Муниципальное общеобразовательное учреждение

Первомайская средняя школа

 «Утверждаю»

 Приказ по школе № \_\_\_

 от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

 Директор школы: \_\_\_\_\_\_ /Соколова Т.А./

**Рабочая программа**

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

Срок реализации программы 2021-22 учебный год

Составитель:

Кондратьева Ольга Викторовна

преподаватель организатор ОБЖ

с. Кукобой

2021-2022 учебный год

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

***Федерального уровня:***

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 11.12.2020 г.)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 11.12.2020 г.).
* Приказ Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
* Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательными организациями, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254» (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 ноября 2015 г. № 1293 «Об организации работы в Министерстве образования и науки РФ по обеспечению условий для формирования у детей и молодежи гражданской позиции, стойкого неприятия идей экстремисткой и террористической направленности»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (ред. от 05.08.2016 г.)
* Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 г. №ДЛ-115/03
«О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2015
№ 09-3149 «О направлении материалов по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15)

***2) регионального уровня:***

* Закон Ярославской области «О защите населения и территорий ярославской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 25.03.2003 (с изменениями от 07.04.2020)
* Закон Ярославской области «О пожарной безопасности» защите населения и территорий ярославской области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 25.03.2003 (с изменениями от 14.05.2019)
* Закон Ярославской области «О профилактике правонарушений в Ярославской области (в ред. Законов Ярославской области от 05.06.2008 N 26-з
от 30.06.2014 N 35-з, от 22.12.2016 N 96-з, от 31.10.2017 N 49-з)
* Постановление Правительства Ярославской области от 26.01.2017 г. № 39-п «Об организации подготовки населения Ярославской области в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах» (ред. от 15.06.2017 г.)
* ООП ООО Первомайской средней школы

**УМК:**

1. В.Н. Латчук, С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений. М.Дрофа.
2. В.Н. Латчук, В.В.Марков. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: методическое пособие. – М: Дрофа

**Место курса в учебном плане.**

Программа осуществляется из расчета – 1 час в неделю, всего 34 часов.

**Планируемые результаты обучения**

**Основное содержание**

***Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера(27 ч)***

Чрезвычайные ситуации природного характера и их классификация. Причины, правила поведения , происхождение землетрясений. Оценка последствий землетрясений. Общее понятие о вулканах и меры по уменьшению потерь от извержения вулканов. Оползни, сели, обвалы, снежные лавины и их последствия. Правила безопасного поведения при оползнях, обвалах и снежных лавинах. Происхождение, классификация и последствия ураганов бурь и смерчей. Виды наводнений. Правила безопасного поведения и последствия наводнений. Причины, последствия

и правила безопасного поведения при цунами. Причины ,последствия и правила безопасного поведения при природных пожарах. Эпизоотии, эпидемии, эпифитотии. Итоговый тест по теме.

***Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера(3ч)***

Человек и стихия. Характер и темперамент. Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Итоговый тест по теме.

***Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (2 ч)***

Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах ,переноска пострадавших. Итоговый тест по теме.

***Основы здорового образа жизни (2ч)***

Режим-необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня. Итоговый тест по теме.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**Личностные:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тра­диционных ценностей многонационального российского об­щества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей инди­видуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственного поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех её проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметными результатами обучения курса «Безопасности жизнедеятельности является (УУД).**

* *Регулятивные УУД:* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собствен­ные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

*Познавательные УУД:*

* умение определять понятия, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и позна­вательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

*Коммуникативные УУД***:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Обучающиеся должны научиться:**

* основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
* правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способам безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**научатся:**

