

- Курсы по выбору, 9 класс («Найди свой путь», «Решение генетических задач», «Обществознание»). Подготовка к государственной итоговой аттестации», «Проценты на все случаи жизни», «»Коварные знаки препинания»);

- элективные учебные предметы, 11 класс («Стилистика русского языка», «Этот коварный синтаксис»), «Практикум по математике», «Практикум решения задач по биологии»);

- функционирование секций;

- внеклассные занятия в 1-7 классах в рамках реализации ФГОС второго поколения.

**С 2011 года в первых классах, с 2013 года в пятых классах начался переход на ФГОС второго поколения.**

**6. Взаимодействие с социумом**

Социальные партнеры школы:

1. Дом детского творчества

2. Дом культуры.

3. Библиотека.

Открытость школы - важный показатель взаимодействия школы с местным социумом. Удовлетворению социокультурных потребностей обучающихся и их родителей способствует взаимодействие с социально значимыми учреждениями, учреждениями дополнительного образования на основе договоров, совместных программ, проектов, планов деятельности.

**7. Формы организации учебной и внеурочной деятельности**

1. Основная: классно-урочная система;

уроки; лекции; семинары; практические занятия; проекты; практические, лабораторные работы, лабораторные опыты; мультимедийные занятия; зачёты, тесты.

2. Консультации учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности, подготовка к ЕГЭ.

3. Профилизация обучения, курсы по выбору 9 класс; элективные учебные предметы 11 класс.

5. Школьные олимпиады 5-11 класс, школьный интеллектуальный марафон.

6. Предметные недели.

7. Экскурсии.

8. Участие в открытых уроках, мероприятиях.

9. Спортивные соревнования, дни здоровья.

10. Занятия в спортивных секциях, кружках.

**8. Режим работы:** школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков составляет начальная школа 40 минут, основная школа 45 минут, продолжительность перемен 10 минут, большая перемена: начальная школа 20 минут, основная школа 30 минут. В начальной школе организована группа продлённого дня. В школе организовано горячее питание, работает школьная столовая.

**9. Состав обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ступень образования** | | | |
|  | **Начальное общее** | **Основное общее** | **Среднее общее** | **Всего по школе** |
| **Общее количество обучающихся** | 36 | 41 | 5 | 82 |
| **Количество классов-комплектов** | 1 |  |  |  |

**10. Органы самоуправления:**

Управляющий совет.

**11. Административное управление:**

Директор: Соколова Татьяна Анатольевна.

Зам. директора по УВР: Яблокова Любовь Анатольевна, Соколова Ирина Михайловна, Грибкова Ольга Александровна.

Заместитель директора по ВР: Кузнецова Наталья Михайловна.

Заместитель директора по АХР: Никифорова Ольга Ивановна.

**12. Формы реализации учебных потребностей обучающихся 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дополнительные учебные курсы | - Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры»  - Основы духовной культуры народов России | 4 класс  5 класс |
| Предпрофильное обучение | - «Твоя профессиональная карьера»  - Курсы по выбору: «Найди свой путь», «Решение генетических задач», «Обществознание» | 9 класс  9 класс |
| Профильное обучение (по запросам обучающихся) | «Стилистика русского языка», «Этот коварный синтаксис» | 11 класс |
| Внеурочные развивающие программы (совместно с учреждениями дополнительного образования) |  | 1-11 классы |
| Программы воспитательной работы |  | 1-11 классы |

**II. Результаты образовательной деятельности. Показатели эффективности образовательного процесса**

**Результаты аттестации учащихся переводных классов**

**Результаты промежуточной аттестации на конец 2016-2017 учебного года по начальной школе**

Оставленных на повторный курс обучения по начальному звену нет. Соответственно итоговый процент успеваемости составляет 100%. В 2015-2016 учебном году на повторный курс обучения был оставлен Смирнов Никита.

**На «отлично» учебный год закончили 2 обучающихся** (Соколова Е., Петухова Е.)

**Результаты аттестации на конец 2016-2017 учебного года по основной школе**

На «отлично» учебный год закончили **1 обучающийся: Крупина Е.**

**Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов**

Проведение итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с Законом об образовании РФ, регламентировалось нормативными документами о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

В 2016-2017 учебном году в школе 6 выпускников. К итоговой аттестации допущены все. ГИА-9 проводилось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Все выпускники прошли аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца.

**Сравнительная таблица результатов ГИА-9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | **математика** | | **биология** | | **обществознание** | | **физика** | |
|  | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** | **Средний балл** | **справляемость** |
| **Ярославская область** | **31,1** | **99,7** | **15,6** | **98,3** | **24,4** | **98,9** | **24,1** | **98,6** | **22,7** | **99,8** |
| **Первомайский район** | ***31,8*** | ***100,0*** | ***15,3*** | ***100,0*** | ***24,3*** | ***100,0*** | ***24,8*** | ***100,0*** | ***22,1*** | ***100,0*** |
| **Первомайская средняя школа** | 35,6 | 100,0 | 18,0 | ***100,0*** | 32,5 | ***100,0*** | 28,2 | 100,0 | 30,0 | ***100,0*** |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по математике 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** |  | 1,9 | 42,8 | 40,5 | 14,8 | 98,1 | 55,3 |
| **Первомайский район** |  |  |  |  | **12,82** |  |  |
| **Первомайская средняя школа** |  |  | **1 (20%)** | **3 (60%)** | **1 (20%)** | **5 (100)** | **4 (80)** |

**Результаты ГВЭ обучающихся 9-х классов по математике 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** |  | 0,9 | 45,6 | 39,8 | 13,7 | 99,1 | 53,5 |
| **Первомайский район** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Первомайская средняя школа** |  |  | **1 (100)** |  |  | **1 (100)** |  |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по русскому языку 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** |  | 0,5 | 20,8 | 40,6 | 38,1 | 99,5 | 78,7 |
| **Первомайский район** |  |  |  |  | 44,87 |  |  |
| **Первомайская средняя школа** |  |  |  | **1 (20%)** | **4 (80%)** | **5 (100)** | **5 (100)** |

