**Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения**

**Первомайской средней школы**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**1. Информационная характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа

Юридический адрес: 152450, Ярославская область, Первомайский район, с. Кукобой, ул. Школьная д.2

(лицензия № 389/16 серия 76ЛО02 № 0001169 от 05 августа 2016 г., свидетельство о государственной аккредитации №154/16 от 09 августа 2016 г. (срок действия до 29.12.2024 г)

Телефон: (48549) 3-11-08, 3-11-92 (факс)

e-mail: kukoboi2012@yandex.ru

Сайт: http://sh-prv.edu.ru

Состав администрации школы:

директор школы – Соколова Т.А.

заместитель директора по УВР Яблокова Л.А., Соколова И.М., Грибкова О.А.

заместитель директора по ВР – Кузнецова Н.М.

заместитель директора по АХР – Никифорова О.И., Буйлова В.И..

**Кадровый состав**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сведения о кадрах** | **Общее кол-во** | **% от общего**  **кол-ва педагогов** |
| Всего:  Из них имеют: | 18 | \_ |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 3 | 17% |
| Высшее образован. (по профилю) | 14 | 78% |
| Другое образование | 1 | 5% |
| Высшую квалификац. категор | 8 | 45% |
| 1-ю квалификац. категорию | 9 | 50% |
| Базовый уровень | 1 | 5% |

**Награждения педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отраслевая награда** | **Количество педагогических работников** |
| Заслуженный учитель РФ | 2 педагога: Савельева З.В., Соколова И.М. |
| Почетный работник общего образования РФ» | 2 педагога: Кузнецов О.Г., Кузнецова Н.М., |
|  |  |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество пед. работников (учителя), прошедших курсовую подготовку** | **Количество педагогических работников дошкольных групп, прошедших курсовую подготовку** |
| 2016-2018 уч. год | 10 чел. (50%) | 3 чел. (60%) |
| 2017-2018 уч.год | 5 (25%) | 1 чел.( 20%) |

**Аттестация педагогических и руководящих кадров в 2017-2018 учебном году**

1.Соколова И.М., учитель начальных классов, высшая кв. категория.

2. Сальникова Екатерина Валентиновна, учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория

3. Рогушкина Любовь Васильевна, воспитатель дошкольных групп, высшая квалификационная категория.

Первомайская средняя школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Организация образовательного процесса в Первомайской средней школе осуществляется исходя из целей Образовательной программы школы, где главным направлением в обеспечении качественного образования является его индивидуализация, создание наиболее благоприятных условий для становления и реализации потенциала каждого субъекта образования.

**Специфика образовательной программы:**

В школе реализуются следующие образовательные программы:

1) Программа начального общего образования (1- 3 класс - УМК «Начальная школа XXI века», 4 класс – система Л. В. Занкова),

2) Программа основного общего образования,

3) Программа среднего общего образования;

4) П**рограмма дошкольного образования.**

**Инновационная деятельность учреждения**

**Образовательное учреждение является региональной базовой площадкой** **ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению** [**"Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской школы"**](http://iro.yar.ru/index.php?id=2821) **(решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.02. 2018)**

Научный руководитель: Байбородова Л. В., директор института педагогики и психологии, профессор.

**2. Численность обучающихся по уровням:**

-начальное общее образование – 1-4 классов, из них 1 и 3 класс – комплект, 32 чел.;

- основное общее образование – 5 -9 классы, 36 чел.;

- среднее общее образование - 10 класс, 4 чел.;

-специальный коррекционный класс- комплект – 5 чел..

**Итого: 77 обучающихся**

**Все классы с 1 по 10 классы обучались по пятидневной учебной неделе. Объем обязательной учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

* 1. **Режим работы школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5- 11 классы** | **2 – 4 классы** | **1 класс** |
| **1 урок: 8.45 – 9.30**  **Перемена – 9.30-9.40**  **2 урок: 9.40 – 10.25**  **Перемена – 10.25 – 10.35**  **3 урок: 10.35 – 11.15**  **Перемена – 11.15 – 11.45(питание 5 – 11 кл.)**  **4 урок: 11.45 – 12.25**  **Перемена – 12.25 – 12.35**  **5 урок: 12.35 – 13.15**  **Перемена -13.15 – 13.25**  **6 урок: 13.25 – 14.05**  **Перемена14.05 -14.15**  **7 урок: 14.15 – 14.55** | **1 урок: 8.45 – 9.25**  **Перемена – 9.25-9.40**  **2 урок: 9.40 – 10.20**  **Перемена – 10.20 – 10.40**  **(питание 1 – 4 кл.)**  **3 урок: 10.40 – 11.20**  **Перемена – 11.20 – 11.35**  **4 урок: 11.35 – 12.15**  **Перемена – 12.15– 12.30**  **5 урок: 12.30 – 13.10** | **1 полугодие**  **1 урок: 8.45 – 9.20**  **Перемена – 9.20-9.35**  **2 урок: 9.35 – 10.10**  **Перемена – 10.10 – 10.30**  **3 урок: 10.30 – 11.05**  **Перемена – 11.05 – 11.15**  **4 урок: 11.15 – 11.50**  **Перемена – 11.50 – 12.00**  **5 урок: 12.00 – 12.35**  **2 полугодие**  **1 урок: 8.45 – 9.25**  **Перемена – 9.25-9.40**  **2 урок: 9.40 – 10.20**  **Перемена – 10.20 – 10.40**  **(питание 1 – 4 кл.)**  **3 урок: 10.40 – 11.20**  **Перемена – 11.20 – 11.35**  **4 урок: 11.35 – 12.15**  **Перемена – 12.15– 12.30**  **5 урок: 12.30 – 13.10** |

**4. Приоритетное направление работы школы**

*Создания условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, познавательных интересов и склонностей*

1. **Условия образовательного процесса**

На 2018/2019 учебный год поступило 323 учебника, было закуплено на средства учреждения 42 учебника.

