

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
(протокол от 17 апреля 2024 г. №4.1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора №68 от
19 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней школы
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа
Руководитель	Соколова Т. А.
Адрес организации	152450, Российская Федерация, Первомайская средняя школа, ул. Школьная 2,
Телефон, факс	тел. 3-11-08, факс 3-11-92
Адрес электронной почты	kukoboi2012@yandex.ru
Учредитель	Первомайский муниципальный район Глава администрации Первомайского МР : Диморов Михаил Юрьевич Адрес Учредителя: 152430, Ярославская область, п. Пречистое, ул. Ярославская, д. 90 Сайт: http://prechistoe.adm.yar.ru/rono/index.php Телефон: (48549) 2-18-48 Начальник отдела образования: Калинина Маргарита Рахимкуловна
Дата создания	1885 год
Лицензия	№ 389/16 от 05 августа 2016 года, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 154/16 от 09 августа 2016 , срок действия: до 29 декабря 2024 года.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа (далее – Школа) расположена: с. Кукобой, в 60 км от районного центра. Школа осуществляет подвоз детей школьным транспортом из д. Малино, д. Вараково. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего,

основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООПООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год в соответствии с ФГОСНОО, ФГОСООО и ФГОССОО, рабочей программы воспитания 1-4кл, 5-9кл, 10-11 кл.

Календарного плана воспитательной работы, Программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и защите прав несовершеннолетних, Программы правового просвещения и воспитания. В соответствии с Планами воспитательной работы классных руководителей, Плана воспитательной работы школы использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- социальные акции;
- творческие конкурсы: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.п.;
- интеллектуальные конкурсы, олимпиады;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно и он-лайн). Обучающиеся школы приняли участие в общероссийских Единых уроках, Днях единых действий.

Во Всероссийском конкурсе сочинений, творческих конкурсах «Письмо солдату» и «Красота божьего мира», «Моя семья», «Новогодняя сказка», онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в региональном пробеге «Ярославский полумарафон «Золотое кольцо»; в муниципальных конкурсах: «Красота рукотворная», «Помни каждый гражданин, телефон спасения—01», «Муниципальном фестивале детского творчества «Радуга», спортивных соревнованиях.

Стали призерами и победителями спортивных соревнований муниципального,

регионального, всероссийского и международного уровней.

Обучающиеся школы стали активными участниками следующих региональных акций: «Окна Победы», «Голубь мира».

В школе были организованы мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся. Антикоррупционным просвещением с целью формирования у обучающихся антикоррупционного мировоззрения в течение учебного года было охвачено 100% обучающихся школы. В соответствии с планом воспитательной работы проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом, организовано участие обучающихся в интернет-опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции. Обучающиеся 1–11 классов приняли участие в общероссийских акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка» и других онлайн акциях «Большой перемены»..

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- квесты;
- флешмобы;
- фестивали;
- конкурсы;
- соревнования.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. А так же была организована индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и родителями. Результаты педагогической диагностики («Уровень воспитанности», «Наши отношения», «Психологическая атмосфера», «Социометрия», «Уровень социализации», «Уровень развития самоуправления») имеют положительную динамику за последние три года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Управляющий Совет.

В 2023 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	73	64	66	55
	— начальная школа	20	22	25	27
	— основная школа	45	34	37	27
	— средняя школа	8	8	4	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	-	1	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием: — в основной школе				
	— средней школе	1			

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	17	17	100	14	82	3	18	-	-	-	-	17	100
5-9	34	34	100	12	35	3	9	-	-	-	-	34	100
10-11	4	4	100	3	75	-	-	-	-	-	-	4	100
Итого	55	55	100	29	52	6	11	-	-	-	-	55	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022 — 12,5%).

ГИА в 9 классе

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) проходила в форме основного государственного

экзамена (ОГЭ).

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования, приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку в 9-х классах, которое является допуском к ГИА-9.

В 2023 году в ГИА-9 участвовали **10** обучающихся. Успешно сдали экзамены – **10** человек.

Учащиеся 9 класса прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Один обучающийся набрал 19 баллов. Один обучающийся - 18 баллов. Один обучающийся – 16 баллов. Двое обучающихся – 15 баллов. Один обучающийся – 14 баллов. Один обучающийся – 13 баллов. Трое обучающихся – 11 баллов. На основании данных показаний можно признать результаты собеседования удовлетворительными.

**Результаты итоговой аттестации выпускников
за курс основной школы представлены в таблице**

Год	Предметы, выносимые на экзамен	Кол-во обучающихся	Итоги экзаменов					успешность	Средний балл
			сдали экзаменна «5»	сдали экзамен на «4»	сдали экзамен на «3»	не сдали экзамен			
2018-2019	Русский язык	11	3	4	4	-	64	3,9	
	Математика	11	-	6	5	-	55	4,0	
	Обществознание	2	-	2	-	-	100	4,0	
	Биология	8	1	2	5	-	38	3,5	
	География	7	1	1	6	-	29	3,0	
	Литература	2	1	1	-	-	100	4,5	
	Информатика	1	-	1	-	-	100	4,0	
2019-2020	Итоговая аттестация не проводилась								
2020-2021	Русский язык	10	1	3	6	-	40	3,5	
	Математика	9	-	-	9	-	-	3,0	
	Биология	1	-	1	-	-	100	4,0	
	География	8	-	3	5	-	37,5	3,4	
2021-2022	Русский язык	5	1	4	-	-	100	4,2	
	Математика	5	-	3	2	-	33,3	3,6	
	Биология	3	-	1	2	-	33,3	3,3	
	География	5	-	3	2	-	60	3,6	
	Обществознание	1	-	-	3	-	-	3	
	Информатика	1	-	-	1	-	-	3	
2022-2023	Русский язык	10	1	2	7	-	30	3	
	Математика	10	1	3	6	-	40	3	
	Биология	6	-	4	2	-	66,6	4	
	География	5	1	3	1	-	80	4	
	Обществознание	4	1	3	-	-	100	4	
	Информатика	2	1	-	1	-	50	4	
	Литература	1	1	-	-	-	100	5	

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 08.12.2022 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году выпускники 11 класса (4 человек) успешно сдали ГИА.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4			72
Математика профильная	1			58
Математика базовая	3			3,3
История	2			63,5
Биология	1			69
География	1			51
Обществознание	2			72

Результаты по ЕГЭ обучающихся соответствуют итоговым отметкам за курс среднего общего образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся для обучающихся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не обязательные, носят рекомендательный характер выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	4	-	7	6	4	2	-	-
2022	5	-	-	5	3	-	3	-	-
2023	10	1	-	9	4	3	1	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что обучающиеся

были нацелены на поступлении в колледжи, техникумы, где обучение в основном ведется на бесплатной основе.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека: 1 аттестовался на первую категорию, 2 – подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15134 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2490 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2490
3	Художественная	6990
4	Методическая литература/учебные пособия, справочный материал	4949
5	Журналы, газеты	705
	ИТОГО	1 5314

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-ом классе используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Число посадочных мест для пользования библиотеки: 15

Персональный компьютер: 1

Из них доступом к сети Интернет: 1

Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. С 01.09.2022 года открыты две лаборатории в рамках программы «Точка роста»: химико – биологическая, физико – технологическая и оборудована зона коворкинга. В школе оборудованы: компьютерный класс, мастерские технического и обслуживающего труда, спортивный и тренажерный залы, медицинский кабинет, столовая на 40 посадочных мест, универсальная спортивная площадка, беговая дорожка.

Поступило в 2022 году для образовательного процесса следующее интерактивное оборудование: 4 ноутбука, 1 МФУ, цифровые лаборатории по биологии, физиологии, экологии, химии, биологии, Конструкторы для уроков технологии. Итого: ИКТ-обеспечение: 7 интерактивных досок, 11 мультимедийных проекторов, 43 компьютеров, МФУ-6, принтеров-11, сканеров-1, документ- камера – 2 шт., цифровой фотоаппарат-1, видеокамера-1, высокоскоростной Интернет, локальная сеть по всей школе.

В 2023 году Школа вошла в проект «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта в Школу поступило следующее оборудование: МФУ -8 шт., интерактивная панель -3 шт., ноутбуки – 38 шт., тележка – хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором – 3 шт..

Оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал. Имеется учебно-опытный земельный участок. Оборудованы медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 29.12.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Разработан график оценочных процедур на 2 полугодие 2022-2023 и 1 полугодие 2023-2024 учебного года, который размещен на сайте школы. В соответствии с планом функционирования ВСОКО проведены ГИА -9 и ГИА-11, ВПР в 4-8 классах, исследование «Самодиагностика сформированности функциональной грамотности» на платформе РЭШ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58
Профильная базовая		3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (7,27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество	человек	14

педработников:		
— с высшим образованием		12 (85,7%)
— высшим педагогическим образованием		12(85,7%)
— средним профессиональным образованием		2(14,2%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		1(7,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (57%)
— первой		6(42,85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Отчет об самообследовании дошкольных групп
муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней школы за 2023 год**

Содержание

1. Общая характеристика.
2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
3. Результаты образовательной деятельности. Показатели эффективности образовательного процесса.
4. Социальное партнерство.
5. Охрана жизни и укрепление здоровья.
6. Материально-технические условия.

1. Общая характеристика.

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 08.00 до 17.00 часов.

Нормативный срок обучения: очная

Срок обучения: 6 лет

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Структура и количество групп: Всего дошкольные группы посещает 20 воспитанников (на 01.01.2024 года). По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение общей численности детей, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 3 человека. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

Группы	Количество детей
Группа раннего возраста	8
Группа дошкольного возраста	12
ВСЕГО	20

Количество девочек: 6

Количество мальчиков: 14

Количество выпускников: 5 человек.

Дошкольные группы работают по основной образовательной программе дошкольного образования Первомайской средней школы, которая разработана в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

В дошкольных группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту

формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

2. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Образовательный уровень

В 2023 учебном году численный состав педагогического коллектива – 5 чел.:

- Воспитатели - 2
- Заместитель директора по УВР (совмест.)
- Музыкальный руководитель - 1
- Педагог – психолог(1),
- Учитель – логопед – 1, учитель -дефектолог (совмест.)

Специальность	Образование	ФИО	Педагогический стаж	Категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (совместит.)	Высшее	Грибкова О.А	28 лет	
Учитель-логопед Учитель – дефектолог (совместит.)			20 лет 2,4 мес.	1 1
Педагог-психолог	Высшее	Михайлова Т.Г.	35 лет	1
Муз. руководитель	Средне-специальное	Медведева М.А.	1 год	
Воспитатели	Средне-специальное	Нарышкин а М.М.	37	1
	Средне-специальное	Виноградова Н.В.	11	Высшая

Сведения о прохождении КПК

педагогических работников (дошкольные группы)

№	ФИО педагога	Дата прохождения	Документ	часы	Место прохождения, тема курсов
1	Грибкова О.А	15.11.2023- 29.11.2023	Удостоверение о повышении квалификации №617615	72 ч.	«STEM-образование для детей дошкольного возраста» Сайт ООО "Инфоурок", место

			Регистрационный номер № 00622160		проведения: Сайт ООО "Инфоурок"
2.	Данилова М.А.	19.06.2023-05.07.2023	Удостоверение о повышении квалификации №534183 ПК 00538628	72 ч.	«Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. За последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 100% педагогов. Система повышения квалификации педагогов представлена различными формами работы:

- ✓ работа творческих групп;
- ✓ педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы
- ✓ открытые просмотры
- ✓ обобщение, распространение и внедрение передового опыта
- ✓ конкурсы различного уровня

Педагоги реализуют свой творческий потенциал в практической работе с детьми.

Они непрерывно осваивают:

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования;
- передовой педагогического опыта коллег,
- методы образования и воспитания детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

3. Результаты образовательной деятельности. Показатели эффективности образовательного процесса.

Группа дошкольного возраста

Старшая разновозрастная группа 2022 – 2023 г.

Конкурсы дети	Выступления	Акции	Семинары	Публикации
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли 2022» Сертификаты участников Хапаева П., Соловьева В., Ершова Р.,	Выступление на празднике «День Учителя» (дети, Виноградова Н.В.)	«Нам жизнь дана на добрые дела» (Открытки ко Дню пожилого человека, в Отделение временного проживания) Октябрь 2022	Участие в Региональном семинаре «Детско-взрослое сообщество как фактор профессионального самоопределения детей» Грибкова О.А., Виноградова Н.В. 15.03.2023 г.	1.Сценарий новогоднего утренника «Проделки злой колдуньи» https://nsportal.ru/site/default/files/2023/01/20/prodelki_zoy_kold_uni.docx 2.сценарий развлечения«гуляют ребятки в зимние святки»

<p>Чистякова Л., Балов Д., Смирнов Н. Октябрь 2022</p>				<p>https://nsportal.ru/site/s/default/files/2023/01/20/gulyayut_rebyatki_v_zimnie_svyatki.docx 3.Консультация «как научить ребенка держать карандаш» https://nsportal.ru/site/s/default/files/2023/01/20/kak_nauchit_rebeka_derzhat_karandas_h.docx</p>
<p>Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» Октябрь 2022 12 чел.</p>	<p>Участие в Рождественском концерте (постановка «Помощники младенца Христа» Соловьёва В., Данилова Н. Грибкова О.А. Январь 2023 г.</p>	<p>«Покормите птиц зимой» Январь 2023 г.</p>	<p>Участие в муниципальном семинаре «Использование современных педагогических технологий в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» Виноградова Н.В. 06.04.2023 г.</p>	
<p>Районный конкурс «Новогодняя открытка» Соловьёва В., Ершова Р., Хапаев В., Голубев С., Смирнов Н., Шестериков С. Грамоты участников Декабрь 2022</p>	<p>Участие в концерте «Пасхальная радость» (постановка «Пришла Весна-тут и Пасха Красна» Соловьёва В., Данилова Н. Хапаева П., Соколов М. Грибкова О.А. 16.04.2023 г.</p>	<p>«Букет поздравлений к 23 февраля» (в Отделение временного проживания) Февраль 2023</p>		

<p>Районный «Зимняя сказка» Ершова Р., Шестериков С. Декабрь 2022</p>		<p>«Письмо солдату» Февраль 2023 г.</p>		
<p>Региональный конкурс детского рисунка «Моя семья: традиции, объединяющие поколения». Сертификаты участников: Соловьева В., Чистякова Л., Балов Д. Декабрь 2022 г.</p>		<p>«Букет поздравлений к 8 марта (в Отделение временного проживания) Март 2023</p>		
<p>Районный конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества Соловьева В.- 1 место, Хапаев В.- 3 место, Хапаева П.- 3 место Сертификаты участников: Чистякова Л., Балов Д., Соловьева В., Ершова Р. Февраль 2023</p>		<p>«Георгиевская ленточка» Виноградова Н.В., Воспитанники старшей разновозрастной группы Май 2023</p>		
<p>Районный конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Помни каждый гражданин спасения номер: 01» Соловьева В.</p>		<p>«Окна Победы» Виноградова Н.В., Воспитанники старшей разновозрастной группы Май 2023</p>		

<p>-2 место, Соколов М.</p> <p>-2 место, Хапаева П., Ершова Р., Чистякова Л., Шестериков С., Соболева А., Хапаев В.</p> <p>Сертификаты участников. Февраль 2023</p>				
<p>Муниципальный Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»</p> <p>Грамота 1 место Хапаев В., Соловьёва В.,</p> <p>2 место Шестериков С. Февраль 2023 г.</p>				
<p>Районный «Полицейский Дядя Степа»</p> <p>Грамота за участие Шестериков С. Апрель 2023 г.</p>				
<p>Всероссийский «Рисуем с детьми «Вечный огонь»</p> <p>Сертификаты участников Соколов М., Балов Д., Соловьёва В., Смирнов Н., Чистякова Л. Май 2023 г.</p>				
<p>Участие в районном конкурсе</p>				