**Результаты ГВЭ**

**обучающихся 9-х классов по русскому языку 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** |  | 0 | 29,8 | 51 | 19,2 | 100 | 70,2 |
| **Первомайский район** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Первомайская средняя школа** |  |  |  | **1 (100%)** |  | **1 (100%)** | **1 (100%)** |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по обществознанию 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** |  | 1,7 | 50,9 | 43,3 | 4,1 | 98,3 | 47,4 |
| **Первомайский район** |  |  |  |  | **11** |  |  |
| **Первомайская средняя школа** |  |  | **1 (20%)** | **3 (60%)** | **1 (20%)** | **5 (100%)** | **4 (80%)** |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по биологии 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** |  | 1,4 | 58,1 | 35 | 5,5 | 98,6 | 40,5 |
| **Первомайский район** |  |  |  |  | **2,6** |  |  |
| **Первомайская средняя школа** |  |  |  | **5 (100%)** |  | **5 (100%)** | **5 (100%)** |

**Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по физике 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Средний балл** | Количество обучающихся (в %), получивших отметку | | | | **Справляемость** | **Успешность** |
| **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Ярославская область** |  | 0,2 | 33,3 | 53,1 | 13,4 | 99,8 | 66,5 |
| **Первомайский район** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Первомайская средняя школа** |  |  |  | **1 (100)** |  | **1 (100)** | **1 (100)** |

4 выпускника подали заявления в 10 класс (66,7%).

**Курсы по выбору в 2016-2017 учебном году в рамках предпрофильной подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Количество часов** |
|  |  |

**Результат трудоустройства выпускников основной школы (6 чел.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Продолжили обучение в учреждениях, чел. | |
| 10 класс | Среднее профессиональное образование |
| 6 | 4 | 2 |

**Итоговая аттестация учащихся 11-х классов**

В 2016-2017 учебном году в школе выпускались 5 обучающихся.

Все они допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники успешно прошли обязательные экзаменационные испытания и получили документ соответствующего образца: аттестат о среднем (полном) общем образовании. Все экзамены проводились в форме ЕГЭ.

Выпускники 11 классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку, математике и необходимые для поступления экзамены в форме ЕГЭ по выбору выпускника по предметам: **физика, обществознание, биология, литература.**

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2017**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | | | **Математика (базовый уровень)** | | | **Математика (профильный уровень)** | | | **физика** | | | **биология** | | | **обществознание** | | |
| **Предмет** | | **Средний балл** | **Справляемость** | | **Средний балл** | **Справляемость** | | **Средний балл** | **Справляемость** | | **Средний балл** | **Справляемость** | | **Средний балл** | **Справляемость** | | **Средний балл** | **Справляемость** | |
| **Ярославская область** | | **72,4** | **100** | | 4,4 | **99,8** | | **47,5** | **87,3** | | **53,9** | **99,6** | | **56,5** | **93,1** | | **59,7** | **94,1** | |
| **Первомайский район** | | ***67,4*** | **100** | | ***4,1*** | ***100*** | | ***37,8*** | ***68,0*** | | ***50,9*** | ***100*** | | ***52,9*** | ***100*** | | ***54,8*** | ***96,9*** | |
| **Первомайская средняя школа** | | 67,6 | **100** | | 3,8 | ***100*** | | 23,3 | 33,3 | | 47,0 | ***100*** | | 60,0 | ***100*** | | 52,7 | ***100*** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **литература** | | **химия** | |
|  | **Средний балл** | **Справляемость** | **Средний балл** | **Справляемость** |
| **Ярославская область** | **60,7** | **100,0** | **56,2** | **87,4** |
| **Первомайский район** | ***57,0*** | ***100,0*** | ***52,0*** | ***100,0*** |
| **Первомайская средняя школа** | ***57,0*** | ***100,0*** | ***52,0*** | ***100,0*** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Доля участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, получивших тестовый балл от минимального до 60 | Доля участников, получивших тестовый балл от 61 до 80 баллов | Доля участников, получивших тестовый балл от 81 до 100 баллов | Количество выпускников, получивших 100 баллов |
|  | **Первомайский район** | 0,00 | 0,24 | 0,51 | 0,10 | 0 |
| **Русский язык** | **Первомайская средняя школа** |  | **2** | **2** | **1** |  |
|  | **Первомайский район** | 0,28 | 0,40 | 0,12 | 0,00 |  |
| **Математика профильный уровень** | **Первомайская средняя школа** | **2** | **1** |  |  |  |

**Особенности организации профильного обучения**

- При формировании профильных групп ежегодно осуществляется гибкий индивидуальный подход, позволяющий максимально обеспечить набор востребованных учащимися предметов.

- индивидуализация обучения поддерживается широким выбором элективных учебных предметов.

**Элективные учебные предметы в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014-2015 уч. г.** | **2015 -2016 уч. г.** | **2016-2017 уч. г.** |
|  |  | - «Стилистика русского языка»  - «Этот коварный синтаксис» |
|  |  |  |

**Анализ работы школы по подготовке обучающихся к продолжению образования,**

**трудоустройству 11 класс**

**Результаты трудоустройства выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Продолжили обучение в учреждениях, чел. | |
| ВУЗ | Среднее профессиональное образование |
| 5 | 2 | 3 |

**Общий вывод о выполнении требований ФГОС и уровне обученности школьников**

Обучающиеся школы в целом выполняют требования ГОС по основным предметам учебного плана и по остальным предметам учебного плана на начальной, основной и средней ступени образования за последние три года. Все выпускники основной и средней школы прошли ГИА и получили документ соответствующего образца; претенденты на аттестаты с отличием подтвердили уровень подготовки и получили документы соответствующего образца. Отсева детей (не работающих и не учащихся) нет.

В условиях усложнения контингента учащихся и увеличения наполняемости классов педагогическим коллективом проделана большая работа по увеличению качественных показателей, но в 2016-2017 учебном году произошло снижение некоторой части качественных показателей. Коллективу необходимо использовать все имеющиеся ресурсы для их повышения.

В целом работу школы можно считать положительной. Школа показывает средние результаты обучения на протяжении отчётного периода как на уровне МР, так и на уровне области и России. Заслуживает высокой оценки вклад учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ, мониторингам различных уровней.

