

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней школы
за 2020 год**

Содержание

1. Общая характеристика.
2. Результаты образовательной деятельности. Показатели эффективности образовательного процесса
3. Результативность внеурочной деятельности обучающихся
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
5. Материально-технические условия
6. Информационно-методические условия

Отчет о результатах самообследования Первомайской средней школы по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Самообследование Первомайской средней школы проведено на основании приказа от 25.02.2020 года №27 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Первомайской средней школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности Первомайской средней школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет: - позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции: - оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;

- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности Первомайской средней школы представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте Первомайской средней школы.

I. Общая характеристика Первомайской средней школы

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа, ул. Школьная 2, тел. 3-11-08, факс 3-11-92; e-mail: kukoboi2012@yandex.ru

2. Учредитель: Первомайский муниципальный район Ярославской области Глава Администрации Первомайского МР Голядкина И.И.

Адрес Учредителя: 152430, Ярославская область, п.Пречистое, ул. Ярославская, д.90

Сайт: <http://prechistoe.adm.yar.ru/rono/index.php>, телефон (48549) 2-18-48

Начальник отдела образования Калинина Маргарита Рахимкуловна

Адрес отдела образования: 152430, Ярославская область, п. Пречистое, ул. Ярославская, д.90

Телефон (48549) 2 -12- 73, электронная почта: pervomay2010@mail.ru

3. Лицензия: регистрационный № 389/16, выдана 05 августа 2016 года Департаментом образования Ярославской области. Срок действия: бессрочно.

4. Свидетельство о государственной аккредитации: № 154/16 Выдано: 09 августа 2016 года Департаментом образования Ярославской области. Срок действия до 29 декабря 2024 года.

5. Характеристика образовательной среды.

Миссия школы: создание условий для саморазвития, самореализации и максимального раскрытия способностей обучающихся через систему урочного, внеурочного и дополнительного образования для получения дальнейшего образования в СУЗах и ВУЗах.

Об основных направлениях деятельности школы :

- реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий;
- обеспечение социальной компетентности и образованности выпускников;
- воспитание здорового образа жизни обучающихся;
- информатизация учебного процесса;

В основу обновления школьной образовательной среды положены следующие принципы: гуманизации образования, гуманитаризации образования, системности, интеграции, индивидуализации обучения, дифференциации, многофункциональности, развития, открытости, природосообразности, непрерывности.

Специфика образовательной программы:

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- 1) Программа дошкольного образования.
- 2) Программа начального общего образования (1- 4 класс - УМК «Начальная школа XXI века»).
- 3) Программа основного общего образования,
- 4) Программа среднего общего образования;

Выполнение целей образовательной программы осуществляется также через:

- **Курсы по выбору, 9 класс:** «Многообразие и эволюция живой природы», «География. Подготовка к ГИА», «Проценты на каждый день», «Коварные знаки препинания»;
- функционирование секций;
- внеклассные занятия в 1-9 классах в рамках реализации ФГОС второго поколения.
- **Элективы, 11 класс:** «Стилистика русского языка», «Практикум по математике», «Решение задач по биологии», «Решение задач по физике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Экспресс-подготовка к ЕГЭ по химии».

6. Взаимодействие с социумом

Социальные партнеры школы:

1. Дом детского творчества
2. Дом культуры.
3. Библиотека.
4. Спасский храм
5. Администрация Кукобойского сельского поселения.
6. Администрация Первомайского муниципального района
7. Первомайский отдел РОВД
8. Агенство по делам молодежи Первомайского МР

Открытость школы - важный показатель взаимодействия школы с местным социумом. Удовлетворению социокультурных потребностей обучающихся и их родителей способствует взаимодействие с социально значимыми учреждениями, учреждениями дополнительного образования на основе договоров, совместных программ, проектов, планов деятельности.

7. Формы организации учебной и внеурочной деятельности

1. Основная: классно-урочная система;
уроки; лекции; семинары; практические занятия; проекты; практические, лабораторные работы, лабораторные опыты; мультимедийные занятия; зачёты, тесты.
2. Консультации учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности, подготовка к ГИА – 9, ГИА-11
3. Профилизация обучения, курсы по выбору 9 класс, элективы 11 класс
5. Школьные олимпиады 5-11 класс, районный интеллектуальный марафон для учащихся 4 класса.
6. Предметные недели.
7. Экскурсии.
8. Участие в открытых уроках, мероприятиях.
9. Спортивные соревнования, дни здоровья.
10. Занятия в спортивных секциях, кружках.

8. Режим работы: школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков составляет начальная школа 40 минут, основная школа 45 минут, продолжительность перемен не менее 10 минут, большая перемена: начальная школа 20 минут, основная школа 30 минут. В начальной школе организована группа продлённого дня. В школе организовано горячее питание, работает школьная столовая.

9. Состав обучающихся:

	Степень образования																			
	Начальное общее					Основное общее					Среднее общее					Всего по школе				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Общее количество обучающихся	3 6	3 5		2 4	2 0	3 9	3 8		3 8								7 7			
Количество классов-комплектов	1	1		1	1												1			

В последние годы наметилась тенденция к уменьшению количества учащихся. По сравнению с 2019 годом количество учащихся уменьшилось на 5 человек.

Численность воспитанников в дошкольных группах: в младшей группе – 14 чел., в старшей – 17 чел.

Итого: 31 человека

По адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития занимаются 3 обучающихся.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость, занимается 5 обучающихся.

10. Органы самоуправления:

Управляющий совет.

11. Административное управление:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
директор	Соколова Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель географии и биологии, 28 лет	12 лет
Зам. директора по УВР	Яблокова Любовь Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, 37 лет	6 лет
Зам. директора по УВР	Соколова Ирина Михайловна	Высшее, учитель, учитель начальных классов, 34 года	7 лет
Зам. директора по УВР	Грибкова Ольга Александровна	Высшее, учитель начальных классов, 26 лет	18 лет
Заместитель директора по ВР	Кузнецова Наталья Михайловна	Высшее, учитель биологии, 31 лет	27 лет
Заместитель директора по АХР	Никифорова Ольга Ивановна	Среднее специальное, воспитатель, -	8 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

12. Формы реализации учебных потребностей обучающихся в 2020 году

Дополнительные учебные курсы	- Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»	4 класс
	- Основы духовной культуры народов России	5 класс
Внеурочная деятельность (учебные предметы по выбору обучающихся)	«Эволюция живой природы», «Коварные знаки препинания», «Занимательная математика», «Занимательная математика», «Мир географии», «Спортивные игры»	9 класс
Элективные учебные предметы по выбору обучающихся	«Стилистика русского языка», «Практикум по математике», «МХК».	10 класс
	«Стилистика русского языка», «Практикум по математике», «Обществознание»	11 класс
Внеурочные развивающие программы (совместно с учреждениями дополнительного образования)	«Светлячок» (Оригами, Спортивные игры, Юные хозяйки, Хореография), «Дошкольник» (Волшебная кисточка, Домовенок, Хореография, Лепка из соленого теста), «Призывник» (Легкая	1-11 классы

	атлетика, Военно-спортивная подготовка, Стрельба, Гиревой спорт), «Юный инспектор движения», «Психология общения», «Друзья природы», «Модульное оригами», «Юные таланты» (Вокальный), «Хозяюшка», «Лидер»	
Программы воспитательной работы		1-11 классы

13. Здоровье обучающихся

1. Заболеваемость учащихся (в целом по школе):