<p>посвященного Дню Защитника Отечества. Семья Горбуновых, семья Яковлевых, семья Петуховых, семья Николаевых, семья Чистяковых. Сертификаты участников (01. 02. 21г.- 21.02.23г)</p>				
<p>Участие во всероссийском творческом конкурсе : «Талантоха» семья Яковлевых. Диплом победитель 1 место (Пасхальная карзинка) 23.04.23г. Участие во всероссийском творческом конкурсе : «Талантоха» семья Гариных. Диплом 19.05.23г.</p>				

Праздники, развлечения, экскурсии

2022-2023 учебный год

- 1.Развлечение «Загадки с овощной грядки» 23.09.2022 г. (12 человек)
- 2.Развлечение «Веселые соревнования» 07.10.2022 г. (8 человек)
3. Праздник «Волшебница Осень» 03.11.2022 г. (12 человек) (совместно с ДК, родителями)
4. Развлечение «Осенняя ярмарка» 24.11.2022 г. (12 человек) (совместно с ДК, родителями)

5. Новогодний утренник «Проказы Злой Колдуньи» 28.12.2022.г. (13 человек) (совместно с ДК, б-кой, родителями)
6. Развлечение «Гуляют ребятки в зимние святки» 13.01.2022 г. (9 человек) (совместно с ДК, б-кой)
7. Экскурсия в турфирму. 24.01.2023.г.(8 чел.)
8. Игра-викторина «Мы любим сказки» 08.02.2023 г. (12 человек).
9. Экскурсия в школьный музей. 11.02 2023 г. (8 чел.)
10. Праздник «Будем в армии служить, будем Родину любить» 17.02.2023 г. (12 человек, совместно с родителями)
11. Литературный час «Знакомство с творчеством Н. Павловой» 15.02.2023 г. (10 чел.) (совместно с б-кой).
12. Литературная гостиная «Кладовая солнца» 08.02.2023 г.(11 чел.) (совместно с б-ой).
13. Праздник «Цветик-семицветик» 07.04 2022 г.(13 человек) (совместно с ДК, родителями)
14. Развлечение «В гостях у матушки Природы» 31.03.2023 г. (12 чел.) совместно с б-ой).
15. Развлечение «Космические просторы» 12.04.2023 г. (11 чел.)
16. «Праздник птиц» 04.04.2023 г.(11 чел) (совместно с родителями)
17. Развлечение «Весенняя радость» 17.04.2023 г. (12 чел.).
18. Развлечение «Путешествие в мир здоровья» 07.04.2023 г. (9 чел.)
19. Экскурсия к храму. 21.04.2023. (9 чел.)
20. Утренник, посвященный Дню Победы. 05.05.2023 г. (8 чел.) совместно с родителями.
- 21 .Выпускной бал «До свидания, детский сад». 30.05.2023 г.

Открытые занятия

2022-2023 г.

1. «Путешествие по России» (окружающий мир ,продуктивная деятельность) Виноградова Н.В. 16.11.2022 г.(участием родителей).
2. «Путешествие в мир комнатных растений» (окружающий мир, развитие речи) Виноградова Н.В. 20.01.2023 г.
- 3 «Город профессий» (окружающий мир, развитие речи, ФЭМП) Грибкова О.А., Виноградова Н.В. 15.03.2023 г.

Выставки

2022-2023.

1. Выставка семейных поделок «Наши друзья животные» 17.10.2022-30.10.2022 (6 человек).
2. Выставка «Ярмарка рукотворных чудес» 24.11.22. (10 человек).
3. Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка» 19.12.2022-10.01.2023 г. (10 человек).
4. Выставка детского рисунка «Зимние узоры» 01.02.2023-15.02.2023 г. (6 человек).
4. Выставка семейных поделок «В мире профессий» 13.03.2023-17.03.2023 г. (12 человек).
5. Выставка рисунков «Моя будущая профессия» 13.03.2023-17.03.2023 г. (8 человек).
6. Выставка семейных поделок «Пасхальное чудо» 10.04.-23.04. (8 чел.).
7. Выставка детских поделок «Пасхальное яичко» 10.04.-23.04. (12 чел.).
8. Выставка семейного творчества «Вечный огонь» 03.05.2023.-12.05.2023 (5 чел.)

Родительские собрания.

2022-2023 г.

1. «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» 10.02.2023 г. (10 чел.)
2. «Воспитываем добротой» 03.05.2023 г.(8 чел.)

Праздники, развлечения 2023г

- 1 Развлечение «В гостях у доктора «Неболейкина».23.01.23г.(8 человек)
- 2Настольный театр; «Колобок» 10.02.2023г.(9 человек)
- 3Праздник «8 марта -праздник мам»
- 4«Настольный театр «Курочка ряба» 14.03.23. (8 человек)
- 5 Развлечение «В гости к нам пришла весна» 23.03.23г. (10 человек)
- 6 Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки» 17.04 23г.(7 человек)
- 7 Творческий досуг: «Поможем весне расцвести» 18.04.23г.(7 человек)
- 8 Развлечение : « В гостях у солнышка» 10.05.23г.

Работа с родителями 2023г.

- 1 Папка-передвижка «Учимся наблюдать за изменениями в природе зимой»01.11.23г.(9 человек)
 - 2.Родительское собрание «Может ли маленький ребенок быть самостоятельным»27.01.23г.(7человек)
 3. Беседа: «Безопасность зимой»18.01.23г. (7 человек)
 4. Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре.02.02.23г. (7 человек)
 5. Анкетирование: «Семейные традиции» 20.02.23г.(9 человек)
 - 6.Памятка «Что должен знать ребенок в возрасте 2- 4 лет 21.02.23г. (9 человек).
 7. «Что должен знать ребенок в возрасте 3- 4 лет 21.02.23г. (9 человек)
 - 8.Консультация: « Играем вместе с детьми » 07.03.23г.(7человек)
 - 9 Консультация « Учите детей любить книгу» (7 человек)
 - 10 Памятка «Безопасность ребенка дома». (10 человек)
 - 11Консультация «Чем полезны игры с песком» (10 человек)
- Акция: «Покормим птиц зимой» 24.01 23г.(8 человек)

Выставка детского рисунка

- 1Выставка детского рисунка: «Ах ты, зимушка –зима, много снега намела».9.02.23г»(9 человек)
 - 2 Выставка детских работ «Пасха» (8человек)
 - 3 Творческий досуг «Поможем весне расцвести» 18.04.23г.(8 человек)
- Беседы с детьми:* а «Мой папа – самый лучший» 22.02.23г.(5 человек) и др.

Открытые занятия 2023г

- « Путешествие в город профессий» (развитие речи, ФЭМП, знакомство с окружающим миром)
Нарышкина М. А. Грибкова О.А.
- «Путешествие в зоопарк» (развитие речи. знакомство с окружающим миром, ФЭМП.
продуктивная деятельность)
Нарышкина М.А Грибкова О.А.

Выставки 2023г

- 1 Выставка семейных работ: «Весна идет» (06.03.32г.- 20.03.23г.)-- 7 человек.