**Ш. Результативность внеурочной деятельности обучающихся**

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через систему основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования представлена кружковой работой, работой секций и дополняется сотрудничеством с социальными партнёрами.

**Формы организации внеурочной образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Форма |  |
| Научная конференция | 1. Проведение ежегодной научной конференции «Эрудит» (защита исследовательских работ, учебных и социальных проектов)  **Задачи:** - Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.  - обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.  - формирование информационной культуры учащихся |
| Внеурочные развивающие программы (совместно с учреждениями дополнительного образования) | Дом детского творчества |
| Программы воспитательной работы | «Одарённые дети»,  «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,  «Программа духовно-нравственного воспитания». |

**Всероссийская олимпиада школьников**

**1. Школьный этап всероссийских олимпиад школьников**

В 2016-2017 учебном году были проведены школьные олимпиады по 12 предметам: экология, география, физика, русский язык, биология, химия, литература, математика, физическая культура, технология, обществознание, ОБЖ. Данные олимпиады позволили выявить наиболее успешных школьников в различных учебных областях. Победители школьного этапа Всероссийских олимпиад принимали участие в районных и областных олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во участников | Результаты | |
| Победители | Призёры |
| Экология | 5 | 3 | Чистякова Полина  Громова Светлана |  |
| 7 | 4 | Разгуляев Николай | Белова Дарья  Шепелёва Лилия |
| 8 | 4 | Виноградов Валерий | Богданов Александр |
| 9 | 3 | Крупина Екатерина | Молодкина Ольга  Арсентьев Виталий |
| 11 | 2 | Подковкин Денис | Наумкина Мария |
|  | | | | |
| География | 5 | 4 | Усов Никита |  |
|  | | | | |
| Физика | 8 | 2 |  | Виноградов Валерий  Петухов Кирилл |
| 11 | 1 | Коровин Евгений |  |
|  | | | | |
| Русский язык | 5 | 5 | Савельева Полина | Чистякова Полина  Усов Никита |
| 6 | 2 |  | Позднякова Анна |
| 9 | 1 | Крупина Екатерина |  |
| 11 | 1 | Подковкин Денис |  |
|  | | | | |
| Биология | 5 | 4 | Громова Светлана | Чистякова Полина  Усов Никита |
| 7 | 3 | Разгуляев Николай | Белова Дарья Шепелёва Лилия |
| 8 | 4 | Медведева Наталья | Петухов Кирилл  Виноградов Валерий |
| 9 | 3 | Крупина Екатерина | Молодкина Ольга Арсентьев Виталий |
| 11 | 2 | Подковкин Денис | Наумкина Мария |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Химия | 8 | 1 | Виноградов Валерий |  |
|  | | | | |
| Литература | 5 | 3 | Савельева Полина | Громова Светлана |
| 6 | 1 | Позднякова Анна |  |
| 7 | 1 | Разгуляев Николай |  |
| 9 | 2 | Крупина Екатерина |  |
| 11 | 1 | Подковкин Денис | Наумкина Мария |
|  | | | | |
| Математика | 4 | 1 | Векшин Вадим |  |
| 5 | 3 | Громова Светлана |  |
| 8 | 1 | Петухов Кирилл |  |
| 11 | 1 | Подковкин Денис |  |
|  | | | | |
| Физическая культура | 5 | 8 | Усов Никита  Савельева Полина | Чистякова Полина  Шмильков Вячеслав  Баранова Татьяна |
| 6 | 6 | Разгуляева Виктория  Ширяев Даниил | Позднякова Анна |
| 7 | 1 | Чистякова Дарья | Гаврилова Виктория  Белова Дарья  Тараканова Ольга |
| 11 | 1 | Подковкин Денис |  |
|  | | | | |
|  | 10 | 0 |  |  |
|  | | | | |
| Технология | 5 | 2 | Чистякова Полина |  |
| 6 | 3 | Позднякова Анна | Маркова Диана  Разгуляева Виктория |
| 7 | 4 | Белова Дарья  Боровков Сергей | Воеводина Наталья  Гаврилова Виктория |
| 8 | 2 | Медведева Наталия | Груздева Евгения |
| 9 | 0 | Крупина Екатерина | Молодкина Ольга |
| Обществознание | 9 | 3 | Молодкина Ольга | Крупина Екатерина  Арсентьев Виталий |
|  | | | | |
| ОБЖ | 7 | 8 | Воеводина Наталья | Шепелёва Лилия  Кузнецов Денис |
| 8 | 1 | Медведева Наталья |  |
|  | | | | |

**2. Районный этап всероссийских олимпиад школьников**

**Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 -2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **класс** | **победители** | **призеры** |
|
| **технология** | 9 |  | Крупина Екатерина |
| **биология** | 7 |  | Белова Дарья |
| 7 |  | Разгуляев Николай |
| 8 |  | Виноградов Валерий |
| 9 |  | Крупина Екатерина |
| 9 |  | Молодкина Ольга |
| 9 |  | Арсентьев Вмиталий |
| 11 | Подковкин Денис |  |
| 11 |  | Наумкина Мария |
| **экология** | 7 |  | Разгуляев Николай |
| 11 |  | Подковкин Денис |
| **Русский язык** | 9 |  | Крупина Екатерина |
| **ОБЖ** | 7 |  | Шепелева Лилия |
| **Физическая культура** | 7 |  | Чистякова Дарья |
| 7 |  | Гаврилова Виктория |
| 11 |  | Подковкин Денис |

**3. Областной этап всероссийских олимпиад школьников**

**Результаты регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Биология | 9 класс – 1 участник  11 класс- 1 участник |
| Физическая культура | 11 класс- 1 участник |

**Результаты районного марафона выпускников начальной школы**

**Победители в командном первенстве**

II место – команда Первомайской школы: 46,25 балла

**Победители в номинациях**

**Литературное чтение:**

II место – Подлипаева Дарья (Первомайская школа)

**Русский язык:**

III место –Бородкина Александра (Первомайская школа)

Круглов Константин (Шильпуховская школа)

**Математика:**

III место –Подлипаева Дарья (Первомайская школа)