	Численность уч-ся (всего)	Кол-во болевших		Кол-во часто болеющих детей	
		Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	85	38	45	3	3,5
2016-2017	82	31	38	6	7,3
2017-2018	75	28	37	4	5,3
2018-2019	86	24	28	3	3
2019-2020	82	31	38	6	7,3

2. Число учащихся, имеющих отклонения в здоровье (не находящихся на учете)

Всего 36 чел, 44 %

из них по видам:

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	чел.	чел.	Чел.	Чел.	Чел.
Опорно-двигательная система	12	14	12	11	12
Нарушение органов зрения	8	9	9	7	9
ЖКТ	5	4	5	3	4
ЛОР	5	8	7	6	6
Эндокринная система	5	7	7	6	8
Мочевыводящая система	-	-	-	2	2
Итого	35	42	40	35	41

3. Число хронических больных детей (на «Д» учете)

Всего 12 чел., 15 %

из них по видам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
Заболевание ЦНС	2	2	2	2	2
Заболевание мочевыделительной системы	1	1	2	1	2
ЖКТ	1	1	2	1	1
ЛОР (бронхиальная астма)	0	1	2	2	3
Заболевание	5	5	5	3	3

сердечно-сосудистой системы					
Заболевание кроветворных органов	1	1	-	-	-
Заболевание эндокриной системы	-	-	5	1	1

4. Распределение детей по группам здоровья и физкультурным (медицинским) группам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1 группа	6	3	10	10	6
2 группа	72	75	63	74	72
3 группа	7	4	2	2	4
4 группа	-	-	-	-	-
5 группа	-	-	-	-	-
основная	61	63	59	68	62
подготовительная	20	16	14	16	16
Специальная А Б	3	2	2	2	4
освобождение	1	1	-	-	-
<i>5. Уровень физического развития</i>					
Норма	77	73	66	72	68
Имеющих отклонения всего:	8	9	9	14	14
Дефицит массы тела	2	2	2	4	4
Избыток массы	4	4	4	7	7
Низкий рост	2	3	3	3	3
<i>6. Уровень физической подготовленности</i>					
Низкий	17	15	16	17	14
Средний	53	52	42	53	54
высокий	15	15	17	16	14

Как видно из сравнительной таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья снизился от 10 до 6 человек.

Среди учащихся 1-11 классов выявлено, что:

- на 1-м месте опорно-двигательная система (12 чел.)

- на 2-м месте – нарушение органов зрения (9 чел.)

- на 3-м месте – заболевание эндокринной системы (8 чел.)

- всего среди учащихся выявлено заболеваний у 43 % (35 чел.). Стал выше, чем в 2019 г. 34%. (40 чел).

4. Организация питания

Услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся Первомайской средней школы оказываются на основе следующих документов:

ЗАКОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ от 19 декабря 2008 года N 65-з Социальный кодекс Ярославской области (с изменениями на 14 мая 2019 года), приказа № 150 от 30.08.2019 г. Об организации питания обучающихся в 2019-2020 учебном году, приказа №115, 116 от 28.08.2020 г. Первомайской средней школы

Нормативные документы Департамента образования Ярославской области

- Приказ Департамента образования Ярославской области от 28.02.2019 №09-нп «О внесении изменений в Приказ 26.02.2015 №13-нп» («Об утверждении Порядка предоставления социальной услуги по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату») http://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2019-02-28_09-нп.pdf
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 11.02.2019 №03-нп «О внесении изменений в Приказ 26.02.2015 №13-нп» («Об утверждении Порядка предоставления социальной услуги по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату») http://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsDocuments/2019-02-11_03-нп.pdf
- Приказ Департамента образования Ярославской области от 11.02.2019 №04-нп «О внесении изменений в Приказ Департамента образования Ярославской области от 25.03.2014 №10-нп» («Об утверждении Порядка назначения и выплаты компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность») http://www.yarregion.ru/depts/dobr/docsActivities/2019-02-11_04-нп.pdf

Законом Ярославской области от 24 декабря 2018 г. № 92-з «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Ярославской области в части представления мер социальной поддержки отдельным категориям граждан» предусмотрено изменение в статью 63, 63.1

Бесплатное одноразовое питание предоставить следующим категориям обучающихся:

- Детям из малоимущих семей;
- детям из многодетных, не имеющих статус малоимущих;

Стоимость одноразового питания на одного обучающегося в размере 50 руб. в день (на 01.01. 2020 года), с 01.09.2020 года --57,69 рублей в день.

Предоставить социальную услугу по обеспечению двухразовым питанием, следующим категориям обучающихся:

- детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- детям из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

Стоимость двухразового питания на одного обучающегося 100 руб. в день, с 01.09.2020 года -- 115, 38 руб. в день.

Размер частичной платы за одноразовое питание в дни учебных занятий за счет средств областного бюджета составляла 50% стоимости одноразового питания, но не более 25 рублей в день (Постановление Правительства Ярославской области №964-п от 26.12.2018 г.), с 01.09.2020 года обучающиеся начальной школы получают бесплатное горячее питание в размере 57,69 рублей в день

График питания обучающихся Первомайской средней школы

Время	Классы
10.20 – 10.40	1-4 классы, Специальный (коррекционный) класс
11.15 – 11.45	5-11 классы

2019/2020 уч. г. (начало года)

ИТОГО по Первомайской средней школе количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием составляет: 62 человек.

Из них: одноразовое питание получают: 46 человек, двухразовое питание получают: 12 человек.

Получают питание за частичную плату: 4 человека.

Питание обучающегося осуществляется по 5 -ти дневной рабочей неделе, одной обучающейся по 4-х дневной рабочей неделе.

График питания обучающихся Первомайской средней школы (2020/2021 уч. г.)

Время	Классы
10.20 – 10.40	1-4 классы, Специальный (коррекционный) класс
11.15 – 11.45	5-7 классы
12.20-12.45	8-11 классы

2020/2021 уч. г. (начало года)

ИТОГО по Первомайской средней школе количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием составляет: 57 человек.

Из них: одноразовое питание получают: 46 человек

двухразовое питание получают: 11 человек.

Питание 57 обучающегося осуществляется по 5 -ти дневной рабочей неделе.

II. Результаты образовательной деятельности.

Показатели эффективности образовательного процесса

Результаты аттестации учащихся переводных классов

Результаты промежуточной аттестации на конец 2019-2020 учебного года по начальной школе

Оставленных на повторный курс обучения по начальному звену нет. Соответственно итоговый процент успеваемости составляет 100%.

На «отлично» учебный год закончили 10 обучающихся (Хапаева Таисия, Соловьева Надежда, Чистяков Сергей, Соколова Диана, Сизова Ксения, Шепелева Вероника, Грачева Вероника, Соколова Елизавета, Петухова Екатерина, Дружинина Полина).

Сведения об обучающихся, получающих районные стипендии

2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
1. Крупина Екатерина	1. Сизова Ксения (5 кл.),	1. Хапаева Таисия (2 кл.),
2. Сиротина Валерия	2. Соколова Диана(5 кл.),	2. Соловьева Надежда (4 кл.),
3. Дружинина Полина	3. Шепелёва Вероника (5 кл.),	3. Грачева Вероника (4 кл.),
4. Дружинина Ольга	4. Петухова Екатерина (6 кл.),	4. Чистяков Сергей (4 кл.),
5. Соколова Елизавета	5. Соколова Елизавета (6 кл.),	5. Соколова Диана (5 кл.),
6. Петухова Екатерина	6. Дружинина Полина (11 кл.),	6. Сизова Ксения (5 кл.),
	7. Дружинина Ольга(11 кл.).	7. Шепелева Вероника (5 кл.),
		8. Соколова Елизавета (6 кл.),
		9. Петухова Екатерина (6 кл.),
		10. Дружинина Полина (11 кл.)

