# Утверждено

# приказом директора

# от 01.09.2022 №155

# ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, порядке, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

# Общие положения

* Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
* ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015);
* Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32;
* Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;
* Уставом Первомайской средней школы (далее – образовательная организация)
* основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.
  1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Первомайской средней школе, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).
  2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
  3. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса/группы, в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными актами образовательной организации.

* 1. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, четверть, полугодие), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности образовательной организации, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".
  2. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), Управляющий совет образовательной организации, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.
  3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

# Текущий контроль успеваемости обучающихся

* 1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля))

Цель текущего контроля успеваемости заключается в:

* определении степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) учебного плана во всех классах/группах;

* коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
* предупреждении неуспешности обучающихся;
  1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в образовательной организации проводится:
* поурочно, потемно;
* по учебным четвертям и (или) полугодиям;

–в форме: диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов; и др.

* 1. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:
     1. Поурочный и тематический контроль:
* определяется педагогическими работниками образовательной организации самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
* указывается в календарно-тематическом планировании учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) на учебный год.
  + 1. по учебным четвертям и (или) полугодиям определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:
* по четвертям – во 2 (начиная с 3-й четверти)-9-х классах по всем предметам;
* по полугодиям – в 10–11-х класса по всем предметам;
  1. Текущий контроль успеваемости обучающихся:
     1. в 1-х классах осуществляется:
* без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и использует только положительную и не различаемую по уровням фиксацию;
  + 1. во 2(начиная с 3-й четверти)–11-ых классах фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе, а также удовлетворительной либо неудовлетворительной оценкой результатов освоения образовательных программ без разделения на уровни освоения (зачтено/ не зачтено);
    2. результаты текущего контроля фиксируются в электронном/классном журнале;
    3. текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях в соответствии с договором с медицинской организацией и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных / полугодовых отметок;
    4. проведение текущего контроля не допускается сразу после

длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки;

* + 1. порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:
* итоговые отметки обучающихся за учебный период выставляются в электронный/классный журнал по средневзвешенному баллу, учитывающему вес (значимость) каждого вида работ, за которые выставлены оценки
* отметки обучающихся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости.
* при пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения аттестации за четверть/полугодие. Новый срок проведения аттестации определяется образовательной организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).
  1. **Годовая промежуточная аттестация** проводится на основе результатов четвертных/полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертных /полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти / полугодия, либо **среднее арифметическое результатов** четвертных /полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти/ полугодия. Результат выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.
     1. По ОРКСЭ за год отметка не выставляется.
  2. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения электронного дневника, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные

представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки, для чего должны обратиться к классному руководителю.

# Промежуточная аттестация обучающихся

**(по итогам года)**

* 1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой / определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).
     1. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.
     2. Обучающимся, достигшим выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители предметных олимпиад регионального и федерального уровня, сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам) в качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня образования могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения.
  2. Формы промежуточной аттестации указываются в учебном плане. Целесообразность форм промежуточной аттестации учащихся определяется образовательной организацией. Решение о формах  проведения  промежуточной  аттестации  принимает педагогический совет. Данное решение должно быть доведено до сведения учащихся и их родителей (законных представителей).
  3. Формами промежуточной аттестации являются:
* письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты и другое;
* устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
* комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
* интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодовых отметок)
  1. Промежуточная аттестация проводится в рамках календарного учебного графика. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1 - 2 урока.
  2. К промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся 2- 11 классов.
  3. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором школы, и доводится до сведения участников образовательных отношений не позднее, чем за 15 дней до начала аттестационного периода.

3.7 Промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана зафиксированы положительные результаты текущего контроля.

* 1. Требования к материалам для проведения годовой аттестации:
* материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителем – предметником.
* содержание контрольно-измерительных материалов для проведения всех форм промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.
  1. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации путём выставления отметок в электронный/классный дневник. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации – в письменной форме под подпись родителей (законных) представителей учащихся с указанием даты ознакомления.
  2. Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.
  3. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей).
  4. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
  5. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.

# Порядок перевода обучающихся в следующий класс

* 1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
  2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
  3. В целях реализации позиции п. 4.2. настоящего Положения уважительными причинами признаются:
* болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей медицинской справкой медицинской организации;
* трагические обстоятельства семейного характера;
* участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на региональных и/или федеральных уровнях;
* обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
  1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
  2. Образовательная организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
  3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.
  4. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз образовательной организацией создается комиссия.
  5. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
  6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс **условно.**
  7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:
* оставлены на повторное обучение;
* переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии;
* переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в

пределах осваиваемой образовательной программы).

Образовательная организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

* 1. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.
  2. Перевод обучающегося в следующий класс рассматривается на педагогическом совете.