**Окружающий мир:**

III место – Векшин Вадим (Первомайская школа)

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Количество участников/%** | **Победители и призеры/%** |
| муниципальный | 69/84 | 50/61 |
| Региональный | 33/40 | 19/23 |
| всероссийский | 66/80 | 27/33 |
| международный | 42/51 | 35/43 |

**Организация внеурочной деятельности**

**обучающихся 1-4 классов Первомайской средней школы**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **1**  **класс** | **2 класс** | **3**  **класс** | **4 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Игра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Летний оздоровительный лагерь |  | 1 ч. | | | |
| Общекультурное | Умелые руки | Занятие |  | 1 |  | 1 |
| Хореография | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Речевое творчество | Занятие |  |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | Я – исследователь | Занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Волшебный карандаш | Занятие | 1 |  |  |  |
| **«**Психологическая коррекция нарушений в развитии**»\*** | Коррекционно-развивающее занятие |  | 1 | 1 |  |
| Духовно – нравственное | Основы религиозных культур и светской этики | Занятие |  |  |  | 1 |
| Классные социальные проекты | Тимуровское движение «Твори добро» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Юные хозяйки | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого на одного ребенка в неделю | | | до 6,5 ч. | до 6,5 ч. | до 6,5 ч. | до 7,5 ч. |

\* Для обучающихся с ОВЗ

**Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-7 классов Первомайской средней школы**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название** | **Форма организации** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | Игра | 1 | | |
| Стрелковый | Кружок | 1 | | |
| Легкая атлетика | Кружок | 2 | | |
| Лагерь | Летний оздоровит. лагерь | 1 | | |
| Призывник | Секция (гири) | 1 | - | - |
| Общекультурное | Учись рисовать | Занятие | 1 | 1 | - |
| Юный инспектор движения | Объединение | 1 | | |
| Юные таланты | Объединение | 1 | | |
| Обще-интеллектуальное | Увлекательная грамматика | Занятие | 1 |  | 1 |
| Юный биолог – исследователь | Занятие | 1 | 1 |  |
| Юный географ  (Вокруг света) | Объединение |  | 1 | 1 |
| Занимательная компьютерная графика | Занятие | 1 | 1 |  |
| Математика | Коррекционно-развивающее занятие \* |  |  | 1 |
| Русский язык | Коррекционно-развивающее занятие \* |  |  | 1 |
| Психологическая коррекция нарушений в развитии | Коррекционно-развивающее занятие\* |  |  | 2 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно  нравственной  культуры народов  России | Занятие | 0,5 |  |  |
| Литературное краеведение | Кружок | 6 | | |
| Социальное | Воспитательная работа в классе | Коррекционно-развивающее занятие соц. направленности (классные часы, соц. проекты)\* |  |  | 1 |
| Хозяюшка | Объединение | 2 | | |
| Юный друг полиции | Объединение | 1 | | |
| Итого на одного обучающегося в неделю | | | до 10 ч. | до 10 ч. | до 10 ч. |

\*Для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)**

**Общий вывод о внеурочной деятельности обучающихся**

Внеурочная деятельность по предметам является продолжением общеобразовательной деятельности школы. Педагогический коллектив использует все имеющиеся ресурсы для достижения положительных результатов в данном направлении, стремиться раскрыть познавательный, интеллектуальный потенциал обучающихся, развить интерес в различных образовательных областях, привить навыки исследовательской, практической деятельности.

- Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют высокие результаты в районных олимпиадах и конкурсах по предметам

- Обучающиеся школы реализуют свои интеллектуальные и физические ресурсы путём участия во внеурочных мероприятиях различного уровня и направленности.

**IV. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Эффективность преподавания напрямую связаны с особенностями преподавания учебных дисциплин и уровнем педагогической культуры учителя.

- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

- Школа имеет высококвалифицированный состав педагогических кадров;

- Школа на протяжении многих лет не имеет оттока педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сведения о кадрах | Общее количество | % от общего количества педагогов |
| Всего:  Из них имеют: | 19 |  |
| Среднее профессиональное образование (по профилю) | 3 | 16 % |
| Высшее образование (по профилю) | 15 | 79 % |
| Другое образование | 1 | 5 % |
| Без образования (средняя школа) | - | - |
| Высшую квалификационную категорию | 8 | 42 % |
| 1-ую квалификационную категорию | 10 | 53 % |
| Базовый уровень | 1 | 5 % |

**Награждение педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отраслевая награда** | **Количество педагогических работников** |
| Заслуженный учитель РФ | 2 (Савельева З. В., Соколова И. М.) |
| «Почётный работник общего образования РФ» | 3 (Кузнецов О. Г., Соколова И. М., Шамина В. В.) |
| Грамота Министерства образования РФ | 3 (Кузнецова Н. М., Дерунова И. А., Михайлова Т. Г.) |

**Система Педагогических советов школы**

В 2016-2017 учебном году Педагогические советы школы были посвящены наиболее актуальным вопросам перехода на ФГОС второго поколения:

- «Планируемые результаты как основа системы оценки достижений требований стандарта»

- «Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО»

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку** | **Количество педагогических работников дошкольных групп, прошедших курсовую подготовку** |
| **2016-2017 уч. г.** | **10 (50%)** | **3 (60%)** |

**Инновационная деятельность учреждения:**

- Формирование универсальных учебных действий у обучающихся в учебно-воспитательном процессе»   
в рамках Единого методического пространства в районе;

- «Разновозрастное обучение». Научный руководитель: Байбородова Л. В., директор института педагогики и психологии, профессор.

**ВЫВОД:** Высокая предметная и методическая компетентность учителей школы отражена в образовательных результатах обучающихся, что является главной показателем работы школы**.**

**V. Материально-технические условия**

**Материально-технические условия реализации ООП ООО обеспечивают:**

 возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО;

 соблюдение:

 санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

 санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);

 социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);

 пожарной и электробезопасности;

 требований охраны труда;

 своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

 возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

**Школа располагает материальной базой:**

 учебные кабинеты (биологии и химии, физики, кабинет информатики, оборудованный современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеющие выход в Интернет,

 кабинеты для учащихся 5-9-х классов оснащены современным интерактивным оборудованием

 спортивный зал,

 мастерские,

 кабинет обслуживающего труда,

 кабинет технического труда,

 библиотека,

 медицинский кабинет,

 помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания,

 административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

 раздевалка, санузлы, места личной гигиены.

