Муниципальное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя школа

 «Утверждаю»

 Приказ по школе № \_\_\_

 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_ /Соколова Т.А./

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

10 класс

Срок реализации программы 2021-2022 учебный год

Составитель:

Кондратьева Ольга Викторовна

преподаватель организатор ОБЖ

с. Кукобой

2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 10 классе составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

***Федерального уровня:***

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.12.2020 г.)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред.от 11.12.2020 г.)
* Приказ Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
* Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Минобороны РФ и Министра образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016 г.)
* Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. №ДЛ-115/03
«О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015
№ 09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 27.04.2017
№ 09-921 «О направлении информации Оценка приемлемости для использования в Российской Федерации «Методического пособия по предотвращению насильственного экстремизма, размещенном в сети Интернет на официальном сайте» (ЮНЕСКО, 2016)»
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2015 г. № 2/16-з)

***2) регионального уровня:***

* Закон Ярославской области «О защите населения и территорий ярославской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 25.03.2003 (с изменениями от 07.04.2020)
* Закон Ярославской области «О пожарной безопасности» защите населения и территорий ярославской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 25.03.2003 (с изменениями от 14.05.2019)
* Закон Ярославской области «О профилактике правонарушений в Ярославской области (в ред. Законов Ярославской области от 05.06.2008 N 26-з
от 30.06.2014 N 35-з, от 22.12.2016 N 96-з, от 31.10.2017 N 49-з)
* Постановление Правительства Ярославской области от 26.01.2017 г. № 39-п «Об организации подготовки населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (ред. от 15.06.2017 г.)
* План межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы
* ООП СОО Первомайской средней школы

**Место курса в учебном плане**

Учебный план предусматривает в 10 классе 34 учебных часа из расчёта 1 час в неделю.

**Учебно-медодическое обеспечение**

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. - М.: Дрофа, 2014 г

**Содержание курса**

**Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (20 ч.)**

Основные причины вынужденного автономного существования.

Первоочередные действия потерпевшего бедствие.

Автономное существование человека. Существования в природных условиях. Действия в ситуациях связанных с авариями транспортных средств. Основные способы ориентирования: по компасу, по растениям, по местным признакам. Оборудование временного жилища. Правила разведения костров. Устройство костров. Обеспечение пищей и водой.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения: на улице и в общественных местах; общественном и железнодорожном транспорте; в подъезде дома и в лифте.

Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Классификация преступлений. Возраст, по достижении которого наступает уголовная ответственность. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие о хулиганстве. Наказания, предусмотренные за хулиганство.

Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств. Уголовная ответственность за угон автомобиля.

Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм. Понятие о хулиганстве и вандализме. Наказания, предусмотренные за хулиганство и вандализм.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ЧС природного и техногенного характера. Действия при получении сигнала о ЧС.

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Краткое содержание законов РФ «О безопасности», «Об обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О безопасности дорожного движения». Права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления. История создания гражданской обороны. Предназначение и задачи гражданской обороны (ГО). Организация ГО на территории РФ. Структура и органы управления ГО. Структура и органы управления по делам ГО и ЧС в общеобразовательном учреждении.

Организация защиты учащихся образовательных учреждений от ЧС. Структура и органы управления по делам ГО и ЧС в общеобразовательном учреждении.

Ядерное оружие и его боевые свойства. Понятие о ядерном оружии. Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Химическое оружие. Понятие о химическом оружии. Понятие о боевом токсичном химическом веществе (БТХВ). Классификация БТХВ по действию на организм человека.

Бактериологическое (биологическое ) оружие. Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии. Болезнетворные микробы. Способы применения бактериологического оружия. Признаки применения.

Современные обычные средства поражения. Понятие о современных обычных средствах поражения. Осколочные боеприпасы и их предназначение. Фугасные боеприпасы и их предназначение. Кумулятивные боеприпасы и их предназначение. Зажигательные боеприпасы, их предназначение и классификация. Высокоточное оружие.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Понятие об оповещении. Способы оповещения населения. Основные и вспомогательные средства оповещения. Локальные системы оповещения. Порядок оповещения населения в чрезвычайных ситуациях

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о коллективных средствах защиты гражданской обороны. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Правила поведения людей в убежище.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства защиты органов дыхания. Фильтрующие противогазы. Устройство гражданского противогаза ГП-5. Отработка надевания противогаза ГП-5. Средства защиты кожи. Изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи. Простейшие средства защиты кожи. Правила использования. Медицинские средства защиты. Аптечка АИ-2. Индивидуальные противохимические пакеты.

Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Понятие об аварийно-спасательных и неотложных работах. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ (разведка, транспортное, инженерное, дорожное, техническое медицинское обеспечение). Понятие о санитарной обработке населения. Правила проведения частичной и полной санитарной обработки. *Итоговое тестирование по теме.*

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 ч.)**

Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Понятие об иммунитете экстренной и специфической профилактике. Микроорганизмы, влияющие на организм человека: сапрофиты, условно патогенные микробы, болезнетворные микробы. Группы инфекционных заболеваний. Инкубационный период Понятие об эпидемии и пандемии. Пути передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний

Значение двигательной активности для здоровья человека. Понятие о здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Рациональное питание. Умственная и физическая нагрузка. Утомление и переутомление. Понятие о режиме. Принципы режима труда и отдыха. *Итоговое тестирование по теме.*

**Основы военной службы (12 ч.)**

История создания Вооруженных сил России. Организация вооружённых сил Московского государства в ХIV–ХV веках. Военные реформы Ивана Грозного, Петра I, Д. А. Милютина, их особенности. Военные реформы в 1905–1912 гг. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Создание ВС РФ в 1992 году.

Организационная структура Вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск. История их создания и их предназначение. Понятие о Вооруженных Силах. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска. История их создания, предназначение и задачи. Рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-Космические Силы (ВКС). История их создания и предназначение. Классификация авиации в соответствии с боевыми задачами и характером действий. Военно-Морские Силы (ВМС). История его создания и предназначение. Рода сил, входящие в ВМС. Состав ВМС. Ракетные войска стратегического назначения. История их создания, предназначение. Воздушно–десантные войска (ВДВ) как род войск, их предназначение, состав и вооружение. Тыл вооружённых Сил. История создания, предназначение и задачи. Состав Тыла Вооружённых Сил. Специальные войска, их предназначение и подчинение. Состав специальных войск Вооруженных Сил.

Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Понятие об обороноспособности государства. Вооружённые Силы как государственная военная организация. Понятие о безопасности. Основные функции системы безопасности. Предназначение Вооружённых Сил. Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ и войска гражданской обороны. Служба внешней разведки, органы ФСБ, специальной связи и информации, их состав и предназначение.

Другие войска, воинские формирования и органы, их состав и предназначение. Пограничные войска Федеральной пограничной службы РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел РФ и войска гражданской обороны. Служба внешней разведки, органы ФСБ, специальной связи и информации, их состав и предназначение.

Основные понятия о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Занятия военно-прикладными видами спорта. Дополнительное образование. Обучение по программе подготовки офицеров запаса.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Размещение и быт военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата

Калашникова. Смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. *Итоговое тестирование по теме.*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты:**

* усвоение и соблюдение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных, экстремальных и опасных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, готовности служить ей и защищать ее;
* уважение к государственным символам Российской Федерации — гербу, флагу и гимну;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира, осознание своего места в этом мире;
* осознание себя в качестве активного и ответственного гражданина, уважающего закон и правопорядок, правильно понимающего и выполняющего свои конституционные права и обязанности, принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, обладающего чувством собственного достоинства;
* готовность и способность вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности;
* сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе;
* бережное, ответственное и компетентное отношение к своему здоровью и здоровью других людей, умение оказывать первую помощь и самопомощь;
* принятие и реализация ценностей здорового и разумного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании и спортивно-оздоровительной деятельности, неприятие курения, употребления алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, ответственный подход к созданию семьи, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* сформированность антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своей деятельности, формулировать и ставить перед собой задачи в учебной и внеучебной работе, составлять планы и контролировать их выполнение, использовать необходимые ресурсы для достижения целей, выбирать правильное решение в различных ситуациях;
* умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, разрешать конфликты, находя решение на основе согласования позиций и учета интересов;
* владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, умениями в разрешении проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
* умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности;
* владение приемами действий и способами применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора;
* знание основ государственной системы Российской Федерации, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений и убеждений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* знание наиболее распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* знание факторов, отрицательно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курение, употребление алкоголя, наркотиков и т. д.);
* знание основных мер защиты, в том числе в области гражданской обороны, и правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам и используя различные информационные источники;
* умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
* знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим и самопомощи при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Результаты изучения учебного предмета**

***Основы безопасности личности общества и государства***

***Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций***

***Выпускник научится***:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;

- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;

- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по предназначению и защитным свойствам.

***Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

***Выпускник научится:***

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;

- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;

- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;

- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;

- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни***

***Основы здорового образа жизни***

***Выпускник научится:***

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;

- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;

- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;

- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;

- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

***Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

***Выпускник научится:***

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

***Выпускник получит возможность научиться:***

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи.

**Информационные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности | [*http://www.obzh.ru/*](http://www.obzh.ru/) |
| Совет безопасности РФ | [*http://www.scrf.gov.ru*](http://www.scrf.gov.ru) |
| Министерство внутренних дел РФ | [*http://www.mvd.ru*](http://www.mvd.ru) |
| МЧС России | [*http://www.mchs.gov.ru*](http://www.mchs.gov.ru) |
| Министерство здравоохранения РФ | [*https://www.rosminzdrav.ru*](https://www.rosminzdrav.ru) |
| Министерство обороны РФ | [*http://www.mil.ru*](http://www.mil.ru) |
| Министерство образования и науки РФ | [*https://minobrnauki.gov.ru/*](https://minobrnauki.gov.ru/) |
| Министерство просвещения РФ | [*https://edu.gov.ru/*](https://edu.gov.ru/) |
| Министерство природных ресурсов и экологии РФ | [*http://www.mnr.gov.ru*](http://www.mnr.gov.ru) |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | [*https://structure.mil.ru/structure/ministry\_of\_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization*](https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization) |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | [*http://www.meteorf.ru*](http://www.meteorf.ru) |
| Федеральная служба безопасности РФ | [*http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm*](http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm) |
| Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ | [*http://www.gosnadzor.ru*](http://www.gosnadzor.ru) |
| Российский образовательный портал | [*http://rus.study*](http://rus.study) |
| Департамент региональной безопасности Ярославской области (Антитеррористическая комиссия Ярославской области, методические материалы) | [*http://www.yarregion.ru/depts/anticom/tmpPages/MetodMat\_1.aspx*](http://www.yarregion.ru/depts/anticom/tmpPages/MetodMat_1.aspx) |
| Департамент по физической культуре, спортуи молодежной политике Ярославской области | [*http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx*](http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx) |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования | [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759) |
| Федеральный портал «Российское образование» | *https://edu.ru/* |
| Образовательный портал «Учеба» | [*http://www.uroki.ru*](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [*http://www.vestnik.edu.ru*](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательство «Просвещение» | *https://prosv.ru/pages/about.html* |
| Издательский дом «Первое сентября» | *https://1sept.ru/* |
| Издательский дом «Армпресс» | [*http://www.armpress.info*](http://www.armpress.info/) |
| Корпорация «Российский учебник» «ДРОФА» — «Вентана-Граф» – «Астрель» | [*https://rosuchebnik.ru/contacts/*](https://rosuchebnik.ru/contacts/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом«1 сентября») | [*http://festival.1september.ru*](http://festival.1september.ru) |
| Энциклопедия безопасности | [*http://www.opasno.net*](http://www.opasno.net) |
| Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ «ОБЖ в школе» | *http://www.school-obz.org/* |
| Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников | [*http://www.rosolymp.ru*](http://www.rosolymp.ru) |
| Федеральный образовательный портал по ОБЖ | [*http://www.obzh.ru*](http://www.obzh.ru) |
| Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности» | [*http://обж.рф*](http://обж.рф) |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | [*http://school-collection.edu.ru*](http://school-collection.edu.ru) |
| Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | [*http://interneturok.ru*](http://interneturok.ru) |
| ОБЖ - Методические разработки- Учительский портал | [*http://www.uchportal.ru/load/80*](http://www.uchportal.ru/load/80)*1* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/****Тема** | **Кол-во** **часов****на раздел/тему**  **по плану** | **Проведено** **фактически** | **В том числе** |
| **Контрольные тестовые работы** |
| **план** | **факт** |
| **1** | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.** | **20** |  | **1** |  |
| **2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | **2** |  | **1** |  |
| **3** | **Основы военной службы.** | **12** |  | **1** |  |
| **4** | **Итого:** | **34** |  | **3** |  |

**Тематическое планирование**