Дружинина Полина, выпускница 11 –го класса, имеет аттестат с отличием.

Вручена медаль «За особые успехи в учении».

Итоги успеваемости обучающихся за 2019 – 2020 учебный год

№		количество	% успеваемости
1	Количество учащихся 2-4 кл.	24	100
	- на «4» и «5»	15	63
	- из них только на «5»	4	17
	- с одной «3»	0	0
	- успеваемость по нач. звену	24	100
2	Количество учащихся 5-9 кл.	40	100
	- на «4» и «5»	17	43
	- из них только на «5»	5	13
	- с одной «3»	1	3
	- успеваемость по 5 – 9 классам	40	100
3	Количество учащихся 10-11 кл.	11	100
	-на «4» и «5»	6	55
	-из них только на «5»	0	0
	-с одной 3	0	0
	-успеваемость по 10-11 кл.	100	100
4	Итого по школе:		
	Количество учащихся 2-11 кл.	75	100
	- на «4» и «5»	38	51
	- из них только на «5»	9	12
	- с одной «3»	1	4
	- неуспевающие	0	0
	- не аттестованы	-	-
	- успеваемость по 2-11 кл.	75	100

Успеваемость по школе составляет 100%. Учащихся, оставленных на повторный год обучения нет, что является результатом системной работы всего педагогического коллектива. Как следствие этого, школа длительное время не имеет отсева учащихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов

Основные государственные экзамены в 9 классе были отменены в связи с пандемией.

Результат трудоустройства выпускников основной школы (8 чел.)

Всего выпускников	Продолжили обучение в учреждениях, чел.	
	10 класс	Среднее профессиональное образование
8	2	6

Организация проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и ее результаты

В 2020 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). В ГИА-11 участвовали 5 человек.

Одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования является написание итогового сочинения (изложения).

Сочинение (изложение) как допуск к ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и на основании Приказа департамента образования Ярославской области от 26.09.2018 №369/01-04 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) на территории Ярославской области в 2018/2019 учебном году»

Участниками итогового сочинения (изложения) являются обучающиеся XI (XII) классов.

Количество участников итогового сочинения	Получили зачет	Получили незачет
5	5	0

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена в Ярославской области проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в сроки, установленные приказами Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 10 января 2019 года № 09/18 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году» и 10 января 2019 года № 08/17 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году».

В школе подготовка и проведение ГИА в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с «дорожной картой», утвержденной приказом директора школы от 30 июля 2019 года № 308/01-04 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Первомайской средней школе в 2019 -2020 году».

Предмет	Средний балл		
	Ярославская область	Первомайский район	Первомайская средняя школа
Русский язык	75,22	76	79
Математика	Базов.		
	Проф.	56,22	55
история	60,97	57,5	35
биология	55,24	54,6	65
обществознание	60,34	60,3	65

Русский язык:

Справляемость – 100%

Справляемость по ЯО –99,65 %

Средний балл по русскому языку: по ЯО – 75,22

	201 3	201 4	201 5	201 6	201 7	201 8	201 9	202 0
Первомайская	67,2	54,2	78,2	72,5	67,6	-	71,	79,

средняя школа								
Первомайский МР	67,6	63,3	72,9	73,1	67,4	72,	74,	76,

Математика:

Справляемость – 100% ,

Справляемость по ЯО – 95%

Средний балл по математике: по ЯО – **56,22**

(профильный уровень)

	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.
Первомайская средняя школа	3	65,7	3	52,0	3	23,3 (2 чел. ниже мин)	-	-	4	52,5	3	56
Первомайский МР	32	47,7	19	42,2	26	37,8	17	43,	16	58,	21	55,

Результаты экзаменов по выбору:

Обществознание

Справляемость – 100%

Справляемость по ЯО – 90,04 %

Средний балл по ЯО – 60,34

	2016		2017		2018		2019		2020	
	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.
Первомайская средняя школа	2	51,0	3	52,7	-	-	1	79,	3	65,
Первомайский	14	57,	32	54,	19	63,	20	62,	19	60,3

МР		1		8		5		7	5	
-----------	--	----------	--	----------	--	----------	--	----------	----------	--

История

Справляемость –100% ,

Справляемость по ЯО – 94,79 %

Средний балл по ЯО –60,97

ОУ	2016		2017		2018		2019		2020	
	Ко л. чел.	Ср. б.	Ко л. чел.	Ср. б.	Ко л. чел.	Ср. б.	Ко л. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.
Первомайская средняя школа	-	-	-	-	-	-	-	-	1	35
Первомайский МР	2	43,0	5	47,8	5	63,	6	63	3	57,5

Биология

Справляемость – 100%,

Справляемость по ЯО – 91,93%

Средний балл по ЯО – 55,24

ОУ	2016		2017		2018		2019		2020	
	Ко л. чел.	Ср. б.	Ко л. чел.	Ср. б.	Ко л. чел.	Ср. б.	Ко л. чел.	Ср. б.	Кол. чел.	Ср. б.
Первомайская средняя школа	1	59,0	1	60,0	-	-	2	61,	1	65
Первомайский МР	7	65,6	14	52,9	6	56,5	11	55,66	6	54,6

Педагогический коллектив провел большую работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к выпускным экзаменам. Все намеченные мероприятия были проведены своевременно и качественно:

1.Проведены совещания при директоре по вопросам:

- О подготовке к государственной (итоговой) аттестации – октябрь.

- Проведение тренировочных работ, репетиционных работ по русскому языку, математике и предметам по выбору
 - Анализ результатов пробных экзаменов по государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах
 - Подготовка к государственной (итоговой) аттестации.
2. В выпускных классах проведены родительские собрания по вопросам:
- Знакомство учащихся и родителей с Положением и инструкцией по проведению экзаменов;
 - Информирование родителей учащихся о результатах пробных экзаменов (по итогам проведения всех пробных экзаменов).
 - Участие в областном родительском собрании «Организация проведения ГИА-9, ГИА - 11»
3. Оформлены стенды:
- «Нормативно-правовая документация по государственной (итоговой) аттестации»;
 - «Подготовка к ГИА»;
4. Проведены педагогические советы по вопросам:
- Планирование работы по организации и проведению промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
 - Обсуждение экзаменов по выбору, расписание выпускных экзаменов.
 - О допуске учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам.
 - Итоги выпускных экзаменов в 9, 11 классах.
6. Проведено пробных ГИА и ЕГЭ
7. Размещение материалов, связанных с подготовкой и проведением ГИА-9 на официальном сайте ОО

Исходя из опыта, необходимо спланировать и осуществить подготовку к государственной (итоговой) аттестации с учетом положительного опыта работы как самого ОУ так и ОУ района и области. Следует обобщить опыт учителей по предупреждению и исправлению типичных ошибок.

Результаты независимой оценки качества

На основании Приказа Рособнадзора от 05.08.2020 N 821 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. N 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году" были проведены всероссийские проверочные работы.