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, радиоканальной системой передачи извещений о пожаре, оснащение столовой заменено современным оборудованием, переоснащен медицинский кабинет.

**Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:**

 в кабинетах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС (интерактивные доски);

 установлено внутреннее видеонаблюдение;

 пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой;

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании.

**Оснащённость школьной библиотеки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество штук** |
| 1 | Учебная литература | 1672 |
| 2 | Художественная литература | 7235 |
| 3 | Методическая литература | 5440 |
| 4 | Журналы | 522 |

**Обеспечение безопасности в ОУ.**

Для ограничения неконтролируемого вторжения на школьную территорию людей и автотранспорта на 100% восстановлено металлическое ограждение.

Входная дверь школы оборудована домофоном и видеонаблюдением: 6 штук за входом в школу, 4 камеры видеонаблюдения за входом в дошкольные группы и начальную школу. Имеется автоматизированная пожарная сигнализация системы оповещения. Пути эвакуации снабжены современными первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОУ – 2 и ОУ – 3), световыми указателями «выход», «светящимися» планами эвакуации, оборудовано аварийное освещение.

В школе организовано дежурство администрации, учителей и учащихся. В ночное время здание охраняется сторожем.

**VI. Информационно-методические условия**

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ должны быть созданы условия для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

В школе был проведён анализ состава учебно-методического и информационного оснащения ИОС и результат был сопоставлен требованиям ФГОС.

**Имеющееся в ОУ ИКТ оборудование** отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

— в учебной деятельности;

— во внеурочной деятельности;

— в исследовательской и проектной деятельности;

— при измерении, контроле и оценке результатов образования;

— в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

**Отчет о результатах самообследования по следующим показателям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 82 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 36 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 41 чел. |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 чел. |
| 1.5 | Численность учащихся специальных коррекционных классов | 6 чел. |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 42,68 % |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ) | 35,6 балла |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ) | 18 баллов |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 32,5 балла |
| 1.10 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию | 28,2 балла |
| 1.11 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по физике | 30,0 баллов |
| 1.12 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,6 балл |
| 1.13 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Профильная) | 23,3 балла |
| 1.14 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) | 3,8 балла |
| 1.15 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике | 47 баллов |
| 1.16 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по биологии | 60 баллов |
| 1.17 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию | 52,7 балла |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | -2 чел./66,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | -1 чел./16,6% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 чел./33% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 69 чел. /84% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 50/61% |
| 1.27.1 | Регионального уровня | 19/23% |
| 1.27.2 | Федерального уровня | 27/33% |
| 1.27.3 | Международного уровня | 35/43% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.32 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/80% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15/79% |
| 1.35 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/16% |
| 1.36 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/16% |
| 1.37 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.37.1 | Высшая | 6/30% |
| 1.37.2 | Первая | 11/55% |
| 1.38 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.38.1 | До 5 лет | 1/5% |
| 1.38.2 | Свыше 30 лет | 10/50% |
| 1.39 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.40 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/25% |
| 1.41 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел./100% |
| 1.42 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 чел./100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | На 3 чел. 1 компьютер |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 181единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 46 чел./56,09% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 26,9 кв. м |

**Самообследование дошкольных групп**

**муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы за 2016-2017 уч.год**

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Процедуру самообследования  регулирует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).

**Адрес:**

152450 Ярославская обл., Первомайский р-он, с. Кукобой , ул. Школьная , д.2

Заместитель директора по УВР: Грибкова О.А.

**Режим работы** организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.45 до 17.15 часов.

**Структура и количество групп:** Всего дошкольные группы посещает 28 детей. По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 6 детей. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности .

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст детей | Количество детей |
| Младшая разновозрастная группа | 14 |
| Старшая разновозрастная группа | 14 |
|  | 28 |

Количество девочек: 12

Количество мальчиков:16

Количество выпускников: 4 человека.

**Методическое обеспечение деятельности дошкольных групп**

Дошкольные группы работают по основной образовательной программе дошкольных групп Первомайской средней школы, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программное обеспечение, используемое в дошкольных группах для реализации поставленной цели:

* Региональная программа «Я и моя Родина» Л.В. Кокуева
* «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (изобразительная деятельность)
* Авторская основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольных группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняются, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Построение образовательного процесса основываться на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с до­школьниками и ведущим видом их деятельности является игра.

**Характеристика педагогического коллектива**

Образовательный уровень

В 2016 – 2017 учебном году численный состав – 7 педагогов:

* Воспитатели - 4
* Заместитель директора по УВР -1
* Музыкальный руководитель - 1
* Педагог – психолог - 1
* Учитель – логопед – 1 (совместитель)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность | Образование | ФИО | Педагогический стаж | Количество пед. единиц | Категория |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Высшее | Грибкова О.А | 22 лет | 1(0,5 ст.) |  |
| Педагог-психолог | Высшее | Михайлова Т.Г. | 28 лет | 1 (0,5 ст.) | 1кв. кат. |
| Учитель-логопед | Высшее педагогическое | Грибкова О.А | 14 лет | 1 (0,5 ст.) | 1кв. кат. |
| Муз. руководитель | Средне-специальное | Сачкова В.И. | 33 лет | 1 (0,7 ст.) | соответствие занимаемой должности |
| Воспитатели | Средне-специальное  (поступила в пед.университет, факультет филологии) | Ляпина Е.Н. | 4 года | 1(0,6) | соответствие занимаемой должности |
| Средне-специальное | Нарышкина М.М. | 33 | 1 (1) | 1кв. кат |
| Средне-специальное | Рогушкина Л.В. | 26 | 1 (1,1) | Высшая кв. категория |
|  | Средне-специальное | Виноградова Н.В. | 7 | 1 (о,8 ст.) | 1 кв. кат. |

