

Отчёт о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы за 2018 год

Содержание

1. Общая характеристика.
2. Результаты образовательной деятельности. Показатели эффективности образовательного процесса
3. Результативность внеурочной деятельности обучающихся
4. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса
5. Материально-технические условия
6. Информационно-методические условия

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 20 апреля 2019 года.

Самообследование представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование Первомайской средней школы с. кукобой проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 04.02.2019 №2 «О проведении самообследования Первомайской средней школы за 2018 год.

I. Общая характеристика Первомайской средней школы

1. Наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное общеобразовательное учреждение Первомайская средняя школа, ул. Школьная 2,

тел. 3-11-08, факс 3-11-92; e-mail: kukoboi2012@yandex.ru

2. Учредитель: Первомайский муниципальный район Ярославской области

Глава Администрации Первомайского МР Голядкина И.И.

Адрес Учредителя: 152430, Ярославская область, п.Пречистое, ул. Ярославская, д.90

Сайт: <http://prechistoe.adm.yar.ru/rono/index.php>

Телефон (48549) 2-18-48

Начальник отдела образования Калинина Маргарита Рахимкуловна

Адрес отдела образования: 152430, Ярославская область, п.Пречистое, ул. Ярославская, д.90

Телефон (48549) 2 -12- 73

Электронная почта: pervomay2010@mail.ru

3. Лицензия: регистрационный № 389/16, выдана 05 августа 2016 года Департаментом образования Ярославской области. Срок действия: бессрочно.

4. Свидетельство о государственной аккредитации: № 154/16 Выдано: 09 августа 2016 года Департаментом образования Ярославской области. Срок действия до 29 декабря 2024 года.

5. Характеристика образовательной среды.

Миссия школы: создание условий для саморазвития, самореализации и максимального раскрытия способностей обучающихся через систему урочного, внеурочного и дополнительного образования для получения дальнейшего образования в СУЗах и ВУЗах.

Об основных направлениях деятельности школы :

- реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования;
- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий;
- обеспечение социальной компетентности и образованности выпускников;
- воспитание здорового образа жизни обучающихся;
- информатизация учебного процесса;

В основу обновления школьной образовательной среды положены следующие принципы: гуманизации образования, гуманитаризации образования, системности, интеграции, индивидуализации обучения, дифференциации, многофункциональности, развития, открытости, природосообразности, непрерывности.

Специфика образовательной программы:

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- 1) Программа дошкольного образования.
- 2) Программа начального общего образования (1- 3 класс - УМК «Начальная школа XXI века», 4 класс – система Л. В. Занкова),
- 3) Программа основного общего образования,
- 4) Программа среднего общего образования;

Выполнение целей образовательной программы осуществляется также через:

- **Курсы по выбору, 9 класс:** «Многообразие и эволюция живой природы», «География. Подготовка к ГИА», «Проценты на каждый день», «Коварные знаки препинания»;
- функционирование секций;
- внеклассные занятия в 1-9 классах в рамках реализации ФГОС второго поколения.
- **Элективы, 11 класс:** «Стилистика русского языка», «Практикум по математике», «Решение задач по биологии», «Решение задач по физике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Экспресс-подготовка к ЕГЭ по химии».

С 2011 года в первых классах, с 2013 года в пятых классах начался переход на ФГОС второго поколения.

6. Взаимодействие с социумом

Социальные партнеры школы:

1. Дом детского творчества
2. Дом культуры.
3. Библиотека.
4. Спасский храм
5. Администрация Кукобойского сельского поселения.
6. Администрация Первомайского муниципального района
7. Отдел образования.
8. Первомайский отдел РОВД
9. Агенство по делам молодежи Первомайского МР

Открытость школы - важный показатель взаимодействия школы с местным социумом. Удовлетворению социокультурных потребностей обучающихся и их родителей способствует взаимодействие с социально значимыми учреждениями, учреждениями дополнительного образования на основе договоров, совместных программ, проектов, планов деятельности.

7. Формы организации учебной и внеурочной деятельности

1. Основная: классно-урочная система;

уроки; лекции; семинары; практические занятия; проекты; практические, лабораторные работы, лабораторные опыты; мультимедийные занятия; зачёты, тесты.

2. Консультации учащихся по организации проектной и исследовательской деятельности, подготовка к ГИА – 9, ГИА-11

3. Профилизация обучения, курсы по выбору 9 класс, элективы 11 класс

5. Школьные олимпиады 5-11 класс, районный интеллектуальный марафон для учащихся 4 класса.

6. Предметные недели.

7. Экскурсии.

8. Участие в открытых уроках, мероприятиях.

9. Спортивные соревнования, дни здоровья.

10. Занятия в спортивных секциях, кружках.

8. Режим работы: школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели, продолжительность уроков составляет начальная школа 40 минут, основная школа 45 минут, продолжительность перемен 10 минут, большая перемена: начальная школа 20 минут, основная школа 30 минут. В начальной школе организована группа продлённого дня. В школе организовано горячее питание, работает школьная столовая.

9. Состав обучающихся:

	Ступень образования											
	Начальное общее			Основное общее			Среднее общее			Всего по школе		
	2016-2017	2017-2018	декабрь 2018	2016-2017	2017-2018	декабрь 2018	2016-2017	2017-2018	декабрь 2018	2016-2017	2017-2018	декабрь 2018
Общее количество обучающихся	36	35	31	39	38	46	5	4	9	80	77	86
Количество классов-комплектов	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	1

По адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития занимаются 3 обучающихся.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умственную отсталость, занимается 5 обучающихся

10. Органы самоуправления:

Управляющий совет.

11. Административное управление

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж административной работы
директор	Соколова Татьяна Анатольевна	Высшее, учитель географии	10 лет

		биологии, 26 лет	
Зам. директора по УВР	Яблокова Любовь Анатольевна	Высшее, учитель начальных классов, 35 лет	4 года
Зам. директора по УВР	Соколова Ирина Михайловна	Высшее, учитель, учитель начальных классов, 32 года	5 лет
Зам. директора по УВР	Грибкова Ольга Александровна	Высшее, учитель начальных классов, 24 лет	16 лет
Заместитель директора по ВР	Кузнецова Наталья Михайловна	Высшее, учитель биологии, 29 лет	25 года
Заместитель директора по АХР	Никифорова Ольга Ивановна	Среднее специальное, воспитатель, -	6 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

12. Формы реализации учебных потребностей обучающихся в 2018 году

Дополнительные учебные курсы	- Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы православной культуры» - Основы духовной культуры народов России	4 класс 5 класс
Внеурочная деятельность (учебные предметы по выбору обучающихся)	«Многообразие и эволюция живой природы», «География. Подготовка к ГИА», «Проценты на каждый день», «Коварные знаки препинания»	9 класс
Элективные учебные предметы по выбору обучающихся (с сентября 2018 г.)	«Стилистика русского языка», «Практикум по математике», «Решение задач по биологии», «Решение задач по физике», «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Экспресс-подготовка к ЕГЭ по химии».	11 класс
Внеурочные развивающие программы (совместно с учреждениями дополнительного образования)	«Светлячок» (Оригами, Спортивные игры, Юные хозяйки, Хореография), «Дошкольник» (Волшебная кисточка, Домовенок, Хореография, Лепка из соленого теста), «Призывник» (Легкая атлетика, Военно-спортивная подготовка, Стрельба, Гиревой спорт), «Юный инспектор движения», «Психология общения», «Друзья природы», «Модульное оригами», «Юные таланты» (Вокальный), «Хозяюшка», «Лидер»	1-10 классы
Программы воспитательной работы		1-11 классы

13. Здоровье обучающихся

1. Заболеваемость учащихся (в целом по школе):

	Численность уч-ся (всего)	Кол-во болевших		Кол-во часто болеющих детей	
		Чел.	%	Чел.	%
2015-2016	85	38	45	3	3,5
2016-2017	82	31	38	6	7,3
2017-2018	75	28	37	4	5,3

2. Число учащихся, имеющих отклонения в здоровье (не находящихся на учете)
ВСЕГО 34 чел., 41%

	2016	2017	2018
	чел.	чел.	
Опорно-двигательная система	12	14	12
Нарушение органов зрения	8	9	9
ЖКТ	5	4	5
ЛОР	5	8	7
Эндокринная система	5	7	7
Мочевыводящая система	-	-	-
Нервно-психические	-	-	-
ССС	-	-	-

3. Число хронических больных детей (на «Д» учете)
ВСЕГО 11 чел., 13%

	2016	2017	2018
	чел.	чел.	чел.
Заболевание ЦНС	2	2	2
Заболевание мочевыделительной системы	1	1	2
ЖКТ	1	1	2
ЛОР (бронхиальная астма)	0	1	2
Заболевание сердечно-сосудистой системы	5	5	5
Заболевание кроветворных органов	1	1	-
Заболевание эндокриной системы	-	-	5

4. Распределение детей по группам здоровья и физкультурным (Медицинским) группам

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	чел.	чел.	чел.
1 группа	6	3	10
2 группа	72	75	63
3 группа	7	4	2
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-
основная	61	63	59
подготовительная	20	16	14
Специальная А Б	3	2	2
освобождение	1	1	-
5. Уровень физического			

<i>развития</i>			
Норма	77	73	66
Имеющих отклонения всего:	8	9	9
Дефицит массы тела	2	2	2
Избыток массы	4	4	4
Низкий рост	2	3	3
<i>б. Уровень физической подготовленности</i>			
Низкий	17	15	16
Средний	53	52	42
высокий	15	15	17

Как видно из сравнительной таблицы, процент учащихся с 1 группой здоровья колеблется от 6 до 10 человек. В 2018 года он выше, чем в 2017 г..