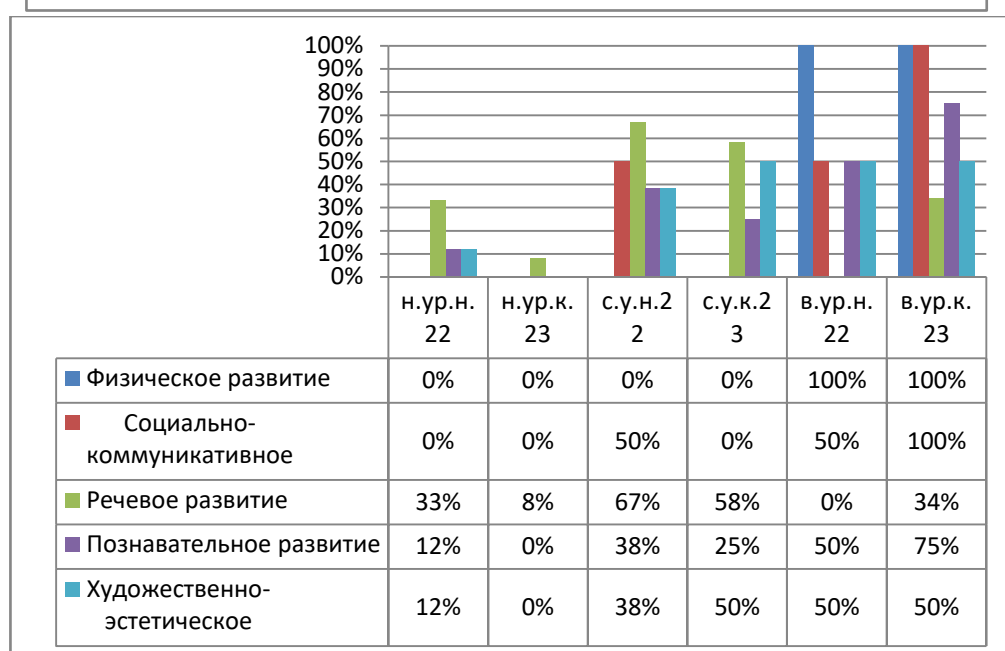
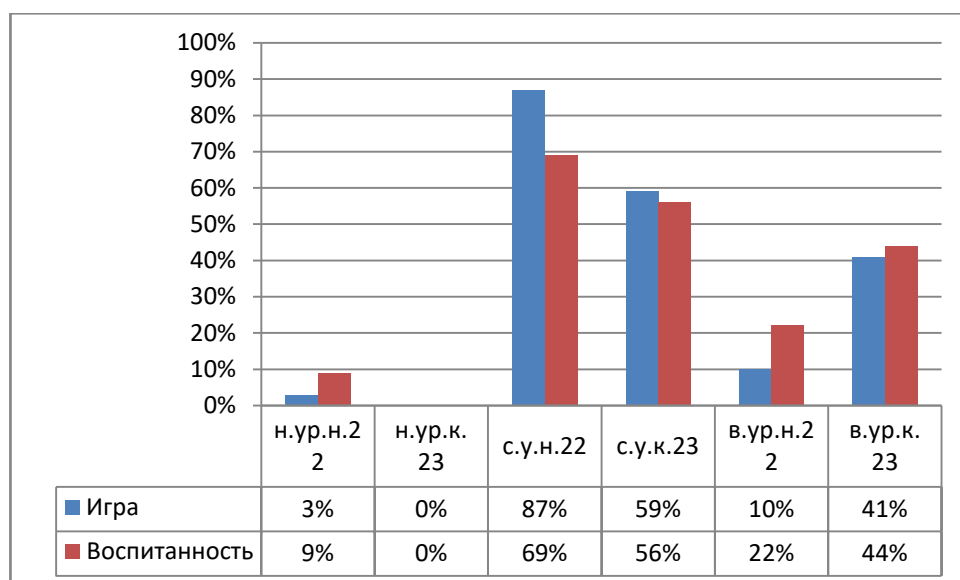
Показатели эффективности

В соответствии со ФОП и ФГОС результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика динамики достижения целевых ориентиров детей всех возрастных групп. Такая диагностика создает основу для вариативного подхода к оценке уровня индивидуального развития и индивидуализации образовательного процесса. Просматривается динамика достижения целевых ориентиров.

Младшая разновозрастная группа

Сравнительная диагностика

2 младшая группа



По итогам диагностики, дети 2 младшей группы (3-4г.) улучшили результаты по всем показателям. Наиболее высокие результаты по двум образовательным областям: «Физическое развитие»- дети легко вступают в общение с другими детьми, проявляют заинтересованность ; «Социально коммуникативное» -дети понимают эмоциональные проявления других детей (радость, грусть, обида).

В«Познавательном развитии» улучшились результаты в «творческом воображении»(в игре используют предметы заместители).

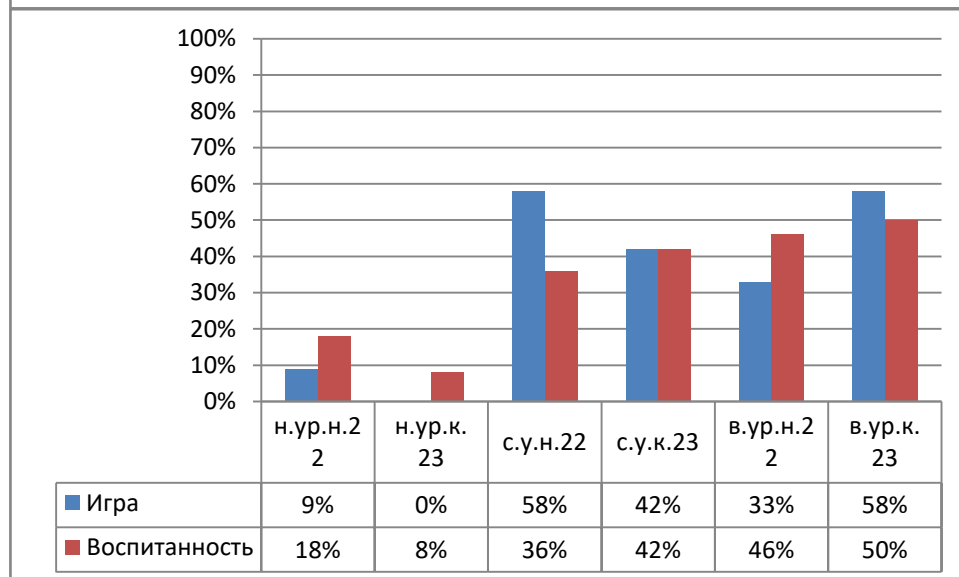
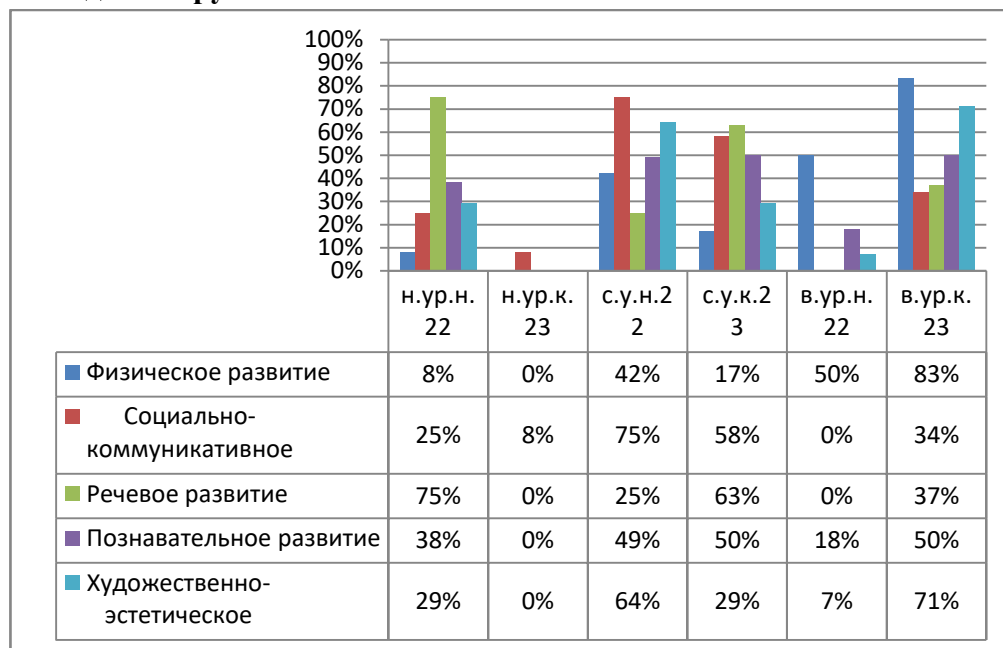
По «Речевому развитию» дети улучшили результаты, но есть затруднения в звукопроизношении и пересказа сказки.

Художественно – эстетическое развитие на среднем уровне (по инициативе взрослого начинают рассматривать иллюстрации, слушать музыку, рисовать, лепить).

Параметры «Игра и Воспитанность» значительно выросли по сравнению с началом года. Имеют средний уровень развития.

Сравнительная диагностика

1 младшая группа.



По итогам диагностики дети 1 младшей группы улучшили результаты по всем показателям. В образовательной области «Физическое развитие» дети проявляют навыки опрятности; умеют принимать твердую и жидкую пищу; умеют ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга; умеют брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. «Социально-коммуникативное развитие» имеет низкий уровень развития 8%, т.к. один ребенок длительное время не посещал дошкольную группу.

