**Выступление «Спортивное совершенствование старших школьников».**

Учитель физической культуры: Кузнецов О.Г.

Сфера физической культуры и спорта выполняет в обществе множество функций и охватывает все возрастные группы населения. Физическая культура и спорт - это развитие физических, эстетических и нравственных качеств человеческой личности школьников, организация общественно-полезной деятельности и досуга, профилактика заболеваний, воспитание подрастающего поколения, физическая и психоэмоциональная рекреация и реабилитация, зрелище, коммуникация и т.д.

Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человека, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение школьников в учебе, в быту, в общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Забота о развитии физической культуры и спорта - важнейшая составляющая социальной политики государства, обеспечивающая воплощение в жизнь гуманистических идеалов, ценностей и норм, открывающих широкий простор для выявления способностей школьников, удовлетворения их интересов и потребностей, активизации человеческого фактора.

Для создания общенациональной модели физкультурно-спортивного движения, решения проблем укрепления физического здоровья школьников необходима единая стратегия действий различных министерств и ведомств, общественных организаций, финансово-промышленных объединений, компаний, коммерческих структур, ученых и специалистов. Эта стратегия должна быть направлена на создание максимально благоприятных условий для оздоровления школьников в образовательных учреждениях, по месту жительства, в местах отдыха.

Приоритет во всей работе, связанной с развитием физкультурно-спортивного движения, должен быть отдан физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни школьников.

По моему мнению, недостатки физического воспитания и развития спорта среди школьников объясняются комплексом нерешенных вопросов, среди которых слаборазвитая материально-техническая база; ограниченный объем учебного времени, отведенного на обязательные занятия по физическому воспитанию; издержки в профессиональной подготовке педагогических кадров, в содержании и формах физкультурно-оздоровительной работы; ориентация педагогической деятельности на количественные показатели; отсутствие традиций семейного физического воспитания; несогласованность действий органов народного образования, здравоохранения, физической культуры и спорта и др.

Вместе с тем фундамент здоровья и положительного отношения к физической культуре закладывается в детские годы. Ухудшающееся здоровье молодого поколения диктует необходимость заняться этой проблемой безотлагательно. Основные усилия должны быть направлены на:

повышение ответственности родителей за здоровье детей;

поиск и рациональное использование целевых и спонсорских финансовых возможностей в интересах развития детского и молодежного спорта;

совершенствование программно-методического и организационного обеспечения физического воспитания в учебных заведениях;

внедрение новых эффективных форм организации занятий;

создание индустрии недорогих, но практичных и гигиеничных товаров и тренажеров для самостоятельных занятий физической культурой;

массовое издание популярной литературы, видеокассет и компьютерных программ;

создание при образовательных учреждениях  физкультурно-спортивных площадок и комплексных центров.

Физическое воспитание должно реализовываться через урочные формы занятий; дополнительные (факультативные) занятия, в том числе с учащимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья; через физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня; внеклассные, внеакадемические формы занятий (спортивные секции, занятия в спортивных школах, самостоятельные занятия); спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Все это должно обеспечить каждому школьнику двигательную активность не менее 8-10 часов в неделю.

Практика показывает, что физическая культура и спорт являются эффективным средством профилактики асоциального поведения в молодежной среде. Необходим мощный импульс развитию разветвленной сети физкультурно-оздоровительных и спортивных клубов, центров для работы со школьниками по месту жительства, что позволит ежегодно вовлекать в движение миллионы детей и положительно скажется на уменьшении детской преступности и потреблении наркотических средств.

Занятия школьников физической культурой и спортом не только улучшат их здоровье и физическую подготовку, но и обеспечат им более интересный и содержательный досуг.

Учителям физической культуры, спортивным инструкторам необходимо уделять внимание организации исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта, которые должны предусматривать разработку наиболее актуальных проблем физической культуры и спорта и внедрение результатов научных исследований в практику физкультурно-спортивного движения.

Отдельно хотелось бы упомянуть, что включенность школьника в активные занятия физической культурой и спортом на протяжении всей жизни во многом определяется его отношением к ним, а также осознанной необходимостью формирования здорового образа жизни и предполагает в качестве приоритетного направления  целенаправленную пропаганду физической культуры по формирование здорового образа жизни.

Высокий потенциал человека, его здоровый образ жизни - не самоцель, а естественная необходимость, на базе которой растет могущество и безопасность страны, формируется духовно и интеллектуально развитая личность, способная на высшие проявления человеческих качеств. Физическая культура и спорт являются наиболее универсальным способом физического и духовного оздоровления нации и их возможности необходимо использовать в полной мере.