Среди учащихся 1-11 классов выявлено, что:

- на 1-м месте по заболеваниям опорно-двигательной системы (12 чел.),
- на 2-м – органы зрения (9 чел.), на 3-м месте заболевания заболевание ЖКТ (7 чел.), эндокринной системы (7 чел.)
- всего среди учащихся выявлено заболеваний у 40 человек (53%)

14. Организация питания

Услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся Первомайской средней школы оказываются на основе следующих документов:

1. Закон Ярославской области "Социальный кодекс Ярославской области" от 19.12.2008 г №65-з.
2. Приказ департамента образования ЯО от 27.02.2009 г. № 78/01-03 "Об утверждении порядка предоставления социальной услуги по обеспечению бесплатным питанием обучающихся образовательных учреждений".
3. Постановление Правительства Ярославской области №1413-п от 29.12.2014г.
4. СанПиН 2.4.5.2409-08.
5. Приказ департамента образования ЯО от 26.02.2015 г. № 13-нп "Об утверждении порядка предоставления социальной услуги по обеспечению одноразовым питанием за частичную плату".
6. Приказ департамента образования ЯО от 26.01.2015 г. № 70-нп "О внесении в приказ департамента образования ЯО от 27.02.2009 г. № 78/01-03".
7. Закон Ярославской области № 81-3 от 25.12.2014 г. "О внесении изменений в законы Ярославской области "Социальный кодекс Ярославской области" от 19.12.2008 г №65-а и "О временных мерах социальной поддержки граждан, имеющих детей".

Бесплатное одноразовое питание предоставить следующим категориям обучающихся:

- детям из малоимущих семей;
- детям – инвалидам;
- детям, находящимся под опекой (попечительством), опекуны (попечители) которых не получают ежемесячную выплату на содержание ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в соответствии со статьей .81 настоящего Кодекса;
- детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- детям, из многодетных семей, не имеющих статус малоимущих;

Стоимость одноразового питания на одного обучающегося в размере 40 руб. в день.

Предоставить социальную услугу по обеспечению двухразовым питанием, следующим категориям обучающихся:

- детям с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- детям из многодетных семей, имеющих статус малоимущих.

Стоимость двухразового питания на одного обучающегося 80 руб. в день.

График питания обучающихся Первомайской средней школы

Время	Классы
10.20 – 10.40	1-4 классы, класс – комплект
11.15 – 11.45	5-11 классы

В 2017/2018 уч.году в Первомайской средней школе

количество обучающихся, обеспеченных льготным питанием составляет: 68 человек:

– из них: одноразовое питание получают: 51 чел.

двухразовое питание получают: 11 чел.

Получают питание за частичную плату: 6 чел.

II. Результаты образовательной деятельности. Показатели эффективности образовательного процесса

Результаты аттестации учащихся переводных классов

Результаты промежуточной аттестации на конец 2017-2018 учебного года по начальной школе

Оставленных на повторный курс обучения по начальному звену нет. Соответственно итоговый процент успеваемости составляет 100%.

На «отлично» учебный год закончили **5 обучающихся** (Соколова Е., Петухова Е., Сизова Ксения, Соколова Диана, Соловьева Надежда, Грачева Вероника)

Результаты аттестации на конец 2017-2018 учебного года по средней школе

На «отлично» учебный год закончили **1 обучающийся**: Крупина Е

Сведения об обучающихся, получающих районные стипендии

2015/2016 уч. г.	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч.г.
1. Громова Светлана 2. Савельева Полина 3. Чистякова Полина 4. Разгуляев Николай 5. Петухов Кирилл 6. Арсентьев Виталий	1. Крупина Екатерина 2. Петухов Кирилл	1. Крупина Екатерина 2. Сиротина Валерия 3. Дружинина Полина 4. Дружинина Ольга 5. Соколова Елизавета 6. Петухова Екатерина

Итоги успеваемости обучающихся Первомайской средней школы за 2017 – 2018 учебный год

№		количество	% успеваемости
1	Количество обучающихся 2-4 кл.	28	100
	- на «4» и «5»	17	61

	- из них только на «5»	6	21
	- с одной «3»	0	0
	- неуспевающие	0	0
	- переведены условно	0	0
	- успеваемость по нач. звену	28	100
2	Количество обучающихся 5-9 кл.	36	100
	- на «4» и «5»	14	39
	- из них только на «5»	0	0
	- с одной «3»	1	3
	- неуспевающие	0	0
	- переведены условно	0	0
	- успеваемость по 5 – 9 классам	100	100
3	Количество обучающихся 2-9 кл.	64	100
	- на «4» и «5»	31	48
	- из них только на «5»	6	9
	- с одной «3»	1	2
	- неуспевающие	0	0
	- переведены условно	0	0
	- успеваемость по 2-9 кл.	100	100
4	Количество обучающихся 10-11 кл.	4	100
	- на «4» и «5»	4	60
	- из них только на «5»	1	0
	- с одной «3»	0	0
	- неуспевающие	0	0
	- переведены условно	0	0
	- успеваемость по 10-11 кл.	4	100
5	Итого по школе:	68	

	Количество учащихся 2-11 кл.	68	
	из них: - на «4» и «5»	35	51
	- из них только на «5»	7	10
	- с одной «3»	1	1
	- неуспевающие	0	0
	- переведены условно	0	0
	- успеваемость по 2-11 кл.	68	100

Успеваемость по школе составляет 100%. Учащихся, оставленных на повторный год обучения нет, что является результатом системной работы всего педагогического коллектива. Как следствие этого, школа длительное время не имеет отсева учащихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

Проведение итоговой аттестации осуществлялось в соответствии с Законом об образовании РФ, регламентировалось нормативными документами о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений РФ.

В 2017-2018 учебном году в школе 5 выпускников. К итоговой аттестации допущены все. ГИА-9 проводилось в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Все выпускники прошли аттестацию и получили документы об образовании соответствующего образца.

Сравнительная таблица результатов ГИА-9

		Русский язык		математика		биология		обществознание		география		литература	
		Средний балл	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл	справляемость	Средний балл	справляемость
Ярославская область	2018	30,5	99,2	15,7	98,0	24,4	97,6	24,5	97,6	20,9	97,0	24,5	100
	2017	31,1	99,7	15,4	98,1	24,2	98,6	22,4	98,3	20,3	98,3	14,98	99
Первомайский район	2018	31,9	100	14,1	100	24,5	100	24,2	100	21,5	100	18,5	100
	2017	31,8	100	15,3	100	24,3	100	24,8	100	22,9	100	-	-
Первомайская средняя школа	2018	35	100	13	100	25	100	23,5	100	23	100	23	100
	2017	35,6	100	18,0	100	32,5	100	28,2	100				

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов по математике

Наименование предмета		Средний балл	Количество обучающихся (в %), получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Ярославская область	2018	15,7	(2,0)	(42,3)	(39,3)	(16,4)	98,0	55,7
	2017	15,4	(1,9)	(42,8)	(40,5)	(14,8)		
Первомайский район	2018	14,1				10,5		
	2017	15,3				12,82	100	
Первомайская средняя школа	2018	13			1 (20%)	4 (80%)	(5)100	
	2017	18,0		1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	5 (100)	4 (80)

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по русскому языку

Наименование предмета		Средний балл	Количество обучающихся (в %), получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Ярославская область	2018	30,5	(0,8)	(23,5)	(42,8)	(32,9)	99,2	75,7
	2017	31,0	(0,5)	(20,8)	(40,6)	(38,1)	99,5	78,7
Первомайский район	2018	31,9				46,5	100	
	2017	31,8				44,87	100	
Первомайская средняя школа	2018	35		1 (20%)		4 (80%)	5 (100)	5 (100)
	2017	35,6			1 (20%)	4 (80%)	5 (100)	5 (100)

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по обществознанию

Наименование предмета		Средний балл	Количество обучающихся (в %), получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Ярославская область	2018	22,4	(2,4)	(47,3)	(43,9)	(6,4)	97,6	50,3
	2017	24,5	1,7	50,9	43,3	4,1	98,3	47,4
Первомайский район	2018	24,2				2		
	2017					11		
Первомайская	201	23,5		2	1		3 (100)	1 (33,3)

я средняя школа	8			(33,3%)	(33,3%)			
	2017			1 (20%)	3 (60%)	1 (20%)	5 (100%)	4 (80%)