Результаты всероссийских проверочных работ за 2019/2020 уч. год

Класс	Предмет	Учитель	Дата проведения	% выполнения	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %	% успеваемости	Средний балл
5	Русский язык	Сальников а Е.В.	06.10.20	100	22	45	22	11	89	3,8

	диктант									
	Математика	Яблокова Л.А.	01.10.20	100	-	56	33	11	89	3,4
	Окружающий мир	Кузнецова Н.М.	25.09.20	89	-	100	-	-	100	4,0
6	Математика	Дерунова И.А.	24.09.20	100	43	14	14	29	71	3,7
	Русский язык	Сальников Е.В.	22.09.20	86	50	33	-	17	83	4,2
	Биология	Кузнецова Н.М.	09.10.20	71	60	20	-	20	80	4,2
	История	Медведева А.А.	07.10.20	86	66	17	17		100	4,5
7	Русский язык	Сальников Е.В.	16.09.20	100	20	30	30	20	80	3,5
	Математика	Золоткова М.Г.	29.09.20	90	-	33	56	11	89	3,2
	История	Медведева А.А.	22.09.20	90	-	33	67	-	100	3,3
	Обществознание	Медведева А.А.	01.10.20	70	-	-	100	-	100	3,0
	Биология	Кузнецова Н.М.	07.10.20	90	-	67	33	-	100	3,3
	География	Кондратьева О.В.	08.10.20	90	11	33	56	-	100	3,6
8	Русский язык	Сальников Е.В.	23.09.20	100	-	40	60	-	100	3,4
	Математика	Дерунова И.А.	08.10.20	100	-	-	100	-	100	3,0

	а			0						
	География	Соколова Т.А.	22.0 9.20	8 0	-	25	75	-	100	3,3
	Биология	Кузнецова Н.М.	30.0 9.20	8 0	-	50	50	-	100	3,5
	Обществознание	Медведева А.А.	02.1 0.20	8 0	-	-	100	-	100	3,0
	Немецкий язык	Медведева А.А.	06.1 0.20	1 0 0	-	60	40	-	100	3,6
	История	Медведева А.А.	07.1 0.20	1 0 0	-	40	60	-	100	3,4
	Физика	Дерунова И.А.	09.1 0.20	1 0 0	-	20	80	-	100	3,2

Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средний уровень. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает: - входные контрольные работы; - четвертные контрольные работы; - комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО; - промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов.

По результатам выборочного внешнего анкетирования родителей за 2020 год выявлено, что родители удовлетворены качеством образования в школе процентов.

Результаты итоговых контрольных работ за 2019/2020 уч. год

Класс	Предмет	Учитель	Дата проведения	% Вып оля вших	Н а «5 » %	Н а « 3 » %	Н а « 2 » %	% успе ваемости	Сре дний балл
2	Русский язык (контр. списывание)	Наумкина Г.Г.	18.05.20	100	1 1	2 2	-	100	3,9
	Литературное чтение		15.05.20	100	5 6	-	-	100	4,6
	Математика		19.05.20	100	2 2	1 1	-	100	4,1

	Окружающий мир		20.05.20	100	3 3		1 1	-	100	4,2
3	Русский язык	Соколова И.М.	15.05.20	100	-		5 0	-	100	3,5
	Литературное чтение		13.05.20	100	5 0		2 5	-	100	4,3
	Математика		12.05.20	100	5 0		2 5	-	100	4,3
	Окружающий мир		15.05.20	100	5 0		2 5	-	100	4,3
4	Математика	Савельева З.В.	15.05.20	100	3 6		2 8	-	100	4,1
	Русский язык		19.05.20	100	3 6		4 6	-	100	3,9
	Окружающий мир		19.05.20	100	3 6		-	-	100	4,4
5	Математика	Дерунова И.А.	20.05.20	100	1 4		2 9	-	100	3,9
	Русский язык/к-р	Сальникова Е.В.	20.05.20	100	4 3		1 4	-	100	4,3
	Биология	Кузнецова Н.М.	19.05.20	100	4 3		2 9	1 4	86	3,9
	География	Кондратьева О.В.	14.05.20	100	2 9		4 3	1 4	86	3,6
6	Русский язык	Сальникова Е.В.	21.05.20	100	2 0		5 0	-	100	3,8
	Математика	Яблокова Л.А.	18.05.20	100	2 0		2 0	-	100	4,0
	Биология	Кузнецова Н.М.	15.05.20	100	1 0		2 0	1 0	90	3,7
	География	Кондратьева О.В.	14.05.20	90	-		6 0	-	100	3,3
7	Русский язык	Сальникова Е.В.	12.05.20	100	2 0		4 0	-	100	3,6
	Алгебра	Дерунова И.А.	19.05.20	100	-		8 0	-	100	3,2
	Биология	Кузнецова Н.М.	20.05.20	100	-		6 0	-	100	3,4
	География	Соколова Т.А.								
8	Алгебра	Золоткова М.Г.	18.05.20	89	-		7 5	-	100	3,3
	Русский язык	Сальникова Е.В.	20.05.20	100	3 3		2 2	-	100	4,1
	Биология	Кузнецова Н.М.	20.05.20	100	-		1 1	1 1	89	3,7

	География	Соколов а Т.А.								
9	Русский язык	Горячёв а Н.Н.	20.05.20	100	-	6	-	100	3,4	
		изложен ие		100	-	5	2	75	3,0	
	Алгебра	Золотко ва М.Г.	19.05.20	100	1	4	-	100	3,6	
	Биология	Кузнецо ва Н.М.								
	География	Кондрат ьева О.В.	05.05.20	100	-	3	-	100	3,6	
10	Алгебра	Золотко ва М.Г.	18.05.20	100	-	6	-	100	3,3	
	Русский язык тест сочинение	Горячёв а Н.Н.	20.05.20	100/1 00	1	3	0	100	3,8	
					7	3	1			
					1	6	7	83	3,2	
11	Алгебра	Золотко ва М.Г.	20.05.20	100	-	-	-	100	4,0	
	Русский язык тест сочинение	Горячёв а Н.Н.	19.05.20	100	8	0	0	100	4,8	
					0	2	0	100	3,8	
	Обществоз нание	Медведе ва А.А.	08.05.20	100	8	-	-	100	4,8	

Рекомендации:

- 1) особое внимание обратить внимание на подготовку к урокам, к самостоятельным, тестовым и контрольным работам в 8,9 и 11 классах; с неуспевающими обучающимися дополнительно заниматься по индивидуальному плану;
- 3) использовать для повышения объективности контроля результатов обучающихся разноуровневые тесты и контрольные работы;
- 4) наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся на каждом уроке.
- 5) учителям-предметникам развивать на уроках УУД по программам ФГОС ООО.