Количество персональных компьютеров в школе 34 шт., из них используется в учебных целях – 26 шт., 4 интерактивных доски.

Школьных автобусов – 2 единицы.

Размер пришкольного участка – 3740 кв.м..

1. **Результаты образовательной деятельности**

**Результаты аттестации учащихся переводных классов**

Оставленных на повторный курс обучения нет. Соответственно итоговый процент успеваемости составляет 100%.

**На «отлично» учебный год закончили 7 обучающихся** : Соколова Елизавета, Петухова Екатерина (4 класс), Сизова Ксения, Соколова Диана (3 класс), Соловьева Надежда, Грачева Вероника (2 класс) и Крупина Екатерина (10 класс)

**Итоги успеваемости обучающихся за 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | количество | % успеваемости |
| **1** | **Количество обучающихся 2-4 кл.** | **28** | **100** |
|  | - на «4» и «5» | 17 | 61 |
|  | - из них только на «5» | 6 | 21 |
|  | - с одной «3» | 0 | 0 |
|  | - переведены условно | 0 | 0 |
|  | - успеваемость по нач. звену | 28 | 100 |
| **2** | **Количество обучающихся 5-9 кл.** | **36** | **100** |
|  | - на «4» и «5» | 14 | **39** |
|  | - из них только на «5» | 0 | 0 |
|  | - с одной «3» | 1 | 3 |
|  | - переведены условно | 0 | 0 |
|  | - успеваемость по 5 – 9 классам | 100 | 100 |
| **3** | **Количество обучающихся 2-9 кл.** | **64** | 100 |
|  | - на «4» и «5» | 31 | 48 |
|  | - из них только на «5» | 6 | 9 |
|  | - с одной «3» | 1 | 2 |
|  | - переведены условно | 0 | 0 |
|  | - успеваемость по 2-9 кл. | 100 | 100 |
| **4** | **Количество обучающихся 10 кл.** | **4** | **100** |
|  | - на «4» и «5» | 4 | 60 |
|  | - из них только на «5» | 1 | 0 |
|  | - успеваемость по 10 кл. | 4 | 100 |
| **5** | **Итого по школе:** | **68** |  |
|  | Количество учащихся 2-10 кл. | **68** |  |
|  | из них: - на «4» и «5» | 35 | 51 |
|  | - из них только на «5» | 7 | 10 |
|  | - с одной «3» | 1 | 1 |
|  | - неуспевающие | 0 | 0 |
|  | - переведены условно | 0 | 0 |
|  | - успеваемость по 2-10 кл. | 68 | 100 |

1. **Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов**

Проведение итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с Законом об образовании РФ, регламентировалось нормативными документами о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

В 2017-2018 учебном году в школе 5 выпускников. К итоговой аттестации допущены все. ГИА-9 проводилось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Все выпускники прошли аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца.

