

Эссе «Я – УЧИТЕЛЬ»

Мое учительское кредо можно выразить словами Д.И. Менделеева: *«Вся гордость учителя в учениках в росте посеянных им семян».*

Выбор профессии

Почему я выбрал профессию учителя? Ответить на этот вопрос мне всегда и трудно, и... очень легко. Я ее не выбирал! Я просто с этим жил.

Это желание появилось само собой, независимо от моих мыслей, росло, укреплялось по мере взросления, а когда настал момент выбора, принимать решения не пришлось.

Правда, первые мысли об учительстве я всегда связывал с историей. В возрасте тринадцати лет прочитал все исторические произведения школьной и сельской библиотеках и очень страдал от того, что этим ограничен доступ к информации. И по сей день считаю историю и литературу важнейшими предметами, основными в воспитании гражданина своей страны.

Параллельно с историей росло и развивалось еще неосознанное чувство своей принадлежности к спорту, а особенно какое-то раболепное страстное отношение к «силе», которое ничуть не ослабло и по се день.

«Олимпиада – 80»...Прошло почти сорок лет. Мне кажется, я помню ее по дням, часам, особенно первые минуты после закрытия, когда Мишка улетел в небо. И застыл вопрос – Как дальше жить?.. Мне казалось, что мир вокруг поменял цвета и краски...

И вдруг я понял, что учителем-то я стану физкультуры!

Я – русский

С раннего детства я осознавал себя частью самой большой, сильной, великой страны в мире. Я люблю свое Отечество всей душой, каждой клеточкой своего тела. Быть русским для меня это гордость, это мое ВСЁ.

А еще из школьного детства слова на тетради по русскому языку:

Не может сын смотреть спокойно

На горе матери родной.

Не будет гражданин достойный

К Отчизне холоден душой...

Я воспитывался на русских сказках, былинах о русских богатырях, которые неизменно побеждают врагов Руси.

Став старше, зачитывался классикой. Величайшим из великих считаю Л.Н. Толстого. Не только писателя, но мыслителя, философа, патриота...

Восхищаюсь Булгаковым, который современен всегда, и каждый раз складывается впечатление, что как никогда – СЕЙЧАС!

Отдельная тема моей жизни – Великая Отечественная война. Этому чувству нет определения, как определения нет тому, что свершил мой народ в ту страшную пору. В рамки земные, человеческие это не укладывается! Хочется только поклониться в пояс или преклонить колени.

В пору моего детства подавляющее количество людей были те, кто перенес на себе все тяготы войны. Кто-то воевал на фронте, кто-то работал на заводе, кто-то от непосильной работы изнемогал в колхозе... Вот из общих ежедневных разговоров, из обрывков фраз этих людей и формировалось мое мировоззрение. А еще мой дед Кузнецов М.М. в 42-м погиб под Смоленском, а второй мой дед Белов К.В. восемь лет прослужил на Дальнем Востоке, участвовал в войне с Японией. И это – тоже моя гордость!

Из современного:

Патриотизм не продают в нагрузку

К беретам, сапогам или пальто.

И коль вам стыдно называться русским,

Вы, батенька, не русский. Вы – никто.

К. Фролов-Крымский

Я – учитель, сельский учитель.

В школе есть математика, химия, физика и т.д. – предметы первостепенные. А еще есть физкультура, можно сказать – неосновной предмет. Во все времена к моему предмету отношение было неординарным. Между тем, физическая культура предмет не только многогранный, он границ не имеет!

Здесь можно объяснить и показать значимость законов физики (на примерах прыжков и метания). Углубить знания по анатомии и физиологии, индивидуальных особенностей человеческого организма. Понять, что такое биомеханика. Невероятно, но коснуться вопросов истории мы тоже можем, особенно, когда речь идет о возникновении физической культуры и спорта, о зарождении и развитии Олимпийского движения.

У учителей физической культуры есть много уникальных возможностей для того, наш предмет считался основным!

Сельский учитель – понятие особое, и вот почему. Зачастую, он является единственным источником информации по предмету, основным организатором культурной и общественной жизни на селе. Он всегда на виду, всегда обсуждаем, поэтому – всегда на работе.