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по биологии

Наименование предмета		Средний балл	Количество обучающихся (в %), получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Ярославская область	2018	24,4	(2,4)	(54,9)	(38,4)	(4,3)	97,6	42,7
	2017	24,2	1,4	58,1	35	5,5	98,6	40,5
Первомайский район	2018	24,2	-					
	2017	24,8				2,6	100	
Первомайская средняя школа	2018	23,5		1 (100%)			1 (100)	
	2017	28,2			5 (100%)		5 (100%)	5 (100%)

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по географии

Наименование предмета		Средний балл	Количество обучающихся (в %), получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Ярославская область	2018	20,9	(3,0)	(39,1)	(39,2)	(18,7)	97,0	57,9
	2017	20,3	(1,7)	(42,1)	(42,5)	(13,7)	98,3	56,2
Первомайский район	2018	21,5				25		
	2017	22,9						
Первомайская средняя школа	2018	23		1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)	100	3 (75)
	2017							

Результаты ОГЭ обучающихся 9 класса по литературе

Наименование предмета		Средний балл	Количество обучающихся (в %), получивших отметку				Справляемость	Успешность
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Ярославская область	2018	24,5	(0,0)	(18,1)	(41,6)	(40,3)	100	81,9
	2017	14,98	(0,8)	(20,3)	(33,8)	(45,1)	99,2	78,9
Первомайский	201	18,5				-		

й район	8							
	2017							
Первомайская средняя школа	2018	23		1 (100)			100	100
	2017	-						

Педагогический коллектив провел большую работу по подготовке учащихся 9 класса к выпускным экзаменам. Все намеченные мероприятия были проведены своевременно и качественно:

1. Проведены совещания при директоре по вопросам:

- О подготовке к государственной (итоговой) аттестации - октябрь
- Организация проведения пробных экзаменов по государственной (итоговой) аттестации в 9 классах
- Анализ результатов пробных экзаменов по государственной (итоговой) аттестации в 9 классе
- Организация проведения 2-х пробных экзаменов по государственной (итоговой) аттестации в 9 классе - февраль
- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации

2. В выпускных классах проведены родительские собрания по вопросам:

- Знакомство учащихся и родителей с Положением и инструкцией по проведению экзаменов;
- Информирование родителей учащихся о результатах пробных экзаменов (по итогам проведения всех пробных экзаменов);

3. Оформлены стенды:

- «Нормативно-правовая документация по государственной (итоговой) аттестации»;
- «Подготовка к ГИА»;

4. Заключены трехсторонние договора по подготовке к государственной (итоговой) аттестации с участниками образовательного процесса (администрация, учащиеся, родители).

5. Проведены педагогические советы по вопросам:

- Планирование работы по организации и проведению промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
- Обсуждение экзаменов по выбору, расписание выпускных экзаменов.
- О допуске учащихся 9, 11 классов к выпускным экзаменам.
- Итоги выпускных экзаменов в 9, 11 классах.

6. Проведено пробных ГИА и ЕГЭ

Исходя из опыта, необходимо спланировать и осуществить подготовку к государственной (итоговой) аттестации с учетом положительного опыта работы как самого ОУ так и ОУ района и области. Следует обобщить опыт учителей по предупреждению и исправлению типичных ошибок.

Результат трудоустройства выпускников основной школы (6 чел.)

Всего выпускников	Продолжили обучение в учреждениях, чел.	
	10 класс	Среднее профессиональное образование
5	3	2

Результаты всероссийских проверочных работ за 2017-2018 уч. год

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	% выполненных	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %	% успеваемости	Средний балл за к/р
4	Русский язык Диктант Грам. задание	17.04	Наумкина Г.Г.	67	17	50	33	-	100	3,8
4	Окружающий мир	26.04	Наумкина Г.Г.	78	29	42	29	-	100	4,0
4	Математика	24.04	Наумкина Г.Г.	78	57	14	29	-	100	4,3
5	Математика	19.04	Яблокова Л.А.	80	50	50	-	-	100	4,5
5	Русский язык	17.04	Сальникова Е.В.	100	40	20	40	-	100	4,0
5	История	24.04	Медведева А.А.	80	-	100	-	-	100	4,0
5	Биология	26.04	Кузнецова Н.М.	100	-	100	-	-	100	4,0
6	География	27.04	Соколова Т.А.	100	-	20	80	-	100	3,2
6	Обществознание	11.05	Медведева А.А.	100	-	90	10	-	100	3,9

Результаты контрольных работ за 2017-2018 уч. год

Класс	Предмет	Дата проведения	Учитель	% Выполнивших	На «5» %	На «4» %	На «3» %	На «2» %	% успеваемости	Средний балл за к/р
1	Русский язык	15.05	Соколова И.М.		Итоговое контрольное списывание					
	Литературное чтение	14.05	Соколова И.М.		Проверка навыков чтения					
	Математика	16.05	Соколова И.М.		Итоговая контрольная работа					
	Окружающий мир	18.05	Соколова И.М.		Итоговая контрольная работа					
2	Русский язык	15.05	Савельев а З.В.	100	Диктант: справились 100%			100		
					Грамматич. задание - 100%					
2	Математика	16.05	Савельев а З.В.	100	Справились – 100%			100		
2	Окружающий мир	17.05	Савельев а З.В.	100	Справились – 100%			100		
2	Литературное чтение	14.05	Савельев а З.В.	100	Справились – 100%			100		
3	Математика	16.05	Соколова И.М.	100	38	25	12	25	75	3,8
3	Русский язык Диктант	15.05	Соколова И.М.	100	13	50	25	13	87	3,6
	Грамматическое задание				50	13	13	25	75	3,9
3	Окружающий мир	18.05	Соколова И.М.	100	-	75	25	-	100	3,8

3	Литературное чтение	14.05	Соколова И.М.	100	25	50	25	-	100	4,0
4	Русский язык Диктант	15.05	Наумкина Г.Г.	100	-	45	11	44	56	3,0
	Грамматическое задание				56	11	22	11	89	4,1
4	Окружающий мир	17.05	Наумкина Г.Г.	100	33	45	22	-	100	4,1
4	Математика	16.05	Наумкина Г.Г.	89	25	50	25	-	100	4,0
4	Литературное чтение	14.05	Наумкина Г.Г.	100	22	45	33	-	100	3,9
5	Математика	18.05	Яблокова Л.А.	100	-	60	40	-	100	3,6
5	Русский язык	15.05	Сальникова Е.В.	100	-	20	80	-	100	3,2
6	Математика	17.05	Золоткова М.Г.	100	10	30	60	-	100	3,5
6	Русский язык	16.05	Сальникова Е.В.	100	-	40	60	-	100	3,4
7	Матем. (алгебра)	15.05	Дерунова И.А.	100	40	-	20	40	60	3,4
7	Русский язык	11.05	Сальникова Е.В.	83	-	20	80	-	100	3,2
7	Информатика	17.05	Золоткова М.Г.	83	-	40	60	-	100	3,4
8	Матем. (алгебра)	16.05	Золоткова М.Г.	100	-	10	90	-	100	3,1
8	Русский язык	15.05	Горячева	100	Тест	20	60	20	80	3,0

	язык		Н.Н.		- Сочинение					
					-	70	30	-	100	3,7
8	Информатика	18.05	Золоткова М.Г.	100	-	30	70	-	100	3,3
9	Русский язык	17.05	Горячева Н.Н.	80	Тест	75	25	-	100	3,8
					- Изложение	75	25	-	100	3,8
9	Математика	16.05	Золоткова М.Г.	100	-	60	40	-	100	3,6
10	Математика	16.05	Золоткова М.Г.	100	75	25	-	-	100	4,75
10	Русский язык	15.05	Горячева Н.Н.	100	Тест	100	-	-	100	4,0
					- Сочинение	25		25	100	4,0
10	Обществознание	17.05	Медведева А.А.	100	25	50	25	-	100	4,0

Проведен подробный анализ выполнения контрольных работ по предметам, по которым учащиеся не справились. Выявлены причины низких показателей, наметилась дальнейшая работа с учащимися.

Общий вывод о выполнении требований ФГОС и уровне обученности учащихся

Обучающиеся школы в целом выполняют требования ГОС по основным предметам учебного плана и по остальным предметам учебного плана на начальной, основной и средней ступени образования. Все выпускники основной школы прошли ГИА и получили документ соответствующего образца. Отсева детей (не работающих и не учащихся) нет.

Коллективу необходимо использовать все имеющиеся ресурсы для повышения качественных показателей.

В целом работу школы можно считать положительной. Школа показывает средние результаты обучения на протяжении отчетного периода как на уровне МР, так и на уровне области.

Заслуживает высокой оценки вклад учителей по подготовке учащихся к ГИА -9, мониторингам различных уровней.

Ш. Результативность внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность обучающихся реализуется через систему основного и дополнительного образования. Система дополнительного образования представлена кружковой работой, работой секций и дополняется сотрудничеством с социальными партнёрами.