Сведения о прохождении КПК

**Сведения о повышении квалификации педагогических работников (дошкольные группы)**

**Первомайской средней школы, 2016-2017 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Педагог** | **Дата прохождения** | **Документ** | **часы** | **Место прохождение, тема курсов** |
| 1 | Нарышкина М.А. | 19 сентября 2016-30 сентября 2016 | Удостоверение 029864  Регистрационный номер  6510 | 72 ч | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  «Институт развития образования»  «ФГОС ДО: организация игровой деятельности» |
| 2 | Михайлова Т. Г. | 10.10.2016-18.11.2016 | Удостоверение Регистрационный номер | 72 ч | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  «Институт развития образования»  «ФГОС: обновление компетенций педагога-психолога» |
|  | Рогушкина Л. В. | 12.09-30.09.2016 | Удостоверение 029887  Регистрационный номер  6533 | 72 ч | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области  «Институт развития образования»  «ФГОС ДО: социально-педагогическое партнерство с семьей» |

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. За последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 100% педагогов. Система повышения квалификации педагогов представлена различными формами работы:

* работа творческих групп;
* педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы
* открытые просмотры
* обобщение, распространение и внедрение передового опыта
* конкурсы различного уровня

Педагоги реализуют свой творческий потенциал в практической работе с детьми.

Они непрерывно осваивают:

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования;

- передовой педагогического опыта коллег,

- методы образования и воспитания детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Участие педагогов и воспитанников дошкольных групп в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсы, педагог** | **Конкурсы, дети** | **Публикации** |
| **«Танец снежинок»**  Кукобойская ЦКС  Виноградова Н.В.  Нарышкина М.А. (декабрь) | **«Первый снег»**  Всероссийский  2 участника  ( 1 место-2 участника)  (ноябрь-декабрь) | <https://proshkolu.ru/user/winogradowa29/file/6286383/>  «Как звери готовятся к зиме»  конспект занятия по окружающему мир  Нарышкина М.А., воспитатель 1 квалификационная категория.  <https://infourok.ru/esse-ya-vospitatel-1688581.html>  Конспект НОД «Покормим птиц зимой» (окружающий мир, продуктивная деятельность).  Нарышкина М.А., воспитатель 1 квалификационная категорияэ |
| **«Душа ль ты моя, Масленица-2017»**  Районный конкурс масленичных кукол Виноградова Н.В.  Нарышкина М.А.  (приз зрительских симпатий)  февраль | **«Танец снежинок»**  Кукобойская ЦКС  6 участника (декабрь) | <https://infourok.ru/esse-ya-vospitatel-1688581.html>  Эссе "Я - воспитатель".  Конспект НОД по окружающему миру.  "Зимующие птицы".  Конспект НОД по развитию речи.  «Весна в лесу».  Конспект НОД по окружающему миру  «Красный, желтый, золотой как хорош ты лист цветной»,  Виноградова Н.В., воспитатель 1 квалификационная категория |
| **«Подводная сказка»**  Районный конкурс  Виноградова Н.В.  Нарышкина М.А.  (апрель) | **«Мир творчества»**  Всероссийский  3 участника  (1 место- 2 участника;  2 место-1 участник)  (декабрь) | <https://nsportal.ru/user/905812/page/konspekty-zanyatiy>  Конспект НОД (развитие речи + рисование)  «Подарок маме».  Конспект НОД по окружающему миру  «Красный, желтый, золотой как хорош ты лист цветной».  Конспект НОД по развитию речи   «Зимующие птицы».  Виноградова Н.В., воспитатель 1 квалификационная категория |
| **«Воспитатель года России 2017»**  Виноградова Н.В.  Лауреат  (март-апрель) | **«Подводная сказка»**  Районный конкурс  3 участника  (апрель) | <https://nsportal.ru/user/905812/page/konspekty-zanyatiy>  Методическая разработка «Формирование читательского интереса у дошкольников»,  Памятка для родителей «ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ»,  Консультация для родителей «Семейное чтение»,  «Памятка для родителей "Дидактические игры дома"». Эссе "Я - воспитатель",  Виноградова Н.В., воспитатель  Презентация "Наши выставки"  Виноградова Н.В., воспитатель 1 квалификационная категория |
| **«Творческий воспитатель»**  Всероссийский конкурс  Виноградова Н.В.  апрель |  | <https://nsportal.ru/user/905812/page/konspekty-zanyatiy>  Сценарий новогоднего утренника  «Потерянные рукавички».  Виноградова Н.В., воспитатель 1 квалификационная категория  Нарышкина М.А., воспитатель 1 квалификационная категория |

Грибкова Ольга Александровна 2016-17, заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурсы | Конкурсы дети | Выступления с детьми | Семинары | Мастер-классы | Курсы | Публикации |
| Региональный конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с дошкольниками «Помогайка»  (участник) |  | День матери, 3 номера 8 участников | Семинар МДОУ Березка, Первомайский МР | Октябрь, 2016 г. Праздник белых журавлей Мастер-класс «ОРИГАМИ». |  |  |
| «Грани творчества» Районная выставка 1 место | «Зимняя сказка» Районная выставка 1 участника (2 место)(дек.-янв.) | 8 марта ДК « Песня про бабушку», «Разговор»,  «Что девчонкам подарить?» (8 дет.) | 16.02.2017  Региональный семинар «Технологические аспекты построения урока при обучении в разновозрастных группах»( в роли эксперта на открытом уроке 1-3 класс у Савельевой З.В. |  | Курсы экспертов 30-31 марта | Статья в газету «Призыв»  « Я б в пожарные пошел» (январь) |
| «Грани творчества» областная выставка | Февраль-март 2017г, сетевой творческий проект «Эй,небо, сними шляпу» (творческий подарок к юбилею В.В. Терешковой) | Пасхальный праздник ДК «Сценка, стихи, песня 10 человек. | Муниципальный семинар «Здоровьесберегающие технологии» Семеновская сш |  | 17 апреля Курсы по противопожарной безопасности |  |
| Районный конкурс масленичных кукол «Душа ль ты моя, Масленица-2017» (приз зрительских симпатий) | Февраль Областной конкурс по электробезопасности 1 участник. | 9 мая ДК Стихи 2 ч. | Региональная ассамблея учителей-технологов 22 марта 2017 год Ярославль | Мастер –класс на региональной ассамблее учителей –технологов «Удивительные гофротрубочки» | Вебинар «Мерсибо»  4 час. |  |
| «Подводная сказка» районная выставка-конкурс 1 место | Районный конкурс «Помнит каждый гражданин» 1 участник | Июнь 2017«Капелька» сценка 2 ч. | 28 марта 17 Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития сельских образовательных организаций: проблемы и эффективные практики» |  |  |  |
| Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель» апрель 2017 | Апрель район «Красота рукотворная» 1уч. 1 место |  |  |  |  |  |