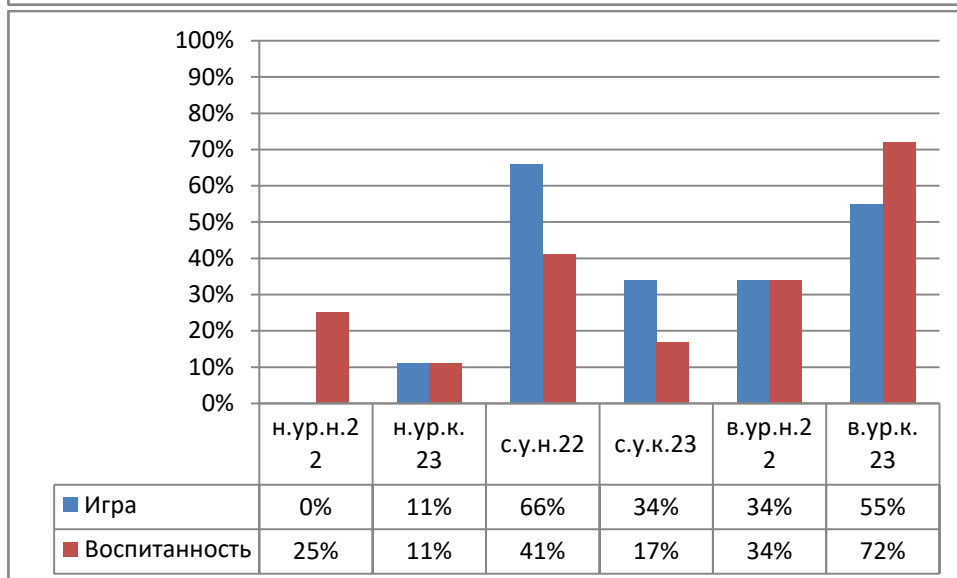
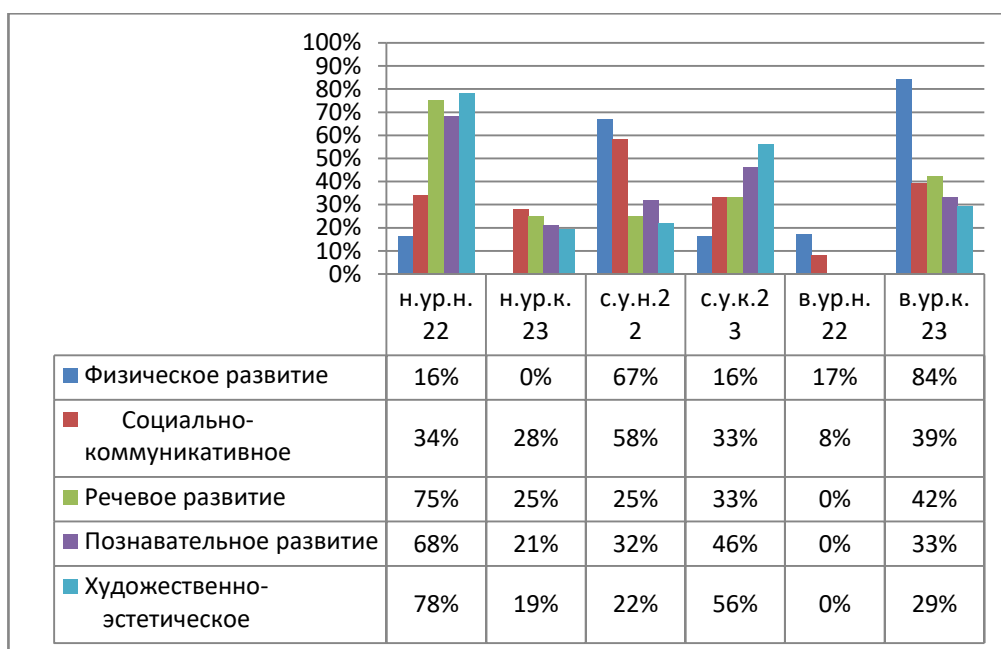
Параметры «Игра и Воспитанность» значительно улучшились, по сравнению с началом года.

Высокий уровень в игре по параметрам: «Характерные действия с предметами», «С интересом наблюдают за другими детьми», «Умение пользоваться игрушками по назначению».

Низкий уровень – «Умение благодарить за помощь»

Сравнительная диагностика

Ранний возраст



По итогам диагностики дети 2 группы раннего возраста (2 – 3 г.) улучшили результаты по всем показателям. Наиболее высокие результаты дети показали в образовательной области **«Физическое развитие»**.

В Познавательном развитии на высоком уровне параметры: «Знает свое имя», «Осуществляет перенос действий с объекта на объект», «Узнает и называет игрушки»

Социально – коммуникативное развитие имеет высокие показатели : «Может играть рядом не мешать другим детям», «Общаться в диалоге с воспитателем», «Слушает стихи, сказки»

Параметры Игра и Воспитанность значительно выросли по сравнению с началом года. Высокий уровень имеют такие параметры как «Характерные действия с предметами» , «С интересом наблюдают за другими детьми» , «Играет вместе с детьми». «Умение здороваться и прощаться», «Убирать игрушки на место», «Умение пользоваться игрушками». В воспитанности и игре низкий уровень имеют параметры «Умение здороваться и прощаться», «Умение благодарить за помощь» , «Умеет делиться игрушками», «Принимает детей в игру» т.к. два мальчика пришли в дошкольную группу в середине учебного года.

Сводная таблица

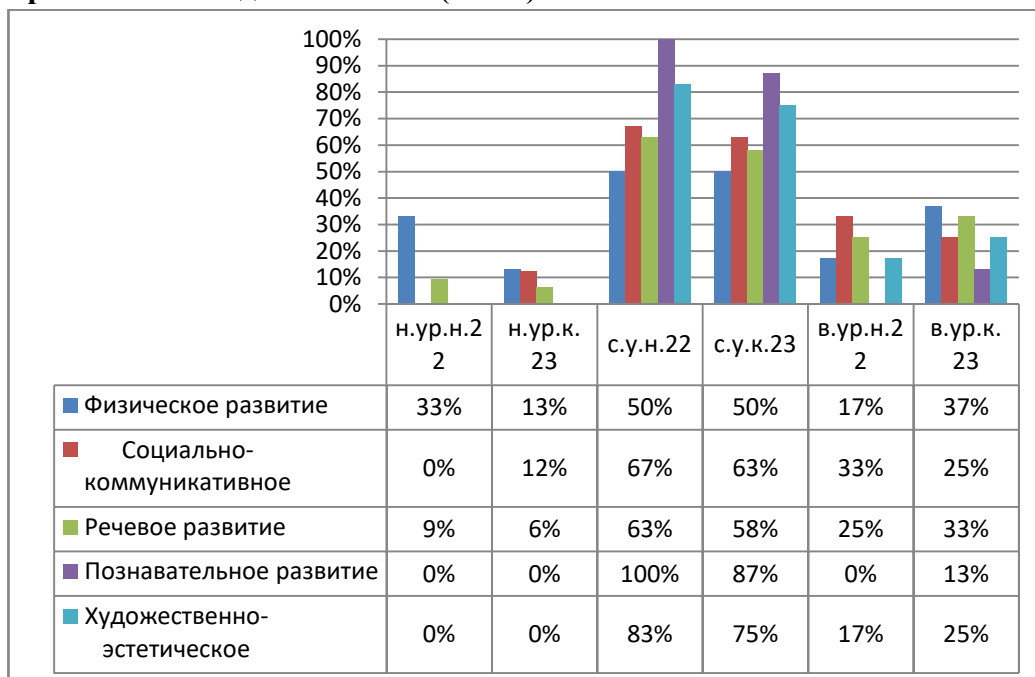
Группа, кол.- во челове к	Возраст	Год	Направление %																				
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие			Воспитанность			Игра		
			В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.	В.	С.	Н.
Ранний возраст 3 чел.	3 д.	2022-2023	84	16	0	39	33	28	33	46	21	42	33	25	29	52	19	72	17	11	55	34	11
младшая 2 чел.	2 д.	2022-2023	83	17	0	34	58	8	50	50	0	37	63	0	71	29	0	50	42	8	58	42	0
		2021-2022	0	67	33	17	17	66	0	13	87	0	25	75	0	43	57	25	11 2,5	62,5	0	100	0
2 младшая 4 чел;	4л.	2022-2023	10 0	0	0	100	0	0	75	25	0	34	58	8	50	50	0	44	56	0	41	59	0
		2021-2022	97	0	3	67	30	3	35	45	20	35	55	10	60	23	17	53	30	17	60	37	3
Всего	3 возраста	2022-2023	89	11	0	58	30	12	53	40	7	37	52	11	50	44	6	55	39	6	52	45	3
	2 возраста	2021-2022	48	34	18	42	23	35	18	29	53	18	40	42	30	33	37	39	22	39	30	69	1