Формы организации внеурочной образовательной деятельности

Форма	
Научная конференция	1. Проведение ежегодной научной конференции «Эрудит» (защита исследовательских работ, учебных и социальных проектов) Задачи: - Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой. - обобщение и систематизация знаний по учебным предметам. - формирование информационной культуры учащихся
Программы по внеурочной деятельности (совместно с учреждениями дополнительного образования)	Дом детского творчества
Программы воспитательной работы	«Одарённые дети», «Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Программа духовно-нравственного воспитания».

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов Первомайской средней школы 2018-2019 учебном году

Направление	Название	Форма организации	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Игра	1	1	1	1
	Летний оздоровительный лагерь		1 ч.			
Общекультурное	Умелые руки	Занятие		1		1
	Хореография	Кружок	1	1	1	1
	Речевое творчество	Занятие			1	

Общеинтеллектуальное	Я – исследователь	Занятие	1	1	1	1
	Волшебный карандаш	Занятие	1			
	«Психологическая коррекция нарушений в развитии»*	Коррекционно-развивающее занятие		1	1	
Духовно нравственное	– Основы религиозных культур и светской этики	Занятие				1
	Классные социальные проекты	Тимуровское движение «Твори добро»	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Юные хозяйки	Кружок	1	1	1	1
Итого на одного ребенка в неделю			до 6,5 ч.	до 6,5 ч.	до 6,5 ч.	до 7,5 ч.

* Для обучающихся с ОВЗ

**План внеурочной деятельности
обучающихся 5-8 классов Первомайской средней школы
2017-2018 учебный год**

Направление	Название	Форма организации	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Занятие	1			
	Стрелковый	Кружок	1			
	Легкая атлетика	Кружок	2			
	Призывник	Секция (гири)		1	-	
Общекультурное	Юный инспектор движения	Объединение	1			
	Юные таланты	Объединение	1			
Общеинтеллектуальное	Родное слово	Занятие	1	1		
	Юный биолог – исследователь	Занятие	1			
	Юный географ (Вокруг света)	Объединение			1	1

	Математика	Коррекционно-развивающее занятие *				1
	Продвинутый пользователь	Занятие			1	1
	В мире химических элементов	Занятие			1	1
	Русский язык	Коррекционно-развивающее занятие *				1
	Психологическая коррекция нарушений в развитии	Коррекционно-развивающее занятие*				2
Духовно-нравственное	Литературное краеведение	Объединение		3	3	3
Социальное	Воспитательная работа в классе	Коррекционно-развивающее занятие соц. направленности (классные часы, соц. проекты)*				1
	Хозяюшка	Объединение	2			
	Юный друг полиции	Объединение	1			
Итого на одного обучающегося в неделю			до 10 ч.	до 10 ч.	до 10 ч.	до 10 ч.

*Для обучающихся с **ограниченными возможностями здоровья (ЗПР)**

Общий вывод о внеурочной деятельности обучающихся

Анализ мониторинга показывает, что занятость обучающихся во внеурочной деятельности растет. Это объясняется не только тем, что увеличилось количество классов, занимающихся по ФГОС, но и тем, что увеличилось количество детей, желающих посещать больше кружков. Кроме этого, в этом учебном году добавились новые программы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность по предметам является продолжением общеобразовательной деятельности школы. Педагогический коллектив использует все имеющиеся ресурсы для достижения положительных результатов в данном направлении, стремится раскрыть познавательный, интеллектуальный потенциал обучающихся, развить интерес в различных образовательных областях, привить навыки исследовательской, практической деятельности.

- Обучающиеся школы ежегодно демонстрируют высокие результаты в районных олимпиадах и конкурсах по предметам

- Обучающиеся школы реализуют свои интеллектуальные и физические ресурсы путём участия во внеурочных мероприятиях различного уровня и направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

1. Школьный этап всероссийских олимпиад школьников

В 2018-2019 учебном году были проведены школьные олимпиады по 17 предметам: экология, история, география, физика, русский язык, биология, немецкий язык, химия, литература, математика, физическая культура, право, технология, обществознание, ОБЖ, экономика. Данные олимпиады позволили выявить наиболее успешных школьников в различных учебных областях.

Информация о количестве участников, победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года

		Количество участников школьного этапа (чел.)
Предмет	Класс	Кол-во участников школьного этапа
Математика	4	0
Русский язык	4	4

		Количество победителей (чел.)
Предмет	Класс	Общее кол-во победителей
Математика	4	0
Русский язык	4	1

		Количество призеров (чел.)
Предмет	Класс	Общее кол-во призеров
Математика	4	0
Русский язык	4	2

		Количество победителей и призеров (чел.)
Класс	Общее кол-во победителей/ призеров	
5-11	76	

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. По итогам проведения школьного этапа сформирована команда учащихся для участия в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Победитель	Призер
Биология	9	Белова Дарья	Разгуляев Николай
	10		Дружинина Полина
	11	Крупина Екатерина	
Обществознание	11		Сиротина Валерия
Экология	11		Крупина Екатерина
Литература	9		Шепелева Лилия
	11	Сиротина Валерия	
			Крупина Екатерина
Физическая культура	9		Гаврилова Виктория
Технология	9		Белова Дарья

Педагоги, подготовившие победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

- Горячева Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы
- Кузнецов Олег Геннадьевич, учитель физической культуры
- Кузнецова Наталья Михайловна, учитель биологии
- Хапаева Елена Ильинична, учитель технологии

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Выводы и рекомендации.

Учителям – предметникам учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;

заместителю УВР создавать банк данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах; организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов.

Результаты регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2017 году

Экология	10 класс – 1 участник (Крупина Екатерина: по рейтингу 5-ая из 20 участников)
----------	--

Биология	10 класс- 1 участник (Крупина Екатерина: по рейтингу 19-ая из 47)
----------	---

Выводы: 1. Одобрить работу учителей – предметников, подготовивших победителей школьного этапа олимпиад.

2. Рекомендовать учителям-предметникам более глубокую подготовку к проведению предметных олимпиад в течение всего учебного года, сделав её постоянной, а не периодической.

Результаты районного марафона выпускников начальной школы

Победители в командном первенстве

I место - команда Первомайской средней школы: Петухова Екатерина, Соколова Елизавета, Маджара Олег. Учитель Наумкина Г. Г.

II место – команда Семеновской средней школы: Крюкова Ксения, Елизарова Валентина, Яблокова Валерия. Учитель О. А.

III место – команда Погорельской средней школы: Смирнова Диана, Давлетова Дарья, Тураева Самира. Учитель: Вялова Л. В.

Победители в номинациях

Литературное чтение:

I место – Семеновская школа: Крюкова Ксения, Елизарова Валентина, Новиков Андрей

Первомайская средняя школа: Петухова Екатерина, Соколова Елизавета.

Погорельская школа: Давлетова Дарья.

Шильпуховская школа: Чаэров Магомед.

II место – Семеновская школа: Яблокова Валерия, Козлова Татьяна, Пачин Алексей.

Первомайская школа: Маджара Олег, Соболева Таисия, Савельева Елизавета,.

Погорельская школа: Смирнова Диана, Тураева Самира.

Всехсвятская школа: Дружинина Рада.

Шильпуховская школа: Стригалева Ольга.

III место – Семеновская школа: Ким Илья.

Первомайская школа: Золотков Максим, Позднякова Екатерина.

Погорельская школа: Ефимов Алексей.

Шильпуховская школа: Бахвалов Алексей.

Русский язык:

I место – Погорельская школа: Давлетова Дарья.

II место – Семеновская школа: Крюкова Ксения.

Первомайская школа: Петухова Екатерина, Позднякова Екатерина.

Всехсвятская школа: Дружинина Рада.

III место – Семеновская школа: Елизарова Валентина, Яблокова Валерия.

Первомайская школа: Соколова Елизавета, Савельева Елизавета.

Погорельская школа: Тураева Самира.

Математика:

I место – Семеновская школа: Елизарова Валентина.

Первомайская школа: Позднякова Екатерина.

II место – Семеновская школа: Ким Илья.

Первомайская школа: Петухова Екатерина, Соколова Елизавета, Маджара Олег.

Всехсвятская Школа: Дружинина Рада.

III место – Семеновская школа: Крюкова Ксения, Новиков Андрей, Свистунов Иван.

Первомайская школа: Савельева Елизавета.

Шильпуховская школа: Бахвалов Алексей, Чаэров Магомед.

Окружающий мир:

I место- Семеновская школа: Крюкова Ксения.

Первомайская школа: Петухова Екатерина.

II место – Семеновская школа: Яблокова Валерия.

Первомайская школа: Соколова Елизавета, Савельева Елизавета, Позднякова Екатерина.

Погорельская школа: Давлетова Дарья, Тураева Самира.

Всехсвятская Школа: Дружинина Рада.

Шильпуховская школа: Бахвалов Алексей, Чаэров Магомед.

III место – Семеновская школа: Козлова Татьяна, Свистунов Иван.

Первомайская школа: Маджара Олег, Соболева Таисия, Золотков Максим.

Погорельская школа: Смирнова Диана.

Шильпуховская школа: Стригалева Ольга.

Все конкурсанты поработали плодотворно, насыщенно, не побоялись трудностей, проявили способность к логическому и абстрактному мышлению, возможность применения стандартных знаний в нестандартной ситуации.