За тридцать лет моей работы было нововведений в спортивно-массовой работе. Приходили и уходили Спартакиады трудящихся, передавалось руководство спортом из одних рук в другие. Неизменным остается одно – по всем вопросам идут к учителю физкультуры, так как нет на селе другого учреждения, которое могло бы реализовать все спортивные нововведения. И он – учитель физической культуры, автоматически становится ответственным за все спортивные преобразования на селе! При этом вопрос материального обеспечения считается даже неприличным, как считается неприличным и репетиторство. По мнению людей, сельский учитель очень много ДОЛЖЕН делать того, о чем в городах речь даже не идет...

Но это не главное, главное – глаза детей, их мысли и чувства, мы всегда вместе, всегда рядом. Ведь зачастую сельский учитель для воспитанников и родитель, и наставник и друг.

Учитель или тренер?

Иногда мне задают вопрос о том, кто я более, учитель или тренер? А я не могу на него ответить однозначно, односложно. Это две половины моего Я.

На уроке задействованы все учащиеся, независимо от их индивидуальных интересов, симпатий. На уроке обеспечивается тот уровень двигательной активности, который необходим для нормального функционирования органов и систем, а значит для нормального роста и развития ребенка. Это спортивно-оздоровительный минимум, которого так не хватает в современной жизни. Происходит осознание того, что физическая культура – это часть культуры современного общества. Это процесс коллективный, ограниченный рамками времени и ... школьной программы.

А вот тренерская работа – процесс абсолютно творческий, индивидуальный. Если хотите – огранка бриллиантов, которые еще неизвестно как засверкают. Да и засверкают ли?

Это – слияние душ, соединенных одной целью: достижение результата. Процесс подразумевает безраздельное доверие к тренеру на начальном этапе, беспрекословное выполнение того необходимого объема «пакета», который становится фундаментом для дальнейшего роста, и совместная работа при достижении ощутимых уже результатов.

Абсолютное доверие и взаимное уважение! А по времени – границ нет!

Из советского:

*Спортсмены возникают,
Вырастая из тренера,
Как ветви из ствола.*

Р.Рождественский

Еще есть задаваемый вопрос: Как связаны уроки физической культуры и успехи моих воспитанников в спорте? Честно скажу – никак! Более того иногда они вступают в противоречие. Но это уже вопрос сугубо профессиональный.

В заключение.

После окончания института я вернулся в свою родную сельскую школу, с тех пор прошло более тридцати лет. В школе как не было, так и нет типового спортивного зала и стадиона, тренажерной комнаты... Большая часть оборудования для тренировок сделана своими руками, моими и увлеченных спортом воспитанников. Не смотря на все трудности, мой маленький спортивный зал в вечернее время всегда полон. Мы тренируемся, готовимся к соревнованиям, и мои дети показывают прекрасные результаты! Победители и призеры районных и областных соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, военно-спортивному многоборью. Победители и призеры Первенств России и Европы по гиревому спорту! Когда я пришел в школу, это было моей целью, моей мечтой!

Независимо от того, сам ли ты принимаешь участие, или участвуют твои дети, любые конкурсы, соревнования требуют огромной подготовки, концентрации всех жизненных сил, полной самоотдачи. Но ничто не идет в сравнение с той гордостью, которые я испытываю, когда мои дети показывают отличные результаты. Ничто так не сближает, как совместные переживания и общая радость Победы. Появляется стимул к дальнейшей совместной творческой деятельности.

Я – выпускник Первомайской средней школы, вот уже многие годы стараюсь нести детям «разумное, доброе, вечное». Горжусь тем, что в 2009 году мне было присвоено Звание **ПОЧЕТНЫЙ ВЫПУСКНИК**.

Самым большим своим достижением считаю то, что за 30 лет своей педагогической деятельности, начав с «ноля», вывел свою родную маленькую школу на первые места в Ярославской области, России, Мира.

Наверное, это и есть и высшее достижение, и высшая благодарность для **УЧИТЕЛЯ!**

Учитель физической культуры Первомайской школы: **О.Г.Кузнецов**