**Сравнительная таблица результатов ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Русский язык** | | **математика** | | **биология** | | **обществознание** | | **география** | | **литература** | |
|  | | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** |
| **Ярославская область** | **2018** | **30,5** | **99,2** | **15,7** | **98,0** | **24,4** | **97,6** | **24,5** | **97,6** | **20,9** | **97,0** | **24,5** | **100** |
| **2017** | **31,1** | **99,7** | **15,4** | **98,1** | **24,2** | **98,6** | **22,4** | **98,3** | **20,3** | **98,3** | **14,98** | **99.2** |
| **Первомайский район** | **2018** | **31,9** | **100** | **14,1** | **100** | **24,5** | **100** | **24,2** | **100** | **21,5** | **100** | **18,5** | **100** |
| **2017** | **31,8** | **100** | **15,3** | **100** | **24,3** | **100** | **24,8** | **100** | **22,9** | **100** | **-** | **-** |
| **Первомайская средняя школа** | **2018** | **35** | **100** | **13** | **100** | **25** | **100** | **23,5** | **100** | **23** | **100** | **23** | **100** |
| **2017** | **35,6** | **100** | **18,0** | **100** | **32,5** | **100** | **28,2** | **100** | **-** |  |  |  |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** |  | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** | **2018** | **15,7** | **(2,0)** | **(42,3)** | **(39,3)** | **(16,4)** | **98,0** | **55,7** |
| **2017** | **15,4** | **(1,9)** | **(42,8)** | **(40,5)** | **(14,8)** |  |  |
| **Первомайский район** | **2018** | **14,1** |  |  |  | **10,5** |  |  |
| **2017** | **15,3** |  |  |  | **12,82** | **100** |  |
| **Первомайская средняя школа** | **2018** | **13** |  | **4**  **(80%)** | **1**  **(20%)** |  | **(5)100** | **1**  **(20%)** |
| **2017** | **18,0** |  | **1 (20%)** | **3 (60%)** | **1 (20%)** | **5 (100)** | **4 (80)** |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** |  | **Средний балл** | **Количество обучающихся (в %), получивших отметку** | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** | **2018** | **30, 5** | **(0,8)** | **(23,5)** | **(42,8)** | **(32,9)** | **99,2** | **75,7** |
| **2017** | **31,0** | **(0,5)** | **(20,8)** | **(40,6)** | **(38,1)** | **99,5** | **78,7** |
| **Первомайский район** | **2018** | **31,9** |  |  |  | **46,5** | **100** |  |
| **2017** | **31,8** |  |  |  | **44,87** | **100** |  |
| **Первомайская средняя школа** | **2018** | **35** |  | **1**  **(20%)** |  | **4**  **(80%)** | **5 (100)** | **5 (100)** |
| **2017** | **35,6** |  |  | **1 (20%)** | **4 (80%)** | **5 (100)** | **5 (100)** |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** |  | **Средний балл** | **Количество обучающихся (в %), получивших отметку** | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** | **2018** | **22,4** | **(2,4)** | **(47,3)** | **(43,9)** | **(6,4)** | **97,6** | **50,3** |
| **2017** | **24,5** | **1,7** | **50,9** | **43,3** | **4,1** | **98,3** | **47,4** |
| **Первомайский район** | **2018** | **24,2** |  |  |  | **2** |  |  |
| **2017** |  |  |  |  | **11** |  |  |
| **Первомайская средняя школа** | **2018** | **23,5** |  | **2 (33,3%)** | **1 (33,3%)** |  | **3 (100)** | **1 (33,3)** |
| **2017** |  |  | **1 (20%)** | **3 (60%)** | **1 (20%)** | **5 (100%)** | **4 (80%)** |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** |  | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** | **2018** | **24,4** | **(2,4)** | **(54,9)** | **(38,4)** | **(4,3)** | **97,6** | **42,7** |
| **2017** | **24,2** | **1,4** | **58,1** | **35** | **5,5** | **98,6** | **40,5** |
| **Первомайский район** | **2018** | **24,2** | **-** |  |  |  |  |  |
| **2017** | **24,8** |  |  |  | **2,6** | **100** |  |
| **Первомайская средняя школа** | **2018** | **23,5** |  | **1**  **(100%)** |  |  | **1 (100)** |  |
| **2017** | **28,2** |  |  | **5 (100%)** |  | **5 (100%)** | **5 (100%)** |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** |  | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** | **2018** | 20,9 | (3,0) | (39,1) | (39,2) | (18,7) | 97,0 | 57,9 |
| **2017** | 20,3 | (1,7) | (42,1) | (42,5) | (13,7) | 98,3 | 56,2 |
| **Первомайский район** | **2018** | **21,5** |  |  |  | **25** |  |  |
| **2017** | **22,9** |  |  |  |  |  |  |
| **Первомайская средняя школа** | **2018** | **23** |  | **1**  **(25%)** | **2**  **(50%)** | **1**  **(25%)** | **100** | **3 (75)** |
| **2017** |  |  |  |  |  |  |  |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** |  | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
|  | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** | **2018** | 24,5 | (0,0) | (18,1) | (41,6) | (40,3) | 100 | 81,9 |
| **2017** | 14,98 | (0,8) | (20,3) | (33,8) | (45,1) | 99,2 | 78,9 |
| **Первомайский район** | **2018** | **18,5** |  |  |  | **-** |  |  |
| **2017** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Первомайская средняя школа** | **2018** | **23** |  |  | **1**  **(100)** |  | **100** | **100** |
| **2017** | **-** |  |  |  |  |  |  |

**Востребованность предметов по выбору среди участников, проходивших ГИА-9   
в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **биология** | **0бществознание** | **география** | **литература** | **физика** |
| **2018** | **1** | **4** | **4** | **1** | **-** |
| **2017** | **4** | **5** | **-** | **-** | **1** |

**Общий вывод о выполнении требований ФГОС и уровне обученности школьников**

Обучающиеся школы в целом выполняют требования ГОС по основным предметам учебного плана и по остальным предметам учебного плана на начальной, основной и средней ступени образования за последние три года. Все выпускники основной школы прошли ГИА и получили документ соответствующего образца. Коллективу необходимо использовать все имеющиеся ресурсы для качества обученности повышения.

В целом работу школы можно считать положительной. Школа показывает средние результаты обучения на протяжении отчётного периода как на уровне МР, так и на уровне области. Заслуживает высокой оценки вклад учителя Горячевой Н.Н. по подготовке учащихся к ГИА -9 по русскому языку.

1. **Результаты всероссийских проверочных работ за 2017-2018 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Дата**  **проведения** | **Учитель** | **%**  **Выпол-**  **нявших** | **На «5»**  **%** | **На «4»**  **%** | **На «3»**  **%** | **На «2»**  **%** | **%**  **успеваемости** | **Средний балл за к/р** |
| 4 | Русский  язык  Диктант  Грам.  задание | 17.04 | Наумкина Г.Г. | 67 | 17 | 50 | 33 | **-** | 100 | 3,8 |
| 4 | Окружающий мир | 26.04 | Наумкина Г.Г. | 78 | 29 | 42 | 29 | **-** | 100 | 4,0 |
| 4 | Математика | 24.04 | Наумкина Г.Г. | 78 | 57 | 14 | 29 | - | 100 | 4,3 |
| 5 | Математика,  5 кл. | 19.04 | Яблокова Л.А. | 80 | 50 | 50 | - | - | 100 | 4,5 |
| 5 | Русский язык, 5 кл. | 17.04 | Сальникова Е.В. | 100 | 40 | 20 | 40 | - | 100 | 4,0 |
| 5 | История, 5 кл. | 24.04 | Медведева А.А. | 80 | - | 100 | - | - | 100 | 4,0 |
| 5 | Биология, 5 кл. | 26.04 | Кузнецова Н.М. | 100 | - | 100 | - | - | 100 | 4,0 |
| 6 | География,  6 кл. | 27.04 | Соколова Т.А. | 100 | - | 20 | 80 | - | 100 | 3,2 |
| 6 | Обществознание, 6 кл. | 11.05 | Медведева А.А. | 100 | - | 90 | 10 | - | 100 | 3,9 |

