Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы за прошедший год. Итоговая контрольная работа по всему курсу «Обществознание» за 7 класс.

**Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений(высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей(анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать)имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Выпускник научится:**

* различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
* выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
* характеризовать специфику норм права;
* находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
* описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
* характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
* раскрывать достижения российского народа;
* называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
* осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* характеризовать конституционные обязанности гражданина.
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.
* различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
* раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
* объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
* называть и конкретизировать примерами виды налогов;
* характеризовать функции денег и их роль в экономике;
* раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
* анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
* обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
* *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
* *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
* *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
* *использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*
* *на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;*
* *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
* *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.*
* *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
* *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;*
* *анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
* *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
* *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **план** | **факт** | **план** | **факт** | **план** | **факт** |
| 1 | Введение | 2 |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Глава I. Мы живём в обществе | 16 |  |  |  | 3 |  |
| 3 | Глава II. Наша Родина - Россия | 12 |  |  |  | 2 |  |
| 4 | Итоговое повторение | 4 |  | 1 |  |  |  |
|  Итого | 34 |  | 2 |  | 5 |  |

Цифровые образовательные ресурсы, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей:

- Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

- Права и дети в Интернете: <https://schoolsectorp.wordpress.com/>

- Организация «Фонд «Общественное мнение» (социологические исследования): <https://fom.ru/>

- Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники: <http://www.rubricon.com/>

- Энциклопедия «Кругосвет»: <https://www.krugosvet.ru/>

- «Официальная Россия»: сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru/>

- Материалы Президента для школьников: <https://uznay-prezidenta.ru/>

- Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

- Права человека в России: <https://hro.org/>

- Познавательный портал: материалы о великих россиянах: <http://clow.ru/>

**Поурочное планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Дата проведения** |
| **Введение (2 часа)** |
| 1 | Введение |  |
| **2** | **Вводная контрольная работа** |  |
| **Глава I. Мы живём в обществе(16 часов)** |
| 3 | Анализ контрольной работы. Как устроена общественная жизнь |  |
| 4 | Что значит жить по правилам.  |  |
| 5 | Экономика и её основные участники |  |
| 6 |  |
| 7 | Производственная деятельность человека |  |
| 8 | Обмен, торговля, реклама |  |
| **9** | **П/р: составление памятки покупателю.**  |  |
| 10 | Домашнее хозяйство |  |
| **11** | **П/р: составление списка покупок для семьи на месяц.** |  |
| 12 | Бедность и богатство |  |
| 13 | Человек в обществе: труд и социальная лестница |  |
| 14 | Зачем людям государство |  |
| 15 | Почему важны законы |  |
| 16 | Культура и её достижения |  |
| **17** | **П/р: сообщение на тему «Памятники культуры моего края» или «Культура рядом с нами»** |  |
| 18 | Повторение и обобщение по главе I «Мы живём в обществе» |  |
| **Глава II. Наша Родина - Россия (12 часов)** |
| 19 | Наша страна на карте мира |  |
| **20** | **П/р: создание буклета «С чего начинается Родина».** |  |
| 2122 | Государственные символы России |  |
|  |
| 2324 | Конституция Российской Федерации |  |
| 2526 | Гражданин России |  |
|  |
| 27 | Мы – многонациональный народ |  |
| **28** | **П/р: сообщение о национальной культуре одного из малых народов России.** |  |
| 28 | Защита Отечества  |  |
| 30 | Повторение и обобщение по главе II «Наша Родина - Россия» |  |
| **Итоговое повторение (4 часа)** |
| 3132 | Повторение и обобщение по всему курсу  |  |
|  |
| **33** | **Итоговая контрольная работа** |  |
| 34 | Анализ итоговой контрольной работы. Повторение и обобщение |  |