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

 **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
* соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
* пользования бытовыми приборами и инструментами;
* проявление бдительности при угрозе террористического акта;
* обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Информационные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название сайта** | **Электронный адрес** |
| Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности | [*http://www.obzh.ru/*](http://www.obzh.ru/) |
| Совет безопасности РФ | [*http://www.scrf.gov.ru*](http://www.scrf.gov.ru) |
| Министерство внутренних дел РФ | [*http://www.mvd.ru*](http://www.mvd.ru) |
| МЧС России | [*http://www.mchs.gov.ru*](http://www.mchs.gov.ru) |
| Министерство здравоохранения РФ | [*https://www.rosminzdrav.ru*](https://www.rosminzdrav.ru) |
| Министерство обороны РФ | [*http://www.mil.ru*](http://www.mil.ru) |
| Министерство образования и науки РФ | [*https://minobrnauki.gov.ru/*](https://minobrnauki.gov.ru/) |
| Министерство просвещения РФ | [*https://edu.gov.ru/*](https://edu.gov.ru/) |
| Министерство природных ресурсов и экологии РФ | [*http://www.mnr.gov.ru*](http://www.mnr.gov.ru) |
| Федеральная служба железнодорожных войск РФ | [*https://structure.mil.ru/structure/ministry\_of\_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization*](https://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=9759%40egOrganization) |
| Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды | [*http://www.meteorf.ru*](http://www.meteorf.ru) |
| Федеральная служба безопасности РФ | [*http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm*](http://www.fsb.ru/fsb/structure.htm) |
| Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору РФ | [*http://www.gosnadzor.ru*](http://www.gosnadzor.ru) |
| Российский образовательный портал | [*http://rus.study*](http://rus.study) |
| Департамент региональной безопасности Ярославской области (Антитеррористическая комиссия Ярославской области, методические материалы) | [*http://www.yarregion.ru/depts/anticom/tmpPages/MetodMat\_1.aspx*](http://www.yarregion.ru/depts/anticom/tmpPages/MetodMat_1.aspx) |
| Департамент по физической культуре, спортуи молодежной политике Ярославской области | [*http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx*](http://www.yarregion.ru/depts/ddmfs/default.aspx) |
| Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования | [*http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759*](http://www.iro.yar.ru/index.php?id=2759) |
| Федеральный портал «Российское образование» | *https://edu.ru/* |
| Образовательный портал «Учеба» | [*http://www.uroki.ru*](http://www.uroki.ru/) |
| Журнал «Вестник образования» | [*http://www.vestnik.edu.ru*](http://www.vestnik.edu.ru/) |
| Издательство «Просвещение» | *https://prosv.ru/pages/about.html* |
| Издательский дом «Первое сентября» | *https://1sept.ru/* |
| Издательский дом «Армпресс» | [*http://www.armpress.info*](http://www.armpress.info/) |
| Корпорация «Российский учебник» «ДРОФА» — «Вентана-Граф» – «Астрель» | [*https://rosuchebnik.ru/contacts/*](https://rosuchebnik.ru/contacts/) |
| Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом«1 сентября») | [*http://festival.1september.ru*](http://festival.1september.ru) |
| Энциклопедия безопасности | [*http://www.opasno.net*](http://www.opasno.net) |
| Электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ «ОБЖ в школе» | *http://www.school-obz.org/* |
| Информационный портал Всероссийской олимпиады школьников | [*http://www.rosolymp.ru*](http://www.rosolymp.ru) |
| Федеральный образовательный портал по ОБЖ | [*http://www.obzh.ru*](http://www.obzh.ru) |
| Сайт «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности» | [*http://обж.рф*](http://обж.рф) |
| Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | [*http://school-collection.edu.ru*](http://school-collection.edu.ru) |
| Видеоуроки школьной программы, конспекты, тесты, тренажеры | [*http://interneturok.ru*](http://interneturok.ru) |
| ОБЖ - Методические разработки- Учительский портал | [*http://www.uchportal.ru/load/80*](http://www.uchportal.ru/load/80)*1* |

**Тематическое планирование 7 клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел/****Тема** | **Кол-во** **часов****на раздел/тему**  **по плану** | **Проведено** **фактически** | **В том числе** |
| **Контрольные тестовые работы** |
| **план** | **факт** |
| **1.** | **Безопасность и защита человека в ЧС природного характера** | **27** |  | **1** |  |
| **2.** | **Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера** | **3** |  | **1** |  |
| **3.** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | **2** |  | **1** |  |
| **4.** | **Здоровый образ жизни** | **2** |  | **1** |  |
|  | **Итого:** | **34** |  | **4** |  |