1. **Формы реализации учебных потребностей обучающихся в 2017/2018 уч. году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дополнительные учебные курсы | - Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»  - Основы духовной культуры народов России | 4 класс  5 класс |
| Предпрофильное обучение | «Найди свой путь  «Обществознание. Подготовка к ГИА», «География. Подготовка к ГИА» «Проценты на каждый день», «Коварные знаки препинания» | 9 класс |
| Профильное обучение (по запросам обучающихся) | «Стилистика русского языка», «Практикум по математике», «Решение задач по биологии», «Решение задач по физике» | 10 класс |
| Внеурочные развивающие программы (совместно с учреждениями дополнительного образования) | «Светлячок» (Оригами, Спортивные игры, Юные хозяйки, Хореография), «Дошкольник» (Волшебная кисточка, Домовенок, Хореография, Лепка из соленого теста), «Призывник» (Легкая атлетика, Военно-спортивная подготовка, Стрельба, Гиревой спорт), «Юный инспектор движения», «Психология общения», «Друзья природы», «Модульное оригами», «Юные таланты» (Вокальный), «Хозяюшка», «Лидер» | 1-11 классы |
| Программы воспитательной работы |  | 1-11 классы |

1. **Результативность внеурочной деятельности обучающихся**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через систему основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования представлена кружковой работой, работой секций и дополняется сотрудничеством с социальными партнёрами.

**Формы организации внеурочной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма |  |
| Научная конференция | 1. Проведение ежегодной научной конференции «Эрудит» (защита исследовательских работ, учебных и социальных проектов)  **Задачи:** - Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.  - обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.  - формирование информационной культуры учащихся |
| Внеурочные развивающие программы (совместно с учреждениями дополнительного образования) | Дом детского творчества |
| Программы воспитательной работы | «Одарённые дети»,  «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,  «Программа духовно-нравственного воспитания». |

**План внеурочной деятельности Первомайской средней школы**

**1-4 классов, 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **1**  **класс** | **2 класс** | **3**  **класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Игра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ритмика\* | Игра |  |  | 1 | 1 |
| Общекультурное | Умелые руки | Занятие | 1 |  | 1 | 1 |
| Творческая мастерская\* |  |  |  | 1 | 1 |
| Хореография | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое творчество | Занятие |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Я – исследователь | Занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Психологическая коррекция нарушений в развитии»\* | Коррекционно-развивающее занятие |  |  | 1 | 1 |
|  |
| Духовно – нравственное | Классные социальные проекты | Тимуровское движение «Твори добро» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-- развивающие занятия социальной направленности (классные часы, социальные проекты)\* |  |  | 1 | 1 |
| Истоки | Занятие |  | 1 |  |  |
| Социальное | Хозяюшка | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |

\* Для обучающихся с ОВЗ

**План внеурочной деятельности Первомайской средней школы**

**5-8 классы, 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | 8 кл. |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Занятие | 1 | | | |
| Стрелковый | Кружок | 1 | | | |
| Легкая атлетика | Кружок | 2 | | | |
| Призывник | Секция (гири) |  | 1 | - |  |
| Общекультурное | Юный инспектор движения | Объединение | 1 | | | |
| Юные таланты | Объединение | 1 | | | |
| Обще-интеллектуальное | Родное слово | Занятие | 1 | 1 |  |  |
| Юный биолог – исследователь | Занятие | 1 | |  |  |
| Юный географ  (Вокруг света) | Объединение |  |  | 1 | 1 |
| Математика | Коррекционно-развивающее занятие \* |  |  |  | 1 |
| Продвинутый пользователь | Занятие |  |  | 1 | 1 |
| В мире химических элементов | Занятие |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык | Коррекционно-развивающее занятие \* |  |  |  | 1 |
| Психологическая коррекция нарушений в развитии | Коррекционно-развивающее занятие\* |  |  |  | 2 |
| Духовно-нравственное | Литературное краеведение | Объединение |  | 3 | 3 | 3 |
| Социальное | Воспитательная работа в классе | Коррекционно-развивающее занятие соц. направленности (классные часы, соц. проекты)\* |  |  |  | 1 |
| Хозяюшка | Объединение | 2 | | | |
| Юный друг полиции | Объединение | 1 | | | |
| Итого на одного обучающегося в неделю | | | до 10 ч. | до 10 ч. | до 10 ч. | до10 ч. |

\*Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)

**Общий вывод о внеурочной деятельности обучающихся**

Внеурочная деятельность по предметам является продолжением общеобразовательной деятельности школы. Педагогический коллектив использует все имеющиеся ресурсы для достижения положительных результатов в данном направлении, стремиться раскрыть познавательный, интеллектуальный потенциал обучающихся, развить интерес в различных образовательных областях, привить навыки исследовательской, практической деятельности.

Обучающиеся школы реализуют свои интеллектуальные и физические ресурсы путём участия во внеурочных мероприятиях различного уровня и направленности.