Диагностика

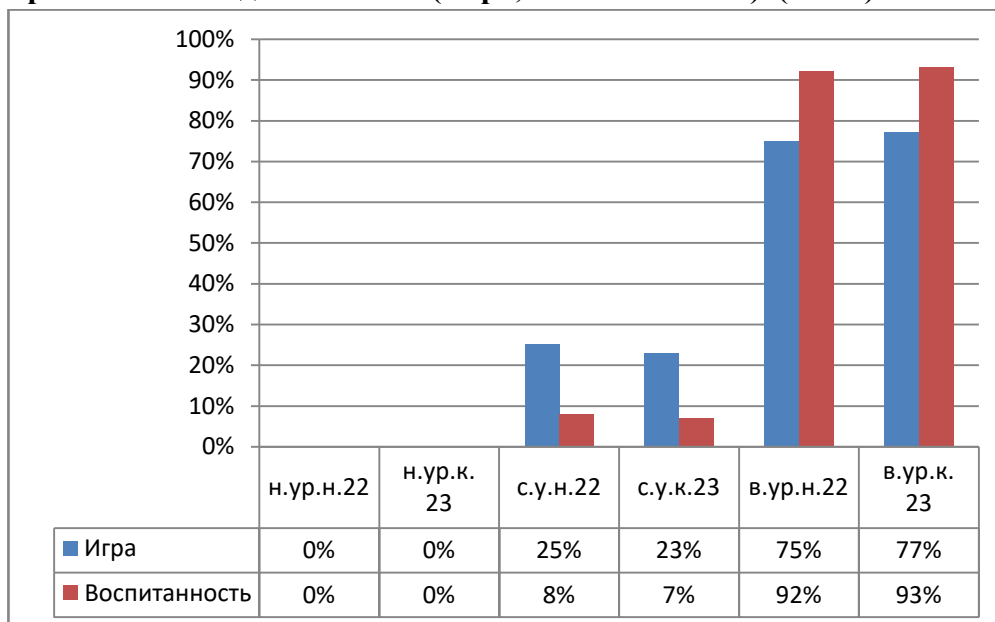
2022--2023 г.

Старшая разновозрастная группа

Сравнительная диагностика (4-5 л.)



Сравнительная диагностика (Игра, Воспитанность) (4-5 л.)



Количество детей на начало учебного года-3; на конец учебного года-4. Анализ мониторинга по критериям и показателям возрастных достижений и качеств детей показал следующие результаты:

Физическое развитие: 2 ребенка имеют положительный эмоциональный фон, они всегда в приподнятом, хорошем настроении; у двух детей бывает частая смена настроений. Мелкая моторика у одного ребенка находится на низком уровне (не умеет работать с ножницами, делает не ровные надрезы; действия кистей обеих рук не согласованны; при выполнении заданий требуется помощь).

Социально-коммуникативное развитие: на конец года ухудшились результаты. В группу поступила девочка, она предпочитает играть одна, с трудом вступает в общение с взрослыми и детьми. Проводится работа по привлечению ребёнка к совместным подвижным и сюжетно-ролевым играм.

Речевое развитие: у одного ребенка плохое звукопроизношение, многие звуки не произносит. 1 ребенок умеет составлять и пересказывать короткий рассказ из опыта, используя простые и распространенные предложения. 3 детей с помощью взрослого составляют и пересказывают короткий рассказ, отвечают на вопросы односложно, используя в речи простые предложения.

Познавательное развитие: на начало года развитие детей находилось на среднем уровне (100%), к концу года показатели улучшились (13 %-высокий уровень). 1 ребенок в совместной деятельности с желанием исследует объект, ищет ответы на поставленные вопросы, проявляет любознательность.

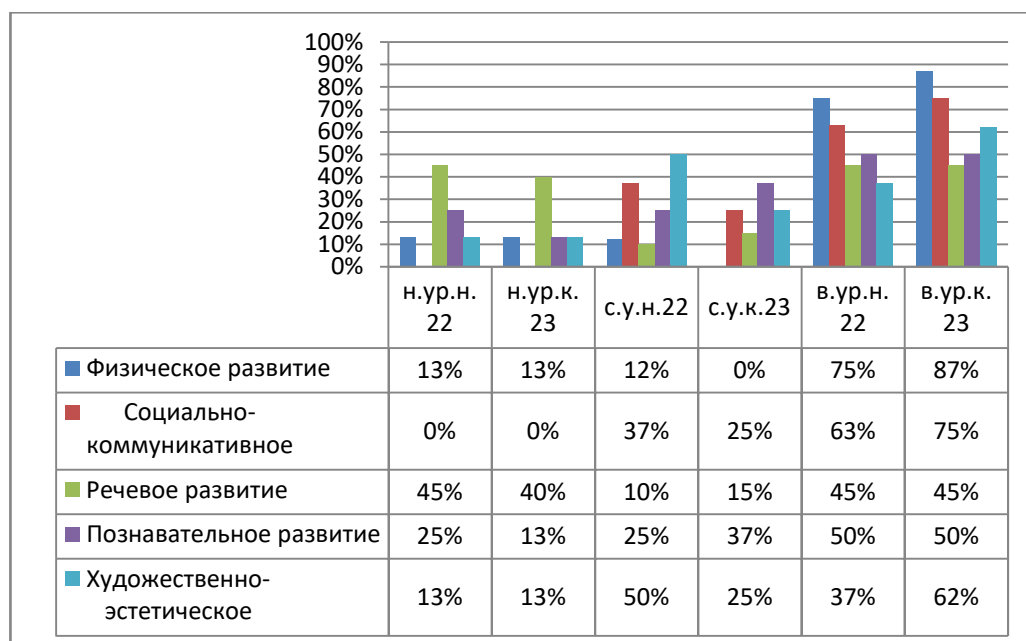
Художественно-эстетическое развитие: 2 детей к концу года стали воспринимать художественный текст, эмоционально откликаются на красоту природы. Творческое воображение у всех детей находится на среднем уровне развития.

Игра: дети умеют принять и обозначить роль, используя характерные действия с предметами, владеют игровыми заместителями. На среднем уровне находятся параметры: ролевая речь, ролевой диалог, ролевое поведение, организаторские способности. На низком уровне находятся организаторские способности (у двоих детей), у одного ребенка затруднение вызывает творчество

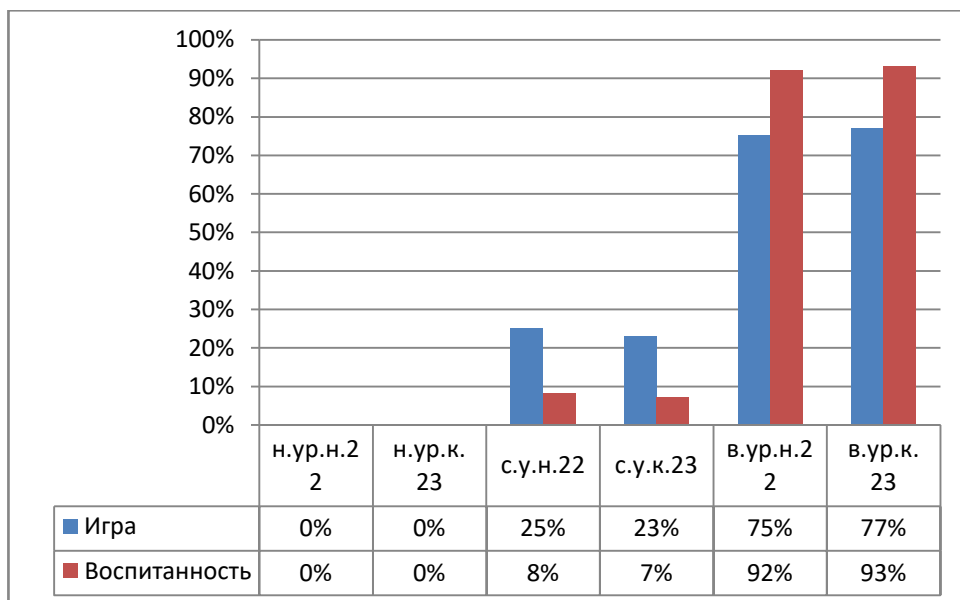
Воспитанность: дети вежливы к взрослым и родителям, бережно относятся к игрушкам и вещам, правильно ими пользуются. Добрые, отзывчивые, оказывают взаимопомощь. На низком уровне находится параметр справедливость.