**Старшая разновозрастная группа 2016 - 2017 год.**

**Утренники:**

1. «Осень – урожайная пора» (ноябрь 2016)
2. «Новогодние приключения Маши и Медведя» (декабрь 2016)
3. «Есть такая профессия – родину защищать» (февраль 2017)
4. «Волшебный цветок» (март 2017)
5. «Сегодня мы - выпускники!» (май 2017)

**Развлечения:**

1. Спортивный праздник «В гости к зверятам» (сентябрь 2016)
2. Развлечение «Ярмарка» (ноябрь 2016)
3. Развлечение «Рождественские святки» (январь 2016)
4. Развлечение «Масленица» (февраль 2017)
5. Досуг в библиотеке «Поляна сказок» ( март 2017)
6. Развлечение «Пасха в гости к нам пришла» (апрель 2017)
7. Спортивный праздник «Весёлое путешествие на необитаемый остров» (апрель 2017).

**Родительские собрания:**

1. «Воспитание любознательности средствами природы» (17 ноября 2016 год). Присутствовало 8 родителей.
2. «Компьютер в жизни дошкольника» (12 января 2017 год). Присутствовало 7 родителей.
3. «Играй всегда, играй везде!» (вместе с детьми, 26 апреля 2017 год). Присутствовало 10 родителей.

**Выставки, конкурсы:**

1. Выставка «Осенние мотивы», 9 участников (Темеркан Илья, Грачева Валерия, Данилова Вероника, Подлипаев Геннадий, Хапаева Таисия, Ляпин Всеволод, Сизов Егор, Кудряшов Кирилл, Соболев Андрей). Октябрь 2016 год.
2. Выставка «Ёлочные украшения своими руками», 12 участников (Грачева Валерия, Соболев Андрей, Подлипаев Геннадий, Темеркан Илья, Ляпин Всеволод, Кудряшов Кирилл, Данилова Вероника, Колесова Елизавета, Сизов Егор, Хапаева Таисия, Корнилов Александр, Романов Андрей). Декабрь 2016 год
3. Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Танец снежинок», 4 участника (Романов Андрей, Темеркан Илья, Ляпин Всеволод, Сизов Егор). Декабрь 2016 год.
4. Районный конкурс от газеты «Призыв» «Ёлка от районки», 4 участника (Темеркан Илья, Соболев Андрей, Сизов Егор, Хапаева Таисия (2 место)). Декабрь 2016 год.
5. Конкурс рисунков «Буду в армии служить», 10 участников (Хапаева Таисия, Чистякова Дарья, Темеркан Илья, Подлипаев Геннадий, Грачева Валерия, Данилова Вероника, Соболев Андрей, Романов Андрей, Ляпин Всеволод, Колесова Елизавета). Февраль 2017 год.
6. Фотовыставка «Я – мамин, бабушкин друг и помощник», 4 участника (Ляпин Всеволод, Темеркан Илья, Романов Андрей, Соболев Андрей). Март 2017 год.
7. Районная выставка-конкурс поделок из природного материала «Подводная сказка» (МУК Первомайская МЦБС), 4 участника (Грачева Валерия, Ляпин Всеволод, Темеркан Илья, Соболев Андрей (победитель)). Март – апрель 2017 год.
8. Районный конкурс «Помни каждый гражданин – спасения номер 01», 4 учапстника (Грачева Валерия, Романов Андрей, Чистякова Дарья, Данилова Вероника (3 место)). Март 2017 год.
9. Выставка «Вместе с мамочкой любимой», 10 участников (Ляпин Всеволод, Темеркан Илья, Романов Андрей, Грачева Валерия, Подлипаев Геннадий, Хапаева Таисия, Чистякова Дарья, Кудряшов Кирилл, Сизов Егор, Данилова Вероника). Апрель 2017 год.

**Концерты в Доме Культуры:**

1. Концерт к празднику «День Матери» (Соболев Андрей, Темеркан Илья, Ляпин Всеволод, Романов Андрей, Данилова Вероника, Кузнецова Софья, Хапаева Таисия, Грачева Валерия). Ноябрь 2016 год.
2. Концерт «Славим Рождество Христово! (Ляпин Всеволод, Темеркан Илья, Данилова Вероника, Хапаева Таисия). Январь 2017 год.
3. Концерт к Международному женскому дню 8 Марта (Ляпин Всеволод, Темеркан Илья, Соболев Андрей, Сизов Егор, Корнилов Александр, Данилова Вероника, Кузнецова Софья, Хапаева Таисия, Грачева Валерия, Романов Андрей). Март 2017 год.
4. Концерт «Пасхальная радость» (Данилова Вероника, Хапаева Таисия, Грачева Валерия, Кузнецова Софья, Ляпин Всеволод, Темеркан Илья, Кудряшов Кирилл). Апрель 2017 год.
5. Концерт ко Дню Победы – 9 МАЯ (Ляпин Всеволод, Хапаева Таисия, Данилова Вероника, Грачева Валерия). Май 2017 год.

**Рогушкина Любовь Васильевна, воспитатель, высшая квалификационная категория.**

1. Грамота за активное участие в конкурсе районной газеты «Призыв» «Ёлка от районки». Декабрь 2016 год.
2. Сертификат за участие в районной выставке-конкурсе поделок из природного материала «Подводная сказка». Апрель 2017 год.
3. Свидетельство участника в региональном семинаре «Проектирование учебно-образовательного процесса на основе событийного подхода». 07. 04. 2017 г.