**11. Всероссийская олимпиада школьников**

**11.1. Школьный этап всероссийских олимпиад школьников**

В 2017-2018 учебном году были проведены школьные олимпиады по 15 предметам: экология, история, география, физика, русский язык, биология, немецкий язык, химия, литература, математика, физическая культура, право, технология, обществознание, ОБЖ. Данные олимпиады позволили выявить наиболее успешных школьников в различных учебных областях. Победители школьного этапа Всероссийских олимпиад принимали участие в районных и областных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  **в Первомайской средней школе в 2017-18 учебном году** | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во участников** | **Результаты** | | |
| **Победители** | | **Призёры** |
| Экология | 5 | 2 |  | | Векшин Вадим |
| 6 | 3 | Громова Светлана | | Шмильков Вячеслав |
| 7 | 3 |  | |  |
| 8 | 3 | Белова Дарья | |  |
| 9 | 2 |  | |  |
| 10 | 3 | Крупина Екатерина | | Сиротина Валерия  Молодкина Ольга |
|  | | | | | |
| История | 5 | 2 | Векшин Вадим | |  |
| 6 | 5 |  | |  |
| 7 | 3 | Позднякова Анна | |  |
| 8 | 5 |  | |  |
| 9 | 1 |  | |  |
|  | | | | | |
| География | 6 | 2 |  | |  |
| 7 | 1 |  | |  |
| 8 | 2 |  | |  |
| 9 | 3 | Петухов Кирилл | |  |
| 10 | 4 |  | |  |
|  | | | | | |
| Физика | 8 | 2 | Разгуляев Николай | |  |
| 9 | 1 |  | |  |
| 10 | 1 | Сиротина Валерия | |  |
|  | | | | | |
| Русский язык | 4 | 4 | Соколова Елизавета | | Соболева Таисия  Петухова Екатерина |
| 5 | 1 |  | |  |
| 6 | 2 | Громова Светлана | | Савельева Полина |
| 7 | 1 |  | |  |
| 8 | 2 |  | |  |
| 9 | 3 |  | |  |
| 10 | 4 | Крупина Екатерина  Сиротина Валерия | | Арсентьев Виталий  Молодкина Ольга |
|  | | | | | |
| Биология | 5 | 2 |  | Векшин Вадим  Подлипаева Дарья | |
| 6 | 2 | Чистякова Полина |  | |
| 7 | 3 | Разгуляева Виктория | Позднякова Анна  Сиротина Юлия | |
| 8 | 3 | Разгуляев Николай | Шепелёва Лилия  Белова Дарья | |
| 9 | 3 | Виноградов Валерий | Петухов Кирилл  Медведева Наталия | |
| 10 | 4 | Крупина Екатерина | Арсентьев Виталий  Молодкина Ольга | |
|  | | | | | |
| Немецкий язык | 5 | 5 |  |  | |
| 10 | 1 |  |  | |
|  | | | | | |
| Химия | 8 | 3 | Белова Дарья | Разгуляев Николай  Шепелёва Лилия | |
|  | | | | | |
| Литература | 5 | 2 | Бородкина Александра |  | |
| 6 | 2 | Чистякова Полина | Савельева Полина | |
| 7 | 2 | Позднякова Анна | Разгуляева Виктория | |
| 8 | 2 | Шепелёва Лилия | Белова Дарья | |
| 9 |  |  |  | |
| 10 | 2 | Крупина Екатерина | Сиротина Валерия | |
|  |  |  |  | |
|  | | | | | |
| Математика | 4 | 3 |  |  | |
| 5 | 1 |  |  | |
| 6 | 1 |  |  | |
| 7 | 1 |  |  | |
| 9 | 3 |  |  | |
| 10 | 1 |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  | | | | | |
| Физическая культура | 6 | 3 | Савельева Полина  Баранова Татьяна | Чистякова Полина | |
| 7 | 3 |  | Разгуляева Виктория  Сиротина Юлия | |
| 8 | 5 | Чистякова Дарья  Разгуляев Николай |  | |
| 10 | 1 | Арсентьев Виталий |  | |
|  | | | | | |
| Право | 9 | 1 |  |  | |
| 10 | 2 | Сиротина Валерия |  | |
|  | | | | | |
| Технология | 5 | 3 | Векшин Вадим |  | |
| 6 | 1 | Громова Светлана |  | |
| 7 | 2 |  |  | |
| 8 | 6 | Боровков Сергей  Белова Дарья | Чистякова Дарья  Воеводина Наталья | |
| 9 | 2 | Медведева Наталия | Груздева Евгения | |
| Обществознание | 7 | 2 |  |  | |
| 8 | 1 | Разгуляев Николай |  | |
| 9 | 1 |  |  | |
| 10 | 3 | Крупина Екатерина | Арсентьев Виталий Сиротина Валерия | |
|  | | | | | |
| ОБЖ | 5 | 2 |  |  | |
| 6 | 2 | Усов Никита | Баранова Татьяна | |
| 7 | 2 |  |  | |
| 8 | 4 | Шепелёва Лилия | Воеводина Наталья | |

**11.2Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 году**

**Физика**

10 класс (мах. 50 баллов)

Призёр – Сиротина Валерия, 16 б.

**Биология**

7 класс (мах. 48,5 баллов)

**Победитель – Сиротина Юлия**, 24,5 б.

8 класс (мах. 70,5 балла)

Призёр – Разгуляев Николай, 30,5 б.

10 класс (мах. 103 балла)

**Победитель – Крупина Екатерина**, 55 б.

**Экология**

8 класс (мах.80 баллов)

Призёр – Белова Дарья, 35 б.

10 класс (мах.100 баллов)

**Победитель – Крупина Екатерина**, 57 б.

**Физическая культура (мах. 100 баллов)**

10 класс (юноши)

**Победитель – Арсентьев Виталий**, 78,6 б.

**Педагоги, подготовившие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

- Кузнецова Наталья Михайловна, - Кузнецов Олег Геннадьевич и Дерунова Ирина Александровна

**11.3 Региональный этап всероссийских олимпиад школьнико в 2018 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Экология** | 10 класс – 1 участник (Крупина Екатерина: по рейтингу 5-ая из 20 участников) |
| **Биология** | 10 класс- 1 участник (Крупина Екатерина: по рейтингу 19-ая из 47) |

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **Участники** |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 37 чел. (+ 2 четвероклассников) | 32 чел. (+2 четвероклассников) |  |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 4 чел. | 3 чел. |  |
| **Региональный этап Всероссийских олимпиад школьников** | - | - | 2 участия |

**11.4.** Ежегодно на базе Первомайской средней школы проходит интеллектуальный марофон выпускников начальной школы Первомайского муниципального района по основным общеобразовательным предметам. В 2017/2018 учебном году это был уже 11 марафон.

