Муниципальное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя школа

«Утверждаю»

Приказ по школе № \_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_ /Соколова Т.А./

**Рабочая программа**

Внеурочной деятельности по географии

5 класс

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год

Составитель:

Кондратьева Ольга Викторовна

учитель географии

высшая квалификационная категория

с. Кукобой

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир географии» разработана на основе следующих нормативных документов:

* Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к образовательным программам для учреждений дополнительного образования детей»
* Письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
* ФГОС ООО, утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 г. № 1897;
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования 20011г Реестр примерных основных общеобразовательных программ. 2015 год. Протокол от 08. 04. 2015 г. № 1/15.
* Методическим письмом «О преподавании географии в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Ярославской области.
* Примерной рабочей программой по географии. Предметная линия «Полярная звезда». Базовый уровень : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [А. И. Алексеев и др.]. — 2-е изд., перераб. — Просвещение, 2020. — 189 с. — ISBN 978-5-09-071073-2.
* ООП ООО Первомайской средней школы

**Место предмета:**

Программа курса «Мир географии» рассчитана на 17 часов (0,5 час в неделю, рассчитана на 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и

предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5 классов.

**УМК:**

Учебник

А.И.Алексеев и др. География 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019 (Полярная звезда).

Контурная карта: для 5 класса

Атласы: для 5 класса

**Интернет ресурсы:**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school->collection.edu.ru
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный институт педагогических измерений. http://www.fipi.ru/ методические пособия, рабочие тетради, электронные мультимедийные издания

**Содержание курса «Мир географии»**

***Введение (4 час).*** География - наука о Земле. Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия.

***Раздел 1*. Земля как планета Солнечной системы (5 часа).**

Земля среди других планет. Форма, размеры Земли. Движение Земли.

Географические следствия движения Земли вокруг своей оси. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Неравномерное распределение солнечного тепла и света на поверхности Земли.

***Раздел 2.* Геосферы Земли (8 часов.)**

Внутреннее строение Земли. Из чего состоит Земная кора. Рельеф Земной поверхности. Вулканы. Землетрясения Движение земной коры. Человек и литосфера. Особенности рельефа своей местности.

***Планируемые результаты освоения программы***

# Предметные результаты:

* формирование представлений о географической науке и ее роли в освоении планеты человеком;
* формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени;
* овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
* овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
* уметь составлять схему наук о природе;
* уметь составлять перечень источников географической информации, используемых на уроках;
* уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности;
* уметь определять с помощью компаса стороны горизонт;
* уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические объекты;
* уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»;
* уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли;

**Планируемые результаты изучения учебного курса**

**Учащиеся должны:**

**1.Называть и показывать:**

* форму и размеры Земли;
* полюса, экватор;
* материки и океаны Земли;
* географические объекты, предусмотренные программой;
* маршруты географических исследований и путешествий.

**2.Приводить примеры:**

* различия природы материков.

**3.Определять:**

* стороны горизонта на местности (ориентироваться);
* направления по сторонам горизонта с помощью компаса.

**4.Описывать географические объекты.**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел /Тема** | **Кол-во часов на раздел/тему по плану** | **Проведено фактически** | **Количество часов в том числе** | |
| **проекты** | |
| **план** | **факт.** |
|  | **Введение** | **4** |  |  |  |
|  | **«Земля как планета Солнечной системы»** | **5** |  |  |  |
|  | **«Геосферы Земли»** | **8** |  |  |  |
|  | **Итого:** | **17** |  |  |  |