Вывод: анализ показывает позитивную динамику по всем (кроме социально-коммуникативного) направлениям развития.

Сравнительная диагностика (5-6 л.)



Сравнительная диагностика (Игра, Воспитанность) (5-6 л.)



Количество детей в группе - 4. Анализ мониторинга по критериям и показателям возрастных достижений и качеств детей показал следующие результаты:

Физическое развитие: все дети имеют положительный эмоциональный фон, они всегда в приподнятом, хорошем настроении. Мелкая моторика у всех детей находится на среднем уровне развития, выходы за пределы «дорожки» отсутствуют, но дорожки не ровные.

Социально-коммуникативное развитие: все дети легко вступают в общение,

Речевое развитие: у троих детей плохое звукопроизношение. 1 ребенок не дифференцирует гласные и согласные звуки. Дети не достаточно владеют описательным рассказом, у части воспитанников существуют проблемы в составлении рассказа по сюжетным картинкам. 3 детей не умеют слушать произведения.

Пути решения: необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи детей через индивидуальную работу, организованную деятельность. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, поговорки, учить составлять рассказы, пересказывать произведения.

Познавательное развитие: 2 ребенка не проявляют интереса к познанию окружающего мира, не задают вопросов.

1 ребенок любознателен, проявляет устойчивый интерес к исследовательской и проектной деятельности, использует различные источники информации для познавательного развития, способен рассуждать и давать адекватные причинные объяснения. Творческое воображение у трех детей находится на среднем уровне развития.

Необходимо чаще привлекать детей к дидактическим играм, исследовательской деятельности.

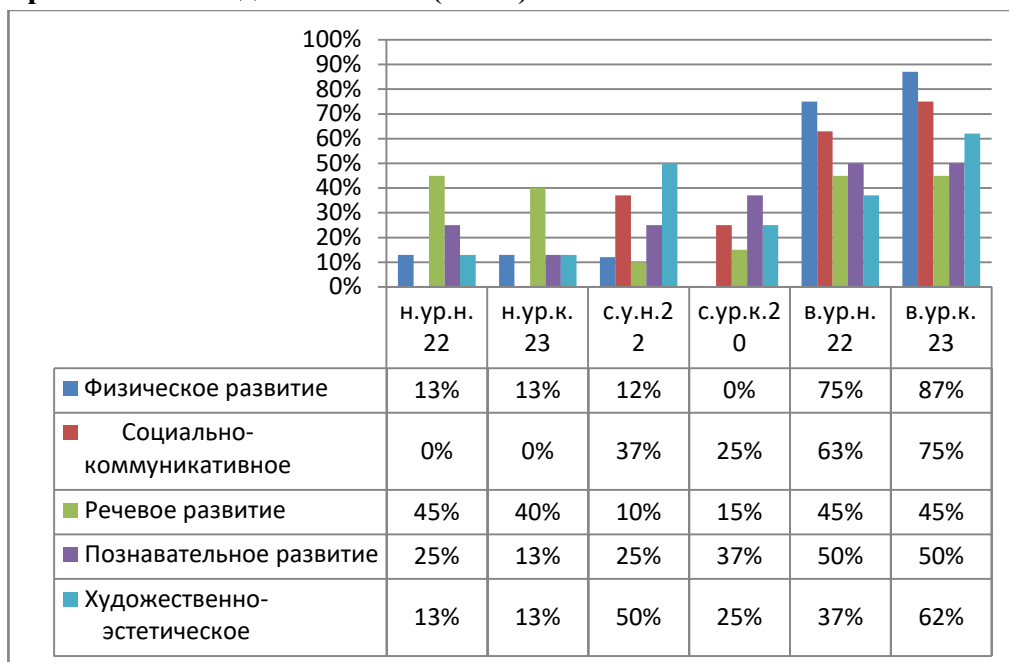
Художественно-эстетическое развитие: Творческое воображение у двух детей находится на среднем уровне развития.

Игра: все дети умеют принять и обозначить роль, используя характерные действия с предметами, владеют игровыми заместителями, активно взаимодействуют со сверстниками. Дети умеют организовать игру, развивать сюжет.

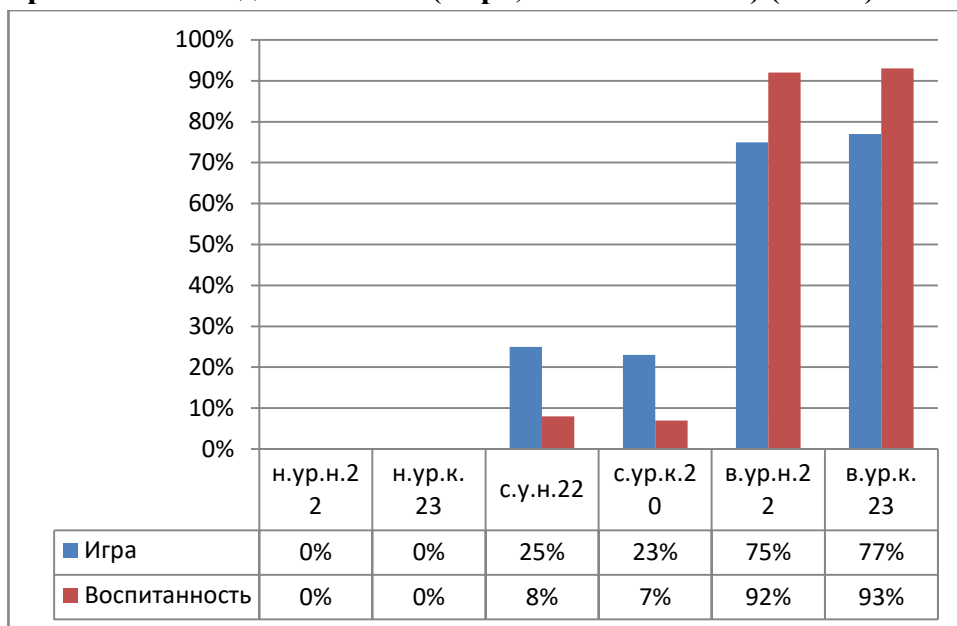
Воспитанность: дети вежливы к взрослым и родителям, бережно относятся к игрушкам и вещам, правильно ими пользуются, убирают игрушки на место. Добрые, отзывчивые, оказывают взаимопомощь. На среднем уровне находится параметр: справедливость.

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

Сравнительная диагностика (6-7 л.)



Сравнительная диагностика (Игра, Воспитанность) (6-7 л.)



Количество детей в группе - 4. Анализ мониторинга по критериям и показателям возрастных достижений и качеств детей показал следующие результаты:

Физическое развитие: все дети имеют положительный эмоциональный фон, они всегда в приподнятом, хорошем настроении.

Социально-коммуникативное развитие: все дети легко вступают в общение и сами видят состояние окружающих.

Речевое развитие: 2 детей правильно употребляют сложные предложения разных видов, составляют рассказы, пересказывают сказки, сочиняют концовки к сказкам. 1 ребенок использует

простые предложения, отвечает на вопросы односложно, рассказы, сказки пересказывает по наводящим вопросам.

Познавательное развитие: 2 детей любознательны, проявляют интерес к познанию окружающего мира. Задают вопросы, обращаются к разным культурным источникам, любят экспериментировать.