**Результаты XI муниципального марафона выпускников начальной школы**

**Победители в командном первенстве**

I место - команда Первомайской средней школы: Петухова Екатерина, Соколова Елизавета, Маджара Олег. Учитель Наумкина Г. Г.

II место – команда Семеновской средней школы.

III место – команда Погорельской средней школы.

**Победители в номинациях**

**Литературное чтение:**

I место Первомайская средняя школа: Петухова Екатерина, Соколова Елизавета.

II место – Маджара Олег, Соболева Таисия, Савельева Елизавета,.

III место –Золотков Максим, Позднякова Екатерина.

**Русский язык:**

II место –Петухова Екатерина, Позднякова Екатерина, III место –Соколова Елизавета, Савельева Елизавета.

**Математика:**

I место –Позднякова Екатерина.

II место - Первомайская школа: Петухова Екатерина, Соколова Елизавета, Маджара Олег.

III место –Савельева Елизавета.

**Окружающий мир:**

I место- Петухова Екатерина, II место – Соколова Елизавета, Савельева Елизавета, Позднякова Екатерина.

III место –Маджара Олег, Соболева Таисия, Золотков Максим.

1. **Сведения об обучающихся, получающих районные стипендии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2015/2016 уч. г.** | **2016/2017 уч. г.** | **2017/2018 уч.г.** |
| * 1. Громова Светлана   2. Савельева Полина   3. Чистякова Полина   4. Разгуляев Николай   5. Петухов Кирилл   6. Арсентьев Виталий | 1. Крупина Екатерина  2. Петухов Кирилл | 1. Крупина Екатерина  2. Сиротина Валерия  3. Дружинина Полина  4. Дружинина Ольга  5. Соколова Елизавета  6. Петухова Екатерина |

1. **Результат трудоустройства выпускников основной школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Продолжили обучение в учреждениях, чел. | |
| 10 класс | Среднее профессиональное образование |
| 5 | 3 | 2 |

1. **Анализ воспитательной работы**

Основным предназначением школы как социального института является создание условий для самосовершенствования и самореализации личности школьника.

***Тема школы***: «Системно – деятельностный подход как основа развивающего обучения и воспитания при реализации новых образовательных стандартов»

***Целью воспитательной деятельности*** в 2017-2018учебном году было создание условий для становления всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, способной к самоанализу и рефлексии, умеющей ориентироваться в окружающем социуме, принимать решения и отвечать за свои поступки.

***Задачи воспитательной деятельности:***

\*создание внутренней и внешней среды школы, способствующей развитию гармонично развитой личности с высокоразвитым чувством патриотизма;

\*совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

**14.1 Эффективность воспитательной работы в ОУ:**

Результаты анкетирования родителей в рамках подготовки материалов для самооценки показывают их высокую удовлетворенность работой школы 3,0, что выше на 0,07 прошлогоднего результата.

Учащиеся так же высказывают высокую удовлетворенность школьной жизнью 3,1, несколько выше, чем в предыдущем году.

**Число изолированных детей (чел/%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Кол-во (%) | 0/0 | 0/0 | 0/0 |

**Количество социометрических звезд (чел/%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-20187 |
| Кол-во / % | 9/11 | 12/15 | 19/26 |

В школе нет отверженных детей, процент социометрических звезд по сравнению с прошлым годом повышается на 5 % и составляет 26% (19 чел).

95,5% учащихся считают свой класс дружным, 2,8 % (3 обучающихся считают, что каждый в классе «сам по себе», 1 ученик указал, что их класс не дружный.

Активность ребят в школьной жизни остается высокой, уровень развития ученического самоуправления выше среднего.

Более 70% учащихся старших классов заняты в органах самоуправления школы. Представители ученического коллектива состоят и в Управляющий совет школы.

Для работы с трудными детьми в школе действует Совет профилактики. В 2017– 2018 учебном году было проведено 5 заседаний. По решению совета профилактики 1 обучающийся поставлен на контроль классного руководителя, заведены листы индивидуальной работы с обучающимся и родителями. Для профилактической работы привлекаются инспекторы ПДН, КДН, отдел образования, инспектор по охране детства. На данный момент подростков, состояших на различных видах учета в районе и школе нет.

Для наибольшего развития творческих способностей учащихся, расширения их кругозора, интеллекта, повышения интереса к изучаемым предметам в школе организована работа предметных  и творческих кружков.

**14.2. Информация о реализации потребностей обучающихся в дополнительном образовании в 2017-2018 учебном году**

1. Количество детей в школе - 77 человек.

2. Число детей, не занимающихся дополнительным образованием **НИГДЕ**: – 7 чел. / 9 %

**3.** Количество и % занимающихся в кружках, секциях ( в детских объединениях) от общего числа детей в школе, т.е. охват (включая занимающихся в любых детских объединениях- школы, ДДТ, музыкальной школы, Д К, ЦДЮТ и Эк. и др.) :

- 70 чел./ 91 %

Из общего количества занимающихся :

а) девочек - 46 чел., мальчиков – 31 чел.

б) обучающихся 1-4 классов – 35 чел.

5-9 классов – 38 чел.

10-11кл. – 4 чел.

4. Количество занимающихся детей и от каких учреждений они занимаются:

- Внеурочная деятельность (школа) - 58 чел.

- Кружки Дома детского творчества - 70 чел.;

*-* ЦДЮТ и Эк. Ярославской обл. - 15 чел.;

- Кружки Дома культуры - 20 чел.

5. Количество детей, не занимающихся дополнительным **образованием физкультурно-спортивной направленности, в секциях НИГДЕ:**

- 16 чел./ 21%

1. В каких объединениях физкультурно-оздоровительной направленности занимаются дети, сколько человек и от какого учреждения они занимаются:

–Внеурочная деятельность (школа) – 1-4 класс - 32 чел., 5-8 класс - 20 чел.