В целом мероприятие прошло на должном уровне, цели и задачи были достигнуты

Проведение интеллектуального марафона позволило, соблюдая принцип добровольности, объективно выявить победителей, стимулировать дух соревнования среди учащихся.

Уровень	Количество участников/%	Победители и призеры/% от участников конкурсов/от общего количества человек
муниципальный	70/88,5	57/81/67
Региональный	35/41	12/34/14
всероссийский	63/74	49/77/57
международный	52/61	45/86/52

IV. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Эффективность преподавания напрямую связаны с особенностями преподавания учебных дисциплин и уровнем педагогической культуры учителя.

- Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.
- Школа имеет высококвалифицированный состав педагогических кадров;
- Школа на протяжении многих лет не имеет оттока педагогических кадров.

Сведения о кадрах	Общее количество	% от общего количества педагогов
Всего:	22	
Директор	1	
Заместители директора	4	
Из них: учителя	18	
Воспитатели	4	
Из них имеют:		

Среднее профессиональное образование (по профилю)	4	18 %
Высшее образование (по профилю)	14	64%
Другое образование	4	18 %
Без образования (средняя школа)	-	-
Высшую квалификационную категорию	7	32 %
1-ую квалификационную категорию	10	45 %
Соответствие занимаемой должности	3	14 %
Молодой специалист	2	9%

Награждение педагогических работников

Отраслевая награда	Количество педагогических работников
Заслуженный учитель РФ	2 (Савельева З. В., Соколова И. М.)
«Почётный работник общего образования РФ»	3 (Кузнецов О. Г., Соколова И. М., Кузнецова Н. М.)
Грамота Министерства образования РФ	3 (Кузнецова Н. М., Дерунова И. А., Михайлова Т. Г.)

Одной из ключевых идей современной школы в условиях модернизации системы образования является идея развития. Развитие нашей школы осуществляется, в том числе, через повышение педагогического мастерства, постоянное совершенствование педагогов и обеспечение их профессионального роста.

Курсы повышения квалификации

Учебный год	Количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	Количество педагогических работников дошкольных групп, прошедших курсовую подготовку
2018	4	1

О высокой динамике профессионального роста педагогов школы свидетельствует аттестация педагогических работников.

Категория	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	Декабрь 2018
Всего педагогических работников	18	18	18
Высшая категория	7	7	8
Первая категория	9	9	7
Соответствие занимаемой должности	1	1	1
Молодой специалист	1	1	2

Система Педагогических советов школы

В 2018 году Педагогические советы школы были посвящены наиболее актуальным вопросам перехода на ФГОС второго поколения:

- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»

V. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации ООП ООО СШ обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ООП НОО;
- соблюдение:
 - санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
 - санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
 - социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, и т.д.);
 - пожарной и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
 - возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры Учреждения.

Школа располагает материальной базой:

- учебные кабинеты (биологии и химии, физики, кабинет информатики, оборудованный современными компьютерами, объединенными локальной сетью и имеющие выход в Интернет,
- кабинеты для учащихся 5-9-х классов оснащены современным интерактивным оборудованием
- спортивный зал,
- мастерские,
- кабинет обслуживающего труда,
 - кабинет технического труда,
- библиотека,
- медицинский кабинет,
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания,
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- раздевалка, санузлы, места личной гигиены.

В настоящее время Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, радиоканальной системой передачи извещений о пожаре, оснащение столовой заменено современным оборудованием, переоснащен медицинский кабинет.

Осуществляется работа по созданию современной школьной инфраструктуры:

- в кабинетах обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПиН, поставлено необходимое оборудование для реализации ФГОС (интерактивные доски);
- установлено внутреннее видеонаблюдение;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой;

Школа располагается в кирпичном двухэтажном здании.

Формирование и использование библиотечного фонда

Объем фондов библиотеки	Количество экземпляров
Объем фондов библиотеки	14126
Из него: учебники	1365
Учебные пособия	4115
Художественная литература	7235
Справочный материал	1325

Обеспечение безопасности в ОО

Качество образовательного процесса может в значительной степени пострадать, если не будет обеспечена безопасность процесса. Поэтому обеспечение безопасности является постоянной заботой администрации, преподавательского и технического персонала школы.

Для ограничения неконтролируемого вторжения на школьную территорию людей и автотранспорта на 100% восстановлено металлическое ограждение. Оперативное оповещение о возможных случаях загорания (пожара) обеспечивают установленные во всех помещениях датчики системы АПС, что позволяет в течение 3-4-х минут с момента подачи системой сигнала тревоги произвести полную эвакуацию из здания обучающихся и персонала.

В Первомайской средней школе установлена пожарная сигнализация, имеющая прямой выход на пожарную часть.

Для выработки привычки без паники, спокойно и быстро покинуть здание, для упорядочения эвакуационных потоков и выявления недостатков в школе 2 раза в год проводятся учебные тренировки эвакуации. Эвакуация проходит в течение 1-2 минут. Периодически эвакуации проводятся под контролем инспекции пожарной охраны.

Пути эвакуации и помещения с массовым пребыванием людей снабжены современными первичными средствами пожаротушения (огнетушители ОП и ОУ-2 в количестве 23 штук), световыми указателями «выход», а также «светящимися» планами эвакуации, оборудовано аварийное освещение

В Первомайской средней школе оборудованы камеры видеонаблюдения 6 штук в школе и 6 - в дошкольной группах и начальной школе, установлены домофоны.

В 2016 году установлена «тревожная кнопка», которая имеет выход на охранное предприятие «Ратник»

За соблюдением в школе установленного порядка введено и ежедневно действует дежурство:

- дежурные педагоги и дежурный администратор – во время перемен на каждом этаже,
- в обязанности гардеробщицы входит следить за посещением посторонних во время образовательного процесса.

VI. Информационно-методические условия

В соответствии с требованиями ФГОС в ОУ должны быть созданы условия для реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования.

В школе был проведён анализ состава учебно-методического и информационного оснащения ИОС и результат был сопоставлен требованиям ФГОС.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

	всего
Персональные компьютеры	32
Из них: ноутбуки	17
Планшетные компьютеры	1
Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	8
Имеющие доступ к интернету	17
Мультимедийные проекторы	9
Интерактивные доски	6
принтеры	9
сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14

Специальные программные средства

Обучающие компьютерные программы по	1
-------------------------------------	---

отдельным предметам или темам	
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей	1
Электронный журнал, электронный дневник	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1
Другие программные средства	1

Имеющееся в ОУ ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Инновационная деятельность учреждения:

Образовательное учреждение является региональной базовой площадкой ГАУ ДПО ЯО ИРО по направлению "Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской школы" (решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 09.02. 2018).

Научный руководитель: Байбородова Л. В., директор института педагогики и психологии, профессор.

В рамках Единого методического пространства в районе: «Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской школы».

Отчет о работе региональной площадки Первомайской средней школы по теме «Обучение в разновозрастных группах»

№	Название	Дата	участник	Форма участия	Место проведения
1.	XXI международная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития»	27.02.2018-05.03.2018	Соколова И. М. Соколова Т. А. Кондратьева О. В. Кузнецов О. Г. Михайлова Т. Г. Кузнецова Н. М. Савельева З. В. Дерунова И. А.	Открытый урок Открытый урок Открытый урок Открытый урок Открытый урок Открытый урок Выступление Выступление	Первомайская средняя школа

2	Методический совет	24 июня 2018	Соколова Т. А. Соколова И. М.	Анализ работы муниципальной базовой площадки Первомайской Средней школы по инновационной деятельности «Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской школы» в рамках Единого методического пространства за 2017-2018 уч. г.	Отдел образования Первомайского района МР
	Всероссийский научно-практический форум «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции»	18-20 октября 2018	Кузнецова Н. М. Соколова И. М.	Доклад «Организация исследовательской деятельности по биологии и экологии в средней школе» Доклад «Эффективные формы работы»	ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»
	Публикации педагогов в сборнике «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития: сборник статей/под ред. Л. В. Байбородовой. – Ярославль, 2018	2018	Дерунова И. А. Золоткова М. Г. Соколова И. М. Савельева З. В. Кузнецова Н. М. Кузнецов О. Г.	Организация проектной деятельности обучающихся по краеведению Средства формирования исследовательских умений учащихся на уроках математики Опыт проектной деятельности детей в начальной школе Взаимодействие детей и родителей в проектно-	

				исследовательской деятельности обучающихся начальной школы Интегрированное занятие по биологии и физической культуре «Влияние физических упражнений на формирование скелета и мышц»	
	Общее собрание членов Ярославской региональной общественной организации «Лидеры сельских школ»	18.12.2018	Кузнецова Н. М. Соколова И. М.	Творческий отчет о Всероссийской научно-практической конференции «Социально-педагогические технологии в образовании: актуальность, перспективы и тенденции» (ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет)	
	Освещение мероприятий, опыта работы в районной газете «Призыв», на сайте школы				

ВЫВОД: Высокая предметная и методическая компетентность учителей школы отражена в образовательных результатах обучающихся, что является главным показателем работы школы. Необходимо продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов школы через самообразование, посещение семинаров, курсов, заседаний школьного МО, РМО, участие в профессиональных конкурсах, привлечению молодых специалистов. Активизировать обучение педагогов дистанционно

Отчет о результатах самообследования Первомайской средней школы, 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5	Численность учащихся специальных коррекционных классов	5 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	35балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	13 баллов
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	25 баллов
1.10	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	23,5 балла
1.11	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по литературе	23 балла
1.12	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	23 балла
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	69 чел. /84%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	49/57%

	учащихся, в том числе:	
1.18.1	Регионального уровня	35/41
1.19.2	Федерального уровня	63/74
1.19.3	Международного уровня	52/61
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7/32%
1.30.2	Первая	10/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/50, 4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7/38,8%

	возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	На 3 чел. 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	669 экземпляров

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 чел./56,09%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,56 кв. м



Директор школы:

Т. А. Соколова

**Самообследование дошкольных групп
муниципального общеобразовательного учреждения
Первомайской средней школы за 2018 год**

Режим работы организации установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и финансирования учреждения, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп дневного пребывания с 7.45 до 17.15 часов.

