Муниципальное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя школа

Рабочая программа

по учебному предмету

Окружающий мир

 1 класс

 срок реализации программы – 2021 - 2022 учебный год

Составитель: Соколова И. М.,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Кукобой, 2021

**Пояснительная записка**

Программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную ак-кредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Россий-ской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации ра-боты образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 24 марта 2021 года).

1. Авторской программы для 1 класса Н.Ф.Виноградовой (концепция «Начальная школа XXI века», руководитель проекта Н.Ф.Виноградова) М.: Вентана-Граф. 2019.

Программа ориентирована на работу по **учебно - методическому комплекту**:

1. Виноградова Н.Ф. Программа четырехлетней начальной школы по окружающему миру: проект «Начальная школа XXI века». М.: Вентана-Граф,2019.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2019.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: М.: Вентана-Граф,2019 г..

На изучение предмета «Окружающий мир» в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

**Содержание тем учебного курса**

**Введение. Этот удивительный мир (*1 ч)***Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

*Экскурсия «Нас окружает удивительный мир»***Мы** — **школьники *(2 ч)***Ты — первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. домашний адрес.
Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

*Экскурсия «Знакомство со школой. Мы – школьники»*

**Твоё здоровье (6 *ч)***Забота о своём здоровье и хорошем настроении. Гигиена ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.
Солнце, воздух, вода — факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игрына воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Режим дня.

*Практическая работа «Режим дня первоклассника»***Я и другие люди *(3 ч)***Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.
**Труд людей ( 6*ч)***Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.
ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.
**Родная природа** *(****31 ч)*** Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

 Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4—5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4—5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3—4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.
Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.
ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

*Экскурсия «Сентябрь – первый месяц осени. Сезонные изменения в природе»*

*Экскурсия « Октябрь уж наступил. Сезонные изменения в природе и жизнь животных»*

*Экскурсия «Ноябрь – зиме родной брат. Сезонные изменения в природе»*

*Экскурсия «В декабре, в декабре все деревья в серебре. Сезонные изменения в природе».*

*Экскурсия в зимний парк*

*Экскурсия «Февраль – месяц метелей и вьюг»*

*Экскурсия «Здравствуй, весна!»*

*Экскурсия «Звуки весны»*

*Практическая работа «Свойства воды»*

*Практическая работа «Правила ухода за комнатными растениями»***Семья *(2 ч)*** Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.
**Наша страна** — **Россия. Родной край *(15 ч)***Название города (села), в котором мы живём. Главная улица (площадь). Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер. тракторист, доярка и др.). Машины, помогающие трудится. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, швея, экскурсовод и др.). Уважение к труду людей.
Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.
Народное творчество: пение, танцы, сказки. игрушки.

*Экскурсия «Родной край»*

*Проекты: «Что умеет делать клюв», «Поют ли птицы зимой»*

*Комплексная контрольная работа на межпредметной основе.*ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжал часть, мостовая. Правила пользования общественным транспортом. Дорожные знаки:
«пешеходный переход», «подземный пешеходный переход», «железнодорожный переезд», «велосипедная дорожка», «велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»**

1. К концу обучения в ***первом*** классе учащиеся *научатся*:

* воспроизводить свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
* различать дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улицах;
* ориентироваться в основных помещениях школы, их местоположении;
* различать особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; приводить примеры различных профессий;
* различать понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
* определять последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
* устанавливать зависимости между явлениями неживой и живой природы;
* описывать (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
* сравнивать домашних и диких животных.

К концу обучения в ***первом*** классе учащиеся *могут научиться*:

* анализировать дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
* различать основные нравственно-этические понятия;
* рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;
* участвовать в труде по уходу за растениями и животными уголка

природы.

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

* Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
* Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
* Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
* В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения,делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

***Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).***

**Регулятивные УУД:**

* Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
* Проговаривать последовательность действий на уроке.
* Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
* Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

* Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценкудеятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**Познавательные УУД:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказыватьнебольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

**Коммуникативные УУД:**

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Выразительно читать и пересказывать текст.

