

Согласовано  
педагогическим советом  
Протокол №4 от 18.03.2022

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Т.А. Соколова  
Приказ №59 от 11.04.2022

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Первомайской средней школы за 2021 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа
Руководитель	Татьяна Анатольевна Соколова
Адрес организации	152450, Российская Федерация, Первомайская средняя школа, ул. Школьная 2,
Телефон, факс	тел. 3-11-08, факс 3-11-92
Адрес электронной почты	<a href="mailto:kukoboi2012@yandex.ru">kukoboi2012@yandex.ru</a>
Учредитель	Первомайский муниципальный район Глава администрации Первомайского МР Диморов Михаил Юрьевич <u>Адрес Учредителя:</u> 152430, Ярославская область, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 90 Сайт: <a href="http://prechistoe.adm.yar.ru/rono/index.php">http://prechistoe.adm.yar.ru/rono/index.php</a> Телефон (48549) 2-18-48 Начальник отдела образования Калинина Маргарита Рахимкуловна
Дата создания	1885 год

Лицензия

№ 389/16 от 05 августа 2016 года, срок действия:  
бессрочно

Свидетельство о  
государственной аккредитации

№ 154/16 от 09 августа 2016 , срок действия до 29  
декабря 2024 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа (далее – Школа) расположена в с. Кукобой в 70 км от районного центра. Школа осуществляет подвоз детей школьным транспортом из д. Малино, д. Вараково, д. Ивановское. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного общего образования
- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

Также Школа реализует

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1))

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

<b>совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, УМК «Начальная школа XXI века» (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)). 100% детей обучаются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – 34 недели (в 1 классе – 33 недели), продолжительность каникул не менее 30 календарных дней (в 1 классе дополнительные каникулы – 7 календарных дней), продолжительность уроков составляет в начальной школе 40 минут, в основной и средней школе 40 – 45 минут, продолжительность перемен 10 минут, большая перемена: начальная школа 20 минут, основная школа 30 минут. Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

В начальной школе организована группа продлённого дня.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Об антикоронавирусных мерах

В Первомайской средней школе в 2021 году выполнялись все антикоронавирусные мероприятия. Ежедневно проводилась термометрия, регулярная уборка и проветривание. Школа в достаточной мере обеспечена рециркуляторами, бесконтактными термометрами, средствами для антисептической обработки рук, медицинскими масками. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	

Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	
Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
Приказ «О назначении лиц ответственных за проведение термометрии учащихся и работников Первомайской средней школы» от 30.08.2022 от №127	
Приказ «О мероприятиях в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.08.2022 №128	

### **Дистанционное обучение**

Дистанционное обучение в 2021 году не применялось.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, рабочей программы воспитания 1-4 кл, 5-9 кл, 10-11 кл., календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и

защите прав несовершеннолетних, Программы правового просвещения и воспитания, Программы «Одаренные дети». В соответствии с Планами воспитательной работы классных руководителей, Плана воспитательной работы школы использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- социальные акции;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.п.;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно и онлайн). Обучающиеся школы приняли участие в общероссийских Единых уроках, во Всероссийском конкурсе сочинений, Творческих конкурсах «Письмо солдату» и «Красота божьего мира», «Моя семья», «Новогодняя сказка», онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», фестивале ГТО, в региональном пробеге «Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»; в муниципальных конкурсах: «Красота рукотворная», «Помни каждый гражданин, телефон спасения – 01», «Комсомол в моей семье», муниципальном фестивале детского творчества «Радуга». Стали призерами и победителями спортивных соревнований муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся школы стали активными участниками следующих региональных акций: «Белый цветок», «Окна Победы», «Голубь мира». В школе были организованы мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся. Антикоррупционным просвещением с целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы. В соответствии с планом воспитательной работы проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, организовано участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции. Обучающиеся 1 –11 классов приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» и других он-лайн акциях «Большой перемены» и РДШ. В течение 2021 года обучающиеся оказывали помощь пожилым людям, труженикам тыла, детям войны.