Нормативный срок обучения: до 6 лет включительно

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Структура и количество групп: Всего дошкольные группы посещает 24 ребенка. По сравнению с прошлым годом произошло уменьшение общей численности воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования на 4 человека. В настоящее время функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	14
Группа дошкольного возраста	10
ИТОГО:	24

Количество девочек: 12

Количество мальчиков: 12

Количество выпускников: 8 человек.

Методическое обеспечение деятельности дошкольных групп

Дошкольные группы работают по основной образовательной программе дошкольного образования Первомайской средней школы, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Программное обеспечение, используемое в дошкольных группах для реализации поставленной цели:

- ✓ Региональная программа «Я и моя Родина» Л.В. Кокуева
- ✓ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (изобразительная деятельность)
- ✓ Авторская основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В дошкольных группах соблюдается принцип преемственности обучения. Детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Характеристика педагогического коллектива

Образовательный уровень

В 2018 учебном году численный состав – 7 педагогов:

- Воспитатели - 4
- Заместитель директора по УВР -1
- Музыкальный руководитель - 1
- Педагог – психолог - 1
- Учитель – логопед – 1 (совместитель)

Специальность	Образование	ФИО	Педагогический стаж /лет	Количество пед. единиц	Категория
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе/ учитель - логопед	Высшее	Грибкова О.А	24 / 15	1(0,5 ст.)/ 0,5 ст.	-/ 1 кат.
Педагог-психолог	Высшее	Михайлова Т.Г.	30	1 (0,5 ст.)	1 кат.
Муз. руководитель	Средне-специальное	Сачкова В.И.	34	1 (0,7 ст.)	соответствие занимаемой должности
Воспитатели	Средне-специальное	Ляпина Е.Н.	5	1(0,6)	1 кат.
	Средне-специальное	Нарышкина М.М.	34	1 (1)	1 кат.
	Средне-специальное	Рогушкина Л.В.	27	1 (1,1)	Высшая кат.
	Средне-специальное	Виноградова Н.В.	8	1 (0,8 ст.)	Высшая кат.

Сведения о прохождении КПК
педагогических работников (дошкольные группы)
Первомайской средней школы

№	педагог	Дата прохождения	Документ	часы	Место прохождения, тема курсов
	Виноградова Н. В.	12.03.2018- 23.03.2018	Удостоверение 049482 Регистрационный номер 1783		Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования» «Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. За последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС 100% педагогов. Система повышения квалификации педагогов представлена различными формами работы:

- ✓ работа творческих групп;
- ✓ педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы
- ✓ открытые просмотры
- ✓ обобщение, распространение и внедрение передового опыта
- ✓ конкурсы различного уровня

Педагоги реализуют свой творческий потенциал в практической работе с детьми.

Они непрерывно осваивают:

- содержание основной образовательной программы дошкольного образования;
- передовой педагогического опыта коллег,
- методы образования и воспитания детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Участие педагогов и воспитанников дошкольных групп в мероприятиях различного уровня

Конкурсы педагог	Конкурсы дети	Выступления с детьми	Семинары, мероприятия	Мастер - классы	Открытые занятия	Публикации
Рогошкина Л. В.						
<p>1. Региональный конкурс разработок уроков (занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Семья в моей жизни и творчестве» (сертификат участника).</p> <p>2. Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. Апрель 2018 г. (свидетельство участника).</p> <p>3. Выставка-конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок Деду Морозу» январь 2018 г. (диплом победителя 1 место).</p> <p>4. Районный новогодний конкурс «Ёлка для районки».. от газеты «Призыв» (благодарность за активное участие).</p> <p>5. Районная благотворительная акция «Белый цветок». Март – апрель 2018 г.</p> <p>6. Районный смотр-конкурс среди дошкольных образовательных организаций, дошк. групп на лучшую организацию работы по ранней профилактике семейного неблагополучия в Первомайском МР с 01.03.2018 по 10.10.2018 г.</p>	<p>1. Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу» 8 участников . (Темеркан И. – 1 место).</p> <p>2. Районный новогодний конкурс «Ёлка для районки» (от газеты «Призыв»). 3 участника.</p> <p>3. Районная благотворительная акция</p>		<p>1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» 1 марта 2018 г. (сертификат участника).</p> <p>2. Международная научно-практическая конференция ««Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» 27.01.2018 –</p>		<p>1. «Творческая семья» (с родителями и презентацией).</p> <p>2. Проект «Дикие животные наших лесов зимой». Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы». Март 2018 г.</p>	

	«Белый цветок» (5 участников).		05.03.2018г (сертификат участника) 3. Районное методическое объединение «Развивающая предметно-пространственная среда как средство реализации речевой активности дошкольника» Пречистое. 4. Областной семинар «Организация преемственности дошкольного и начального общего образования на основе событийного подхода» 16 апреля 2018 г.			
Ляпина Е. Н.						

<p>1. Районный фотоконкурс «Крепкая семья» номинация «Любимое занятие моей мамы». г. (диплом призёра).</p> <p>2. Выставка-конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок Деду Морозу» январь 2018 г. (сертификат участника).</p> <p>3. Областной конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях. Апрель 2018 г. (свидетельство участника).</p> <p>4. Региональный конкурс разработок уроков (занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Семья в моей жизни и творчестве» (сертификат участника).</p>	<p>1. Районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин спасения номер 01» (Всеволод Л. – 1 место).</p> <p>2. Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин спасения номер 01».</p> <p>3. Районная выставка декоративно-прикладного</p>		<p>1. Региональная конференция «Создание единого пространства духовно-нравственного воспитания школьников» (сертификат участника).</p> <p>2. Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность сельских образовательных организаций: результаты и перспективы развития» 1 марта 2018 г. (сертификат участника).</p> <p>3. Участие в празднике «Славим Рождество Христово!» (благодарность).</p> <p>4. Участие в празднике «Пасхальная радость!»</p>			
---	---	--	---	--	--	--

	творчества «Красота рукотворна я» (Таисия Х. – 3 место)		(благодарность).			
--	--	--	------------------	--	--	--

Воспитатели: Виноградова Н.В., Нарышкина М.А.

Конкурсы педагог	Конкурсы дети	Выступ ления с детьми	Семинары	Мастер- классы	Курсы	Публикации
Региональный (ПРО) «Семья в моей жизни и творчестве» Виноградова Н.В. Нарышкина М.А.						https://infourok.ru/ НОД «В гости к ёжику» (окружающий мир, продуктивная деятельность); Июнь 2018 НОД «Огород на окне» (окружающий мир, развитие речи); Июнь 2018 НОД «Опасные предметы» (окружающий мир); Июнь 2018 Сценарий праздника «Волшебная осень» Июнь 2018
Региональный (ПРО) «Наш цифровой детский сад» Виноградова Н.В. Нарышкина М.А. (ноябрь-май)					«Оказание первой помощи» Виноградова Н.В. Нарышкина М.А. ноябрь	https://proshkolu.ru/ НОД «Подарок маме» (развитие речи) Июнь 2018

Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу» Виноградова Н.В. Нарышкина М.А. Декабрь-январь	Муниципальный (МУК «Первомайская межпоселенческая библиотечная система») Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу» (МУК 7 участников)				«Пожарная безопасность» Виноградова Н.В. Нарышкина М.А. декабрь	https://nsportal.ru/winogradowa-nadegda НОД В гости к ёжику» (окружающий мир, продуктивная деятельность); Июнь 2018
Муниципальный (редакция газеты «Призыв») «Ёлка от районки» редакция газеты Призыв») Виноградова Н.В. Нарышкина М.А. Декабрь	Муниципальный (редакция газеты «Призыв») «Ёлка от районки» редакция газеты Призыв») 2 участника Декабрь					
	Всероссийский конкурс «Корабль знаний» 2 участника (2 место-1 участник; 3 место -1 участник)					
	Всероссийский конкурс «Пасхальная вера» 1 участник –диплом 3 степени					
	Всероссийский конкурс «Талантоха» 2 участника, 3 место-2 участника (апрель)					

**В 2018 году были проведены следующие мероприятия:
Праздники, развлечения**

Развлечение «Зимние радости» 31.01.
Развлечение «Прощай, Масленица» 19.02.
Развлечение «Ловкие и смелые» 22.02.
Праздник «8 марта-мамин день» 7.03.
Развлечение «Пасха» 9.04.
Развлечение «Весенняя капель» 17.04.
Развлечение «Весна-красна» 18.05

Открытые занятия, группа раннего возраста

«Русская матрёшка» (окружающий мир, продуктивная деятельность) Нарышкина М.А. 19.01.
«Огород на окне» (окружающий мир) Виноградова Н.В., Нарышкина М.А. 01.03.