Средсвом формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/тема |  |  | В том числе |
| Кол-во часовна раздел/тему  по плану | Проведено фактически | проекты | Практические работы | экскурсии | контрольные |
| план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| 1. | Этот удивительный мир | 1ч |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 2. | Мы школьники  | 2ч |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |
| 3 | Твое здоровье | 6ч |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 3. | Я и другие люди | 3ч |  |  |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 4. | Труд людей | 6ч |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 5. | Родная природа | 31ч |  |  |  | 2 |  | 8 |  |  |  |
|  | Семья  | 2ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Наша страна - Родина. Родной край | 15ч |  | 2 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
|  | ИТОГО | 66 |  | 2 |  | 4 |  | 16 |  | 1 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/Тема | **Цифровые образовательные ресурсы, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании:** |
|
|
| 1. | Этот удивительный мир | Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» для 1 класса. <https://lbz.ru/metodist/authors/l-case/2/eor1.php>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Окружающий мир. Живая природа. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1e7e1b-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/108661/>?Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Окружающий мир. Неживая природа. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3e1e7e1b-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/108662/>? |
| 2. | Мы школьники  |
| 3 | Твое здоровье |
| 3. | Я и другие люди |
| 4. | Труд людей |
| 5. | Родная природа |
|  | Семья  |
| 6. | Наша страна - Родина. Родной край |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **УМК** |
| **План** | **Факт** |  |
| 1 |  Этот удивительный мир | 3.09 |  | Уч.с.4-5Рт с.4-5 |
| 2 | Давай познакомимся | 7.09 |  | Уч.с.6-7Рт с.6 |
| 3 | Мы - школьники | 10.09 |  | Уч.с.8-14Рт с.7-8 |
| 45 | Сентябрь – первый месяц осени. *Экскурсия в парк.* |  |  | Уч.с.15-17Рт с.9-10 |
| 6 | Что нам осень подарила |  |  | Уч.с.18-20Рт с.11 |
| 7 | Грибная пора |  |  | Уч.с.21-22Рт с.12 |
| 8 | Семья. |  |  | Уч.с.23-25Рт с.13-14 |
| 9 | Любимые занятия |  |  | Уч.с.26-30Рт с.15-16 |
| 10 | Как из зерна получилась булка? |  |  | Уч.с.31-32Рт с.17 |
| 11 | Человек и домашние животные |  |  | Уч.с.33-34Рт с.18-19 |
| 12 | Октябрь уж наступил. Птицы осенью. *Экскурсия в парк.* |  |  | Уч.с.35-39Рт с.20 |
| 13 | Явления природы |  |  | Уч.с.40-43Рт с.21 |
| 14 | Где ты живешь? |  |  | Уч.с.44-45Рт с.22 |
| 15 | Правила поведения на дороге |  |  | Уч.с.46-49Рт с.23 |
| 16 | Ты и вещи. |  |  | Уч.с.50-53Рт с.24 |
| 17 | Кто работает ночью? |  |  | Уч.с.54-55Рт с.- |
| 18 |  Твои помощники - органы чувств |  |  | Уч.с.56-58Рт с.25 |