На 2021/2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Физическая воспитание и двигательная активность», «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- квесты;

- флешмобы;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования.

На начало 2021/2022 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Классными руководителями была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и родителями. Результаты педагогической диагностики («Уровень воспитанности», «Наши отношения», «Психологическая атмосфера», «Социометрия», «Уровень социализации», «Уровень развития самоуправления») имеют положительную динамику за последние три года.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через систему основного и дополнительного образования (Дом детского творчества). Система дополнительного образования представлена кружковой работой, работой секций и дополняется сотрудничеством с социальными партнёрами. В 2021 г. она была организована по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 73 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). На классных часах раскрываются отдельные темы из авторских программ: ОПП «Все цвета, кроме черного» А.Г. Макеевой, «Разговор о правильном питании» М. Безруких, направленные на формирование потребности у обучающихся в здоровом образе жизни, профессиональном самоопределении.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2020-2021 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие учащиеся 63 чел., что составляет 87% от числа всех учащихся школы. Из них 59 учеников приняли участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного.

Результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2019-2020	2020-2021
Международный	35/44%	31/43%
Всероссийский	33/42%	35/49%
региональный	21/27%	19/26%
муниципальный	56/71%	51/70%

С целью формирования у обучающихся осознанного выбора профессии во внеурочной деятельности были проведены в 5 –11 классах занятия по профориентации. В течение учебного года было организовано ежемесячное участие обучающихся 8 –11 классов в занятиях по профориентации на общероссийской платформе «ПРОеКТОриЯ», участие в уроках «Цифры». Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие во всероссийском тестировании по профориентации. Обучающиеся 11 класса приняли участие в муниципальном конкурсе проектов «Моя профессиональная карьера» (2 чел./1 победитель). Обучающиеся 8 класса прошли профессиональные пробы на базе ГПОАУ ЯО Любимского аграрно-политехнического колледжа.

#### **Общий вывод о внеурочной деятельности обучающихся**

Анализ мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по предметам является продолжением общеобразовательной деятельности школы. Педагогический коллектив использует все имеющиеся ресурсы для достижения положительных результатов в данном направлении, стремится раскрыть познавательный, интеллектуальный потенциал обучающихся, развить интерес в различных образовательных областях, привить навыки исследовательской, практической деятельности.

- Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют высокие результаты в районных олимпиадах и конкурсах по предметам
- Обучающиеся школы реализуют свои интеллектуальные и физические ресурсы путём участия во внеурочных мероприятиях различного уровня и направленности.

### **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

#### **Статистика показателей за 2018–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	Конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	86	82	73	68
	– начальная школа	30	26	20	23
	– основная школа	47	45	45	37
	– средняя школа	9	11	8	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	1	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы. Обучающихся с ОВЗ в 2021 году - 7 человек. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году. На протяжении последних трех лет выпускники 11 класса получают аттестаты с отличием.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года

2018 - 2019 учебный год												
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог о по шко ле
Количество учащихся	9	3	11	7	10	5	9	6	11	5	4	72
Успеваемость (%)	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний («5») (%)	-	33	27	28	20	-	-	-	-	20	50	15
Качество знаний («4» и «5») (%)	-	33	27	28	40	40	33	33	36	60	50	36
2019 - 2020 учебный год												
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итог о по шко ле

<b>Количество учащихся</b>	2	9	4	11	7	10	5	10	8	5	6	79
<b>Успеваемость (%)</b>	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качество знаний («5») (%)</b>	-	11	-	33	43	20	-	-	-	-	17	12
<b>Качество знаний («4» и «5») (%)</b>	-	67	75	22	14	40	40	20	38	80	17	38
<b>2020 - 2021 учебный год</b>												
<b>Класс</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итог о по шко ле</b>
<b>Количество учащихся</b>	5	2	9	4	9	7	10	5	10	2	6	69
<b>Успеваемость (%)</b>	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Качество знаний («5») (%)</b>	-	-	22	25	11	43	-	-	-	50	17	14
<b>Качество знаний («4» и «5») (%)</b>	-	100	44	50	55	14	40	40	30	50	33	41