**Ляпина Екатерина Николаевна, воспиатель.**

1. Благодарность за участие в празднике «Славим Рождество Христово!». 07. 01 2017 г.
2. Грамота за 3 место в районной выставке мастерства педагогов «Грани творчества», номинация «Вышивка крестом». 27. 02. 2017 г.
3. Районный конкурс «Помни каждый гражданин – спасения номер 01». Данилова Вероника – 3 место.
4. Свидетельство участника муниципального семинара-практикума «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка в ДОУ в условиях реализации ФГОС». 20. 04. 2017 год.
5. Благодарность за участие в празднике «Пасхальная радость». 16. 04. 2017 год.
6. Участие в районном мероприятии на тему «ФГОС. Воспитание экологической культуры в образовательной и внеурочной деятельности». 12. 05. 2017 год.

**Младшая разновозрастная группа**

**Открытая образовательная деятельность 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название НОД** | **Дата проведения** | **Ф. И.О.**  **воспитателя** |
| «Красный, жёлтый, золотой как хорош ты лист резной» (окружающий мир) | 12 октября 2016 | Виноградова Н.В. |
| «В гостях у Феи Чистоты» (окружающий мир, продуктивная деятельность) | 19 декабря 2016 | Нарышкина М.А. |
| «Зимующие птицы» (развитие речи) | 20 января | Виноградова Н.В. |
| «Зимушка-зима» (окружающий мир, продуктивная деятельность) | 3 февраля 2017 | Нарышкина М.А. |
| «Путешествие по сказкам К.Чуковского» (приобщение к художественной литературе + развитие речи) | 18 апреля 2017 | Виноградова Н.В. |

**Работа с родителями 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название родительского собрания** | **Дата проведения** | **Кол.-во**  **присутствующих** |
| «Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании» | 18 ноября 2016 | 7 |
| «Роль книги в речевом развитии детей» | 10 февраля 2017 | 9 |
| «Чему мы научились за год» | 19 мая 2017 | 10 |

**Социальное партнерство**

Обязательным условием для успешной реализации основной образовательной программы дошкольных групп является сотрудничество с социальными партнерами.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учреждение** | **Формы взаимодействия** |
| МУК Кукобойская библиотека | Литературные викторины, лекции, беседы,  Экскурсии, передвижная библиотека. |
| Кукобойская клубная система | Детские концерты, музыкально-театральные развлечения. Проведение спектаклей, развлечений на базе дошкольных групп. |
| Амбулатория | Проведение прививок, осмотры врачами – специалистами, осмотр детей врачом – педиатром, наблюдение за детьми в период адаптации, ведение индивидуальных листов здоровья |
| ППЧ-45 | Экскурсии, лекции, беседы. |
| Спасский Храм | Помощь в организации праздников, занятий. |

На протяжении года проводилась совместная работа с ДК, работники клубной системы и библиотеки приходили в дошкольные группы, показывали театрализованные представления, участвовали в мероприятиях дошкольных групп, также дошкольники участвовали в мероприятия организованных работниками клубной системы, посещали библиотеку.

**Работа по адаптация детей**

За последние годы наблюдается положительная динамика адаптации детей к условиям дошкольных групп. Детский сад стал «открытым» для вопросов развития и воспитания. Согласованные действия воспитателей и родителей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и в дошкольных группах, благотворно сказывается на адаптации детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Процент детей в группе с разной  степенью адаптации | | |
| Учебный год | с лёгкой | со средней | с тяжёлой |
| 2015-2016 | 2 человека (20%) | 8 человек (80%) | - |

Работа по охрана жизни и укрепления здоровья детей

В дошкольных группах обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, так как это первостепенные задачи на протяжении многих лет. Педагогами и специалистами проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, гимнастика пробуждения, логоритмика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствие с СаНПиН.

|  |  |
| --- | --- |
| **Период адаптации** | **Кол.-во детей** |
| Лёгкой степени тяжести | 4 |
| Средней степени тяжести | 5 |
| Тяжёлой степени тяжести | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Индекс здоровья | Группа здоровья | | |
| I | II | III |
| 2016-2017 | 21.4 | 1 | 27 | - |
| 2015-2016 | 17.6 | 3 | 31 | - |

**Общая заболеваемость**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 2015 -2016  (34 ребёнка) | 2016 -2017  (28 детей) |
| Заболеваемость | Кол-во случаев | Кол-во случаев |
| Из них: ОРЗ, ОРВИ | 39 | 45 |
| ОЖКЗ | - | - |
| Ангина | - | - |
| Бронхит | 12 | 7 |
| Пневмония | - | 1 |
| Отит | 7 | 10 |
| Кол-во детей инвалидов: | - | - |
| Инфекционные заболевания | 1 | 1 |

**Мониторинг состояния физического развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Наличие или отсутствие отклонений от нормы физического развития* | 2015-2016 | 2016-2017 |
|  | Количество детей | |
| Нормальное физическое развитие | 27(79,4%) | 26(92,85%) |
| Дефицит массы тела | 2(5,7%) | 1(3,5%) |
| Избыток массы тела | 1(2,9%) | 1(3,5%) |
| Нарушение осанки | - | - |
| Плоскостопие | 2(5,7%) | - |
| Нарушение слуха | - | - |
| Нарушение зрения | 2(5,7%) | - |

**Материально-техническая база**

Для реализации  целей образовательной деятельности в дошкольных группах созданы оптимальные материально-технические  условия.  Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, дидактическими пособиями, наглядным материалом в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.         В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений, где находятся воспитанники,  безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В дошкольных группах большое внимание отводится организации РППС. Для реализации принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах пополнялись центры новым оборудованием и играми. Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. Осуществлена замена уличного оборудования на прогулочных участках на более современное, обеспечивающее физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности муниципального общеобразовательного учреждения**

**Первомайской средней школы (дошкольные группы), за 2016-2017 уч. год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 28 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 28 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 8 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 28/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 28\100/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/ 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | нет |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,82/ 7% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/28,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/28,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/71.4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5/71.4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5/71.4% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/14,2% |
| 1.8.2 | Первая | 4/57.1,0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5/19,2% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/14.2% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2/28,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/14,2 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/28,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/100,0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/ 100,0% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 7/28 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,4 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 180 кв м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да. |