Результаты контрольных работ за I полугодие 2020/2021 уч. года

Класс	Предмет	Учитель	Дата проведения	% выполненных в них	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %	% успеваемости	Средний балл
2	Русский язык	Соколов а И.М.	15. 12. 20	10 0	Частично справились				100	
	Литера		15.	10	Выше нормы				100	

	турное чтение (техника чтения)		12.20	0						
	Математика		17.12.20	100	Частично справились				100	
	Окружающий мир		16.12.20	100	Справился Частично справился				50 50	
3	Русский язык диктант /грамм.зад.	Наумкина Г.Г.	15.12.20	89	25	50	12,	1	87,5	3,9
			89	63	25	5	2,	100	4,5	
							12	5		
								-		
	Литературное чтение		22.12.20	67	50	33	17	-	100	4,3
	Математика		21.12.20	67	17	66	17	-	100	4,0
	Окружающий мир		16.12.20	89	25	50	25	-	100	4,0
4	Математика	Соколова И.М.	17.12.20	100	25	75	-	-	100	4,3
	Русский язык диктант/грамм.задание		15.12.20	100	25	50	25	-	100	4,0
				10	25	75	-	-	100	4,3
	Литературное чтение		18.12.20	100	25	75	-	-	100	4,3
	Окружающий мир		16.12.20	100	25	75	-	-	100	4,3
5	Математика	Яблокова Л.А.	23.12.20	100	22	33	22	2	78	3,6
	Русский язык дикт/грамм.задание	Сальникова Е.В.	15.12.20	100	33	33	33	-	100	4,0
				10	-	56	44	-	100	3,6
6	Русский язык	Сальникова Е.В.	21.12.20	100	29	29	29	1	87	3,7
				0				3		

	Математика	Дерунова И.А.	17. 12. 20	71	20	20	40	20	80	3,4
7	Русский язык	Сальникова Е.В.	17. 12. 20	80	13	25	62	-	100	3,5
	Алгебра	Золоткова М.Г.	21. 12. 20	100	10	10	50	30	70	3,0
8	Алгебра	Дерунова И.А.	21. 12. 20	100	-	20	60	20	80	3,0
	Русский язык	Сальникова Е.В.	22. 12. 20	80	-	25	75	-	100	3,3
9	Русский язык тест	Горячёва Н.Н.	22. 12. 20	100	-	40	50	10	90	3,3
		Сочинение		100	10	50	40	-	100	3,7
	Алгебра	Золоткова М.Г.	17. 12. 20	100	-	-	80	20	80	2,8
10	Алгебра	Золоткова М.Г.	21. 12. 20	100	-	50	50	-	100	4,5
	Русский язык	Горячёва Н.Н.	17. 12. 20	100	-	50	50	-	100	3,5
	Сочинение			100	-	50	50	-	100	3,5
11	Алгебра	Золоткова М.Г.	21. 12. 20	100	17	83	-	-	100	3,2
	Русский язык	Горячёва Н.Н.	17. 12. 20	100	-	50	50	-	100	3,5
	Сочинение			100	-	33	67	-	100	3,3
Коррекционное обучение										
6	Письмо и развитие речи	Молодкина Т.А.	15. 12. 20	100	-	-	100	-	100	3,0
	Математика		18. 12. 20	100	-	-	100	-	100	3,0

7	Письмо и развитие речи	17.12.20	100	-	50	50	-	100	3,5
	Математика	21.12.20	100	50	50	-	-	100	4,5
9	Письмо и развитие речи	16.12.20	100	-	100	-	-	100	4,0
	Математика	17.12.20	100	-	100	-	-	100	4,0

Рекомендации

При анализе результатов контрольных работ, рекомендовать учителям – предметникам включать в каждый урок материал, требующий отработки недостающих умений и навыков, чтобы устранить пробелы в знаниях и умениях обучающихся.

Пути устранения пробелов:

При организации работы по предметам в следующем учебном году

- усилить практическую работу с обучающимися по усвоению наиболее трудных тем, организовать работу на уроках так, чтобы типы допущенных ошибок были отработаны и проверены результаты этих наработок и повторений;
- разнообразить формы и методы преподавания, использовать технологии, позволяющие повысить качество обучения: соблюдение здоровьесберегающих технологий, технологий развивающего обучения и личностно-ориентированного подхода к обучающимся, педагогам вести обмен опытом по новым технологиям, применяемым на занятиях;
- на каждом уроке необходимо продолжить работу по развитию коммуникативных умений: развитию связной устной и письменной речи,
- на уроках организовывать работу в группах,
- проводить индивидуальные и групповые занятия с детьми во внеурочное время,
- наладить контакт с родителями с целью устранения пробелов в знаниях, повышения мотивации обучения детей.

Общий вывод о выполнении требований ФГОС и уровне обученности школьников

Обучающиеся школы в целом выполняют требования ГОС по основным предметам учебного плана и по остальным предметам учебного плана на начальной, основной и средней ступени образования. Все выпускники основной школы прошли ГИА и получили документ соответствующего образца. Отсева детей (не работающих и не учащихся) нет.

Коллективу необходимо использовать все имеющиеся ресурсы для повышения качественных показателей.

В целом работу школы можно считать положительной. Школа показывает средние результаты обучения на протяжении отчетного периода как на уровне МР, так и на уровне области. Заслуживает высокой оценки вклад учителей по подготовке учащихся к ГИА -9, мониторингам различных уровней.

III. Результативность внеурочной деятельности обучающихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности

заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 78 учащихся (100% от общего числа учащихся, охваченных внеучебной деятельностью). Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через систему основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования представлена кружковой работой, работой секций и дополняется сотрудничеством с социальными партнерами.

Формы организации внеурочной образовательной деятельности

Форма	
Научная конференция	1. Проведение ежегодной научной конференции «Эрудит» (защита исследовательских работ, учебных и социальных проектов) Задачи: - Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. - обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. - формирование информационной культуры учащихся
Программы по внеурочной деятельности (совместно с учреждениями дополнительного образования)	Дом детского творчества
Программы воспитательной работы	«Одарённые дети», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа духовно-нравственного воспитания».

План внеурочной деятельности Первомайской средней школы на 2019-2020 учебный год, НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление	Название	Форма организации	1 к. л.	2 к. л.	3 к. л.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Игра	1	1	1	1
Общекультурное	Умелые руки	Занятие	1		1	
	Музыка и движение	Занятие	1	1	1	1
	Школа дорожной безопасности	Кружок	-	-		1
Общеинтеллектуальное	Я – исследователь	Кружок /занятие	1	1	1	1
	Предметные недели	Занятия, игры, практика				
	Клуб технического моделирования	Кружок			1	

	я					
Духовно – нравственное	Классные социальные проекты	Тимуровское движение «Твори добро»	1	1	1	1
	Истоки	Занятие		1		1
Социальное	Участие в различных акциях и социальных проектах.	Занятия, концерты, беседы	1	1	1	1
Итого на одного ребенка в неделю			Д о 7 ч	Д о 7 ч.	д о 7 ч.	до 7 ч.

**План внеурочной деятельности Первомайской средней школы
на 2019/20 учебный год**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Количество часов в неделю				
	5 клас с	6 клас с	7 кла сс	8 клас с	9 класс
	2,5	2,5	0,5	0,5	3
«Юный биолог -исследователь»/ «Эволюция живой природы»	0,5	0,5			0,5
«Золотое слово»/ «Курс речеведения» / «Коварные знаки препинания»			0,5	0,5	0,5
Математика / «Занимательная математика»		0,5			0,5
География / «Мир географии»	0,5	0,5			0,5
Психология общения	0,5				
Спортивные игры		1		1	

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью, принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2020 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие учащихся 69 чел., что составляет 84% от числа всех учащихся школы. Из них ученик принял участие в конкурсах, соревнованиях уровня выше школьного. Результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2019-2020
	чел./%
Международный	35/44%
Всероссийский	33/42%
региональный	21/27%
муниципальный	56/71%

Общий вывод о внеурочной деятельности обучающихся

Анализ мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по предметам является продолжением общеобразовательной деятельности школы. Педагогический коллектив использует все имеющиеся ресурсы для достижения положительных результатов в данном направлении, стремится раскрыть познавательный, интеллектуальный потенциал обучающихся, развить интерес в различных образовательных областях, привить навыки исследовательской, практической деятельности.

- Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют высокие результаты в районных олимпиадах и конкурсах по предметам

- Обучающиеся школы реализуют свои интеллектуальные и физические ресурсы путём участия во внеурочных мероприятиях различного уровня и направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

1. Школьный этап всероссийских олимпиад школьников

В октябре 2020 года были проведены школьные олимпиады по 17 предметам: экология, история, география, физика, русский язык, биология, немецкий язык, химия, литература, математика, физическая культура, право, технология, обществознание, ОБЖ, экономика. Данные олимпиады позволили выявить наиболее успешных школьников в различных учебных областях.

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года

КЛАСС		Математика	Русский язык	Химия	Физика	Литература	Биология	Немецкий язык	История	Физическая культура	Экология	Технология	География	Информатика	Экономика	Искусство	Обществознание	Право	ОБЖ	ИТОГО	
		4	Всего обучающихся																		
Всего участников по предмету																					
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету																					
победители																					
призёры																					
5	Всего обучающихся						9	9	9	9											
	Всего участников по предмету						0	0	2	0											
	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету						0	0	0	0											
	победители						0	0	1	0											
	призёры						0	0	1	0											
6	Всего						8	7	8	8											

		обучающихся																		
		Всего участников по предмету					2	0	4	3										
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету					1	0	0	1										
		победители					1	0	1	1										
		призёры					1	0	3	1										
	7	Всего обучающихся					1	1	1	1										
		Всего участников по предмету					1	0	0	1										
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету					1	0	0	0										
		победители					1	0	0	0										
		призёры					0	0	0	0										
	8	Всего обучающихся					5	5	5	5										
		Всего участников по предмету					3	0	2	2										
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету					3	0	0	0										
		победители					1	0	0	0										
		призёры					2	0	0	0										
	9	Всего обучающихся					1	1	1	1										
		Всего участников по предмету					1	0	0	1										
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету					1	0	0	1										
		победители					1	0	0	1										
		призёры					0	0	0	0										
	10	Всего обучающихся					2	2	2	2										
		Всего участников					2	0	0	1										

		по предмету																	
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету						2	0	0	0								
		победители						1	0	0	0								
		призёры						1	0	0	0								
11		Всего обучающихся						6	4	6	6								
		Всего участников по предмету						1	0	1	1								
		Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде по 1 предмету						1	0	0	1								
		победители						1	0	0	0								
		призёры						0	0	0	0								
Итого		Всего обучающихся						5	4	5	5								
		Всего участников по предмету						3	7	3	3								

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Победитель	Призер
биология	8		Бородкина Александра
экология	7		Петухова Екатерина
ОБЖ	7		Соколова Елизавета
Физическая культура	7		Бородкина Александра
технология	7		Петухова
технология	8		Баранова
технология	10		Позднякова

Педагоги, подготовившие победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году

- Кузнецов Олег Геннадьевич, учитель физической культуры Первомайской средней школы;
- Кузнецова Наталья Михайловна, учитель биологии Первомайской средней школы;
- Хапаева Елена Ильинична, учитель технологии Первомайской средней школы;
- Кондратьева Ольга Викторовна, учитель основ безопасности жизнедеятельности Первомайской средней школы

Педагоги, участвовавшие в проверке олимпиадных работ в 2020-2021 учебном году

- Кузнецов Олег Геннадьевич, учитель физической культуры Первомайской средней школы;
- Кузнецова Наталья Михайловна, учитель биологии Первомайской средней школы;
- Хапаева Елена Ильинична, учитель технологии Первомайской средней школы;
- Кондратьева Ольга Викторовна, учитель основ безопасности жизнедеятельности Первомайской средней школы

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Результаты регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2020 году

Физическая культура	10 класс – 2 участника (Чистякова Дарья по рейтингу 25, Гаврилова Виктория – 23 по рейтингу из 45 участников) 11 класс 1 участник (Дружинина Ольга по рейтингу 31 из 45 участников)
---------------------	--

Выводы: 1. Одобрить работу учителей – предметников, подготовивших победителей школьного этапа олимпиад.

2. Рекомендовать учителям-предметникам более глубокую подготовку к проведению предметных олимпиад в течение всего учебного года, сделав её постоянной, а не периодической.

IV. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Эффективность преподавания напрямую связаны с особенностями преподавания учебных дисциплин и уровнем педагогической культуры учителя.

- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
- Школа имеет высококвалифицированный состав педагогических кадров;
- Школа на протяжении многих лет не имеет оттока педагогических кадров.

Сведения о кадрах	Общее количество	% от общего количества педагогов
Всего:	22	
Директор	1	
Заместители директора	5	
Из них: учителя	16	
Воспитатели	4	
Из них имеют:		
Среднее профессиональное образование (по профилю)	4	18 %
Высшее образование (по профилю)	14	64%
Другое образование	4	18 %
Без образования (средняя школа)	-	-
Высшую квалификационную категорию	7	32 %
1-ую квалификационную категорию	10	45 %
Соответствие занимаемой должности	3	14 %
Молодой специалист	2	9%

Награждение педагогических работников

Отраслевая награда	Количество педагогических работников
Заслуженный учитель РФ	2 (Савельева З. В., Соколова И. М.)
«Почётный работник общего образования РФ»	3 (Кузнецов О. Г., Соколова И. М., Кузнецова Н. М.)
Грамота Министерства образования РФ	3 (Кузнецова Н. М., Дерунова И. А., Михайлова Т. Г.)

Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста.

Курсы повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогических работников дошкольных групп, прошедших курсовую подготовку
2019-2020	7	1

О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует аттестация педагогических работников.

Категория	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020	Декабрь 2020
Всего педагогических работников	18	18	18	16	16
Высшая категория	7	7	8	8	8
Первая категория	9	9	7	7	8
Соответствие занимаемой должности	1	1	1	1	-
Молодой специалист	1	1	2	1	1

Система педагогических советов школы

В 2020 году Педагогические советы школы были посвящены наиболее актуальным вопросам перехода на ФГОС второго поколения:

- Формы обучения как фактор успешности ребенка.
- Пути и средства повышения воспитательного потенциала учебной деятельности.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года, в период пандемии коронавируса, школа работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, помещенных на школьном сайте (<https://sh-prv.edu.yar.ru/>)

Также на сайте школы обучающимся, их родителям и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных («Российская электронная школа», «Яндекс Учебник», «Инфоурок», «ЯКласс», «InternetUrok», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Учи.ру», «Знайка.ру», «Videouroki.net» и т.д.), бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате. Кроме этого, на сайт были выложены рекомендации рекомендации выпускникам и интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. В процессе материалы корректировались, добавлялись.

Обучающиеся поддерживали связь с учителями разными способами: по ватцапу, с помощью электронной почты и социальных сетей (в основном Вконтакте). Основными формами дистанционного обучения школьников явились:

- использование образовательных интернет-ресурсов (просмотр на сайтах ранее записанных видеоуроков чужими учителями);
- использование ресурсов, созданных учителями школы;
- общение с учителем через электронную почту и гаджеты;
- использование специализированных порталов дистанционного обучения.

Таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, с выполнением учебной программы.