Родительские собрания, группа раннего возраста

«Нетрадиционные техники рисования в детском саду» 14.02. (8 человек).
«Дидактические игры для детей дошкольного возраста своими руками». 18.05. (9 человек).

Выставки

Выставка рисунков, аппликаций «День Защитника Отечества» (13 человек).
Фотовыставка «Как я маме помогаю» (14 человек).
Выставка семейного рисунка «Весенняя капель» 7 человек).

Родительские собрания, группа дошкольного возраста

1. «Воспитание любви к родной природе в семье» (с детьми) январь 2018 г.

2. «Волшебная сказка – оригами» (с детьми) апрель 2018 г.

Праздники, развлечения:

1. Викторина «Мы любим мультики» (с библиотекой).
2. Праздник «Славим Рождество Христово!» (с начальной школой).
3. Развлечение «Зиму весело провожаем, весну радостно встречаем».
4. День Защитника Отечества «Юные Защитники Отечества».
5. Праздник бабушек и мам «8 Марта – устами младенца».
6. Развлечение, посвящённое юбилею С. В. Михалкова (с библиотекой).
7. Акция «Букет поздравлений ветеранам к Пасхе».
8. Праздник «Пасхальная радость» (с начальной школой).
9. Выпускной праздник «Паровозик детства».

Спортивные праздники:

1. Спортивный праздник «Правила дорожного движения достойны уважения».
2. Спортивный праздник «Прощание с ёлкой».
3. Спортивный праздник «Юные пожарные».
1. Фотогазета «Друзья природы» 5 детей (Сева Л., Илья Т., Валерия Г., Андрей С., Тася Х.)
2. Конкурс рисунков «Зимующие птицы» январь 2018 г. 12 детей.
3. Фотовыставка «Супермама и супербабушка» 5 детей (Валерия Г., Сева Л., Илья Т., Антон П., Вероника К.) март 2018 г.
4. Выставка поделок «Моё любимое животное» 8 детей (Илья Т., Сева Л., Вика Ц., Андрей С., Тася Х., Вероника К., Гена П., Валерия Г.) февраль 2018 г.
5. Выставка «Мамы разные нужны, их профессии важны» 4 участника (Илья Т., Егор С., Сева Л., Тася Х.) март 2018 г.
6. Выставка-доброта «Маму я свою люблю» 10 детей, март 2018 г. (с библиотекой).
7. Конкурс поделок «Пасхальный сувенир» 5 детей (Илья Т., Сева Л., Лиза К., Тася Х., Гена П.) апрель 2018 г.

8. Выставка поделок к Пасхе в библиотеке. 5 детей.
9. Стенгазета «Приютите птиц» 4 участника (Сева Л., Егор С., Андрей С., Кирилл К., Илья Т.)
10. Семейная выставка «Театр своими руками» 7 участников (Илья Т., Валерия Г., Сева Л., Андрей С., Кирилл К., Тася Х., Варя Т.)

Результаты освоения образовательной программы

В соответствии со стандартом результаты освоения ООП представлены в виде целевых ориентиров. В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика динамики достижения целевых ориентиров детей всех возрастных групп. Такая диагностика создает основу для вариативного подхода к оценке уровня индивидуального развития и индивидуализации образовательного процесса. Просматривается динамика достижения целевых ориентиров.

Группа раннего возраста

Группа	Возраст	Год	Направление %														
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-Эстетическое развитие		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	<i>Средний уровень</i>	Низкий уровень

																	е н ь
Первая группа раннего возраста	1-2 года	201 7- 201 8	47	37	16	36	37	27	20	38	42	30	30	40	23	43	3 4
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	201 7- 201 8	70	23	7	60	30	10	57	35	8	60	20	20	60	34	6
		201 6- 201 7	34	49	17	25	56	19	17	40	43	30	11	59	21	48	3 1
Вторая младшая группа	3-4 года	201 7- 201 8	60	40	0	60	30	10	50	50	0	45	35	20	60	40	0
		201 6- 201 7	58	38	4	58	29	13	47	44	9	44	31	25	57	43	0
Всего		201 7- 201 8	59	33	8	52	32	16	42	41	17	45	28	27	48	39	1 3
		201 6- 201 7	46	43	11	42	42	16	32	42	26	37	21	42	39	45	1 6

Группа дошкольного возраста

Группа	Возраст	Год	Направление %																				
			Физическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Воспитанность			Игра		
			Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Средняя	4-5 лет	2017 - 2018	50	37,5	12,5	75	25	-	25	50	25	31,25	31,25	37,5	12,5	75	12,5	85	9	6	63	37	-
Старшая	5-6 лет	2017 - 2018	100	-	-	100	-	-	75	25	-	75	25	-	75	25	-	96	4	-	100	-	-
		2016 - 2017	-	75	25	50	50	-	25	75	-	25	75	-	25	75	-	89	7	4	67	33	-

Подготовительная	6-7 лет	2017 - 2018	100	-	-	100	-	-	86	14	-	82	18	-	72	28	-	98	1	1	100	-	-
		2016 2017	89	11	-	100	-	-	61	39	-	50	50	-	55	45	-	93	4	3	91	9	-
		2017 2018	83,3	12,5	4,2	91,7	8,3	-	62	29,7	8,3	62,75	24,75	12,5	53,2	42,7	4,1	93	4,7	2,3	87,7	12,3	-
.		2016 2017	44,5	43	12,5	75	25	-	43	57	-	37,5	62,5	-	40	60	-	91	5,5	3,5	79	21	-

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Годы	Мышление							Речевое развитие	Кратковременная речевая память	Кратковременная зрительная память	Скорость переработки информации	Внимательность	Зрительно-моторная координация	Тревожность	Энергия
	визуальное		понятийное		абстрактное	речевое	образное								
	линейное	структурное	интуитивное	логическое											
2015-2016	Н-18,2 С-63,7 Х-18,2	Н-18,2 С-72,8 Х-9,1	Н-27,3 С-63,7 Х-9,1	Н-18,2 С-63,7 Х-18,2	Н-36,4 С-63,7	Н-18,2 С-45,5 Х-36,4	Н-9,1 С-63,7 Х-27,3	Н-9,1 С-72,8 Х-18,2	Н-18,2 С-54,6 Х-27,3	С-63,7 Х-36,4	Н-18,2 С-72,8 Х-9,1	Н-18,2 С-54,6 Х-27,3	Н-9,1 С-81,9 Х-9,1	С-72,8 Х-27,3	Н-9,1 С-72,8 Х-18,2
2016-2017	С-66,6 Х-33,4	Н-33,3 С-66,6	С-66,6 Х-33,3	Н-33,3 С-33,3 Х-33,3	Н-33,3 С-66,6	С-33,3 Х-66,6	С-66,6 Х-33,3	С-66,6 Х-33,3	Н-33,3 С-33,3 Х-33,3	С-66,6 Х-33,3	С-33,3 Х-66,6	С-66,6 Х-33,3	С-33,3 Х-66,6	С-66,6 Х-33,3	С-66,6 Х-33,3
2017-2018	Н-11,1 С-44,4 Х-44,4	Н-33,3 С-44,4 Х-22,2	Н-22,2 С-66,6 Х-11,1	Н-11,1 С-77,7 Х-11,1	Н-33,3 С-66,6	Н-22,2 С-44,4 Х-33,3	Н-11,1 С-44,4 Х-44,4	Н-22,2 С-55,5 Х-22,2	Н-11,1 С-77,7 Х-11,1	Н-11,1 С-33,3 Х-77,7 Х-33,3	Н-22,2 С-33,3 Х-44,4	Н-33,3 С-33,3 Х-33,3	Н-11,1 С-77,7 Х-11,1	С-66,6 Х-33,3	Н-11,1 С-66,6 Х-22,2

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Психологическое обследование

дошкольников проводилось по методике Л.А.Ясюковой «Готовность к школе. Прогноз и профилактика трудностей обучения». Данная комплексная методика позволяет определить, на каком уровне находится ребенок, согласно его познавательным и личностным особенностям, влияющим на уровень обучения. Также даются рекомендации по преодолению трудностей обучения.

Анализ результатов обследования показывает, что уровень воспитанников средний, достаточный для обучения детей по общеобразовательным программам. Сравнение в процентном соотношении провести сложно, так как по годам количество детей значительно отличалось: в 2016г. -11 человек, в 2017 г.– 3 человека, в 2018г. - 9 человек. Личностные качества (тревожность и энергия) у большинства детей находятся на среднем уровне, позволяющем освоить общеобразовательные программы обучения.