2 ребенка только по инициативе взрослого, с желанием исследуют объекты, ищут ответы на поставленные вопросы. У 2 детей хорошо развито творческое воображение. Они могут самостоятельно придумывать продолжение рассказов, сказок. У некоторых детей плохо развито творческое воображение.

Художественно-эстетическое развитие: Почти все дети эмоционально откликаются на красоту природы.

Игра: все дети умеют принять и обозначить роль, используя характерные действия с предметами, владеют игровыми заместителями, активно взаимодействуют со сверстниками. Дети умеют организовать игру, развить сюжет. Владеют организаторскими способностями.

Воспитанность: дети вежливы к взрослым и родителям, бережно относятся к игрушкам и вещам, правильно ими пользуются, убирают игрушки на место. Добрые, отзывчивые, оказывают взаимопомощь.

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности.

Степень удовлетворённости родителей содержанием и организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении Первомайской средней школы (группа раннего возраста) 2023 год (10 участников опроса)

Критерии оценки удовлетворённости		Оценки в баллах (степень согласия)			
		Максимальная удовлетворённость (несомненно, да)	Удовлетворённость (слабое согласие)	Низкая удовлетворённость (слабое несогласие)	Неудовлетворённость (очень сильное несогласие)
Я удовлетворен(а) состоянием и оснащением групповых помещений/участка:		44 (88%)	4 (8%)	2 %	2%
1	Достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	10	-	--	-
2	Участок оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.	6	3	--	1
3	Созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	9	-	1	-
4	Оптимальное оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	9	1	-	-
5	Достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	10	-	-	-
Я удовлетворен(а) профессионализмом педагога:		48 (96 %)	2 (4%)	0 %	0 %
6	Педагог компетентен в вопросах, связанных с развитием и воспитанием ребёнка.	9	1	-	-
7	Педагог создаёт комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	10	-	-	-
8	Педагог согласованно взаимодействует со специалистами ДООУ для полноценного развития, воспитания ребёнка.	9	1	-	-

9	Педагог учитывает индивидуальные особенности детей.	10	-	-	-
10	Педагог доброжелателен по отношению к детям.	10	-	-	-
Я удовлетворен(а) развитием ребёнка в ДОУ:		47(94 %)	(6) %	0 %	0 %
11	Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	10	-	-	-
12	Созданы условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.	9	1	-	-
13	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагога.	10	-	-	-
14	Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	9	1	-	-
15	Благодаря педагогу ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	9	1	-	-
16	Благодаря педагогу ребёнок готов к поступлению в школу (<i>оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной групп</i>).	-	-	-	-
Я удовлетворен(а) взаимодействием педагога с родителями:		29 (97 %)	1 (5 %)	0 %	0 %
17	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	10	-	-	-
18	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	9	1	-	-
19	Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	10	-	-	-
Итого:		168 (94%)	10 (5%)	1 (0,5 %)	1 (0,5 %)

Степень удовлетворённости родителей содержанием и организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении Первомайской средней школы (старшая разновозрастная группа) 2023 год (12 участников опроса)

Критерии оценки удовлетворённости		Оценки в баллах (степень согласия)			
		Максимальная удовлетворённость (несомненно, да)	Удовлетворённость (слабое согласие)	Низкая удовлетворённость (слабое несогласие)	Неудовлетворённость (очень сильное несогласие)
Я удовлетворен(а) состоянием и оснащением групповых помещений/участка:		57 (95 %)	3 (5 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
1	Достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	12	-	--	-
2	Участок оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.	10	2	-	-
3	Созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	11	1	-	-
4	Оптимальное оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	12	-	-	-
5	Достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	12	-	-	-
Я удовлетворен(а) профессионализмом педагога:		59 (98 %)	1 (2 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
6	Педагог компетентен в вопросах, связанных с развитием и воспитанием ребёнка.	12	-	-	-
7	Педагог создаёт комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	12	-	-	
8	Педагог согласованно взаимодействует со специалистами ДОУ для				

	полноценного развития, воспитания ребёнка.	12	-	-	-
9	Педагог учитывает индивидуальные особенности детей.	11	1	-	-
10	Педагог доброжелателен по отношению к детям.	12	-	-	-
Я удовлетворен(а) развитием ребёнка в ДОУ:		70 (97 %)	2 (3 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
11	Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	12	-	-	-
12	Созданы условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.	11	1	-	-
13	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагога.	12	-	-	-
14	Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	12	-	-	-
15	Благодаря педагогу ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	12	-	-	-
16	Благодаря педагогу ребёнок готов к поступлению в школу (<i>оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной групп</i>).	11	1	-	-
Я удовлетворен(а) взаимодействием педагога с родителями:		35 (97 %)	1 (3 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
17	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	12	-	-	-
18	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	11	1	-	-
19	Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	12	-	-	-
Итого:		221 (97 %)	7 (3 %)	0 (0 %)	0 (0 %)

Вывод: Анкетирование родителей показало в целом удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

4. Социальное партнерство

Обязательным условием для успешной реализации основной образовательной программы дошкольных групп является сотрудничество с социальными партнерами.

Учреждение	Формы взаимодействия
МУК Кукобойская библиотека	Литературные викторины, лекции, беседы, Экскурсии, передвижная библиотека.
Кукобойская клубная система	Детские концерты, музыкально-театральные развлечения. Проведение спектаклей, развлечений на базе дошкольных групп.
Амбулатория	Проведение прививок, осмотры врачами – специалистами, осмотр детей врачом – педиатром, наблюдение за детьми в период адаптации, ведение индивидуальных листов здоровья
ППЧ-45	Экскурсии, лекции, беседы.
Спасский Храм Отделение связи	Помощь в организации праздников, занятий. Экскурсии

На протяжении года проводилась совместная работа с ДК, работники клубной системы и библиотеки приходили в дошкольные группы, показывали театрализованные представления, участвовали в мероприятиях дошкольных групп, также дошкольники участвовали в мероприятиях организованных работниками клубной системы, посещали библиотеку. В период пандемии работа проводилась дистанционно.

5. Охрана жизни и укрепления здоровья детей

В дошкольных группах обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, так как это первостепенные задачи на протяжении многих лет. Педагогами и специалистами проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, гимнастика пробуждения, логоритмика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Год	Индекс здоровья	Группа здоровья		
		I	II	III
2021-22	29,2	2	20	1
2022-23	23	2	20	-

Общая заболеваемость

Год	2023	2022
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Из них: ОРЗ, ОРВИ	64	105
ОЖКЗ	-	-
Ангина	-	-
Бронхит	2	-
Пневмония	-	-
Отит	4	3

Covid	-	3
Кол-во детей инвалидов	-	-
Прочие	-	2
Инфекционные заболевания	-	-

Мониторинг состояния физического развития

Наличие или отсутствие отклонений от нормы физического развития	2023	2022
	Количество детей	
Нормальное физическое развитие	16 (72,7%)	19 (89,2%)
Дефицит массы тела	1 (4,5%)	1 (4,2)
Избыток массы тела	-	-
Нарушение осанки	1 (4,5%)	-
Плоскостопие	2 (9%)	3 (12,5%)
Нарушение слуха	-	-
Нарушение зрения	2 (9%)	1 (4,2)

Адаптация

Степень тяжести	Количество детей
Лёгкая	4
Средняя	1
Тяжёлая	-

6. Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в дошкольных группах созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, дидактическими пособиями, наглядным материалом в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФОП, ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В дошкольных группах большое внимание отводится организации развивающей предметно-пространственной среды (далее РППС). Для реализации принципов построения РППС в групповых комнатах пополнялись центры новым оборудованием и играми. Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. Осуществлена замена уличного оборудования на прогулочных участках на более современное, обеспечивающее физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Технические средства обучения:

Телевизоры – 2шт. Ноутбуки – 3 шт.Компьютер – 1 шт.Фотоаппарат – 2 шт.Планшет – 1
 Принтеры, Интерактивная доска – 1 Проектор – 2 Музыкальный центр – 2
 Мультстудия-1

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы (дошкольные группы) подлежащие самообследованию за 2023 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2/40%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80%
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	3/60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	1/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/ 100,0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/20
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы: _____ Соколова Т.А.