#### Качество знаний по ступеням обучения

Учебный год	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2018 - 2019	100	57	100	40	100	89
2019 - 2020	100	58	100	43	100	55
2020 - 2021	100	73	100	46	100	63

#### Качество знаний по годам обучения

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Только на «5»	С одной «3»
2018 - 2019	72 (2-11 кл.)	100	37 чел. – 51%	11 чел. – 15%	4 чел. – 6%
2019 - 2020	77 (2-11 кл.)	100	38 чел. – 49%	9 чел. – 12%	1 чел. – 1%
2020 - 2021	64 (2-11 кл.)	100	35 – 55%	9 чел. – 14%	1 чел. – 2%

Успеваемость обучающихся 2-11 классов на конец года составила 100%. Стабильно высокий результат качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость) во 2-4 классах и 10-11 классах. Следует отметить недостаточно высокий уровень качества результативности процесса обучения (качественная успеваемость) в 8-9 классах. В процентном соотношении результативность процесса обучения (качественная успеваемость) за 2021 год выше предыдущих 2-х лет. В целом по школе количество обучающихся, закончивших

учебный год на «4» и «5», составило 35 человек, в процентном отношении по сравнению с прошлым годом повысилось на 6%, количество человек, закончивших учебный год с одной «3», - 1 (выше на 1%)

**Качество знаний по годам обучения в специальном (коррекционном классе) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Только на «5»	С одной «3»
2018 - 2019	5	100	1 чел. –20%	-	-
2019 - 2020	5	100	1 чел. –20%	-	-
2020 - 2021	4	100	-	-	-

Качество обученности детей с ОВЗ остаётся стабильно низким. Усвоили программный материал 100% детей. Все обучающиеся переведены в следующий класс.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	10	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	6

## ГИА в 9 классе

Учащиеся 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Трое обучающихся (30%) в результате попали в «группу риска», набрав 11-12 баллов. Наивысший балл за работу получили 2 человека (20%), набрав 17 баллов. Три обучающихся (30%) набрали 15 баллов и два (20%) – 13 баллов. Средний балл по классу – 16 баллов. На основании данных показаний можно признать результаты собеседования удовлетворительными.

### Результаты итоговой аттестации выпускников за курс основной школы представлены в таблице

Год	Предметы, выносимые на экзамен	Количество обучающихся	Итоги экзаменов					
			сдали экзамен на «5»	сдали экзамен на «4»	сдали экзамен на «3»	не сдали экзамен	успешность	средний балл
2018-2019	Русский язык	11	3	4	4	-	64	3,9
	Математика	11	-	6	5	-	55	4,0
	Обществознание	2	-	2	-	-	100	4,0
	Биология	8	1	2	5	-	38	3,5
	География	7	1	1	6	-	29	3,0
	Литература	2	1	1	-	-	100	4,5
	Информатика	1	-	1	-	-	100	4,0
2019-2020	Итоговая аттестация не проводилась							
2020-2021	Русский язык	10	1	3	6	-	40	3,5
	Математика	9	-	-	9	-	-	3,0
	Биология	1	-	1	-	-	100	4,0
	География	8	-	3	5	-	37,5	3,4

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы имеют плавающую динамику. В 2021 году почти половина обучающихся показали хорошие результаты по русскому языку, но ниже результатов 2019 года. По математике обучающиеся показывают низкие результаты.

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся. Наиболее востребованным предметом среди обучающихся 9 классов - география.

### **ГИА в 11 классе**

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 класса (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 4 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 2 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Обучающиеся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Полученные невысокие баллы, обусловлены невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

### **Результаты ЕГЭ (средний балл)**

	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Русский язык/русский язык (база)	68	-	71	79	72/3
Математика					
Математика (профиль)	23	-	27	56	39
Математика (база)	3,8	-			3
Обществознание	53	-	79	65	54
Биология	60	-	61	42	59
Физика	47	-	53	1 чел.	
Информатика					
История				35	54
Химия	52	-	44		60
География					57

В 2021 году из 4 обучающихся 11 класса, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 1 человек (25%), по 2 обучающихся (по 50%) выбрали обществознание, историю и биологию, по 1 человеку ( по 25%) – химию и географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Из выбора предметов обучающимися за последние несколько лет видно, что наиболее востребованы обществознание и биология. Поэтому это необходимо учитывать при составлении учебного плана на учебный год.