| 19 | Правила гигиены |  |  | Уч.с.59-60Рт с.- |
| 20 | О режиме дня |  |  | Уч.с.61-62Рт с.26-27 |
| 21 | Урок в спортивном зале |  |  | Уч.с.63-65Рт с.- |
| 22 | Ноябрь – зиме родной брат *Экскурсия в парк.* |  |  | Уч.с.-Рт с.- |
| 23 | Ноябрь – зиме родной брат |  |  | Уч.с.66-67Рт с.28 |
| 24 | Дикие и домашние животные |  |  | Уч.с.-Рт с.- |
| 25 | Звери – млекопитающие |  |  | Уч.с.68-71Рт с.29-30 |
| 26 | Что мы знаем о птицах |  |  | Уч.с.72-76Рт с.- |
| 27 | Родной край |  |  | Уч.с.77-79Рт с.31 |
| 28 | Дом, в котором ты живёшь |  |  | Уч.с.80-83Рт с.32 |
| *29* | *Зачем люди трудятся? (экскурсия в* *библиотеку)* |  |  | Уч.с.-Рт с.- |
| 30 | Зачем люди трудятся? |  |  | Уч.с.84-86Рт с.33 |
| 331 | В декабре, в декабре…*Экскурсия в парк.* |  |  | Уч.с.87-89Рт с.34-36 |
| 32 | Какой бывает вода? |  |  | Уч.с.87-89Рт с.34-36 |
| 33 | О дружбе |  |  | Уч.с.90-91Рт с.37-38 |
| 34 | Идём в гости |  |  | Уч.с.92Рт с.39 |
| 35 | С Новым годом |  |  | Уч.с.93Рт с.39-40 |
| 36 | Январь – году начало, зиме – середина *(экскурсия)* |  |  | Уч.с.-Рт с.- |
| 337 | Январь – году начало, зиме – середина |  |  | Уч.с.4-6Рт с.41-42 |
| 38 | Хвойные деревья |  |  | Уч.с.7-8Рт с.43 |
| 39 | Жизнь птиц |  |  | Уч.с.9-12Рт с.- |
| 40 | Жизнь птиц |  |  | Уч.с.-Рт с.44-45 |
| 41 | Наша страна - Россия |  |  | Уч.с.-Рт с.- 46-47 |
| 42 | Наша страна - Россия |  |  | Уч.с.-Рт с.13-17 |
| 43 | Богата природа России |  |  | Уч.с.18-21Рт с.48-49 |
| 44 | Богата природа России |  |  | Уч.с.22-24Рт с.50-51 |
| 45 | Мы - россияне |  |  | Уч.с.25-29Рт с.52-55 |
| 46 | Февраль месяц метелей и вьюг |  |  | Уч.с.30-31Рт с.56-57 |
| 47 | Звери - млекопитающие |  |  | Уч.с.32-33Рт с.- |
| 48 | Звери - млекопитающие |  |  | Уч.с.34-35Рт с.58 |
| 49 | Наш уголок природы |  |  | Уч.с.36-39Рт с.59 |
| 50 | Наш уголок природы |  |  | Уч.с.40-42Рт с.60-61 |
| 51 | Мы – граждане России |  |  | Уч.с.43-48 Рт с. 62-63 |
| 52 | Правила поведения |  |   | Уч.с.49-51Рт с.- |
| 53 | 23 февраля – День защитника Отечества |  |  | Уч.с.52Рт с.- |
| 54 | 8 марта – праздник всех женщин |  |  | Уч.с.53-54Рт с.64 |
| *55* | *Март – капельник (экскурсия)* |  |  | Уч.с.-Рт с.- |
| 56 |  Птицы и звери весной |  |  | Уч.с.55-60Рт с.65-66 |
| 57 | Если хочешь быть здоров, закаляйся! |  |  | Уч.с.61-62Рт с.67 |
| 58 | Здоровая пища. Какое бывает настроение. |  |  | Уч.с.63-65Рт с.68-70 |
| *59* | *Апрель – водолей (экскурсия на* *водоем)* |  |  | Уч.с.-Рт с.- |
| 60 | Жизнь насекомых весной |  |  | Уч.с.66-71Рт с.71-73 |
| 61 | Весенние работы. Кто работает на транспорте *Экскурсия в парк.*  |  |  | Уч.с.72-77Рт с.74-75 |
| 62 | День космонавтики |  |  | Уч.с.78-79Рт с.- |
| 63 | Май весну завершает *Экскурсия в* *парк.* |  |  | Уч.с.80-82Рт с.76-79 |
| 64 | Жизнь земноводных весной |  |  | Уч.с.83-84Рт с.80-81 |
|  | Животное – живое существо |  |  | Уч.с.85-87Рт с.82-87 |
| 65 | Природе нужны все! |  |  | Уч.с.87-90Рт с.88 |
| 66 | Ты - пешеход |  |  | Уч.с.91-93Рт с.89 |