Всем педагогам школы для повышения своих компетенций в этот период были предложены для просмотра вебинары (<https://mega-talant.com/school>):

- Топ-5 онлайн сервисов для дистанционного обучения (28.03.2020);
- Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий (01.04.2020);
- Создание авторской системы удаленного обучения. Методика и инструменты (08.04.2020);
- Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения (11.04.2020);
- Организация дистанционного обучения при изучении физики в основной школе (07.05.2020);
- Практическая трехдневная онлайн конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности» (13-15 мая 2020) – 9 докладчиков;
- Подготовка к онлайн уроку. Создаём электронные дидактические материалы быстро и легко (26.05.2020);
- Междисциплинарные уроки на дистанте: подготовка и проведение (03.06.2020).

С 28 мая по 02 июня 2020 г. было проведено анкетирование педагогов школы с целью выяснения эффективности дистанционного обучения, выявления ошибок и недостатков в работе с целью их устранения, определения лучших методик, и форматов организации дистанционного обучения, а также, выявления обратной связи с родителями учеников.

Анализ показал следующее. Многие семьи оказались не готовы к такому резкому переходу на удаленный формат обучения. В первую очередь по техническим причинам, компьютер в семье один, а учеников 2-3. Гаджеты не тянут, интернет зависает, объем домашних заданий большой (классная плюс домашняя работа).

В первый момент у детей восторг, ведь не нужно ходить в школу, достаточно просто появиться в интернете, пройти небольшую авторизацию, и ты посетил занятие. Но, восторг быстро исчезает – вроде дома, как на каникулах, в тренировочном костюме и футболке, и в то же время вроде в школе, потому что надо учиться, своевременно сдавать домашние задания и быть оцененным. А это вносит неорганизованность и тревогу в жизнь школьников, стресс и напряжение - в жизнь родителей, им теперь приходится постоянно контролировать своих детей, выполнять домашнее задание вместе с ребенком, особенно если он учится в начальной школе, внимательно следить, чтобы он не просто сидел в планшете, а действительно учил уроки, выполнял задания.

Учителя работали в 3-4 раза больше обычного, потому что столкнулись с гигантской нагрузкой, неорганизованностью учеников, с их беспорядочным режимом дня, непониманием многих и агрессией отдельных родителей. Положительных отзывов было мало. Школа, как и вся страна, оказалась перед фактом.

Пожалуй, дистанционная форма обучения больше подходит для среднего и старшего звена, т.к. младших школьников родителям все равно приходится контролировать и помогать им, потому что они еще не умеют концентрироваться и заниматься самообразованием.

В идеале к положительным факторам дистанционного обучения можно отнести следующие моменты:

1. Дистанционно можно обучаться везде, где есть интернет.
2. Ребенок учится самообразовываться и при дистанционном обучении большую часть материала усваивает самостоятельно.
3. Время и темп занятий ребенок выбирает сам, если не зависим от общего расписания, поэтому может учиться по индивидуальному плану.
4. Возможность прогулять урок сведена к минимуму.
5. Есть возможность обучаться во время болезни.
6. Любой учебный материал (онлайн учебники, дополнительный материал) доступен в электронном виде, можно выбрать более подходящий, понятный, доступный для усвоения.
7. Застенчивые, стеснительные дети, ученики, испытывающие комплексы при публичных выступлениях, ведут себя при дистанционном обучении более раскрепощенно, менее тревожно.
8. Совместное участие в учебном процессе детей и родителей.

Плюсы дистанционного обучения для многих учителей оказались неочевидны, так как каждый учитель столкнулся с трудностями и собственными ограничениями. А поэтому, рассмотрим минусы дистанционного обучения, которые не так многочисленны, но очень важно с ними считаться:

1. При дистанционном обучении развивается клиповое мышление. Да, это защищает мозг от информационной перегрузки, ускоряет реакцию человека, развивает многозадачность - сетевое поколение людей может одновременно слушать музыку, редактировать фото, сёрфить по интернету, общаться в чате и делать при этом уроки. Но, клиповое мышление снижает способность к анализу,

снижает концентрацию на информации, снижает коэффициент усвоения знаний, следовательно, падает уровень успеваемости, ребенок не способен анализировать, и, как следствие, у него снижается успешность в карьере и жизни, он становится податливым к манипуляциям и влиянию.

2. Обучаясь удаленно, ученик лишает себя многих положительных «побочных эффектов» академического образования. Например, процесс конспектирования тренирует скорость письма, развивает механическую память, учит на ходу вычленять наиболее важные фрагменты из потока информации. Все эти навыки очень полезны в повседневной жизни, но дистанционное обучение их не дает.

2. Неумение учителя разбираться в цифровых технологиях, и способность научить пользоваться ими детей и родителей, причем в короткий срок, без инструкций. Для этого были предложены вебинары.

3. Отсутствие у большинства педагогов реальной практики и умения строить онлайн-обучение. Так как он испытывает недостаток личного общения, привык держать в поле зрения всех детей, а сейчас испытывает затруднения. Для этого надо освоить инструменты дистанционного обучения, и иметь более длительную практику их применения.

4. Учителю приходится разрабатывать новые формы контроля и способы мотивации тех учеников, которые решили, что при дистанционном обучении вообще можно не учиться. А такие есть всегда, и есть семьи, в которых за учебной работой ребенка контроль изначально не присутствовал.

5. Отсутствие границы между свободным и рабочим временем учителя, и всех сотрудников школы, кто работает удаленно. Поэтому из-за колоссальных перегрузок высокая утомляемость.

6. Зависимость учителя и ученика от технических средств. Трудно планировать, разрабатывать эффективные стратегии онлайн обучения, сохранять хладнокровие, когда западает техническая сторона вопроса: пропал интернет, сел телефон, не грузится материал, перегружен сервер, отключили свет, и т.д..

8. Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходится тратить на техническую организацию урока.

9. Нет гарантии самостоятельного выполнения учебных заданий и задач. Это отмечает большинство учителей.

Таким образом, дистанционное обучение не дало возможности расслабиться ни учителям, ни детям, ни их родителям. Факт перехода обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса, отдельные темы из курсов учебного плана, на которых происходит закрепление, обобщение, повторение изученного материала, и факультативные курсы. Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса и техническая система обеспечения такой формы обучения.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что у педагогов хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Большинство педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения, и у них не было никакого опыта для ее реализации.

V. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации ООП ООО СШ обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Школа располагает материальной базой:

- учебные кабинеты (биологии и химии, физики, кабинет информатики, оборудованный современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеющие выход в Интернет,
- кабинеты для учащихся 5-9-х классов оснащены современным интерактивным оборудованием
- спортивный зал,
- мастерские,
- кабинет обслуживающего труда,
 - кабинет технического труда,
- библиотека,
- медицинский кабинет,
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания,
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- раздевалка, санузелы, места личной гигиены.

Качество образовательного процесса может в значительной степени пострадать, если не будет обеспечена безопасность процесса. Поэтому обеспечение безопасности является постоянной заботой администрации, преподавательского и технического персонала школы.

Для ограничения неконтролируемого вторжения на школьную территорию людей и автотранспорта на 100% восстановлено металлическое ограждение. Оперативное оповещение о возможных случаях загорания (пожара) обеспечивают установленные во всех помещениях датчики системы АПС, что позволяет в течение 3-4-х минут с момента подачи системой сигнала тревоги произвести полную эвакуацию из здания обучающихся и персонала.

В Первомайской средней школе установлена пожарная сигнализация, имеющая прямой выход на пожарную часть.