- Секции Дома детского творчества - 46 чел.;

*«Спортивные игры» -13 чел*

*«Призывник» - 33 чел*

Работа зала в вечернее время – (занятия в тренажёрном зале)

Количество детей, занимающихся в них: 25 чел.

Количество кружков в 2018-2019 уч. году сохранено.

Результатом занятий предметных и творческих кружков являются призовые места в предметных районных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

В практике работы школы по дополнительному образованию учащихся сформирована определённая система. Кружки и факультативы созданы в соответствии с образовательной программой школы и потребностями родителей и учащихся, но есть и проблема в данном вопросе:

- охват дополнительным образованием учащихся, находящихся на подвозе (в основном, они и составляют контингент учеников, не занятых доп. образованием)

- нет специалистов для более качественного оказания услуг дополнительного образования, а отсюда невозможность полноценного удовлетворения запроса обучающихся.

**Посещаемость кружковых занятий учащимися:** удовлетворительная – 69-100%.

**Уровень мотивации учащихся:**

На вопрос: почему ты хотел бы заниматься в этих кружках, учащиеся ответили:

а) хочу и люблю этим заниматься – **63** чел.

б) это пригодится в жизни – **39** чел.

в) по совету родителей – **13** чел.

г) по совету друзей – **11** чел.

д) больше некуда пойти –**0** чел.

**Удовлетворённость учащихся уровнем организации и проведения кружков:**

- да 59%

- не очень 41%

Процент обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе нашего ОУ, стабильно высокий и составил 91%.

**Участие школьников в спортивных соревнованиях:**

В школе функционировали спортивные секции и кружки: «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Футбол», «Призывник». Высоких результатов достигли спортсмены нашей школы в спорте, особенно в занятиях легкой атлетикой, теннисом и гиревым спортом. Руководит работой учитель физической культуры Кузнецов О.Г.

**Наличие детского самоуправления, организаций:**

Создан и функционирует Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Корабль надежды», ежегодно ребята участвуют в районном фестивале волонтерских отрядов «Дорогою добра», который традиционно проходит в Кукобое в июне. В нем участвуют ребята разных школ, в этом году фестиваль собрал более 60 участников. Регулярно проходит обучение лидеров органов самоуправления.

* 1. **Уровень воспитанности обучающихся.**

Для изучения эффективности внеклассной работы отслеживается показатель воспитанности учащихся (методика Н.М. Шиловой). Показатель УВ выше среднего — 2,29, что выше прошлогоднего на 0,04.

Для профилактики правонарушений, безнадзорности и вредных привычек у подростков создан и функционирует Совет по профилактике, разработан план мероприятий.

**Организация труда и отдыха, оздоровления и занятости детей в летнее время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы отдыха и оздоровления** | **июнь** | **июль** | **август** |
| Лагерь дневного пребывания | + |  |  |
| Летние загородные лагеря | + | + | + |
| Учебно- производственные бригады (ч/з центр занятости) | + |  |  |
| Работа на пришкольном участке | + | + | + |
| Индивидуально трудоустроены | 1 чел |  |  |

В вопросах воспитания и дополнительного образования детей школа сотрудничает с межведомственными организациями. Являясь центром ориентации учащихся на разнообразные виды деятельности, не замыкается на внутренних возможностях. Она активно участвует в удовлетворении интересов учащихся. Школа использует все возможности социо-культурной среды, работает в тесном содружестве с Домом Культуры, библиотекой, Домом детского творчества по планам мероприятий работы. Это помогает школьникам разнообразно и рационально проводить свободное время и играет большую роль при подготовке и проведении общешкольных мероприятий, подготовке к районным творческим конкурсам, способствует формированию дружного школьного коллектива. Проблем в вопросе социального партнёрства не возникает.

Школа активно работает в партнерстве с родителями. Посещение родителями родительских собраний составляло 67%. (62)

Для привлечения родителей к совместной деятельности используются различные формы и методы работы. Активное участие в жизни школы принимают около 87 % родителей.

Школа является базовой в Кукобойском сельском поселении, активно сотрудничает со школами района, учреждениями образования, культуры и спорта района и области.

Главные социальные партнеры: ДК и сельская библиотека, (совместные мероприятия), Дом Детского Творчества (организация кружковой работы), с районное Агентство по делам молодежи (трудоустройство, совместные мероприятия).

В результате анкетирования выявлено, что учащиеся и их родители удовлетворены многими аспектами школьной жизни, 81% родителей и 86% детей согласны с утверждением: *« Я доволен тем, что учусь именно в этой школе».*

**15. Здоровье обучающихся**

15.1. Заболеваемость учащихся (в целом по школе):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Численность уч-ся (всего) | Кол-во болевших | | Кол-во часто болеющих детей | |
| Чел. | % | Чел. | % |
| 2015-2016 | 85 | 38 | 45 | 3 | 3,5 |
| 2016-2017 | 82 | 31 | 38 | 6 | 7,3 |
| 2017-2018 | 75 | 28 | 37 | 4 | 5,3 |

Количество часто болеющих детей за последние три года имеет плавающую динамику.