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Белова Дарья Владимировна	11

Для наиболее успешной сдачи государственной итоговой аттестации необходимо следующее:

- подготовить планы по подготовке к государственной итоговой аттестации на уровне общеобразовательной организации, на основе анализа, проведённого по итогам сдачи ГИА в 2021 году;
- продолжить системную подготовку в течение учебного года педагогических кадров, а именно учителей – предметников по подготовке обучающихся к ГИА;
- продолжить проведение подготовительных мероприятий для выпускников, организаторов ГИА (курсов, обучающих семинаров, репетиционных ЕГЭ, ОГЭ, консультаций и др.);
- продолжить работу по включению педагогов-психологов школ по решению проблем психологии восприятия результатов ГИА и обеспечение готовности учителей и обучающихся к независимой оценке результатов учебного труда;
- проводить анализ содержания обучения (внесение изменений в учебные планы и выбор программно-методических комплексов, обеспечивающих достижение образовательных стандартов) и форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- начинать работу по подготовке к ГИА с обучающимися на более ранних этапах обучения;
- при подготовке обучающихся к ГИА не «натаскивать» их на различные типовые задания, а целенаправленно учить применять основные знания при выполнении поставленных задач.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	10	5	-	5	4	4	-	-	-

2020	8	2	-	6	5	4	1	-	-
2021	11	4	-	7	6	4	2	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет стабильно на высоком уровне.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Эффективность преподавания напрямую связаны с особенностями преподавания учебных дисциплин и уровнем педагогической культуры учителя.

- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
- Школа имеет высококвалифицированный состав педагогических кадров;
- Школа на протяжении многих лет не имеет оттока педагогических кадров.

Сведения о кадрах	Общее количество	% от общего количества педагогов
<b>Всего:</b>	22	
Директор	1	
Заместители директора	5	
Из них:		
учителя	17	
Воспитатели	4	
<b>Из них имеют:</b>		
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4	18 %
Высшее образование (по профилю)	14	64%
Другое образование	4	18 %
Без образования (средняя школа)	-	-
Высшую квалификационную категорию	7	32 %
1-ую квалификационную категорию	10	45 %
Соответствие занимаемой должности	3	14 %
Молодой специалист	2	9%

### Награждение педагогических работников

Отраслевая награда	Количество педагогических работников
Заслуженный учитель РФ	2 (Савельева З. В., Соколова И. М.)

«Почётный работник общего образования РФ»	3 (Кузнецов О. Г., Соколова И. М., Кузнецова Н. М.)
Грамота Министерства образования РФ	3 (Кузнецова Н. М., Дерунова И. А., Михайлова Т. Г.)

Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста.

### Курсы повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогических работников дошкольных групп, прошедших курсовую подготовку
2020-2021	8	3

О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует аттестация педагогических работников.

Категория	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020	Декабрь 2020	Декабрь 2021
Всего педагогических работников	18	18	16	16	17
Высшая категория	7	8	8	8	8
Первая категория	9	7	7	8	8
Соответствие занимаемой должности	1	1	1	-	-
Молодой специалист	1	2	1	1	1

### Система Педагогических советов школы

В 2021 году Педагогические советы школы были посвящены наиболее актуальным вопросам перехода на ФГОС второго поколения:

- Формы обучения как фактор успешности ребенка.
- Пути и средства повышения воспитательного потенциала учебной деятельности.
- Функциональная грамотность и ее составляющие. Особенности инструментария

Школа является региональной базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению "Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской школы" (решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.02. 2018).