Сравнивая уровень развития психологических качеств, следует отметить, что наиболее развиты линейное и интуитивное мышление, речевое развитие, образное мышление и кратковременная зрительная память. Менее развиты абстрактное мышление, зрительно – моторная

Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг

Семья и дошкольное учреждение два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребёнка необходимо их тесное сотрудничество, взаимодействие.

Родители приняли участие в конкурсах, праздниках «Рождество Христово», « День матери» и др.

Были организованы тематические выставки, стенды с наглядной информацией для родителей. Воспитателями были оформлены папки передвижки:

«Ребенок поступает в детский сад - основные проблемы адаптации», «Сенсорика и ее развитие» и др. Проведены общие и групповые родительских собрания.

Все запланированные мероприятия были проведены

Степень удовлетворённости родителей содержанием и организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении Первомайской средней школы (старшая разновозрастная группа) 2017-2018 год (13 участников опроса)

Критерии оценки удовлетворённости		Оценки в баллах (степень согласия)			
		Максимальная удовлетворённость (несомненно, да)	Удовлетворённость (слабое согласие)	Низкая удовлетворённость (слабое несогласие)	Неудовлетворённость (очень сильное несогласие)
Я удовлетворен(а) состоянием и оснащением групповых помещений/участка:		56 (86%)	8 (12%)	1(2%)	
1	Достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	12	1		
2	Участок оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.	11	1	1	
3	Созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	9	4		
4	Оптимальное оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	12	1		
5	Достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	12	1		
Я удовлетворен(а) профессионализмом педагога:		64 (98%)	1(2%)		
6	Педагог компетентен в вопросах, связанных с развитием и воспитанием ребёнка.	13			

7	Педагог создаёт комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	13			
8	Педагог согласованно взаимодействует со специалистами ДООУ для полноценного развития, воспитания ребёнка.	12	1		
9	Педагог учитывает индивидуальные особенности детей.	13			
10	Педагог доброжелателен по отношению к детям.	13			
Я удовлетворен(а) развитием ребёнка в ДООУ:		68 (87%)	10(13%)		
11	Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	12	1		
12	Созданы условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.	11	2		
13	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагога.	12	1		
14	Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	11	2		
15	Благодаря педагогу ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	11	2		
16	Благодаря педагогу ребёнок готов к поступлению в школу <i>(оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной групп).</i>	11	2		
Я удовлетворен(а) взаимодействием педагога с родителями:		34 (87%)	5(13%)		
17	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	11	2		
18	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	11	2		
19	Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	12	1		
Итого:		89,5 %	10 %	0,5%	

**Степень удовлетворённости родителей содержанием и организацией образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении
Первомайской средней школы (младшая разновозрастная группа) 2017-2018 год
(16 участников опроса)**

Критерии оценки удовлетворённости	Оценки в баллах (степень согласия)			
	Максимальная удовлетворённость (несомненно, да)	Удовлетворённость (слабое согласие)	Низкая удовлетворённость (слабое несогласие)	Неудовлетворённость (очень сильное несогласие)
Я удовлетворен(а) состоянием и оснащением групповых помещений/участка:	65 (81 %)	15 (19 %)		

1	Достаточная обеспеченность развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребёнка.	16	-	-	-
2	Участок оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребёнка.	8	8	-	-
3	Созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка.	12	4	-	-
4	Оптимальное оснащение техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой.	14	2	-	-
5	Достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса.	15	1	-	-
Я удовлетворен(а) профессионализмом педагога:		71 (89%)	9 (11%)		
6	Педагог компетентен в вопросах, связанных с развитием и воспитанием ребёнка.	15	1	-	-
7	Педагог создаёт комфортные и безопасные условия для каждого ребёнка.	14	2	-	-
8	Педагог согласованно взаимодействует со специалистами ДООУ для полноценного развития, воспитания ребёнка.	14	2	-	-
9	Педагог учитывает индивидуальные особенности детей.	12	4	-	-
10	Педагог доброжелателен по отношению к детям.	16	-	-	-
Я удовлетворен(а) развитием ребёнка в ДООУ:		68 (85%)	12 (15%)		
11	Ребёнок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях.	16	-	-	-
12	Созданы условия для раскрытия способностей ребёнка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.	11	5	-	-
13	В успехах ребёнка есть очевидные заслуги педагога.	14	2	-	-
14	Благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается со взрослыми и сверстниками.	13	3	-	-
15	Благодаря педагогу ребёнок приобрёл соответствующие возрасту необходимые знания и умения.	14	2	-	-
16	Благодаря педагогу ребёнок готов к поступлению в школу (<i>оценка даётся по отношению к ребёнку старшей и подготовительной групп</i>).				
Я удовлетворен(а) взаимодействием педагога с родителями:		47 (98%)	1 (2%)		
17	Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду.	16	-	-	-
18	Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребёнка.	15	1	-	-
19	Педагог прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его.	16		-	-

Итого:**87 %****13%**

Вывод: Анкетирование родителей показало в целом удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

Социальное партнерство

Обязательным условием для успешной реализации основной образовательной программы дошкольных групп является сотрудничество с социальными партнерами.

Учреждение	Формы взаимодействия
МУК Кукобойская библиотека	Литературные викторины, лекции, беседы, Экскурсии, передвижная библиотека.
Кукобойская клубная система	Детские концерты, музыкально-театральные развлечения. Проведение спектаклей, развлечений на базе дошкольных групп.
Амбулатория	Проведение прививок, осмотры врачами – специалистами, осмотр детей врачом – педиатром, наблюдение за детьми в период адаптации, ведение индивидуальных листов здоровья
ППЧ-45	Экскурсии, лекции, беседы.
Спасский Храм	Помощь в организации праздников, занятий.

На протяжении года проводилась совместная работа с ДК, работники клубной системы и библиотеки приходили в дошкольные группы, показывали театрализованные представления, участвовали в мероприятиях дошкольных групп, также дошкольники участвовали в мероприятиях организованных работниками клубной системы, посещали библиотеку.

Адаптация детей

За последние годы наблюдается положительная динамика адаптации детей к условиям дошкольных групп. Детский сад стал «открытым» для вопросов развития и воспитания. Согласованные действия воспитателей и родителей, сближение подходов к индивидуальным особенностям ребенка в семье и в дошкольных группах, благотворно сказывается на адаптации детей.

Степень тяжести	Количество детей
Лёгкая	2
Средняя	2
Тяжёлая	0

Охрана жизни и укрепления здоровья детей

В дошкольных группах обеспечиваются необходимые условия для физического развития детей, охраны и укрепления здоровья, так как это первостепенные задачи на протяжении многих лет. Педагогами и специалистами проводится систематическая работа по защите воспитанников от перегрузок с применением здоровьесберегающих технологий: соблюдение режима дня, прогулок, дневной сон, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, закаливание, дорожки здоровья, гимнастика пробуждения, логоритмика, физкультурные занятия, спортивные досуги.

Расписание непосредственно-образовательной деятельности является сбалансированным, предусматривает смену видов детской деятельности в соответствии с СанПиН.

Год	Индекс здоровья	Группа здоровья		
		I	II	III
2017	21.4	1	27	-
2018	20.0	4	20	1

Общая заболеваемость

Год	2018 (24 ребёнка)	2017 (28 детей)
Заболеваемость	Кол-во случаев	Кол-во случаев
Из них: ОРЗ, ОРВИ	46	45
ОЖКЗ	-	-
Ангина	-	-
Бронхит	25	7
Пневмония	-	1
Отит	4	10
Кол-во детей инвалидов:	-	-
Инфекционные заболевания	-	1

Мониторинг состояния физического развития

Наличие или отсутствие отклонений от нормы физического развития	2018	2017
	Количество детей	

Нормальное физическое развитие	21(84%)	26(92,85%)
Дефицит массы тела	2 (8%)	1(3,5%)
Избыток массы тела	1(4 %)	1(3,5%)
Нарушение осанки	-	-
Плоскостопие	2(5,7%)	-
Нарушение слуха	-	-
Нарушение зрения	1(4 %)	-

Материально-техническая база

Для реализации целей образовательной деятельности в дошкольных группах созданы оптимальные материально-технические условия. Помещение и территория соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием, дидактическими пособиями, наглядным материалом в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, раздевалка. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны.

Оборудование всех помещений, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

В дошкольных группах большое внимание отводится организации РППС. Для реализации принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах пополнялись центры новым оборудованием и играми. Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с лексической темой. Осуществлена замена уличного оборудования на прогулочных участках на более современное, обеспечивающее физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения Первомайской средней школы (дошкольные группы) подлежащей самообследованию за 2018 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	24\100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/28,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/28,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/71,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/71,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/85,7 %
1.8.1	Высшая	2/28,57 %
1.8.2	Первая	4/57,14 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/28,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/14,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/14,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100,0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	7/ 100,0%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да.

Директор школы:



Соколова Т.А.