15.2. Число учащихся, имеющих отклонения в здоровье (не находящихся на учете)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
|  | чел. | чел. |  |
| Опорно-двигательная система | 12 | 14 | 12 |
| Нарушение органов зрения | 8 | 9 | 9 |
| ЖКТ | 5 | 4 | 5 |
| ЛОР | 5 | 8 | 7 |
| Эндокринная система | 5 | 7 | 7 |
| Мочевыводящая система | - | - | - |

15.3. Число хронических больных детей (на «Д» учете)

ВСЕГО11 чел., 13%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016  чел. | 2017  чел. | 2018  чел. |
|  |
| Заболевание ЦНС | 2 | 2 | 2 |
| Заболевание мочевыделительной системы | 1 | 1 | 2 |
| ЖКТ | 1 | 1 | 2 |
| ЛОР (бронхиальная астма) | 0 | 1 | 2 |
| Заболевание сердечно-сосудистой системы | 5 | 5 | 5 |
| Заболевание кроветворных органов | 1 | 1 | - |
| Заболевание эндокриноой системы | - | - | 5 |

15.4. Распределение детей по группам здоровья и физкультурным (медицинским) группам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016  чел. | 2016-2017  чел. | 2017-2018  чел. |
|  |
| 1 группа | 6 | 3 | 10 |
| 2 группа | 72 | 75 | 63 |
| 3 группа | 7 | 4 | 2 |
| основная | 61 | 63 | 59 |
| подготовительная | 20 | 16 | 14 |
| Специальная А | 3 | 2 | 2 |
| освобождение | 1 | 1 | - |
| 5. Уровень физического развития |  |  |  |
| Норма | 77 | 73 | 66 |
| Имеющих отклонения всего: | 8 | 9 | 9 |
| Дефицит массы тела | 2 | 2 | 2 |
| Избыток массы | 4 | 4 | 4 |
| Низкий рост | 2 | 3 | 3 |

**16.Организация питания**

Услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся Первомайской средней школы оказываются на основе следующих документов:

1. Закон Ярославской области "Социальный кодекс Ярославской области" от 19.12.2008 г №65-з.

2. Приказ департамента образования ЯО от 27.02.2009 г. № 78/01-03 "Об утверждении порядка предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся образовательных учреждений".

3. Постановление Правительства Ярославской области №1413-п от 29.12.2014г.

4. СанПиН 2.4.5.2409-08.

5. Приказ департамента образования ЯО от 26.02.2015 г. № 13-нп "Об утверждении порядка предоставления социальной услуги по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату".

6. Приказ департамента образования ЯО от 26.01.2015 г. № 70-нп "О внесении в приказ департамента образования ЯО от 27.02.2009 г. № 78/01-03".

7. Закон Ярославской области № 81-3 от 25.12.2014 г. "О внесении изменений в законы Ярославской области "Социальный кодекс Ярославской области" от 19.12.2008 г №65-а и "О временных мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей".

Предоставляется бесплатное одноразовое питание для следующих категорий обучающихся:

* детям из малоимущих семей;
* детям – инвалидам;
* детям, находящимся под опекой (попечительством), опекуны (попечители) которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой  
  (попечительством), в соответствии со статьей 81 настоящего Кодекса;
* детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
* детям, из многодетных семей, не имеющих статус малоимущих;

Стоимость одноразового питания на одного обучающегося в размере 40 руб. вдень.

Предоставляется бесплатное двухразовое питание для следующих категорий обучающихся:

* детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* детям из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

Стоимость двухразового питания на одного обучающегося 80 руб. в день.

**График питания обучающихся Первомайской средней школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Классы** |
| 10.20 – 10.40 | 1-4 классы,  класс – комплект |
| 11.15 – 11.45 | 5-11 классы |

**В 2017/2018 уч.году в Первомайской средней школе**

количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием составляло: 68 человек:

– из них: одноразовое питание получают: 51 чел.

двухразовое питание получают: 11 чел.

Получали питание за частичную плату: 6 чел.

**17. Обеспечение безопасности**

Качество образовательного процесса может в значительной степени пострадать, если не будет обеспечена безопасность процесса. Поэтому обеспечение безопасности является постоянной заботой администрации, преподавательского и технического персонала школы.

Для ограничения неконтролируемого вторжения на школьную территорию людей и автотранспорта на 100% восстановлено металлическое ограждение. Оперативное оповещение о возможных случаях загорания (пожара) обеспечивают установленные во всех помещениях датчики системы АПС, что позволяет в течение 3-4-х минут с момента подачи системой сигнала тревоги произвести полную эвакуацию из здания обучающихся и персонала.

В Первомайской средней школе установлена пожарная сигнализация, имеющая прямой выход на пожарную часть.

Для выработки привычки без паники, спокойно и быстро покинуть здание, для упорядочения эвакуационных потоков и выявления недостатков в школе не менее 2 раз в год проводятся учебные тренировки эвакуации. Эвакуация проходит в течении 1-2 минут.

Пути эвакуации и помещения с массовым пребыванием людей снабжены современными первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОП в количестве 23 штук), световыми указателями «выход», а также «светящимися» планами эвакуации, оборудовано аварийное освещение.

В Первомайской средней школе оборудованы камеры видеонаблюдения 6 штук в школе и 6 - в дошкольной группах и начальной школе, установлены домофоны.

В 2016 году установлена «тревожная кнопка», которая имеет выход на охранное предприятие «Ратник»

За соблюдением в школе установленного порядка введено и ежедневно действует дежурство:

* дежурные педагоги и дежурный администратор – во время перемен на каждом этаже,
* - в обязанности гардеробщицы входит следить за посещением посторонних во время образовательного процесса.

**Приоритеты развития на 2018/2019 учебный год**

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования в 1 - 9 классах, в том числе с детьми с ОВЗ

- Работа по повышению уровня учебных достижений обучающихся.

-Развитие субъектных отношений с социальными партнерами и семьей

-Создание условий для самоопределения и саморазвития школьника

по следующим направлениям: социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное

- Создание условий для инновационной деятельности педагогов через участие в работе творческих групп, муниципального методического пространства, через сетевые социально-педагогические сообщества в сети Интернет, профессиональные конкурсы, участие в реализации ПНПО и др. формы