Научный руководитель: Байбородова Л. В., заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук

- Образовательное учреждение является инновационной площадкой научного центра Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (на основе Соглашения о сотрудничестве № 9/21 от 11.02.2021 г.) по теме «Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса при обучении в разновозрастных группах»
- В рамках Единого методического пространства в районе базовой площадкой «Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса при обучении в разновозрастных группах»

**Отчет о работе региональной площадки Первомайской средней школы по теме «Обучение в разновозрастных группах»**

№	Название	Дата	участник	Форма участия
1.	Рабочая группа «Воспитание и обучение обучающихся в разновозрастных группах»	5.02.2021 г.	Соколова И. М. Михайлова Т. Г. Кузнецова Н. М. Золоткова М. Г.	
2.	Презентация инновационных проектов	9.02.2021 г.	Соколова И. М. Михайлова Т. Г. Кузнецова Н. М.	Презентация инновационного проекта «Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса при обучении в разновозрастных группах»
3.	Региональный семинар на базе школы «Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса при обучении в разновозрастных группах»	17.02.2021 г.		<b>Выступления педагогов</b>
			Золоткова М. Г.	Внеурочное занятие «Компьютерное творчество» по теме «Пуантилизм в компьютерной графике» для 5, 6, 7 классов
			Кузнецова Н. М.	Создание единого воспитательного пространства
			Михайлова Т. Г.	Использование в целях воспитания возможностей урока
			Хапаева Е. И.	Воспитание учащихся - важный аспект на уроках технологии
	Грибкова О. А.	Детское волонтерство как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников		

4.			Соколова И. М. Савельева З. В.	Опыт воспитания патриотов
			Кузнецов О. Г.	Патриотическое воспитание школьников средствами физической культуры и спорта во внеурочной деятельности
			Дерунова И. А. Сальникова Е. В.	Краеведческая деятельность как основа духовно-нравственного, патриотического воспитания
5.	75-я Международная научная конференция «Чтения Ушинского».	3-4 марта	Соколова И. М.	<b>Выступления</b>
				Лэпбук– эффективный способ организации учебной деятельности с младшими школьниками
			Михайлова Т. Г.	Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
			Кузнецова н. М.	Особенности биологического образования в условиях дистанционного обучения
			Савельева З. В.	Приобщение обучающихся к русской православной культуре как одна из форм духовно-нравственного воспитания
			Золоткова М. Г.	Обучение на основе решения проблем на уроках математики как средство формирования исследовательских умений учащихся
			Виноградова Н. В. Нарышкина М. А.	Проектная деятельность в младшей группе
6.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным	25-26 марта 2021	Соколова И. М.	Выступления

	участием «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды в сельской школе»			Преимущество детского сада и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущего первоклассника
			Михайлова Т. Г.	Курс внеурочной деятельности «Психология общения» как способ формирования безопасной психологической среды
			Кузнецова н. М.	Особенности биологического образования в условиях дистанционного обучения
			Савельева З. В.	Семья и школа – пути эффективного взаимодействия
			Золоткова М. Г.	Использование цифровых инструментов и сервисов в работе классного руководителя
			Виноградова Н. В. Нарышкина М. А.	Формирование безопасной образовательной среды в младшей возрастной группе
<b>7.</b>	Презентация инновационной деятельности сельских образовательных учреждений Карелии: МБОУ «Кепская основная общеобразовательная школа имени Ортъе Степанова» Калевальского национального муниципального района Республики Карелия.	11.11.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Савельева З. В. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>8.</b>	Отчет проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Обучение и воспитание в разновозрастных группах»	16.11.2021	Соколова И. М.	Отчет проблемной муниципальной общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы Первомайского муниципального района по теме «Обучение и воспитание в разновозрастных группах»

<b>9.</b>	Отчет проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Интеграция общего и дополнительного образования»	19.11.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>10.</b>	Отчет проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Дошкольное образование»	25.11.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>11.</b>	Семинар Кадетский класс в воспитательной системе школы	29.11.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>12.</b>	Отчет проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Индивидуализация образовательного процесса»	1.12.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>13.</b>	Отчет проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Сопровождение одаренных детей в сельских образовательных организациях»	1.12.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>14.</b>	Отчет проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Социализация сельских детей: особенности, проблемы, пути решения»	2.12.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>15.</b>	Отчет проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование»	3.12.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели

<b>16.</b>	Отчет проблемной группы межрегиональной лаборатории «Педагогика сельской школы» при НЦ РАО ЯГПУ «Демократизация образовательного процесса»	7.12.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>17.</b>	Заседание ЯРОО «Лидеры сельских школ»	9.12.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>18.</b>	Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Формирование психологически комфортной образовательной среды в сельской школе: концепция и модель» (Вятский государственный университет Межрегиональная научная лаборатория «Педагогика сельской школы»)	14.12.2021	Кузнецова Н. М. Золоткова М. Г. Соколова И. М.	
<b>19.</b>	Презентация опыта образовательных организаций -инновационных площадок Научный руководитель: М.И. Рожков	16.12.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г. Золоткова М. Г.	Слушатели
<b>20.</b>	Презентация опыта образовательных организаций -инновационных площадок Научный руководитель: Л.В. Байбородова	20.12.2021	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кузнецова Н. М. Михайлова Т. Г.	Выступление «Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса при обучении в разновозрастных группах»
<b>21.</b>	Юбилей НЦ РАО при ЯГПУ	22.12.2021		слушатели
<b>22.</b>	Освещение опыта работы в СМИ	10.03.2021		Первомайская районная общественно-политическая газета «Призыв № 17 (10301) от 10 марта 2021. Статья «Семинар полезный, педагогам нужный»

		13.03.2021		Первомайская районная общественно-политическая газета «Призыв № 18 (10302) от 13 марта 2021. Статья «Опыт нашей работы был интересен»
<b>23.</b>	Сборник Дополнительное образование детей: из опыта Первомайской средней школы/ под ред. Л. В. Байбородовой, Т. А. Соколовой. – Ярославль: Литера, 2021.- 178 с.	<b>2021</b>		

Высокая предметная и методическая компетентность учителей школы отражена в образовательных результатах обучающихся, что является главной показателем работы школы.

Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний школьного МО, РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов дистанционно

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15998 единиц: из них 2619-учебники, художественная-7235; справочная- 1325 экз.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Зарегистрированных пользователей - 100 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы недостаточное.

### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 классных комнат, компьютерный класс, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный и тренажерный залы, библиотека, медицинский кабинет, столовая на 40 посадочных мест, универсальная спортивная площадка, беговая дорожка.

ИКТ-обеспечение: 7 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов, 37 компьютеров, МФУ-5, принтеров-11, сканеров-1, документ-камера – 2 шт., цифровой фотоаппарат-1, видеокамера-1, высокоскоростной Интернет, локальная сеть по всей школе. Имеющееся оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

—в учебной деятельности;

—во внеурочной деятельности;

—в исследовательской и проектной деятельности;

—при измерении, контроле и оценке результатов образования;

—в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Материально-техническое оснащение Первомайской средней школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал, что необходима частичная замена ноутбуков в образовательном процессе.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	73 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 чел.

1.5	Численность учащихся специальных коррекционных классов	4 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 чел/55 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	3,5
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	3,0
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ГВЭ)	-
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ГВЭ)	-
1.11	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.12	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Профильная)	39
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	3
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	54
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	59
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	54
1.17	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	60
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по географии	57
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.23	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.24	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./16,6%
1.25	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59чел. /81%
1.26	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/70%
1.26.1	Регионального уровня	19/26%
1.26.2	Федерального уровня	35/49%
1.26.3	Международного уровня	29/40%
1.27	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.29	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.31	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/82,35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/76,47%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/17,64%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17,64%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.36.1	Высшая	8/47,05%
1.36.2	Первая	7/41,17%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.37.1	До 5 лет	1/5%
1.37.2	Свыше 30 лет	9/50, 4%
1.37.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5,8%
1.37.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/64,7%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 3 чел. 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	669 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 чел./56,09%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,56 кв. м