Первомайской средней школой проведена определенная работа по обеспечению антитеррористической безопасности, а именно:

- установлены дополнительные видеокамеры в количестве 2 штук (всего 13 штук), поменян жесткий диск с целью увеличения времени хранения информации 30 суток (контракт от 25.07.2018 года на сумму 35 тыс. рублей);
- заключен договор на обслуживание видеокамер с ООО «Прогресс»; Затрачено в 1 - ом полугодии на обслуживании 12 тыс. рублей (24 тыс. в год)
- установлена тревожная кнопка, заключен договор на обслуживание договор с ООО «Охранное предприятие «Ратник» (затрачено на обслуживание в 1-ом полугодии в здании дошкольных групп – 7800 руб. (в год – 15600 руб.), в здании школы – 10800 руб. (в год – 21600 руб.) ;
- территория имеет целостное металлическое ограждение (на ремонт ограждения вокруг территории дошкольных групп было выделено в июле 2018 года 78 тыс. рублей);
- ежедневно здания, сооружения и территория охраняются ночными сторожами (3 единицы);
- установлен пропускной режим – с 8.30 до 17.00 часов территория закрывается, доступ регулируется; 2 домофона (с 08.30 до 15.00 – на пропуске рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, с 15.00 до 17.00 – дежурный администратор);
- ведется ежедневный осмотр территории и здания на предмет взрывчатых веществ утром – рабочими по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, в дневное время – дежурным администратором, в ночное – сторожем;
- составлен план взаимодействия Тутаевского филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ярославской области со школой», согласованный с начальником филиала С.А.Логиновым от 01.03.2019;
- проведены учения и тренировки по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территорий) - общих тренировок-4 (2 на случай пожара и 2 по антитеррору) и обучение обучающихся на классных часах и на уроках ОБЖ;
- 1 раз в квартал и перед праздниками инструктажи и практические занятия по действиям при обнаружении на объекте (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов для работников и обучающихся

Пути эвакуации и помещения с массовым пребыванием людей снабжены современными первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОП и ОУ-2 в количестве 23 штук), световыми указателями «выход», а также «светящимися» планами эвакуации, оборудовано аварийное освещение

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, радиоканальной системой передачи извещений о пожаре, оснащение столовой заменено современным оборудованием, переоснащен медицинский кабинет.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС (интерактивные доски);
- установлено внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой;

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании.

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем фондов библиотеки	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки	14126
Из него: учебники	1365
Учебные пособия	4115
Художественная литература	7235
Справочный материал	1325

VI. Информационно-методические условия

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ должны быть созданы условия для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

В школе был проведён анализ состава учебно-методического и информационного оснащения ИОС и результат был сопоставлен требованиям ФГОС.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	всего
Персональные компьютеры	32
Из них: ноутбуки	17
Планшетные компьютеры	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8
Имеющие доступ к интернету	17
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	6
принтеры	9
сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14

Специальные программные средства

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	1
Электронный журнал, электронный дневник	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие программные средства	1

Имеющееся в ОУ ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Инновационная деятельность учреждения:

- Образовательное учреждение является региональной базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению "Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской школы" (решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.02. 2018).

Научный руководитель: Байбородова Л. В., заведующий кафедрой педагогических технологий, профессор, доктор педагогических наук, заслуженный работник Высшей школы РФ, действительный член Российской академии естественных наук

- Образовательное учреждение является инновационной площадкой научного центра Российской академии образования на базе ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (на основе Соглашения о сотрудничестве № 9/21 от 11.02.2021 г.

- В рамках Единого методического пространства в районе базовой площадкой «Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской школы».

Отчет о работе региональной площадки Первомайской средней школы по теме «Обучение в разновозрастных группах»

№	Название	Дата	участник	Форма участия
1	Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие сельских образовательных организаций в условиях Национального проекта «Образование»»	27.03.2020	Соколова И. М.	Использование КВЕСТ-технологии в начальной школе
			Кузнецов О. Г.	Спортивное совершенствование учащихся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности
			Михайлова Т. Г.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях сельской школы
			Кузнецова Н. М.	Профессиональное самоопределение школьников при обучении биологии

			Савельева З. В.	Семья и школа: пути эффективного взаимодействия
			Виноградова Н. В.	Развитие сотрудничества педагогов и родителей, взаимодействия родителей и детей
			Золоткова М. Г.	Использование задач с практическим содержанием в процессе обучения математике
			Кузнецов О. Г.	Спортивное совершенствование учащихся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности
			Михайлова Т. Г.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях сельской школы
2	Материалы всероссийской научно-практической конференции «Развитие сельских образовательных организаций в условиях реализации Национального проекта «Образование»» [26-27 марта 2020]. – Ярославль, 2020		Золоткова М. Г.	Роль и место задач с практическим содержанием в процессе обучения математике
			Савельева З. В.	Семья и школа: пути эффективного взаимодействия
			Кузнецова Н. М.	Профессиональное самоопределение школьников при обучении биологии
			Соколова И. М.	Использование КВЕСТ - технологии в начальной школе
			Виноградова Н. В. Нарышкина М. А.	Развитие сотрудничества педагогов и родителей, взаимодействия родителей и детей
			Рогушкина Л. В.	Волонтерское движение как средство социализации дошкольников Волонтерское движение как средство социализации дошкольников
				Кузнецов О. Г.

			Михайлова Т. Г.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях сельской школы
3	Он-лайн конференция проблемной группы "Обучение и воспитание в РВГ"	18.06.2020	Соколова И. М. Соколова Т. А. Золоткова М. Г.	дистанционное
4	Презентация работы проблемной группы «Воспитание и обучение в разновозрастных группах»	23.11.2020	Соколова И. М. Соколова Т. А. Золоткова М. Г. Кузнецова Н. М. Кузнецов О. Г. Михайлова Т. Г. Сальникова Е. В. Дерунова И. А.	дистанционное
5	Общее собрание членов Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ»	10.12	Соколова И. М. Михайлова Т. Г. Наумкина Г. Г. Кузнецова Н. М. Золоткова М. Г. Соколова Т. А. Савельева З. В. Молодкина Т. А. Кондратьева О. В. Кузнецов О. Г. Медведева А. А. Сальникова Е. В.	дистанционное
7	Освещение мероприятий, опыта работы в районной газете «Призыв»			

ВЫВОД: Высокая предметная и методическая компетентность учителей школы отражена в образовательных результатах обучающихся, что является главной показателем работы школы. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний школьного МО, РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов дистанционно

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОМАЙСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	73 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	31 чел.

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9 чел.
1.5	Численность учащихся специальных коррекционных классов	5 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 %
1.13	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.14	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Профильная)	55,25 балла
1.15	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	-
1.16	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	53 балла
1.17	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии	61 балл
1.18	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию	79 баллов
1.19	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по химии	44 балла
1.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.21	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.22	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.25	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.26	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.27	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./25%
1.28	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие	69 чел. /84%

	в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.29	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/71%
1.29.1	Регионального уровня	21/27%
1.29.2	Федерального уровня	33/42%
1.29.3	Международного уровня	35/44%
1.30	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.31	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.32	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.33	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.34	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.37	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16%
1.38	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
1.39	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.39.1	Высшая	7/38,8%
1.39.2	Первая	9/50%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.40.1	До 5 лет	1/5%
1.40.2	Свыше 30 лет	9/50, 4%
1.40.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.40.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/38,8%

1.41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.42	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 3 чел. 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	669 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 чел./56,09%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,56 кв. м